МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

МКУ "Управление образования муниципального округа Богданович"

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____
Соболева Е.Г.
Приказ № 254
от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа по финансовой грамотности для 5 класса

1 час в неделю (всего 34 часа)

2026 – 2027 учебный год

Богданович 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные правовые акты

Программа по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ министерства Просвещения № 287от 31.05.2021 с изменениями и дополнениями);

– Федеральной образовательной программы (приказ министерства просвещения №370 от 18.05.2023 с изменениями и дополнениями);

– рабочей программы воспитания МОУ СОШ школа № 3 г.Богданович;

1.2. Цель и задачи учебного предмета

Цель: формирование личностной установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Задачи:

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

1.3. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №3 на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Информация об УМК

Учебник рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации, приказ от 05.11.2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Номер 1.1.2.5.2.1.1 Обществознание. 8 класс : учебник

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др 2020.

1.5. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (fmc.hse.ru);
- ЦОС «Моя Школа» (https//myschool.edu.ru/)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.6. Краткая характеристика содержания учебного материала

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Темы занятий

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Темы занятий

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты

«Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Базовые понятия, используемые в модуле: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Как сделать сбережения. Как сделать сбережения. Банковская карта Виды банковских карт. Банковская карта Виды банковских карт. Кредиты. Виды кредитов. Кредиты. Виды кредитов .Налоги. Учимся считать налоги. Учебные мини-проекты «Налоги». Социальные пособия. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты

«Социальные пособия». Повторительно-обобщающий урок.

1.7. Межпредметные связи учебного предмета

Курс «Финансовая грамотность» имеет широкие межпредметные связи с курсами:

– информатики (представление своего продукта в виде презентаций, графических изображений);

– истории (темы о экономическом развитии в различные периоды истории государств, товарно-денежные отношения и их развите).

– географии (тесно связан с курсом экономической географии);

– обществознанием (экономика семьи);

– математики (работа на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию).

1.8. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

Темы из блоков «Деньги», «Экономика семьи», «Налоги» необходимы при изучении истории, обществознания, географии.

1.9. Преемственность по годам изучения

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.10. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностные результаты:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё

финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и само- оценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических

ситуаций на простых примерах;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.11. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание учителя;
- Написание докладов, рефератов;
- Рассуждение;
- Слушание и анализ докладов одноклассников;
- Просмотр познавательных фильмов;
- Анализ таблиц, чертежей, схем, письменных, графических, видео- и аудио- источников (документов);
- Анализ возникающих проблемных ситуаций;
- Работа с раздаточным материалом;
- Поиск решения различных практических задач;
- Работа с учебником;
- Составление опорных конспектов;
- Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
- Выполнение творческих заданий.

1.12. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с темами проектов, указанными в Приложении 2.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.13. Реализация воспитательного урока

- создания атмосферы доверия к учителю, благоприятного психологического климата, интереса к предмету;
- использования на уроках знакомых актуальных примеров из литературы, кино;
- использования потенциала юмора;
- обращения к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создания воображаемых ситуаций на уроке;
- создания привлекательных традиций класса, урока;
- признание ошибок учителем;

- тщательная подготовка к уроку, включающая воспитывающую информацию, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом

у

рока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества;

- интерактивные формы организации деятельности: учебные дискуссии, викторины, ролевые

и настольные игры и т.п.;

- организация исследовательской деятельности учеников.

1.14. Тематическое планирование:

	ТЕМА	Кол-во часов	В том числе, контрольные работы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	0
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15	0
3	Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют	15	
	Итого:	34	0

2. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Стартовая диагностическая работа	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru); Российская электронная школа (resh.edu.ru);
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 часов)			
5.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	Единая коллекция цифровых

6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru); Российская электронная школа(resh.edu.ru)
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	
8.	Учимся считать семейные доходы	1	
9.	Исследуем доходы семьи	1	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
11.	Как появляются расходы семьи	1	
12.	Учимся считать семейные расходы	1	
13.	Исследуем расходы семьи	1	
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
15.	Как сформировать семейный бюджет	1	
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	
Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (15 часов)			
20.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru); Российская электронная школа (resh.edu.ru);
21.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	
22.	Как сделать сбережения.	1	
23.	Как сделать сбережения.	1	
24.	Банковская карта Виды банковских карт.	1	
25.	Банковская карта Виды банковских карт.	1	
26.	Кредиты. Виды кредитов.	1	
27.	Кредиты. Виды кредитов.	1	
28.	Налоги.	1	
29.	Учимся считать налоги	1	
30.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
31.	Социальные пособия.	1	
32.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	
33.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990676

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027