

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МОУ СОШ № 3  
Протокол № 2 от  
10 октября 2016 года.

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 3  
Серебренникова Н.В.  
Приказ № 227 от

10 октября 2016 года

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ СОШ № 3.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной учащихся.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Настоящее Положение обязательно для учащихся и педагогических работников школы.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний и умений учащихся по определённой теме, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Входной контроль** – оценочная процедура, проводимая в форме контрольных работ в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний и умений учащихся и готовности учащихся к освоению нового учебного материала.

**Итоговый контроль** - оценочная процедура, проводимая в форме контрольных работ в конце учебного года с целью определения соответствия уровня образовательной подготовки учащихся требованиям стандарта и динамики образовательных достижений учащихся.

**Промежуточная аттестация** – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в классах 2-ой и 3-ей ступеней образования.

#### **1.6. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

**1.7.** В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

**1.8.** Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**1.9.** Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

**1.10.** Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы.

## **2. Цель и задачи контроля успеваемости и аттестации**

### **2.1 Целью промежуточной аттестации являются:**

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.
- проведение текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **2.2. Задачи текущего контроля:**

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности
- формирование учебной мотивации, самооценки учащегося и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;
- контроль выполнения учебного плана и реализации образовательной программы.

### **2.3. Задачи промежуточной аттестации:**

- установление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС и ФГОС;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

**3.1.** Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в виде оценки его работы педагогическим работником с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой и возможного совершенствования образовательного процесса.

**3.2.** Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

#### **3.3. Формы текущего контроля:**

- устные формы контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);

- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, отчет о проведении лабораторных и практических работ; написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; выполнение письменной проверочной, контрольной, диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения); творческая работа, подготовка реферата);

- зачет;

- сдача нормативов;

- изготовление детали, изделия;

- выполнение рисунка, чертежа;

- исполнение произведения;

- выполнение проекта и исследования.

**3.4.** Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы, фиксируются в рабочей программе учебного предмета и календарно- тематическом планировании, составленном педагогом на учебный год.

**3.5.** Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по учебным предметам и элективным учебным предметам (курсам) по пятибалльной системе.

«1» (плохо) - уровень понимания - отсутствие у учащегося знаний, умений, опыта в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости;

«2» (неудовлетворительно) - уровень узнавания - учащийся демонстрирует отрывочные элементы знаний и умений, выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие);

«3» (удовлетворительно) - уровень воспроизведения - учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной;

«4» (хорошо) - уровень применения - учащийся демонстрирует способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; его действие характеризуется как продуктивное;

«5» (отлично) - уровень творчества - учащийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения, правила, алгоритмы действий, модели, т.е. новые знания и умения.

**3.6.** Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и регулируется Положением МОУ СОШ № 3 «О системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы».

**3.7.** Результаты текущего контроля во 2-11-х классах фиксируются в классных журналах. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется в классный журнал и дневник учащегося до конца учебного занятия, за выполненную письменную работу – к следующему уроку, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в определенные сроки после их проведения:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю;

- отметки за сочинение и изложение в 10-11 классах по русскому языку и литературе

- не позже, чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя отметками в одной колонке (54; 43).

**3.8.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости (оценок «1» и «2») определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося,

иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

**3.9.** По просьбе учащегося в течение 7 дней допускается передача работы, оцененной педагогом отметкой «1» или «2». При передаче работы полученная вновь отметка выставляется в журнал в клетку рядом.

**3.10.** Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в классный журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу.

**3.11.** Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения содержания образования, предусмотренных адаптивной образовательной программой и/ или индивидуальным учебным планом.

**3.12.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

**4.1.** Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**4.2.** Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

**4.3.** Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**4.4.** Промежуточная аттестация подразделяется на: - четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-9 классах по итогам учебной четверти;

- полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится в 10-11 классах по итогам учебного полугодия;

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-11 классах по итогам учебного года. Предварительная четвертная/полугодовая, годовая отметка выставляется по каждому предмету за 2 недели до даты промежуточной аттестации. Даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки.

**4.5.** Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся. При выставлении оценки за четверть/ полугодие учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные мероприятия. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю. Учащемуся, пропустившему более 50% учебных занятий в течение учебного периода, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись «н/а» (не аттестован). Четвертная промежуточная аттестация учащихся 1-го класса по окончании учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной 5 системе.

**4.6.** Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом результатов

выполнения обучающимся годовой контрольной работы по предмету (итоговый контроль), а в случае отсутствия таковой округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие). Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия).

**4.7.** Учащиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные в Учреждение в течение учебного периода, аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

**4.8.** Лица, осваивавшие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в Учреждение для прохождения экстерном промежуточной аттестации проходят её в форме итогового контроля – контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

## **5. Результаты годовой промежуточной аттестации**

**5.1.** Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс

**5.2.** Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно

**5.3.** Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**5.4.** Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни учащегося). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия в составе обучающего учителя, учителя данного предмета, заместителя директора по учебной работе.



**5.5.** Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

**5.6.** Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации. Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации. В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение. Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

**6.** Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

**6.1.** Учитель при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеет право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

**6.2.** Учитель обязан: -

осуществлять проверку знаний учащихся в соответствии с утвержденной в установленном порядке рабочей программой;

- ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на первых занятиях нового учебного года;

- своевременно выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося;

- в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в 2-5- дневный срок повторно и зафиксировать отметку в журнале

Учитель несет ответственность за объективность и мотивированность выставленной учащемуся отметки.

Запрещается выставлять отметку за

- поведение учащегося на уроке или на перемене;

- за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов;

- за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

**6.3. Учащиеся имеют право:**

- на аргументированное объяснение отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ после его проверки письменной работы в установленные сроки;

- на получение дополнительных консультаций по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- на повторное прохождение контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки.

**6.4.** В случае несогласия учащихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

**6.5. Учащиеся обязаны:**

- добросовестно осваивать образовательную программу,

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,

- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы