

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №3
за 2023-2024 учебный год**

Составители:

Ившина Н.И. зам директора по УВР
Корелина Т.В. зам директора по УВР (начальная
школа)
Лежнина Л. А. зам директора по УВР
Андреева М.В. зам. директора по УВР
Водолазова Е.В. зам директора по ВР
Соболева Е.Г. зам директора по ВР

Богданович 2024

Содержание

Раздел 1. Информационная справка о школе.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

3.1. Формы получения образования.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Учебный план. Пояснительная записка.

3.4. Организация урочной деятельности.

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

4.2. Состав и квалификация педагогических кадров.

Раздел 5. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

5.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

5.2. Анализ результатов учебной деятельности.

5.2.1. Анализ результатов учебной деятельности начального общего образования

5.2.2. Анализ результатов учебной деятельности основного и среднего общего образования

5.3. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых КР. Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.

6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

6.3. Работа управленческого корпуса по организации качественной подготовке к ЕГЭ

Раздел 7. Анализ методической работы.

7.1 Анализ работы Школы начинающего педагога «Мои педагогические университеты»

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы.

Раздел 9. Анализ профилактической работы

Раздел 10. Социализация выпускников.

Раздел 11. Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МОУ СОШ №3 ГО Богданович
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

Источники Публичного доклада:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися.

Публичный доклад призван сделать МОУ СОШ №3 открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- ✓ Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- ✓ Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- ✓ Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- ✓ Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- ✓ Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- ✓ Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- ✓ Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- ✓ Как решаются в школе вопросы здоровьесбережения детей?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Уважаемые участники образовательного процесса,
дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления,
представители общественности!**

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

В 2022-2023 году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям жителей ГО Богданович и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды городского округа.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система ГО Богданович соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, которое не только вывело образование на новый уровень, но, безусловно, помогло всем нам в сложнейшей ситуации достойно закончить учебный год.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы школы и нашей образовательной организации в их числе дал свои положительные результаты.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали весь учебный год. Впереди нас ждет еще больше открытий, интересных и важных, для качественного развития наших детей.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор МОУ СОШ №3 Серебренникова Наталья Владимировна

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

В.В. Путин

Введение.

Публичный доклад, который мы предлагаем вашему вниманию, содержит информацию по основной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы. Профессиональная компетентность учителя в современных условиях 5 регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, обсуждение которого ведется в последние годы, становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников. Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений. Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое научное общество.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2022-2023 учебном году. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

Раздел 1. Информационная справка о школе

Общая информация об организации

| | |
|--|---|
| Наименование ОУ в соответствии с Уставом тип, вид, статус учреждения. | 1.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МОУ СОШ №3) 2. автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| 2.Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана). | Лицензия на право ведения образовательной деятельности №17555от 01.11.2013года серия 66 ПО1 №0000996 |
| 3. Срок прохождения государственной аккредитации (приказ № об итогах) | Свидетельство о государственной аккредитации №8845 от 14.012016г. |
| 4. Юридический и фактический адрес. | 623530 Свердловская область Богдановичский район, г.Богданович, ул. Советская, дом 2. |
| 5. телефон/факс | (37376) 2-25-31 |
| 6. e-mail | sosh_3@uobgd.ru |
| 7. сайт | http://b3.uralschool.ru/ |
| 8. Характеристика контингента обучающихся | Обучалось 908 обучающихся: уровень- 339 уровень- 497 уровень –72 В школе функционировал 37 класс-комплектов: уровень- 14 классов; уровень- классов; уровень- 4 класса.. Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа |
| 9. Сведения об администрации | Директор: Серебренникова Наталья Владимировна Заместители директора по УВР: Ившина Надежда Ивановна, Лежнина Лариса Александровна, Андреева Марина Вадимовна, Корелина Татьяна Владимировна. Заместители директора по ВР: Соболева Елена Григорьевна, Водолазова Елена Владимировна. |
| 10. Органы самоуправления. | Совет школы, общешкольный родительский комитет |
| 11. Наличие программы развития | Программа развития школы на 2021-2026гг. |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- Общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования и науки РФ
- Регионально-национального, определяемого соответствующими органами образования
- Школьного компонента, определяемого Уставом, Положением о школе, советом школы.

В МОУ СОШ №3 в органы управления входят:

- директор МОУ СОШ №3

- заместители директора по учебно-воспитательной работе

- коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет; общешкольное родительское собрание.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство основной школой - 5-11 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, аттестация педагогических кадров, итоговая аттестация обучающихся движение обучающихся);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Управление МОУ СОШ №3 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ СОШ №3

3. Оценка образовательной деятельности

МОУ СОШ №3 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Обучение ведется на русском языке.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся .
5. Программа развития школы.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| № п/п | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | основная | начальное общее образование | - | 4 года |
| 3 | основная | основное общее образование | - | 5 лет |
| 4 | основная | среднее общее образование | - | 2 года |

Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в в МОУ СОШ №3 функционировало 37 классов.

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-----------------------|----|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | Ср. общее образование | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 |

Средняя наполняемость классов в 2022 - 2023 учебном году составила 25 человек.

