

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 3

(протокол № 7 от 04.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ СОШ № 3

Е. Г. Соболевой
04.04.2025



СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ ВО МО Богданович

/К. В. Горобец/

2025 г.



СОГЛАСОВАНО

и.о. главы МО Богданович

/Д. В. Туманов/

2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3**

МОУ СОШ № 3

за 2024 год

МО Богданович, 2025

Введение.

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть:

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления

организацией.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации и качества образовательного процесса.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Министерства образования и науки от 14.12.2017 года №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 года), приказом директора общеобразовательной организации от 17.02.2025 года №77 «О проведении самообследования ОО по итогам 2024 года».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
Руководитель	Соболева Елена Григорьевна
Адрес организации	623530 Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Советская, д.2
Телефон, факс	8 (343 76) 5-65-31, 8 (343 76) 5-68-23, 8(343 76) 5- 61- 71
Адрес электронной почты	sosh_3@uobgd.ru
Сайт	http://b3.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация МО Богданович, ул. Советская, 3.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17555 от 01.11.2013 года серия 66 ПО1 № 0000996
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8845 от 14.01.2016г.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом ОО.

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными нормативно-правовыми актами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, иными муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного Герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в учреждении казначейства, счет в банке. Учреждение вправе заключать договора, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются учредительным

договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом. Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего и среднего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности учреждения формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего и среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей и взрослых (в соответствии с лицензией).

Школа реализует адаптированные ООП начального и основного общего образования для детей с ОВЗ, УО и дополнительные программы внеурочной деятельности.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими нормативными локальными актами: приказ, распоряжение, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение, дорожная карта, план-график.

Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

В 2024-2025 учебном году обновленные ФГОС внедрены в 1-9 классах. В 2025 году завершится полный переход на реализацию обновленных ФГОС. Для реализации ФОП НОО, ООО, СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по ОО от 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО и ООО, СОО.

Актуализировано содержание рабочих программ по географии и литературе с учетом геополитической обстановки. Скорректирован список литературных произведений для изучения школьников. Рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» соответствуют приказу Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171. Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «ОБЗР» соответствии с приказом Минпросвещения от 01.02.2024 года №62. Также реализуются АООП НОО и ООО, СОО для детей с ОВЗ.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	19	18
Универсальный	Математика. Обществознание. Химия	11	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№	ДИАГНОЗ	Ребенок – инвалид	Ребенок с ОВЗ
1	Интеллектуальные нарушения	1	
2	УО	3	3
3	НОДА	2	

4	СС	1	
5	ДЗ	8	
6	ЗПР		12
	итого	15-0,016%	15-0,016%

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.2 и УО 9.1 АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР 7.2 и УО 9.1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов федерального уровня.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Учителя проводят физкультминутки и гимнастику для глаз в ходе занятий. Обеспечивается контроль за осанкой ученика.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выполняет трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения

по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, осенний, весенний и летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Наименования курсов:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы;
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы
- «Формирование функциональной грамотности» 1-4 классы;
- Профессиональное самоопределение 1-4 классы;
- Читаю с увлечением 3 классы;
- Спортивные игры 4 классы;
- Тропинка к профессии 1-4 классы;
- Радуга творчества 1-4 классы;
- Орлята России 1-2 классы;
- По дороге безопасности 1-3 классы;
- Магия наук. Скорочтение;
- Театральная студия 2 класс;
- Школа этикета 1 класс;
- Подвижные игры 1 классы и 4б;
- ГТО 1-2 классы;
- Спортивные игры 3 классы;
- Футбол 4 класс;

- Тайны русского языка 4г;
- Я познаю себя 1б и 4б;
- Чудеса аппликации 1-3 классы;
- Мир вокруг нас 2 классы;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – в 5, 6 и 9-х классах;
- «История государственной символики России» – в 5–6-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – в 5–9-х классах;
- «Предпрофильная подготовка» – в 8–9-х классах;
- Магия наук для каждого 6 класс 9 класс;
- Информатика в играх 6,9 классы;
- ОФПи спортивные игры 5 классы;
- Баскетболш 6 классы;
- Футбол 8 классы;
- Волейбол 7 классы;
- Школа ГТО 6а класс;
- Медиацентр 7, 8 классы;
- Химия в нашей жизни 9 классы;
- Хореографическая студия 6а,6б классы;
- История вокруг нас 9 классы;
- Обществознание для школьника 9 классы;
- Информатика и ее технологии 9 классы;
- Английский язык для школьника 9 классы;
- Вокруг учебника Биологии 9 классы;
- Футбол в 10-11 классах;
- Волейбол в 10-11 классах;
- Баскетбол в 10-11 классах;
- Общение без конфликтов в 10-11 классах;
- История в лицах в 10-11 классах;
- Медиа журналистика в 10-11 классах;
- Решение задач по химии в 10-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с

учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитании стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», Фестиваль военной песни, «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Митинг, посвященный Дню Победы», экологические акции и субботники («Чистый двор», «Покормите птиц зимой»), тематические мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в Совете старшеклассников, работа волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, деятельность отрядов «Юнармия» и «Орлята России», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения первых», участие в профилактических акциях (также при участии советника по воспитательной работе). Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет старшеклассников, первичное отделение «Движения первых», волонтерский отряд, ДЮП, отряд ЮИД, отряд юнармейцев.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МОУ СОШ № 3 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В нашей школе существуют многолетние традиции: Линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления в честь Дня учителя, Новогодние огоньки, Посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Прощание с Азбукой, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ № 3:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СОШ № 3 принимает участие: 1. «Движение первых». 2. Школьный театр. 3. «Орлята России».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием / выносом Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность городского краеведческого музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем. Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ СОШ № 3:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу

занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Воспитательная работа школа функционирует, опираясь на рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные – Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей, библиотеку и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию

здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»
- беседы и акции с участием сотрудников полиции, ГИБДД

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Чистый двор», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Вахта памяти», «Зажги синим» и др.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Письмо солдату» и др. В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в ремонте мемориальной доски на стене школы, городском проекте «Рисуй город».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях: Акция «Письмо солдату», Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией; Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы»; Единый «Гагаринский урок»; Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу»; Митинг у мемориальной доски на стене школы; Вахта Памяти; Окружной патриотический конкурс «Солдатская звезда»; Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»; онлайн-викторины и конкурсы; муниципальный Фестиваль физической культуры; Неделя продвижения ЗОЖ; Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд ГО Богданович; Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра; Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»; Всероссийский «День Эколят»; Общешкольный Фестиваль творчества «Семейный песенный хоровод», посв. Году Семьи; Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»; Всероссийский открытый урок ОБЖ; Акция «Письмо водителю»; Акции «Родительский патруль» по соблюдению ПДД; Единый день световозвращателя; Акции «Синичкин день», «Кормушка»; Областная выставка изобразительного искусства «Дорогами добра»; городской конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»; Всероссийская Неделя здорового питания; Соревнования «Снайперы баскетбола» среди уч. 9 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2024 году; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; Муниципальный фестиваль «Робошит-2024»; Районная игра «ПолитикУм»; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру; Районный турнир по волейболу среди ОУ; Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру; Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»; Районная интеллектуальная игра по биологии «Биологический марафон»; Всероссийский «Диктант Победы»; Муниципальный географический слёт школьников; Всероссийский конкурс «Активный класс» на Учи.ру;

Муниципальная НПК по иностранным языкам «Шаги к успеху»; Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн); XI районная эстафета «Безопасность – твоя защита»;

Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 классов, организованного ГКУ «Богдановичский центр занятости» при поддержке Сибagro; Соревнования «Школа безопасности»; Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; Соревнования по пожарно-спасательному спорту; Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; Городской «Пушкинский марафон»; Муниципальный

тур Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Окружной форум «Молодёжь выбирает трезвость»; I Муниципальный слет активистов «Движения первых» ГО Богданович; Всероссийский проект "Дети едут к детям"; Всероссийский киномарафон "Кинолаборатории юного кинематографиста и тележурналиста"; Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Команда большой страны»; Всероссийский конкурс для педагогов «Мой лучший урок» и другие.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн-конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы - будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества» (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Цветы у обелиска», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщении к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, общешкольных сборах макулатуры, акциях по раздельному сбору отходов, сборе использованных батареек.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике инфекций. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–

инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Внимание: каникулы». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: «Проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов», «Проблемы подросткового возраста», «Особенности подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации», «Особенности выбора профессии». Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализованы, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет Школы, общешкольный родительский комитет	Рассматривают вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 28 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);
- 2–11-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	491
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 841 обучающийся.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	8	9	9	10
	Недельная нагрузка в академических часах			

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

Результаты качества знаний

В 2024 году успешно окончили учебный год 36 человек – выпускники 11-ых классов, 107 человек – выпускники 9-ых классов. 843 учащихся школы переведены в следующий класс, из них 14 - переведены условно. 108 выпускников 4-ых классов переведены для получения основного общего образования.

