

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
(623530. Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Советская, д. 2,
sosh_3@uobgd.ru)

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 3
Е.Г.Соболева
Приказ № 59/от «03» 2026 г.



ПРОГРАММА

**организации и проведения отдыха детей
в летнем пришкольном оздоровительном лагере
дневного пребывания на базе МОУ СОШ № 3**

«Культурный код»

Лето, 2026 год

Составитель:

Махнева Екатерина Юрьевна,
советник директора по воспитанию
и по взаимодействию с детскими
общественными объединениями

г. Богданович

2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Раздел программы</i>	<i>Содержание</i>
Наименование программы	«Культурный код» - Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Закон РФ "Об образовании"; • Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» • Приказ управления образования при администрации муниципального округа города Богдановича Свердловской области • Устав МОУ СОШ № 3 г. Богдановича • План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
Основные заказчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования при администрации муниципального округа Богдановича Свердловской области • Администрация МОУ СОШ № 3 г. Богдановича
Составитель	Махнева Екатерина Юрьевна, начальник лагеря.
Цель программы	Создание условий для активного отдыха и гуманитарно-просветительского развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в каникулярный период; осуществление комплексного подхода к организации отдыха детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование чувства патриотизма, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

	<p>6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.</p>
Сроки реализации программы	С 29.06.2026 г. по 19.07.2026 г.
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	<p>Детей: 120 человек (6,6-18 лет)</p> <p>Педагогов: 10 человек</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p><i>Дети и подростки</i></p> <p>1) Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>2) Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>4) Приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптирование в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>6) Получение новых знаний и расширение своего кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных</p>

	<p>ценностей и дорожно-транспортного травматизма.</p> <p><i>Педагоги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в каникулярный период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмысление позитивного опыта реализации программы. 3) Внедрение новых формы и методы работы в практику деятельности. 4) Выход на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствование сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повышение уровня профессионализма. 7) Способствование развитию детей, выявлению одаренных детей. <p><i>Учреждение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях каникул, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определение перспективы развития программы. 3) Определение новых инициатив, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p><i>Родители детей и подростков</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установление долговременных и доверительных отношений с учреждением. 2) Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получение рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заинтересованные родители.
Условия размещения участников	В наличии: игровые комнаты, библиотека, пришкольная территория, кабинеты для занятий кружковой деятельностью, актовый зал.

Контроль исполнения программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль начальника лагеря, заместителя директора школы; • Открытый просмотр реализации программных мероприятий; • Оперативная информация; • Отчет начальника лагеря; • Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.
---------------------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики МО Богданович. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного периода, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация личностных способностей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Лагерь размещается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Богдановича Свердловской области.

Содержание деятельности лагеря определяется формированием личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа лагеря дневного пребывания - модифицированная программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом программы. Она отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств, технологий. Данная программа является логичным продолжением, приемником ранее существовавшей программы.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся

участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря «Культурный код» - представление возможностей для раскрытия личностных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, направленной на популяризацию патриотизма (в честь года единства народов России). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип сознательности и активности;
- социальной комфортности.

Исходя из вышеперечисленного, определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в каникулярный период:

- Гуманитарно-просветительское;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое
- Патриотическое

Цель программы:

создание условий для активного отдыха и гражданско-патриотического развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в каникулярный период; осуществление комплексного подхода к организации отдыха.

Задачи:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой и большой Родины;
- создать условия для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии
- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности

Развивающие:

- развить способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность программы лагеря «Культурный код».

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Обучающиеся получают возможность познакомиться с оригинальной народной культурой жителей разных регионов страны, с национальными ценностями. Будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Возраст детей, на которых рассчитана программа

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,6 до 18 лет. Состав и общее число участников – 120, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и тем, чьи родители находились или находятся в зоне СВО.

Срок реализации программы

29.06.2026-19.07.2026гг

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря «Культурный код» направлена на патриотическое воспитание, развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Принципы организации работы лагеря «Культурный код»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками, родителями.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

Лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направления	Формы работы
<p>Спортивно-оздоровительное направление. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником.
<p>Социально- патриотическое направление. Формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда патриотических ценностей в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов, фильмов; • Конкурс рисунков; • Игры; • Викторины; • Развлекательные программы; • Беседы.
<p>Духовно-нравственное направление. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Акции
<p>Художественно-эстетическое направление. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Посещение музеев, ДК, библиотек.

<p>себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.</p>	
<p>Гуманитарно-просветительское направление. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие просветительский, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Исследовательские проекты • Конкурсы

Обеспечение программы:

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ СОШ № 3;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.

- Уголок органов самоуправления лагеря
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы.
 - Уголок по спортивно-оздоровительной работе
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.
- В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Организация жизни детей в оздоровительном лагере

Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно – патриотического воспитания.

Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, на стадионе, на спортивной площадке, аллее памяти).

Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.

Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

Совместная работа с ДКЦ, городской библиотекой, спортивной школой, бассейном, краеведческим и литературным музеями, городским парком и другими социальными партнерами.