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-----------------------|----|----|
| | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | Ср. общее образование | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| Всего классов | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| Количество человек в классах | 69 | 876 | 87 | 107 | 84 | 66 | 108 | 132 | 107 | 36 | 36 |

Особенности организации учебного процесса:

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября, заканчивается для учащихся 1-4 классов 24 мая.

Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-XI классы – 34 учебных недели.

Учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры).

В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов также предусмотрена ежедневная динамическая пауза для организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке школы, в спортивном зале или в рекреациях.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам МОУ СОШ №3

итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и молодежной политики РФ на данный учебный год.

Социальный состав: В школе: 908 человек, полных семей -626. неполных семей – 282 , детей из многодетных семей -179, семей многодетных- 121, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 21 человек - инвалидов – 15 чел., с ОВЗ – 30 чел, детей из малообеспеченных семей – 45 чел, детей из числа беженцев, вынужденных переселенцев-нет

2023-2024 учебном году на старшей ступени образования существовали следующие профильные классы **технологического профиля** на 10 п и 11п классов. Профильными предметами в физико-математической группе являются «Физика», «Математика», «Информатика».

Учебный план школы регламентирует организацию образовательных отношений на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы:

-ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

-обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;

-обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

-определяет количество часов на учебные дисциплины.

Цели и задачи образовательного процесса

Основная цель учреждения: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

–осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

–применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

–обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

– работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

– формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

– обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровья обучающихся;

– осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Приоритетные направления работы:

1. Усиление личностной направленности образования.

2. Обновление содержания образования.

3. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

4. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование мировоззренческой позиции школьника.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

3. Личностный рост каждого участника образовательного процесса.

4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление его ответственности за последствия своих поступков.

Для решения оперативной цели школы «Повышение качества обучения за счет внедрения технологий личностно ориентированного обучения»:

- составлен план работы школы;
- работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются:

- концепцией модернизации школ РФ;
- конвенцией о правах ребенка;
- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- уставом школы;
- приказами и рекомендациями управления образования ГО Богданович;
- внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации от 14 января 2016 года, регистрационный № 8845, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании – необходимое условие качества и доступности образования через внедрение ФГОС в образовательный процесс».

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровья сбережения. Рекомендуется осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

В условиях реализации требований ФГОС ООО и СОО наиболее актуальными становятся **технологии:**

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Развивающего обучения
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- - создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели профильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

2. Организационно-управленческая деятельность и кадровые вопросы

- обеспечить максимальную эффективность взаимодействия с УО ГО Богданович;

- шире использовать возможности ИМЦ школы для повышения квалификации учителей школы; - активнее изучать педагогический опыт, пропагандировать его и шире использовать в практике работы школы;
- принимать участие в проводимых конкурсах, смотрах;
- совершенствование адресной работы по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров школы и их аттестации;
- совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, безопасных условий труда и учебы, предупреждения производственного и детского травматизма;
- дальнейшее совершенствование работы по привлечению молодых специалистов в школу, содействие их адаптации в школе;

3. Материально-техническое и финансово-хозяйственное обеспечение школы

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы, обратив особое внимание на меры противодействия террористическим угрозам и обеспечению пожарной безопасности школы;
- совершенствовать работу по экономии бюджетных средств;
- проводить систематическую работу по предупреждению бесхозяйственности и недопущению порчи школьного имущества.

Учебные задачи:

- ✓ Создание условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.
- ✓ Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.
- ✓ Организация методической работы, оказание методической помощи педагогам; □ Изучение состояния преподавания, качества образования.
- ✓ Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для реализации этих задач в школе была проведена большая работа. Создавались условия для профессионального роста педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений учителей предметников.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений, и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
- уровень воспитанности школьников;
- здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение размещается в приспособленном помещении. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, мастерские, библиотека, столовая на 180 мест, спортзал и оборудованная спортплощадка. Есть медицинский кабинет для проведения медосмотров, профпрививок и оказания первой медицинской помощи. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека,

медиа-тека, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Каждый кабинет оборудован компьютерами. В школе 200 компьютеров, из них 88 ноутбуки, доступ в интернет во всей школе, 40 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок, 40 принтеров, 6 сканеров, 46 многофункциональных. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся, посещающих ГПД.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 40 рабочих кабинетов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала;

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

2 полных компьютерных класса, компьютерный класс – 2, на 11 мест каждый, актовый зал – 1, спортивный зал – 1, мастерская – 1, кулинария – 1, кабинет технологии – 1, спортивная площадка: футбол-волейбол, административные помещения:

кабинет директора – 1,

кабинет заместителя директора – 1,

служебные помещения:

канцелярия – 1,

туалеты – 4,

комната для хранения инвентаря – 2,

столовая – 1,

щитовая – 1,

подвальные помещения – 1,

библиотека – 1,

книгохранилище – 1,

медицинская служба: 1

кабинет врача,

1 кабинет процедурный

кабинет логопеда – 1,

кабинет психолога – 1,

Технические средства обучения:

Компьютеры в сборе – 200

принтеры – 40

сканеры – 2,

телевизоры – 2,

мультимедийный проектор – 40,

музыкальные центры – 1, DVD – 1,

Видеомагнитофоны – 2,

слайд-проекторы – 0,

ноутбуки администрации-6 ,
ноутбуки ученические – 88
доска интерактивная - 13,
документ-камеры -2
передвижные интерактивные установки -2
пианино – 1.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью и новыми классными досками. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, учителя информатики. В основном кабинеты оборудованы для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания (помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы.