Успеваемость учащихся 2-11-ых классов по итогам 2023-2024 учебного года составила 98%. Все обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили учебные программы и перешли в следующий класс.

Показатели качества обученности учащихся по итогам 2023-2024 учебного года отобраны в таблице:

Уровень образования	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Не успевают
I. Начальное общее образование (без 1-ых классов)	284	14 чел.	125 чел.	33 чел	9
II. Основное общее образование	491	17 чел.	139 чел.	32 чел	5
III. Среднее общее образование	66	1 чел.	23 чел.	3 чел	0
Итого	841	32 чел.	287 чел.	68 чел	14

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	98.5	99	98	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	43	38	36	Снижение качества успеваемости
Из них по 2-4 классам:				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	99	97	Снижение
Качественная успеваемость обучающихся, %	36	41	41	Увеличение качества успеваемости
Из них по 5-9 классам:				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	98.5	99	98	=
Качественная успеваемость	33	27	32	стабильность

обучающихся, %				качества успеваемости
Из них по 10-11 классам:				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	97	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	46	42	33	Снижение качества успеваемости

В целом по школе наблюдается отсутствие положительной динамики качества успеваемости.

Результаты аттестации выпускников в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	99	98
Основное общее образование	100	100	98
Среднее общее образование	100	100	97
В целом по ОУ	100	99.7	98

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое (собеседование) сочинение	105	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	34

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ СОШ № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса 2024 год

	предмет	Число сдававших	Число прошедших порог	Число не прошедших порог с 1 раза	Количество «2» после осенней сдачи	Средняя оценка
1	Русский язык	104	88(85%)	16(15%)		3,0
2	Математика	104	65(71%)	30(29%)	3	3,2
3	Обществознание	47	40	7		3,1
4	История	5	5	0		3,6
5	Химия	9	9	0		3,7
6	Биология	20	18	2		3,2
7	Физика	7	7			3,9
8	Английский язык	7	7	0		4,1
9	Информатика	60	56	4		3,6
10	География	43	27	16		3,0
11	Литература	3	2	1		3,3
Итого экзаменов		409	333	76		

По итогам ОГЭ 21 человек сдавали итоговую аттестацию в сентябре.

№	предмет	Количество «2» на сентябрь	Количество «2» на октябрь
1	Математика	20	1
2	Русский язык	11	1
3	География	12	0
4	Обществознание	6	0
5	Биология	2	0
6	информатика	4	0

Сравнение средних баллов выпускников 9 классов по предметам ОГЭ за последние 3 года

№	Предмет	Средний балл			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	4,0	4,0	3,0	3,0
2	Математика	3,2	3,0	3,0	3,2
3	Обществознание	3,2	3,0	3,0	3,1
4	История	3,5	4,0	4,0	3,6
5	Химия	4,0	3,8	3,7	3,7

6	Биология	3,7	3,3	3,3	3,2
7	Физика	4,0	4,0	3,0	3,9
9	Английский язык	2,0	4,0	3,3	4,1
10	Информатика	3,0	4,0	3,0	3,6
11	География			3,0	3,0
12	Литература			3,1	3,3

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2024 год

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены. 95 процентов выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. В ходе пересдачи в дополнительные сроки не улучшили свои результаты. Аттестаты не получили

	Русс язык	Иностр язык	Исто рия	общес тв	фи- зика	хим ия	математика		биол	литер	геогр	информ	итого
							проф	базов					
2023- 2024	36	2	4	18	12	0	20	16	0	3	0	6	117
Выбор предмета (%)	100 %	5%	10%	50%	33%		55%	44%		8%		16%	

Предметы		Баллы			
	Количество	80-99	70-79	60-69	Менее 60
Русский язык	36	3	9	10	14
Математика профильная	17	7	4	2	4
Обществознание	18	1	3	5	9
Биология	0				
Информатика	6	1		1	4
Литература	3			2	1
Английский	2	1	1		0
География	0				1
Химия	3	2			1
История	4	1	1	1	1
Физика	12	5		1	6
Физика	1	100 баллов			

**Результаты ЕГЭ по предметам за последние 3 года
(сравнение среднего балла по предметам)**

	Предмет	2022	2023	2024
1	Русский язык	63	64,6	62
2	Математика профиль	54	54	59
	Математика базовый	16 4,4	14 4,0	14 4,2
3	Биология	38	39	-
4	История	74	55	52
5	Химия	34	63	-
6	Английский язык	66	62	78
7	обществознание	59	53	42
8	Физика	52	54	66
9	Литература	-	62	51
10	География	48	-	-
11	Информатика	47	47	51

Данные таблицы показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные экзамены для получения аттестата экзамен по русскому языку и математике сдали так же, как и в прошлом году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика.

Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 3 выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось.

Количество медалистов за последние 3 года

2022	2023	2024
2	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№	ФИО выпускника	Класс	Степень медали
1	Савелков Егор Михайлович	11 «п»	I степени (золотая медаль)
2	Левенских Александр Григорьевич	11 «у»	II степени (серебряная медаль)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл до 4 баллов по всем предметам обязательным предметам и предметам по выбору, наименьший балл 3.00.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 54,5, по русскому языку – 64,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР 2024 год

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	97	74	53	94	114
Математика	96	79	59	99	121
Окружающий мир	98	-	-	-	-
Биология	—	70	24	52	49
История	—	77	34	24	53
Обществознание	—	-	26	44	23
География	—	-	30	25	39
Химия	—	-	-	-	24
Физика	—	-	-	41	39

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 -а	5	13	7	0	72 %	9	13	3	0	88 %
4 -б	0	14	10	1	56 %	0	12	12	1	48 %
4 - в	2	13	8	2	60 %	4	10	8	3	56 %
4 - г	2	11	9	0	59 %	1	12	6	3	59 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	78,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,34
Всего	97	100

Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 - а	4	20	1	0	96 %	9	15	1	0	96 %
4 - б	1	13	9	0	60 %	7	7	9	0	60 %
4 - в	2	18	5	2	74 %	5	13	6	3	66 %
4 - г	1	12	8	0	57 %	6	8	7	0	66 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	67,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	25
Всего	96	100

Окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 - а	10	14	2	0	92 %	17	7	2	0	92 %
4 - б	5	15	5	0	80 %	5	14	6	0	76 %
4 - в	2	21	2	1	88 %	5	19	2	0	92 %
4 - г	1	15	5	0	76 %	4	13	4	0	80 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	76,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	19,39
Всего	98	

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 - а	2	14	11	0	59 %	4	11	11	1	55 %
5 - б	8	7	10	1	57 %	8	7	10	1	57 %
5 - в	1	7	13	0	38 %	1	5	13	2	28 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	89,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7
Всего	74	100

Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 - а	5	15	7	0	74 %	6	14	3	4	74 %
5 - б	9	12	5	0	80 %	13	9	4	0	80 %
5 – в	6	7	13	0	50 %	9	4	10	3	50 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	74,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13,92
Всего	79	100

История

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 - а	3	11	11	1	53 %	4	5	15	2	34 %
5 – б	5	8	14	0	48 %	5	7	13	2	44 %
5 - в	4	8	12	0	50 %	4	9	8	3	54 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	79,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,9
Всего	77	100

Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 - а	1	10	13	0	46 %	1	8	10	5	45 %
5 - б	2	12	12	0	54 %	2	11	10	3	50 %
5 - в	1	8	11	0	45 %	3	4	9	4	35 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	32,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	55,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,43
Всего	70	100

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 - а	0	7	6	0	53 %	1	6	4	2	53 %
6 - б	4	10	7	3	58 %	3	9	8	4	50 %
6 - в	1	1	14	0	13 %	1	1	13	1	13 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	84,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 - а	0	6	10	0	38 %	0	2	8	6	13 %
6 - б	7	8	11	0	58 %	6	8	11	1	54 %
6 - в	1	2	13	1	18 %	1	1	6	9	12 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	37,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	62,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

История

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 - а	2	6	7	0	53 %	3	5	6	1	53 %
6 - в	3	5	6	1	42 %	2	7	10	0	47 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	91,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Обществознание

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 - б	7	12	7	0	73 %	7	12	7	0	73 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 - б	3	13	8	0	67 %	3	9	9	3	50 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

География

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 - а	1	10	3	0	78	1	10	3	0	78
6 - в	1	3	12	0	25	0	3	12	0	18

