МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МКУ "Управление образования муниципального округа Богданович"

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

МОУ СОШ №3

Соболева Е.Г.

Приказ № 254

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу:

«Эрудит. Занимательная математика»

Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов

Богданович 2026

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки 1→ 1↓ и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

Регулятивные УУД*:*

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- ✓ формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- ✓ освоение эвристических приемов рассуждений;
- ✓ формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- ✓ формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ✓ формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- ✓ привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

3. Тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Тема
1	Математика — это интересно. *Математика - царица наук.*
2	Танграм: древняя китайская головоломка
3	Путешествие точки.
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.
5	Танграм: древняя китайская головоломка
6	Волшебная линейка
7	Праздник числа 10
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»
10	Игры с кубиками
11-12	Конструкторы
13	Весёлая геометрия
14	Математические игры
15-16	«Спичечный» конструктор
17	Задачи-смекалки
18	Прятки с фигурами
19	Математические игры
20	Числовые головоломки
21-22	Математическая карусель

23	Уголки
24	Игра в магазин. Монеты
25	Конструирование фигур из деталей танграма
26	Игры с кубиками
27	Математическое путешествие
28	Математические игры
29	Секреты задач
30	Математическая карусель
31	Числовые головоломки
32	Математические игры
33	КВН

2 КЛАСС

№	Тема
1	«Удивительная снежинка»
2	Крестики-нолики
3	Математические игры
4	Прятки с фигурами
5	Секреты задач
6-7	«Спичечный» конструктор
8	Геометрический калейдоскоп
9	Числовые головоломки
10	«Шаг в будущее»
11	Геометрия вокруг нас
12	Путешествие точки
13	«Шаг в будущее»
14	Тайны окружности
15	Математическое путешествие
16-17	«Новогодний серпантин»
18	Математические игры
19	«Часы нас будят по утрам…»
20	Геометрический калейдоскоп
21	Головоломки
22	Секреты задач
23	«Что скрывает сорока?»
24	Интеллектуальная разминка
25	Дважды два — четыре

26-27	Дважды два — четыре
28	В царстве смекалки
29	Интеллектуальная разминка
30	Составь квадрат
31-32	Мир занимательных задач
33	Математические фокусы
34	Математическая эстафета

3 КЛАСС

№	Тема
1	Интеллектуальная разминка
2	«Числовой» конструктор
3	Геометрия вокруг нас
4	Волшебные переливания
5-6	В царстве смекалки
7	«Шаг в будущее»
8-9	«Спичечный» конструктор
10	Числовые головоломки
11-12	Интеллектуальная разминка
13	Математические фокусы
14	Математические игры
15	Секреты чисел
16	Математическая копилка
17	Математическое путешествие
18	Выбери маршрут
19	Числовые головоломки
20-21	В царстве смекалки
22	Мир занимательных задач
23	Геометрический калейдоскоп
24	Интеллектуальная разминка
25	Разверни листок
26-27	От секунды до столетия
28	Числовые головоломки
29	Конкурс смекалки
30	Это было в старину
31	Математические фокусы
32-33	Энциклопедия математических развлечений
34	Математический лабиринт

4 КЛАСС

№	Тема
1	Интеллектуальная разминка
2	Числа-великаны
3	Мир занимательных задач
4	Кто что увидит?
5	Римские цифры
6	Числовые головоломки
7	Секреты задач
8	В царстве смекалки
9	Математический марафон
10-11	«Спичечный» конструктор
12	Выбери маршрут
13	Интеллектуальная разминка
14	Математические фокусы
15-17	Занимательное моделирование
18	Математическая копилка
19	Какие слова спрятаны в таблице?
20	«Математика — наш друг!»
21	Решай, отгадывай, считай
22-23	В царстве смекалки
24	Числовые головоломки
25-26	Мир занимательных задач
27	Математические фокусы
28-29	Интеллектуальная разминка
30	Блиц-турнир по решению задач
31	Математическая копилка
32	Геометрические фигуры вокруг нас
33	Математический лабиринт
34	Математический праздник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990676

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027