Привлекаются в подготовке школы к новому учебному году родители.

В школе ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).
Источники финансирования

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. В школе имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены на предметные группы. Все материалы размещены в учебных кабинетах.

Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия:

- глобусы, теллурий
- географические карты,
- коллекция семян, плодов,
- гербарии растений и влажные препараты;
- окаменелости;
- муляжи овощей, фруктов,
- коллекция полезных ископаемых,

- лупы, компасы;
- раздаточный материал;
- музыкальные центры;
- музыкальные инструменты;

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:

- дидактический материал;
- измерительные инструменты;
- таблицы по предметам учебного плана
- портреты писателей;

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Вывод: Анализируя данные можно сделать вывод о росте материально-технического благосостояния школы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО заявленные образовательные программ на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Формы получения образования

| Количество обучающихся | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
|----------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|----------|
| Очное общее образование | 339 | 497 | 72 | 908 |
| Домашнее индивидуальное обучение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| заочная | - | - | - | - |
| очно-заочная | - | - | - | - |
| семейное образование | - | - | 1 | 1 |
| самообразование | - | - | - | - |
| экстернат | - | - | - | - |

3.2. Контингент обучающихся

| | Количество обучающихся | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| | 339 | 497 | 72 | 908 |
| Дети из многодетных семей | 55 | 120 | 4 | 179 |
| Опекаемые | 11 | 10 | | 21 |
| Учащиеся с ОВЗ | 9 | 6 | | 15 |
| инвалиды | 2 | 13 | 1 | 16 |

3.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением:

1. Программы начального общего образования
2. Программы основного общего образования
3. Программы среднего образования
4. Дополнительные образовательные программы –дополнительное образование детей и взрослых.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1. Особенности учебного плана.

Основная цель деятельности МОУ СОШ №3 – организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- **начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года) - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №3 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ СОШ №3. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Нормативно-правовая база учебного плана **МОУ СОШ №3**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
10. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
11. Устав МОУ СОШ № 3 (в действующей редакции).
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г №09-1672»).
13. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №29/32 от 31.08.2020, принята педагогическим советом школы протокол №1 от 28.08.2020).
14. Рабочей программы воспитания НОО, утверждённой приказом директора МОУ СОШ № 3 № 213, от 26.08.2021

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ СОШ № 3 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. 1 час взят из части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СОШ №3, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).
- «Формирование функциональной грамотности» 1-4 классы (1 час в неделю)
- Профессиональное самоопределение 1-4 классы (1 час в неделю)
- Читаю с увлечением 3 классы (1 час в неделю)
- Спортивные игры 4 классы (1 час в неделю)
- Тропинка к профессии 1-4 классы (1 час в неделю)
- Радуга творчества 1-4 классы (1 час в неделю)
- Орлята России 1-2 классы (1 час в неделю)
- По дороге безопасности 1-3 классы (1 час в неделю)
- Магия наук. Скорочтение (1 час в неделю)
- Театральная студия 2 класс (1 час в неделю)
- Школа этикета 1 класс (1 час в неделю)
- Подвижные игры 1 классы и 4б (1 час в неделю)
- ГТО 1-2 классы (1 час в неделю)
- Спортивные игры 3 классы (1 час в неделю)
- Футбол 4 класс (1 час в неделю)
- Тайны русского языка 4г (1 час в неделю)
- Я познаю себя 1б и 4б (1 час в неделю)
- Чудеса аппликации 1-3 классы (1 час в неделю)
- Мир вокруг нас 2 классы (1 час в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ СОШ №3 в 4 классах реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ СОШ №3

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СОШ №3.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СОШ №3

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------|---|
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

| | | |
|---|-------|---|
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Развитие речи | 2-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы английского языка | 3-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 3–4-й | Портфолио |

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего в неделю | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | |
| Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Читаю с увлечением | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Спортивные игры | - | - | - | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тропинка в будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Радуга творчества | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Орлята России | 1 | 1 | - | - | 2 |
| По дороге без опасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Магия наук | - | - | 1 | 1 | 2 |
| В мире английского языка | - | - | - | 1 | 1 |
| Театральная студия | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 8 | 9 | 9 | 10 | 36 |

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов основного общего образования

| №п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|------|------------------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| 2 | Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления |
| 3 | Общественно-научные предметы | Формирование мировоззренческой, ценностно- смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений |
| 4 | Естественнонаучные предметы | Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения |

| | | |
|--|--|---|
| | | точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
|--|--|---|