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	96,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 – а	1	11	13	0	48 %	1	8	16	0	36 %
7 - б	1	15	12	0	57 %	1	11	14	2	43 %
7 – в	0	9	14	0	39 %	0	8	13	2	35 %
7 - г	2	3	13	0	28 %	2	3	8	5	28 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	79,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,06
Всего	94	100

Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 – а	0	11	14	1	42 %	0	11	14	1	42 %
7 - б	5	7	15	0	44 %	0	10	17	0	37 %
7 – в	1	18	8	1	68 %	0	15	9	4	54 %
7 - г	1	3	10	4	22 %	0	3	12	3	17 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	71,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,06
Всего	99	100

История

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 - б	1	13	10	0	58 %	1	8	14	1	38 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Обществознание

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 – в	0	17	8	0	68	0	15	10	0	60
7 - г	0	8	11	0	42	0	7	8	4	37

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Физика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 - б	0	5	17	0	23	1	6	13	2	27
7 - г	0	4	10	5	21	0	0	7	12	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 - б	0	14	14	0	50	0	13	10	5	46
7 - г	0	14	10	0	58	2	6	14	2	33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 – а	1	14	8	0	65	2	14	5	2	69
8 – б	1	10	13	1	44	1	10	10	4	44
8 – в	1	10	13	0	45	1	11	11	1	50
8 – г	0	7	12	4	30	0	6	9	8	26
8 - д	1	5	13	0	31	1	5	8	5	31

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	74,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,02
Всего	114	100

Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 – а	1	14	11	0	54 %	0	17	9	0	65 %
8 – б	1	15	11	0	59 %	0	14	11	2	52 %
8 – в	2	14	11	0	59 %	1	9	17	0	37 %
8 – г	1	3	19	0	17 %	1	2	13	7	13 %
8 - д	1	1	16	0	11 %	0	2	13	3	11 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	23,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,13
Всего	121	100

Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8- а	2	12	10	0	58	3	13	6	2	67
8 - б	0	10	15	0	40	2	10	12	1	48

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	67,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20,41
Всего	49	100

История

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8- а	9	9	8	0	69	6	10	9	1	69
8 - б	5	17	5	0	81	5	14	7	1	70

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	30,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,32
Всего	53	100

Обществознание

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8- г	2	7	14	0	39	0	3	10	10	13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

География

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8- в	5	13	5	0	78	4	13	6	0	74
8 - д	1	1	13	1	12	0	1	12	3	6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	82,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Физика

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8- в	0	5	16	0	23	0	4	17	0	17
8 - д	0	5	13	0	27	0	5	12	1	27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	79,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100

Химия

Класс	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 - г	1	5	18	0	25	3	6	13	2	37

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. 20% обучающихся понизили оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 10% обучающихся повысили оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-а, 6-в классах, истории в 7 – б, географии в 7 – а, физике, биологии в 7 – г, обществознании в 8 – г.

2. Анализ результатов ВПР показал, положительную динамику качества знаний по истории в 6-в, 5-в, биологии в 8-а, 8-б, 6-б, математике в 4 –г, 8-а, русскому языку в 4-а, 8-а, 8-в, физике в 7-б, химии в 8 - г классе, окружающему миру в 4-в, 4-г классах.

3. Анализ результатов ВПР в сравнении с общероссийским, региональным и районным показателям выявил достаточный уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 – х классах, по русскому языку в 5 - 8 классах, математике в 5, 7, 8 классах, истории в 5, 6, 8 классах, географии в 6, 8 классах, биологии в 6, 8 классах.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).

Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2024 по 25.10.2024 г.г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ СОШ № 3 закреплены аудитории для проведения олимпиад очного тура, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ теоретического тура.

В 2024/2025 учебном году школьный этап олимпиады организован с использованием информационно-коммуникационных технологий: по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>). По 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По общеобразовательным предметам (иностранные языки, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности и защиты Родины) олимпиада проводится в два тура – онлайн-тур (теоретический) с использованием информационно-коммуникационных технологий и очный тур (практический), по литературе предусмотрен только очный тур.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 299 учащихся 4–11-х классов (из них 3 участника с ОВЗ) – 46,7 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов, это на 0,7% больше, чем в прошлом году.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 33 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	292	289	299

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников по предмету по параллели:

