

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

Утверждено
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю:
Врио директора МОУ СОШ № 3
 Соболева Е. Г.
Приказ № 285/1 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»**

2-4 классы

Богданович 2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2 класс

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- осознание роли языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе;
- познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).
- эмоциональное «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствие, сопереживание;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Коммуникативная компетенция

Говорение

I. Обучающийся научится:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос -ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь рассказывать о своих увлечениях, семье, друге.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Чтение

I. Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;

- находить в тексте нужную информацию.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец приглашение и личное письмо.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

I. Обучающийся научится:

- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию в вопросительных, утвердительных и побудительных предложениях;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию сочетаний звуков и слов по образцу.

Лексическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы.

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурная осведомленность

I. Обучающийся научится:

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

II. Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

3 класс

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием

средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать*

содержащуюся в нем информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

– в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

– составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

– заполнять простую анкету;

– правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

– списывать текст;

– восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
 - восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в

положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

4 класс

Личностными результатами являются:

1. Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям;
- государственной символике, родному языку, к России;
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования:

- Владение умением взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей

младшего школьника.

- Овладение элементарным коммуникативным умением, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.

- Расширение лингвистического кругозора.

- Расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Коммуникативная компетенция

Говорение

I Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалог-расспросе, диалог-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- описание местности, действий, происходящих в данный момент, направления движения;

- диалог-расспрос о семье, о любимых школьных предметах, диалог о наличии продуктов, счет до 100

- сообщение времени в часах и минутах;

- составлять рассказ о профессии.

II Выпускник получит возможность научиться:

- вести беседу о продуктах питания, о погоде, описывать направление движения.

Аудирование

I Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

II Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить необходимую информацию.

II Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письмо

I Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

II Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

I Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения.

Лексическая сторона речи

I Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

II Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

I Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- числительные от 1 до 100;

- употреблять и образовывать грамматическое время PresentContinuous, множественное число имен существительных, притяжательный падеж имен существительных;

- определять исчисляемые существительные и неисчисляемые;

- употреблять и образовывать грамматическое время PastSimple, предлоги места.

II Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам

(существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Графика, каллиграфия, орфография

I Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

2. Содержание учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык» в начальной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей. Выпускник получит возможность научиться:
- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
 - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
 - восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
- Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: - узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями и времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); - распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного (общего) образования по английскому языку, а также на основе авторской программы Афанасьевой И. В, УМК «Rainbow English».

2 класс

68ч (2ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие	1
2.	Гласная буква Ee. Согласные буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn	1
3.	Клички домашних питомцев. Гласная буква Yu. Согласные буквы Tt, Ss, Gg	1
4.	Мое имя. Согласные буквы Ff, Pp, Vv, Ww	1
5.	Гласная буква Ii. Согласные буквы Hh, Jj, Zz	1
6.	Урок чтения	1
7.	Составление диалогов	1
8.	Гласная буква Aa. Согласные буквы Rr, Cc, Xx	1
9.	Прощание. Гласная буква Oo	1
10.	Прощание. Гласная буква Uu. Монолог и диалог	1
11.	Правила чтения	1
12.	Мир вокруг меня	1
13.	Мир вокруг меня	1
14.	Животные	1
15.	Животные	1
16.	Контрольная работа №1 «Правила чтения»	1
17.	Анализ контрольной работы	1
18.	Страны и города. Диалогическая речь	1

19.	Гости из Лондона	1
20.	Гости из Москвы	1
21.	Монологическая речь. Рассказ о себе	1
22.	Описание животных	1
23.	Описание животных	1
24.	Сказочные герои	1
25.	Отрицательные предложения	1
26.	Глаголы 3го лица	1
27.	Назови предмет	1
28.	Празднование Нового Года	1
29.	Моя семья. Личные местоимения	1
30.	Члены семьи, их характеристики.	1
31.	Контрольная работа №2 «Мир вокруг меня»	1
32.	Анализ контрольной работы	1
33.	Предметы вокруг меня. Личные местоимения	1
34.	Любимые животные и друзья	1
35.	Люди и предметы окружающего мира	1
36.	Неопределенный артикль	1
37.	Мои друзья и любимцы	1
38.	Наши родные города	1
39.	Крупные города Европы	1
40.	Крупные города Европы	1
41.	Место жительства	1
42.	Люди вокруг нас	1
43.	Люди вокруг нас	1
44.	Характеристика сказочных персонажей	1
45.	Правила чтения буквосочетаний	1

46.	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики	1
47.	Диалогическая речь. Краткие ответы	1
48.	Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст	1
49.	Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст	1
50.	Местоположение людей, животных, предметов. Глагол «быть»	1
51.	Контрольная работа №3 «Местонахождение»	1
52.	Анализ контрольной работы	1
53.	Местоположение людей, животных, предметов	1
54.	Местоположение людей, животных, предметов	1
55.	Местонахождение людей и их возраст	1
56.	Обозначение множественности и ведение счета	1
57.	Обозначение множественности и ведение счета	1
58.	Обозначение множественности	1
59.	Выражение «Мне нравится»	1
60.	Местоположение объектов. Предлоги	1
61.	Выражение предпочтения. Местоположение объектов. Профессии людей. Лексика	1
62.	Местоположение объектов. Профессии	1
63.	Профессии людей. Местоположение предметов	1
64.	Алфавит	1
65.	Жизнь на ферме. Обозначение и выражение времени	1
66.	Наши любимые занятия	1
67.	Контрольная работа №4 «Счет. Предлоги»	1
68.	Анализ контрольной работы	1

3 класс

68ч (2 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Алфавит. Указательные местоимения	1
2.	Указательные местоимения	1
3.	Английские имена. Притяжательные местоимения	1
4.	Предметы, которые у меня есть	1
5.	Домашние животные. Время суток	1
6.	Мой день	1
7.	Обобщающий урок по разделу	1
8.	Личные и притяжательные местоимения	1
9.	Личные местоимения	1
10.	Диалоги о времени	1
11.	Урок чтения	1
12.	Английские имена. Мои любимые занятия	1
13.	Мои любимые занятия	1
14.	Обобщающий урок по разделу. Составление диалогов	1
15.	Контрольная работа №1 по теме "Время"	1
16.	Анализ контрольной работы	1
17.	Формы глагола «быть»	1
18.	Цвета предметов и животных	1
19.	Цвета предметов и животных	1
20.	Вещи для дома	1
21.	Вещи для дома	1
22.	Описание людей и предметов	1
23.	Описание людей и предметов	1

24.	Обобщающий урок по разделу	1
25.	Урок чтения	1
26.	Повторение. Подготовка к контрольной работе по теме "Числительные"	1
27.	Контрольная работа № 2 по теме "Числительные"	1
28.	Время	1
29.	Количественные числительные	1
30.	Количественные числительные	1
31.	Урок обобщения изученного материала	1
32.	Урок чтения	1
33.	Обобщающий урок по разделу	1
34.	День Рождения	1
35.	День Рождения	1
36.	Предлоги места. Обращения	1
37.	Урок чтения	1
38.	Предметы, которые есть и которых нет	1
39.	Распорядок дня	1
40.	Мой режим дня	1
41.	Профессии	1
42.	Профессии	1
43.	Человек и его состояние	1
44.	Внешний вид человека	1
45.	Продукты. Общие вопросы	1
46.	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни	1
47.	Контрольная работа № 3 "Числительные. Режим дня"	1
48.	Анализ контрольной работы	1
49.	Дикие животные	1