- 1.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, курсов), форму и сроки проведения промежуточной аттестации, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 1-годичный нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
- Учебный год начинается с 1 сентября.
- Начало занятий с 8-00 часов. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года в 5- 9 классах - 34 учебные недели. Обучающиеся 5 -9 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней. Форма организации образовательного процесса – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Продолжительность урока – 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и составляет

| класс | Количество часов в неделю | |
|---------|---------------------------|-----------------------------|
| 5 класс | 29 часов | 5-ти дневная рабочая неделя |
| 6 класс | 30 часов | 5-ти дневная рабочая неделя |
| 7 класс | 32 часа | 5-ти дневная рабочая неделя |
| 8 класс | 33 часа | 5-ти дневная рабочая неделя |
| 9 класс | 33 часа | 5-ти дневная рабочая неделя |

- Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-9- х классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ СОШ №3.
- В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в школе - годовая контрольная работа по математике и русскому языку.
- Также проводится письменный контроль знаний с использованием контрольно-измерительных материалов, соответствующих структуре материалов, используемых на

государственной итоговой аттестации, и содержанию изученной в течение учебного года учебной программы по предметам. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора школы. При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся – не более 180 минут. В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится в течение второй декады мая, во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии по каждому предмету, состоящие из учителя, преподающего предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

- Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ СОШ №3 использовано на:
 - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ СОШ №3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МОУ СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Предмет «Физическая культура» в 7,8 классах дополняется 1 часом за счет часов формируемых участниками образовательных отношений.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Увлекательная информатика» на который отводится в 5-х и 6-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «КБЖ» отводится по 1 часу в неделю в 5-х и 7-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Физический практикум», на который отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах, и учебный курс «Черчение», на который отводится 1 час в неделю в 9-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5, 6 и 9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Предпрофильная подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.
- Магия наук для каждого 6 класс 9 класс
- Информатика в играх 6,9 классы
- ОФПи спортивные игры 5 классы
- Баскетболш 6 классы
- Футбол 8 классы

- Волейбол 7 классы
- Школа ГТО 6а класс
- Медиациентр 7, 8 классы
- Химия в нашей жизни 9 классы
- Хореографическая студия 6а, 6б классы
- История вокруг нас 9 классы
- Обществознание для школьника 9 класс
- Информатика и ее технологии 9 класс
- Английский язык для школьника 9 класс
- Вокруг учебника Биологии 9 класс

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СОШ № 3.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ СОШ № 3.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------|--|
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| | 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| | 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |

| | | |
|---|-------|---|
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |
| Традиции родного края | 5-е | Собеседование |
| Смысловое чтение | 5-е | Комплексная контрольная работа |
| Углубленный курс биологии | 7–9-е | Публичное выступление |
| Естественно-научная грамотность | 7–8-е | Комплексная контрольная работа |
| В мире культуры народов России | 6-й | Проектная работа |
| Проектная мастерская | 5–9-е | Портфолио |
| История государственной символики России | 5–6-е | Проектная работа |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–9-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 8–9-й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований |

Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------|------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| | Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 32 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Увлекательная информатика | | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| КБЖ | | 1 | – | 1 | | | 1 |
| Физический практикум | | – | – | | 1 | – | 1 |
| Черчение | | | | | | 1 | 1 |
| Всего в неделю | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Магия наук | | | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика в играх и задачах | 1 | 1 | | | | 2 |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профессиональное самоопределение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Баскетбол | | | | 1 | | 1 |
| Футбол | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Волейбол | | | | 1 | 1 | 2 |
| Школа ГТО | | | | 1 | 1 | 2 |
| Многообразие организмов | | | 1 | | | 1 |
| Символы России | | | 1 | | | 1 |
| Медиа центр | | | | | | |
| Юные инспектора дорожного движения | | | 1 | | | |
| Химия в нашей жизни | | 1 | 1 | | | |
| Юнармия | 1 | 1 | | | | |
| Доброе сердце. Я – волонтер. | | | | 1 | 1 | |
| Моя любимая школа | | | | 1 | | |
| Театр – моя жизнь | | 1 | 1 | | | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 8 | 10 | 10 | 10 | 9 | 47 |

Учебный план СОО (ФГОС) МОУ СОШ № 3

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФООП

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов общих для включения во все учебные планы из обязательных предметных областей, дополнительных обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору. В структуру учебного плана входят учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями РФ, создающие единство образовательного пространства на территории страны. Обязательные учебные предметы представлены на базовом уровне, ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Дополнительные обязательные учебные предметы и предметы по выбору обучающихся обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей Математика, Информатика и Физика

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Проектами обучающиеся занимаются только в 10 классе 1 час в неделю.

