

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждено
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 3
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю: 
Врио директора МОУ СОШ № 3
Соболева Е. Г.
Приказ № от 29.08.2024 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Путешествие по стране Этикета»

(духовно- нравственное направление)

1-4 классы

**Программа по курсу
внеурочной деятельности**

«Путешествие по стране Этикета»

(духовно – нравственное направление)

1-4 классы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

№ п/п	Результаты курса	
1.	Личностные результаты	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
2.	Метапредметные результаты	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - Учиться работать по предложенному учителем плану; - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>соблюдать культуру поведения и общения, правильные взаимоотношения; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, сочувствие, сопереживание.</p> <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации (на развороте книги, в оглавлении, в словаре) с помощью учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса
3.	Предметные результаты	<p>Формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; - выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления;

		<ul style="list-style-type: none"> - обобщать, делать несложные выводы; - определять последовательность событий; - давать определения тем или иным понятиям; - выявлять закономерности и проводить аналогии.
--	--	--

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов (1 класс) — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

Второй уровень результатов (2 – 3 класс) — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов (4 класс) — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Учитывая психологические особенности младших школьников, содержание программы ориентировано на игровые, творческие формы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Экскурсии
- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.
- Библиотечные занятия и занятия в музее.

Занятия курса направлены на формирование представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Способы фиксации результатов:

- Стартовый, текущий и итоговый контроль в 1 – 4 классах. Динамика развития учащихся фиксируется учителем совместно со школьным психологом (внутренняя система оценки). Результаты фиксируются в зачетном листе учителя.
- Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания – незнания» (использование шкалы самооценки)
- Ведётся портфель достижения школьников.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Проведение творческих отчётов.
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе,
 - в школе
- Участие в городских выставках рисунков, конкурсах сочинений по изучаемым темам.

Учитывая психологические особенности младших школьников, содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы
1	Доброе слово что ясный день.
2	Если вы вежливы.
3	Да здравствует мыло душистое.
4	Когда идёшь по улице.
5	Узнай себя.
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.
7	Подарок коллективу.
8	Простые правила этикета.
9	Повседневный этикет.
10	Весёлые правила хорошего тона.
11	Сказка об этикете.
12	Продолжение сказки об этикете.
13	Путешествие в страну этикета.
14-15	Просим к столу.
16	Путешествие в волшебную сказку.
17	Я могу быть волшебником.
18	Маленькое дело лучше большого безделья.
19	Любимый уголок родной Отчизны.
20	У каждого героя свои герои.
21	Мы соберём большой хоровод.
22	Я люблю маму милую мою.
23	Поздравляем наших мам.
24	Люби всё живое.
25	Если радость на всех одна.
26	Мой класс – мои друзья.
27	Самолюб никому не люб.
28	Поиграем и подумаем.
29	О дружбе мальчиков и девочек.
30	Путешествие в мир добрых мыслей.
31-33	Доброта что солнце .

2 класс

№	Название темы
1	Если песни петь, с ними веселей.
2	Добрым жить на белом свете радостно.
3	Добро творить – себя веселить.
4	Подумай о других.
5	Подарок коллективу.
6	Делу – время, потехе – час.
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
8	По правилам этикета.
9	Приглашение к столу.
10	Вот школа, дом, где мы живем.
11	Вот магазин, куда идем.
12	Дороги, транспорт, пеший путь.
13- 14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.
15	В гостях у Вежи.
16	Подари другому радость.
17	От чего зависит настроение.
18	Не стесняйтесь доброты своей.
19	Мой дом – моя семья.
20	В труде человек хорошеет.
21	Все на белом свете солнышкины дети.
22	Поздравляем наших мам.
23	Со взрослыми и сверстниками.
24	Цени доверие других.
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.
26	Советуем друг другу.
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек.
28	Поговорил бы кто со мной.
29	Путешествие по весеннему лесу.
30	Подарок коллективу.
31- 32	Делаем газету.
33 - 34	Доброта что солнце.

3 класс

№	Название темы
1	Здравствуйте все!
2	Будем беречь друг друга.
3	Дружим с добрыми словами.
4	Любим добрые поступки.
5	Подари дело и слово доброе.
6	Умеем общаться.
7	Каждый интересен.
8	Подарок коллективу.
9	Премудрости дедушки Этикета.
10	За столом с дедушкой Экетом.
11	Школьные правила этикета.
12	Когда рядом много людей.
13	Как решать семейные проблемы.
14	Чистый ручеек вашей речи.
15	Встречаем Новый год.
16	Душа – это наше творение.
17	Отворите волшебные двери добра и доверия.
18	Хорошие песни к добру ведут.
19	Вглядишь в себя, сравни с другими.
20	Помоги понять себя.
21	О настоящем и поддельном.
22	Тепло родного дома.
23	Поздравляем наших мам.
24	Цветы, цветы – в них Родины душа.
25	Когда солнце тебе улыбается.
26	Чтобы быть коллективом.
27	Коллектив начинается с меня.
28	Подарок коллективу.
29	Секретные советы девочкам и мальчикам.
30	Скажи себе сам.
31-32	Вот и стали добрей и умней.
33 -34	Школе посвящается.

4 класс

№	Название темы
1	Оглянись внимательно вокруг.
2	Умение быть самим собой.
3	Что достойно гражданина.
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями.
5	Праздник школьного вальса.
6 - 7	Приглашение к зеркалу.
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин.
9 - 10	Твой стиль поведения.
11	Мальчики. Девочки.
12	Поиграем и подумаем.
13	Когда какое слово молвить.
14	За общим столом.
15	Доброта и доброжелательность.
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость).
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой).
18	Родительский дом.
19	Любите ваших матерей.
20	Подарок коллективу.
21	О тех, кто сердце отдал людям.
22	Умей быть щедрым.
23	Праздник благодарности.
24	Добрými делами славен человек.
25	Расскажи мне обо мне.
26	Присмотритесь друг к другу.
27	«Поздравляем наших мам»..
28	Я, ты, мы.
29	О дружбе мальчиков и девочек.
30	Не хуже других.
31 - 32	«Скажи себе сам».
33-34	Храни достоинство свое повсюду, человек!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884107

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025