Система лечебно-профилактической работы

Формы сохранения и укрепления здоровья детей:

- профилактические беседы;
- тренинги по преодолению конфликтов в детской среде;
- создание комфортной атмосферы и дружеских взаимоотношений;
- соревнования, спортивные конкурсы;
- утренняя зарядка;
- динамические паузы;
- прогулки на свежем воздухе.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Организация работы по реализации программы смены:

- проведение ежедневных планерок воспитателей;
- обеспечение методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проведение инструктажей с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе в форме сюжетно - ролевой игры. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и кабинет для работы. Для всех отрядов работает библиотека, актовый зал, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализируют деятельность отрядов.
Повара	соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Технический персонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.
----------------------	---

Штатное расписание

№	Должность в лагере	Количество штатных единиц
1	Начальник	1
2	Воспитатель	10
3	Спортивный организатор	3
4	Повар	3
5	Кух. работник	1
6	Уборщик служебных помещений	1
7	Завхоз	1
8	Мойщица посуды	1

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Межведомственное взаимодействие

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с администрацией муниципального округа Богдановича, УО МО Богданович по вопросам организации работы лагеря;
- с деловым и культурным центром города Богдановича и с городским парком через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с городской библиотекой по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с музеем Степана Щипачева по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с краеведческим музеем города Богданович
- с городским парком

г) Материально-техническое обеспечение

	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный организатор

Площадка для игр школьного двора	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Работники столовой
Комнаты гигиены	Туалет, раковина.	Материальная база школы	Технический персонал

д) Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и финансовых средств родителей:

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

а) Реализация идеи Программы лагеря

Реализация целей и задач программы состоит в организации сюжетно-ролевой игры. Участниками игры становятся все воспитанники. Каждому ребенку нужно пройти по этапам, где их ждут увлекательные, интересные и трудные испытания в составе команды-отряда. Таким образом, интерактивная программа «Культурный код» - это дорога длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей жизни.

В основу системообразующей деятельности в реализации программы мы закладываем Педагогику сотрудничества; игровые технологии; технологии свободного труда; технологию творчества.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, то автора какого-то дела.

В конце смены вместе с детьми подводятся итоги: что изменилось в позиции ребенка по отношению к себе, к товарищам, чего он добился за этот период, что нового узнал об окружающем мире, в чем проявил себя.

б) Комплекс мер по реализации программы

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: <ul style="list-style-type: none"> • Совещание при директоре школы • Собрание методического объединения классных руководителей • Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время 	Апрель	Администрация

2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Администрация
3.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет мнений и запросов родителей • Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени • Составление карты занятости учащихся в каникулярное время • Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря • Удовлетворенность работой лагерной смены 	Апрель	Классные руководители Начальник лагеря
4.	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников • Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря • Проведение педагогических советов лагеря • Проведение производственных совещаний по видам инструктажа 	Апрель	Администрация Начальник лагеря
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование отрядов • Составление сметы расходов • Разработка тематического плана • Оформление информационного стенда лагерной смены • Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря • Подготовка к сдаче приемной комиссии • Организация питания в оздоровительном лагере • Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря 	Май	Начальник лагеря
6.	Проведение лагерной смены	Июль	Начальник лагеря Педагогический коллектив лагеря

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к сезону.

- Издание приказа по МОУ СОШ №3 об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Культурный код».
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Культурный код», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Формирование позитивных межличностных отношений.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.

- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. **Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.**

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. **Постлагерный этап**

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

в) Условия реализации программы

- Нормативно-правовые условия
- Материально-техническая база

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД» ДЛЯ ОТРЯДА «ОРЛЯТА» ПРИЛАГАЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ФОРМАТЕ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Артамонова Л.Е. Школьный лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы / Л.Е.Артамонова. - М.: ВАКО, 2023. – 280 с.
2. Барановская А.Л. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство / А.Л.Барановская, Т.А. Бирюкова. - М.: ЦГЛ, 2022. - 71 с.
3. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей / Сост. Г.С. Суховейко. – М.:ЦГЛ, 2025. – 272 с.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – М., 2021 г. – 413 с.
5. Кузнецовских О.А. Лучший каникулярный проект: методический сборник / О.А.
6. Кузнецовских, Л.В. Шилова, Л.К. Закладная. – Тюмень, 2024. – 192 с.
7. Лобачова. С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2020.
8. Маслов А.А.: Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учебно-методическое пособие. Серия: Педагогика каникул / А.А. Маслов.– Омск, 2025. – 353 с.
9. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых: организация и проведение. 10. Программное обеспечение в детском оздоровительном лагере. Организация студенческих педагогических отрядов. Нормативно-правовая база деятельности педагогов в лагере. Серия «Педагогика каникул 2» / А.А. Маслов, Е.В. Маслова, О.Н. Знаменщикова.– Омск, 2024. – 353 с.
11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н.В.Соколова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2025. – 146 с.
12. Шилова Л.В. Методический сборник педагогических моделей смен. «Ребятня республика» - детство живет здесь / Л.В.Шилова, Л.К.Закладная. – Тюмень, 2024. – 168 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим дня лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.00 до 14.00 часов
Сбор детей	08.00 - 08.30
Утренняя зарядка	08.30 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в городской библиотеке, краеведческом и литературном музее, и т.п. (работа с партнерами)	10.00 - 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры.	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время	13.30 - 14.00
Уход домой	14.00

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Мониторинг деятельности

Анкета № 1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Твое настроение сегодня:

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере:

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

_____ Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета № 2 (конец смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)

2. Тему смены я: понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)

3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Что показалось тебе полезным лично для тебя? _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Памятка для родителей

Лагерь работает с 29.06.2026 по 19.07.2026г.

Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00 час

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать). За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.
- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается. Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей, мы с удовольствием принимаем их. Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки» Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде» Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты» Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения» Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности» Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника» Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов» В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья» Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши» Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки» Мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

«Вредным привычкам – НЕТ» Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря «Культурный код»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра –
вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народ

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для учащихся (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере?