С целью подготовки обучающихся к итоговому сочинению в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса введен курс «Подготовка к итоговому сочинению» в объеме 1 час в 11 классе. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности, как предмет «Общая физическая подготовка» в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|---------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | Э |
| | Литература | Б | 204 | Т |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | К |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|----|
| Математика и информатика | Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика | У | 544 | Э |
| | Информатика | у | 204 | Э |
| Общественно-научные предметы | История: <ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история | Б | 136 | Э |
| | Обществознание | Б | 136 | Э |
| | География | Б | 68 | Э |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 272 | Э |
| | Химия | Б | 68 | Т |
| | Биология | Б | 68 | Т |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 136 | Т |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | Т |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | ЗП |
| Курсы по выбору | Подготовка к итоговому сочинению | ЭК | 34 | Т |
| ИТОГО | | | 2312 | |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ
УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|----------------------------------|-----------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: • алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | • геометрия | У | 3 | 3 |
| | • вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 4 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | – |
| Итого: | | | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Подготовка к итоговому сочинению | | | - | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | | 1 | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | 1 | 1 |
| Общая физическая подготовка | | | 1 | 1 |
| Футбол | | | 1 | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Волейбол | 1 | |
| Баскетбол | | 1 |
| Общение без конфликтов | 1 | 1 |
| История в лицах | 1 | 1 |
| Решение задач по химии | 1 | 1 |
| История с большой буквы | | 1 |
| итого | 9 | 9 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсальный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---|---------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | Э |
| | Литература | Б | 204 | Т |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | К |
| Математика и информатика | Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика | У | 476 | Э |
| | Информатика | У | 136 | К |
| Общественно-научные предметы | История: <ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история | Б | 136 | Э |
| | Обществознание | Б | 136 | Э |
| | География | Б | 68 | Э |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 136 | Т |
| | Химия | У | 136 | Т |
| | Биология | Б | 68 | Э |
| | Физическая культура | Б | 204 | Т |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------|----|
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | Т |
| Индивидуальный проект | | | 34 | ЗП |
| ИТОГО | | | 2142 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 170 | |
| Основы правовой культуры | | | 68 | |
| Астрономия | | | 34 | |
| Комплексный анализ текста | | | 34 | |
| Основы финансовой грамотности | | | 34 | |
| ИТОГО | | | 2312 | |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|----------------------------------|--|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: | | | |
| | • алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | • геометрия | У | 2 | 2 |
| | • вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 2 | 2 |
| | История | Б | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|-----------|
| Общественно-научные предметы | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | у | 2 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | — |
| Итого: | | | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 3 |
| Основы правовой культуры | | | 1 | 1 |
| Астрономия | | | 1 | |
| Комплексный анализ текста | | | | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | | | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| Всего за два года обучения | | | 68 | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | 1 | 1 |
| Футбол | | | 1 | 1 |
| Волейбол | | | 1 | 1 |
| Баскетбол | | | 1 | 1 |
| Общение без конфликтов | | | 1 | 1 |
| История в лицах | | | 1 | 1 |
| Медиа журналистика | | | 1 | 1 |
| Решение задач по химии | | | 1 | 1 |
| | | | | |
| ИТОГО | | | 9 | 9 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ № 3 и программе мониторинга образовательных результатов на ступени начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и образовательной программы только в 10 классе.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся классов, определенных решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится

- по предметам, определенным на педагогическом совете в начале учебного года;
- в сроки с 15 апреля по 15 мая в соответствии с действующим расписанием учебных занятий,
- утвержденной за 1 неделю до начала промежуточной аттестации приказом директором МОУ СОШ № 3 аттестационной комиссией в количестве не менее 3 человек, включающей представителя администрации МОУ СОШ №3, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной области;
- по стандартизированным контрольно-измерительным материалам ФИПИ с соблюдением режима конфиденциальности.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал после отметки за 2 полугодие в 10 классе и учитывается при выставлении годовой отметки как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету в течение учебного года, и отметки, полученной за промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по предметам, не определенным педагогическим советом МОУ СОШ № 3 в текущем учебном году, проводится по результатам текущих отметок и отметок за контрольные, практические, лабораторные работы в течение учебной четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся, в т.ч. обучающихся по индивидуальному учебному плану, может проводиться в форме:

- диктанта с грамматическим заданием;
- изложения с творческим заданием;
- сочинения с творческим заданием;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы по предмету;
- тестирования с использованием заданий стандартизированной формы;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Формы и сроки промежуточной аттестации

10 класс

| № п/п | Учебные предметы | Формы итогового контроля в конце учебного года | Формы промежуточной аттестации |
|-------|------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ | По полугодовым отметкам |
| 2 | Литература | - | По полугодовым отметкам |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|----------------------------|
| 3 | Родной язык | Сочинение | По полугодовым отметкам |
| 4 | Родная литература | Мини проект | По полугодовым отметкам |
| 5 | Иностранный язык (английский язык) | Тест в формате ЕГЭ | Тестирование |
| 6 | История | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 7 | Обществознание | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 8 | География | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 9 | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 10 | Информатика | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 11 | Физика | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 12 | Химия | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 13 | Биология | Контрольная работа | По полугодовым отметкам |
| 14 | Астрономия | - | По полугодовым отметкам |
| 15 | Физическая культура | - | По полугодовым отметкам |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | По полугодовым отметкам |
| 17 | Индивидуальный проект | Защита проекта (одногодичного) | |
| 18 | Основы финансовой грамотности | - | По полугодовым отметкам |
| 19 | Практикум по решению математических задач | - | По полугодовым отметкам |
| 20 | Физический практикум | - | По полугодовым отметкам |
| 21 | История Урала | - | По полугодовым отметкам |
| 22 | География Свердловской области | - | По полугодовым отметкам |
| 23 | Комплексный анализ текста | Тест в формате ЕГЭ | По полугодовым отметкам |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 24 | Алгоритмизация и программирование | Тест в формате ЕГЭ | По полугодовым отметкам |
|----|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|

4. Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты.

