МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МКУ "Управление образования муниципального округа Богданович"

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Соболева Е.Г.

Приказ № 254

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу:

«Тропинка к миру профессии»

Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов

Богданович 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к миру профессий» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук

Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в

зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий. Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

1- й год обучения 1час в неделю.

2- й год обучения 1 час в неделю.

3- й год обучения 1час в неделю. 4- й год обучения 1час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями

профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации

совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя

4. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33	Кол-во часов	
			теория	практика
1	*Человек - человек*	14	9	5
2	*Человек - природа*	4	2	2
3	*Человек - техника*	3	1	1
4	*Человек – художественный образ*			
5	*Литературные произведения*	5	5	
6	*Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.*	7		7

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34	Кол-во часов	
			теория	практика
1	*Человек - человек*	8	4	4
2	*Человек - природа*	7	3	4
3	*Человек - техника*	9	5	4
4	*Человек – художественный образ*	2	1	1
5	*Литературные произведения*	3	3	
6	*Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.*	5		5

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34	Кол-во часов	
			теория	практика
1	*Человек - человек*	5	3	2
2	*Человек - природа*	8	4	4
3	*Человек - техника*	8	4	4
4	*Человек – художественный образ*	5	3	2
5	*Литературные произведения*	4	4	
6	*Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.*	4		4

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34	Кол-во часов	
			теория	практика
1	*Человек - человек*	12	7	5
2	*Человек - природа*	6	1	5
3	*Человек - техника*	8	4	4
4	*Человек – художественный образ*			
5	*Литературные произведения*	4	4	
6	*Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.*	4		4

5. Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	1
2	Стихи о профессиях.	1
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1
5	Профессии наших родителей.	1
6	Мой труд каждый день дома.	1
7	Дидактическая игра «Одежда для работы	1
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1
9	Какие бывают врачи?	1
10	Дидактическая игра «Аптека»	1
11	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	1
12	Профессия – продавец.	1
13	Ролевая игра «Магазин».	1
14	Профессия «Строитель»	1
15	Дидактическая игра «Стройка»	1
16	Игра « Инструменты строителя»	1
17	Анализ текста С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1
19	Профессия – пожарный.	1
20	Профессия – спасатель.	1
21	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1
22	Профессия – повар.	1

23	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с	1
	работниками школьной столовой.	1
24	Дидактическая игра «Поварята»	1
25	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1
26	Профессия – воспитатель.	1
27	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1
28	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1
29	Уход за растениями.	1
30	Облагораживание участка на школьной территории.	1
31	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1
32	Викторина «Угадай профессию?»	1
33	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1
3	Профессия – строитель.	1
4	Игра «Стройка из конструктора»	1
5	Игра «Строим дачный домик»	1
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1
9	Профессия - парикмахер	1
10	Игра « Парикмахерская»	1
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1
14	Игра «Классный уголок»	1
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1
18	Инспектор ГИБДД	1
19	Викторина «Правила дорожного движения!	1
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1
21	Водитель. Тракторист.	1
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1
23	Викторина «Угадай, чей транспорт?»	1
24	Профессии защитников Отечества.	1

25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1
26	Игра « Назови профессию»	1
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1
28	Уборка пришкольной территории.	1
29	Работа технического персонала.	1
30	Уборка класса и коридора школы.	1
31	Профессия «Садовник»	1
32	Правила ухода за растениями класса школы	1
33	Облагораживание школьной территории	1
34	Игра «Волшебный мешок»	1

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1
4	Игра «Чей инструмент?»	1
5	Строительные профессии. Столяр.	1
6	Плотник. Сварщик.	1
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1
8	Игра « Строим из спичек»	1
9	Профессии, связанные с сельско-хозяйственным трудом.	1
10	Доярка. Животновод.	1
11	Фермер. Агроном.	1
12	Животноводство в нашем крае.	1
13	Игра « Я ухаживаю за животными»	1
14	Рабочие профессии. Маляр.	1
15	Плиточник. Кровельщик.	1
16	Игра «Трудовой десант»	1
17	Профессия – портной.	1
18	Конкурс «Юная швея»	1
19	Профессия – повар.	1
20	Кондитер. Пекарь.	1
21	Кухонный работник.	1
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1
25	Игра «Почини машину»	1
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1

28	Профессии, без которых не обойтись.	1
29	Правила выбора профессии.	1
30	Игра « Волшебный мешок»	1
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1
33	Облагораживание пришкольной территории.	1
34	Викторина « Мир профессий»	1

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
3	Профессия – почтальон.	1
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1
5	Ролевая игра «Телефон»	1
6	Рабочие профессии.	1
7	Обувщик.	1
8	Как ремонтируют обувь.	1
9	Игра « Ремонт обуви»	1
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1
11	Игра «Ателье».	1
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1
14	Человек трудом красен	1
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1
16	Игра «Магазин»	1
17	Слесарь	1
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1
21	Игра «Веселые мастерские»	1
22	Профессия - Электромонтер.	1
23	Осторожно, электричество!	1
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1
26	«Все работы хороши –	1
27	выбирай на вкус!»	
28	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1
29	Профессия – цветовод.	1

30	Разнообразие цветов горного Урала.	1
31	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1
32	Садовник. Правила ухода за растениями.	1
33	Озеленение пришкольной территории.	1
34	Облагораживание пришкольной территории.	1
35	Моя будущая профессия.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990676

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027