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	26	24	16	8	18	10	7	5	114
Математика	0	0	0	22	26	30	0	0	3	3	0	84
Обществознание	0	0	0	0	0	3	3	13	6	6	2	33
Биология	0	0	0	0	10	44	2	11	8	4	0	79
Физика	0	0	0	0	0	0	0	13	15	1	2	31
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	7	5	5	3	20
История	0	0	0	0	0	5	1	5	4	3	4	22
Литература	0	0	0	0	6	4	8	9	7	6	4	44
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	0	0	0	3	5	0	1	3	0	0	12

Химия	0	0	0	0	0	0	0	7	15	0	1	23
Право	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	9
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	4	2	1	1	8	7	5	28
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	4	15	3	4	4	2	2	34
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	7	17	2	3	7	1	3	40
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	6
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2

Вывод: наибольшее количество участников приняли участие в олимпиаде по русскому языку, математике, биологии и физической культуре.

Количество призёров и победителей по параллели

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
5	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
6	39	8	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
7	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
8	24	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
9	12	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
11	17	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	9	3	2	0	2	3	0	0	19
Математика	0	0	0	6	1	2	0	0	1	0	0	10
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	2	9
Биология	0	0	0	0	8	3	4	2	9	1	2	56
Физика	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	9
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	6	4	3	14
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	10
История	0	0	0	0	0	5	1	1	2	2	2	13

Литература	0	0	0	5	3	5	1	4	1	3	22
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
География	0	0	0	0	5	0	1	1	0	0	7
Химия	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	8
Право	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	4	0	3	3	4	2	0	16
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	7	4	2	3	5	0	2	23
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, литературе, физической культуре, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2024/25
Количество победителей	42	107	67

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	114	126	113

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	156	233	180

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми учебными годами снизилось.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году**

Цель проведения:

- проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: 7 ноября – 10 декабря 2024 года.

В 2024/2025 учебном году муниципальный этап олимпиады организован очно по 21 общеобразовательному предмету.

Предметные комиссии во главе с руководителями МАП провели большую работу по проверке работ.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Победители муниципального этапа обучающихся МОУ СОШ № 3

Предмет	Учитель	Участник	Параллель	Статус
Английский язык	Москвина Елена Анатольевна	Москвина Мария Владимировна	9	Призёр
Английский язык	Москвина Елена Анатольевна	Булгаков Евгений Александрович	10	Призёр
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Баулин Матвей Сергеевич	8	Победитель
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Берсенева Ксения Павловна	8	Победитель
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Валова Варвара Денисовна	8	Победитель
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Мингареева Ксения Александровна	8	Победитель
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Озорнин Михаил Анатольевич	8	Победитель
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Полуяхтова Дарья Алексеевна	8	Победитель
Биология	Рацлова Людмила Фёдоровна	Секачев Ярослав Андреевич	8	Призёр
Литература	Николаева Татьяна Владимировна	Болдырева Дарья Андреевна	9	Призёр
Литература	Козьмодемьянова Елена Викторовна	Николаева Анастасия Юрьевна	9	Призёр

Литература	Николаева Татьяна Владимировна	Бубенщикова Алёна Алексеевна	10	Призёр
Математика	Ившина Надежда Ивановна	Сальников Тимур Михайлович	9	Призёр
Русский язык	Николаева Татьяна Владимировна	Сальников Тимур Михайлович	9	Призёр
Физика	Поторочина Тамара Геннадьевна	Сальников Тимур Михайлович	9	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Абрамова Дарья Дмитриевна	7	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Кошелева Варвара Денисовна	7	Призёр
Физическая культура	Вавилова Татьяна Алексеевна	Куликова Мария Ивановна	8	Призёр
Физическая культура	Вавилова Татьяна Алексеевна	Павлова Вероника Владимировна	8	Призёр
Физическая культура	Вавилова Татьяна Алексеевна	Пермикина София Александровна	8	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Полыгалова Екатерина Михайловна	7	Призёр
Физическая культура	Исмакаев Роман Леонидович	Гиниатулина Арина Вячеславовна	10	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Данилова Александра Павловна	9	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Махнева Екатерина Алексеевна	7	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Назарова Кристина Евгеньевна	7	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Пиксаева Вероника Владимировна	7	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Полыгалова Алена Михайловна	7	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Бобрикович Илья Сергеевич	7	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Замана Арсений Валерьевич	7	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Бабошин Андрей Александрович	9	Призёр