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Особенности данного компонента являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;
- сформировать у обучающихся правильное отношение к окружающему миру, этическим и нравственным нормам, эстетическим нормам, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- сформировать знания, умения и способы деятельности определяющие степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;
- поддержка интегративного освоения проектной, исследовательской, технической деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения. Внеурочная деятельность в МОУ СОШ №3 осуществляется на основе инновационно-образовательной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В качестве нормативных правовых оснований проектирования плана внеурочной деятельности выступают следующие документы:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»: приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644.
- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986.
- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»: приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011)

Формирование плана внеурочной деятельностью обусловлено:

- интеграцией основного и дополнительного образования;
- организацией исследовательской и проектной деятельности, как важного компонента школьного образования;
- реализацией запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе результатов социологического опроса.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно - оздоровительное

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы лица (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (организатора по ВР, библиотекаря) соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты

Основная часть внеурочной деятельности организуется после уроков, кружки спортивно-оздоровительного направления могут проводиться во время динамической паузы; экскурсии, поездки в театр в выходные дни. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

| Направление | Ведущие формы деятельности | Результаты |
|--|--|--|
| Духовно- нравственное воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Классный час, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов Урала, участие в фестивалях, праздниках различных уровней Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование аудиозаписей и технических средств обучения. | Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости, что я – россиянин; воспитание у детей толерантности, формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; Основы |

| | | |
|---|--|---|
| | Экскурсии, целевые прогулки. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия). Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей). | гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства гордости за свою Родину. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков. Участие в соревнованиях военно-патриотического содержания, встречах с ветеранами и военнослужащими |
| Социальное воспитание нравственных чувств и социальной ответственности | Участие в различных конкурсах. Участие в благотворительных акциях; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры. Классное самоуправление. Беседы о роли семьи в жизни человека «Моя родословная, «История моей семьи» Деятельность Пресс-центра. | Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, формирование у учащихся активной гражданской позиции. Способность к самооценке. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности |
| Общеинтеллектуальное воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Викторины, познавательные игры и беседы; Исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Встречи и беседы с выпускниками ОУ, ознакомление с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду. | Формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, способности решения жизненных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. |
| Общекультурное воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | Участие в конкурсах патриотического воспитания, краеведения. Экскурсии в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы и города; Кружки художественного творчества; Художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат. Занятия в музыкальной, художественной школ.е | Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественно художественной культурой. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>спортивно-оздоровительное формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> | <p>Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные и городские мероприятия: спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен (динамических пауз) и прогулок на свежем воздухе во время учебного процесса. Посещение спортивных секций. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, Походы выходного дня.</p> | <p>Приобретение учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p> |
|--|---|--|

Все разнообразные формы внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности администрации школы, классного руководителя, педагогов, учащихся и родителей, коллег и партнёров, деятельность педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и учреждений спорта, направлены на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка и позволяют реализовать программу внеурочной деятельности.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальные партнеры

- Детская юношеская спортивная школа
- Детская школа искусств
- Городская детская библиотека
- Деловой и культурный центр
- Музей Степана Щипачёва
- Центр детского творчества
- Клуб «Лидер», «Спецназ Юниор», «Патриот»
- Дом культуры «Колорит»
- Городской краеведческий музей
- Муниципальный физический спортивный центр «Олимп»
- Образовательные организации города

Роль курсов внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО реализуется с учащимися 1 классов по следующим направлениям:

Направление духовно-нравственное: Посещение литературного музея им. Степана Щипачёва, краеведческого городского музея, обзорные экскурсии по памятным местам и улицам города, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, посещение библиотеки, праздники к «красным» дням календаря. Поздравление ветеранов. Курс внеурочной деятельности **«Путешествие по стране Этикета»**

Направление социальное. Беседы, коллективно-творческие дела, экскурсии по городу, конкурсы рисунков, КТД, фотовыставки, ролевые игры, социальные проекты. Курсы внеурочной деятельности **«Я познаю себя», «Светофорик».**

«Школа безопасности» где сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний и правил дорожного движения среди школьников. Для этого в МОУ СОШ № 3 создана дружина юных пожарных и юных инспекторов движения, которые имеют социально – педагогическую направленность.

«Кружок юных пожарных» создан на базе 5 класса, занятия проводятся 1 раз в неделю. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа «Светофорик» направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества. Актуальность программы состоит в обязательных минимумах содержания общего образования и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.

Цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Направление общеинтеллектуальное. Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, библиотечные уроки. Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы». «Инфознайка», «Математика и конструирование», «Учусь создавать проекты», «Тайны русского языка», «Занимательная математика». Шахматный клуб «Белая ладья», «Многообразие живой природы», «Решение задач по химии». Рабочие программы кружков по общеинтеллектуальному направлению составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программа данных курсов представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода.

Программы рассчитаны на детей школьного возраста, составлены с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя. Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр. Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Направление общекультурное.