50.	Описание человека. Настоящее время	1
51.	Повелительное наклонение	1
52.	Вежливые слова в повелительном наклонении	1
53.	Выражение "много"	1
54.	Множественное число существительных	1
55.	Множественное число существительных. Слова-исключения	1
56.	Введение новой лексики по теме "Времена года"	1
57.	Описание времен года	1
58.	Названия месяцев	1
59.	Сезоны и месяцы	1
60.	Гости из новых стран	1
61.	Практика чтения	1
62.	Практика устной речи. Сравнение двух времен года	1
63.	Повторение материала по теме "Времена года и месяцы"	1
64.	Контрольная работа № 4 по теме "Времена года и месяцы"	1
65.	Анализ контрольной работы	1
66.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
67.	Алфавит. Указательные местоимения	1
68.	Указательные местоимения	1

4 класс

68ч (2ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение лексики по теме «Джон Баркер и его семья»	1
2.	Постановка вопросов в настоящем времени	1

3.	Практика постановки вопросов и ответов на них	1
4.	Притяжательный падеж существительных	1
5.	Семейные узы	1
6.	Степени родства	1
7.	Семейные узы. Степени родства	1
8.	Практика чтения по теме "Семья"	1
9.	Практика устной речи по теме "Семья"	1
10.	Введение лексики по теме «Мой день»	1
11.	Настоящее продолженное время	1
12.	Настоящее продолженное время. Сокращения	1
13.	Отрицания в настоящем продолженном времени	1
14.	Вопросы в настоящем продолженном времени	1
15.	Контрольная работа №1 по теме "Настоящее продолженное время"	1
16.	Анализ контрольной работы	1
17.	Повторение. Настоящее продолженное время	1
18.	Введение лексики по теме «Дом»	1
19.	Помещения внутри жилища	1
20.	Введение лексики по теме «Мебель»	1
21.	Предметы интерьера, их описание	1
22.	Введение вопроса «Сколько?»	1
23.	Повторение по теме «Дом»	1
24.	Моя комната. Описание своего жилища	1
25.	Введение лексики по теме «Школа»	1
26.	Введение конструкции there is, there are	1
27.	Отрицания в конструкции there is, there are	1
28.	Вопросительная форма конструкции there is, there are	1

29.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
30.	Контрольная работа №2 по теме "Дом. Интерьер"	1
31.	Анализ контрольной работы	1
32.	Практика чтения и устной речи	1
33.	Практика устной речи. Описание классной комнаты с использованием конструкции there is	1
34.	Классная комната моей мечты	1
35.	Команды в английском языке	1
36.	Вежливые просьбы в английском языке	1
37.	Повторение известной лексики по теме "Еда. Напитки"	1
38.	Пищевые пристрастия	1
39.	Безличные предложения	1
40.	Безличные предложения	1
41.	Введение новой лексики по теме «Еда»	1
42.	Степени сравнения прилагательных	1
43.	Сочетаемость продуктов и блюд. Предлог with	1
44.	Практика устной речи. Диалоги "В ресторане"	1
45.	Контрольная работа №3 по теме «Еда»	1
46.	Анализ контрольной работы	1
47.	Степени сравнения прилагательных. Исключения	1
48.	Степени сравнения многосложных прилагательных	1
49.	Введение лексики по теме "Погода"	1
50.	Прошедшее время глагола to be. Отрицания с глаголами was, were	1
51.	Составление вопросительных предложений с глаголами was, were	1
52.	Краткие ответы с was, were	1
53.	Прошедшее время правильных глаголов	1

54.	Отрицания и вопросы в прошедшем времени	1
55.	Введение лексики по теме «Выходные»	1
56.	Будущее время	1
57.	Введение конструкции «Собираться что-то делать»	1
58.	Повторение по теме «Выходные»	1
59.	Контрольная работа №4 по теме «Выходные»	1
60.	Анализ контрольной работы	1
61.	Закрепление лексико-грамматического материала	1
62.	Практика устной речи	1
63.	Практика чтения	1
64.	Проект "Наши выходные"	1
65.	Урок обобщения изученного материала	1
66.	Закрепление изученного материала	1
67.	Практика диалогической речи	1
68.	Урок-обобщение	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884107

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025