Физическая культура	Исмакаев Роман Леонидович	Баранов Роман Константинович	11	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Демин Тимофей Дмитриевич	9	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Дергачев Андрей Михайлович	9	Победитель
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Палкин Кирилл Андреевич	9	Призёр
Физическая культура	Вавилов Максим Андреевич	Палкин Максим Андреевич	9	Призёр
Физическая культура	Исмакаев Роман Леонидович	Печеркин Сергей Александрович	11	Победитель

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 15 человек, что значительно больше, чем в прошлом году. Всего у школы 36 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 8-х классов по физической культуре и биологии.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	67	46	78
Количество призеров	9	16	9
Количество победителей	13	9	18

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей. Но необходимо разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная школа

Учебный год	Всего учащихся	10 класс		Техникум, колледж		Пересдача экзаменов	СУНЦ	
2021-2022	81	40	49%	33	41%	2		
2022-2023	94	31	31%	34	36%	29	1	1%

2023-2024	107	35	32%	52	55%	20		
-----------	-----	----	-----	----	-----	----	--	--

Средняя школа

Учебный год	Всего уч-ся	ВУЗ		Колледж		Трудоустройство	
2023-2024	36	22	61%	11	31%	3	8%

Раздел 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностики уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 460 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования:

Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 60 педагогических работника.

Из них: администрация - 2 человека.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2024 году:

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2024 г.
Всего специалистов	60
Постоянные (основные) сотрудники	55
<i>из них</i>	
Административных работников	2
Учителя начальной школы	13
Учителя предметники	35

В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	51
среднее педагогическое	6
Из них получают высшее образование	2

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

имеют квалификационные категории:	47
высшую	22
первую	20
соответствие занимаемой должности	5
б/к (молодые специалисты)	8
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	40 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	37 %
Процент педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (% от общего числа педагогов)	9%
Процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	14 %

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав: До 25 лет – 6 чел От 25-29 лет - 6 чел От 30-34 лет- 4 чел От 35-39 лет- 10 чел От 40- 44 лет- 5 чел От 45-49 лет -9 чел От 50-54 лет - 7 чел От 55 -59лет -3 чел. От 60- 64 лет -4 чел Более 65 лет -2 чел Средний возраст учителей – 44 года	Педагогический стаж До 3 лет - 6 чел От 3 -5 лет - 1 чел От 5-10 лет - 11 чел От 10 –до 15 лет 6 чел От 15 до 20 лет - 3 чел Более 20 лет – 28 чел
--	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 % педагогов начальной, 5 % – основной, и 5 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 % педагогов начальной, 3 % – основной, 3 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ № 3 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 3 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

За 2024 год педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка:

№	ФИО	Название
1	Андреева Марина Вадимовна	«Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики» Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения»
2	Анненкова Юлия Владимировна	«Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
3	Ахметова Олеся Александровна	«Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	Батенева Ксения Сергеевна	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Методика и технология организации дистанционного обучения по географии в образовательной организации согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (для учителей географии 5-9 классов основной школы и средней школы)
5	Бубенщикова Ксения Евгеньевна	«Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
6	Быкова Надежда Александровна	Реализация программы по «Математике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС ООО
7	Вавилов Максим Андреевич	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
8	Вавилова Татьяна Алексеевна	ВФСК ГТО как инструмент реализации государственной политики по привлечению населения к занятиям ФК Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
9	Водолазова Елена Владимировна	Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации обновленных ФГОС Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО Программа повышения квалификации «Лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» Дополнительная профессиональная программа «Эффективные образовательные технологии»

10	Гривко Светлана Владимировна	Методика и технология организации дистанционного обучения по географии в образовательной организации согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (для учителей географии 5-9 классов основной школы и средней школы)
11	Гуляева Анастасия Сергеевна	Патриотическое воспитание детей в современных условиях Воспитательные компетенции современного учителя Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО
12	Гуськова Татьяна Викторовна	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе на уроках математики и внеурочной деятельности как средство формирования УУД согласно ФГОС НОО
13	Жигалова Марина Александровна	Реализация программы по «Математике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО
14	Ившин Евгений Олегович	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
15	Кононенко Вероника Владимировна	Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
16	Коробицына Жанна Владимировна	«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС)
		«Основы безопасности и защиты Родины»:-практико-ориентированное обучение
		«Особенности преподавания учебного предмета. Основы безопасности и защиты Родины» в ФОП ООО и ФОП СОО»
		«Подготовка руководителей и работников ГО и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»
17	Лежнина Лариса Александровна	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО Организационно-методическая деятельность в общеобразовательной организации (с присвоением квалификации «Методист») Современные информационные технологии: работа с электронными таблицами
18	Манькова Светлана Владимировна	«Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся»