Классные часы, беседы, викторины, экскурсии, КТД, библиотечные уроки. Курс внеурочной деятельности «Занимательный карандаш».

Программы кружков «Деревянное зодчество» направлены на приобщение детей к миру красоты, искусства, любви к Родному краю.

Направление спортивно-оздоровительное. Спортивные соревнования, подвижные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»,

викторины, классные часы «Гигиенические правила», «Закаливание организма». Курсы внеурочной деятельности «Азбука Здоровья», «Уроки безопасности».

Спортивные секции: «Баскетбол», «Школа мяча», «Футбол». Эти секции по своему содержанию являются физкультурно-спортивными, по функциональному предназначению – специальными, по форме организации – секционными. В процессе обучения и тренировки предусматривается решение следующих задач: содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней подготовленности и укрепления здоровья занимающихся, воспитание волевых, морально стойких граждан нашей страны.

| | Направления развития личности | Формы работы | Кол-во часов | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, подвижные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», викторины, классные часы «Гигиенические правила», «Закаливание организма». Курсы внеурочной деятельности «Азбука Здоровья», «Уроки безопасности». | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Посещение литературного музея им. Степана Щипачёва, краеведческого городского музеев, обзорные экскурсии по памятным местам и улицам города, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, посещение библиотеки, праздники к «красным» дням календаря. Поздравление ветеранов. Курс внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета». | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Социальное | Беседы, коллективно-творческие дела, экскурсии по городу, конкурсы рисунков, КТД, фотовыставки, ролевые игры, социальные проекты. Курсы внеурочной деятельности «Я познаю себя», «Светофорик». | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, библиотечные уроки. Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы». «Инфознайка», «Математика и конструирование», «Учусь создавать проекты», «Тайны русского языка», «Занимательная математика». | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| 5 | Общекультурное | Классные часы, беседы, викторины, экскурсии, КТД, библиотечные уроки. Курс внеурочной деятельности «Занимательный карандаш». | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всего часов в неделю | | 5 | 5 | 5 | 5 |

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-11 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | Всего | |
|---|----------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1*39=39 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (социальная) | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1*39=39 |
| Занятия, направленные на | Знакомство с профессиями | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1*39=39 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| удовлетворение профорентационны х интересов и потребностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуал ьное | Химия вокруг нас | | | | | | | 1 | | | | | 1*2=2 |
| | Решение задач по химии | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Решение текстовых задач | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Многообразие живых организмов | | | | | | | 1 | | | | | 1*4=4 |
| | Клуб Белая ладья | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | Робототехника | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | 8 |
| | Основы экономики | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Занимательная математика | | 4 | | | 3 | 2 | | | | | | 9 |
| | Знание-сила | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Умники и умницы | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | инфознайка | | 1 | | | | | | | | | | 1*4*2 =8 |
| | Математика и конструирование | | | 1 | | | | | | | | | 1*5=5 |
| | Учусь создавать проекты | | | | 1 | | | | | | | | 1*3=3 |
| | Тайны русского языка | | | 1 | | | | | | | | | 1*3=3 |
| | Говорим и пишем правильно | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | Учусь писать сочинение | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1*4+1 *2=6 |
| Социальное | Мои верные друзья | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | Я -гражданин | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1*15= 15 |
| | Я познаю себя | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1*8=8 |
| | Светофорик | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 4 |
| Духовно- нравственное | Мой родной край | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1*8=8 |
| | Путешествие по стране Этикета | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1*6=6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------|
| Общекультурное | ИЗО-студия | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Занимательный карандаш | | | | 1 | | | | | | | | 1*3=3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | Спортивные игры | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | Футбол | | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| | Баскетбол | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | Волейбол | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Азбука здоровья | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | Уроки безопасности | | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | Школа мяча | | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Духовно-нравственное | Деревянное зодчество | | | | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|------------|
| мероприятий воспитательной направленности | | | | | | | | | | | | | |
| Общекультурное | Добрая дорога детства | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | Защити свою планету | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | 250 |

4.2. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Общее количество работников – 73 человек. Из них 57 – учителя, 16 – непедагогические работники.

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Педагогический стаж работы, кол-во работников |
|--|--|--|
| Высшее – 52 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 26 чел. Первая – 20 чел соответствие 4 чел б/к -7чел | До 5 лет – 10чел. 5 – 10 лет – 10чел. 10-15 лет -6 чел Более 20 -31 чел |

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 52 педагогических работника. Из них: администрация - 6 человек.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2024 году:

| Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий) | 2024 г. |
|---|---------|
| Всего специалистов | 52 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 52 |
| из них | |
| Административных работников | 6 |
| Учителя начальной школы предметников) | 16 |
| Учителя предметники | 46 |
| | |
| В том числе имеют образование: | |
| высшее педагогическое | 46 |
| среднее педагогическое | 5 |
| Из них получают высшее образование | 1 |

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | |
|--|-----|
| имеют квалификационные категории: | 52 |
| высшую | 26 |
| первую | 20 |
| б/к (молодые специалисты) | 7 |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 50% |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 42% |
| Процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 8% |