19	Маслова Екатерина Евгеньевна	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках математики у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО «Формирование мотивации к обучению у школьников» «Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса»
20	Мелькова Татьяна Александровна	Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Информатика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО «Ранняя профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде»
21	Нифантова Светлана Александровна	Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности как средство формирования УУД согласно ФГОС НОО
22	Пальшина Ангелина Валерьевна	«Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
23	Плотникова Инна Вадимовна	Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися
24	Пургина Анастасия Игоревна	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения «Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента» Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации «Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью»

25	Пшеницына Ольга Борисовна	Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения
26	Сватуха Надежда Алексеевна	«Реализация программы по «Химии» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО.»
27	Соколова Алина Николаевна	Конструирование современного урока истории в условиях реализации ФГОС третьего поколения
28	Стрижова Ксения Викторовна	Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения
29	Стругова Мария Юрьевна	Инклюзивное образование детей: особенности работы педагога-психолога с умственно отсталыми (интеллектуальными нарушениями) детьми в условиях реализации ФГОС «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» «Экстренная психологическая помощь» «Профилактика буллинга в образовательной среде» «Специфика педагогической работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»
30	Тихонова Марина Викторовна	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО
31	Тихонова Ольга Владимировна	Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности как средство формирования УУД согласно ФГОС НОО
32	Тришевская Светлана Николаевна	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО Организация деятельности учителя-дефектолога с обучающимися с задержкой психического развития в образовательных учреждениях Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики
33	Черданцева Алёна Васильевна	Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС
		Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися
		«Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности как средство формирования УУД согласно ФГОС НОО»
34	Черепкова Оксана Анатольевна	«Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности как средство формирования УУД согласно ФГОС НОО»
		«Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики (УМО)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 3 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности:

- 3 педагога – высшая квалификационная категория;
- 4 педагога – первая квалификационная категория;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ №3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной деятельности имеют доступ к устройствам ЭСО, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100% обучающихся имеют возможность пользоваться устройствами ЭСО для обучения, что не противоречит санитарным правилам (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ № 3 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19991 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- количество книговыдач -5823;
- обращаемость – 3,43 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14198 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14198	12400
Педагогическая	395	90
Художественная	2432	1300
Справочная	283	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

5.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы. Библиотека выписывает 3 наименования периодических изданий

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. лаборатория по физике;
2. лаборатория по химии;
3. лаборатория по биологии;
4. два компьютерных класса;
5. столярная мастерская;
6. кабинет технологии для мальчиков и девочек;
7. кабинет ОБЗР

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии

с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно- наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику.

Вывод: материально-техническое оснащение МОУ СОШ № 3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено и используется в работе Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных и предметных результатов - средняя. Оценка качества образования осуществляется на основе подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, анализа результатов внутренней и внешней оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе комплексного подхода; оценка качества организации и реализации образовательного процесса, качества условий реализации ОП. Система оценивания учитывает портфолио ученика.

При выставлении отметок используется «вес» оценки, учитывается значимость выполненных работ. Для совершенствования системы оценивания знаний учащихся запланировано участие в ВПР-2025 в весенний период. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе — более 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	841
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (3%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		2 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (87%)
– с высшей		24 (43%)

– первой		20 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (1%)
– больше 30 лет		28 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (25%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04

Администрацией и педагогическим коллективом основные цели и задачи образовательной деятельности 2024 года были реализованы. Деятельность ОО строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. ОО обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ для учеников 1-11 классов.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ФОП ООО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и обеспечивают стабильные образовательные результаты обучающихся.

Заключение

Задачи администрации и педагогического коллектива школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.
2. Обеспечивать эффективность системы внутришкольного контроля и совершенствовать оценочные процедуры при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.
3. Продолжить работу в ГИС для обеспечения прозрачности образовательного процесса,
4. Активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, в том числе «Сферум», ФГИС «Моя школа».
5. Вести коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствуя систему психологической и логопедической помощи детям с ОВЗ.
6. Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.
7. Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся.
8. Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников
9. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
10. Улучшать материально-техническую базу учреждения (специализированных кабинетов) для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.
11. Вести работу по совершенствованию функциональной грамотности школьников.
12. Развивать школьный спорт через деятельность школьного спортивного клуба.
13. Активизировать деятельность школьного театра.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075036

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026