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

До 25 лет – 2чел
От 25-29 лет -8 чел

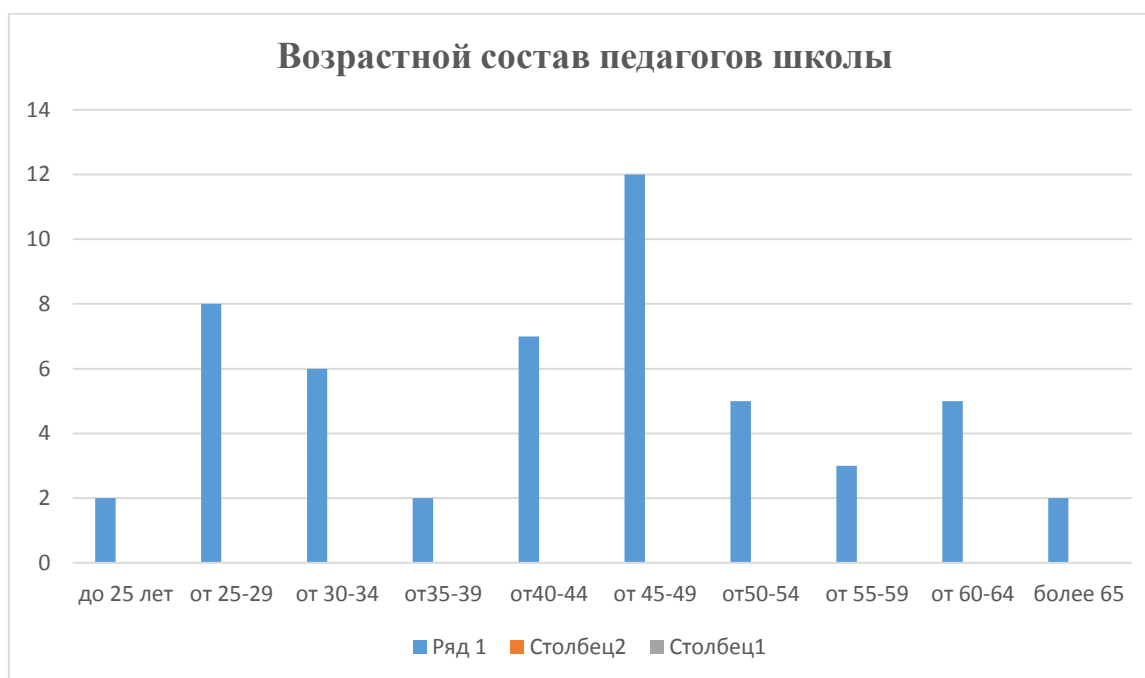
Педагогический стаж

До 3 лет - 4 чел

От 30-34 лет- 6 чел
От 35-39 лет- 2 чел
От 40- 44 лет- 7 чел
От 45-49 лет -12 чел
От 50-54 лет -5 чел
От 55 -59лет -3 чел.
От60- 64 лет -5 чел
Более 65лет -2 чел

От 3 -5 лет - 0 чел
От 5-10 лет -12 чел
От 10 –до 15 лет 4 чел
От 15 до 20 лет 2 чел
Более 20 лет -30 чел

Средний возраст учителей – 45год



Как видно из приведенной таблицы и диаграммы, коллектив обновляется. Вливаются молодые учителя, основную массу составляют учителя проработавшие свыше 20 лет.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2023-2024 уч. году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Основные контрольные показатели.

Количество читателей –949

Количество посещений – 4084

Книговыдача – 5823

Средняя читаемость – 6.13

Средняя посещаемость – 4.3

Обращаемость библиотечного фонда – 0.82

Обращаемость учебного фонда – 1.0

Организация и хранение книжного фонда.

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общие сведения:

Количество обучающихся в учебном году (на начало года) - 908 из них читателей 908
количество учителей -52 , из них читателей - 52; других работников - 15, из них читателей -7.

Книговыдача –5823

Средняя читаемость 6.13

Выдача электронных носителей информации- 10

Книгообеспеченность – 32.62; обращаемость – 0.82 Объем учебного фонда на 2024г - 16433экз.

Книжный фонд на 2024г составляет 2432 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве 4247экз.

Электронных носителей информации на 01.01.2024г составляет 32 экз., из них дисков 32, видео –0, Ауди – 0

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 283 экз.

Подписных изданий -4.

Раздел 5. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

5.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в начальной, основной и средней школе был открыт 37 класс-комплектов, в которых на начало года обучались 908 учащихся.

*

5.1.1 Итоги 2023-2024 учебного года 2-4 классы

| Класс | Кол-во обуч-ся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Не успевают | % качества обучения | % успеваемости |
|-------|----------------|-----------------|-----------------------|-------------|---------------------|----------------|
| 1 | 70 | | | 4 | | |
| 2 | 77 | 4 | 50 | 2 | 57% | 97% |
| 3 | 84 | 5 | 65 | 1 | 59% | 978% |
| 4 | 108 | 5 | 10 | 2 | 56% | 98% |
| Итого | 339 | 14 | 125 | 9 | 58% | 97% |

5.1.2.Итоги 2023-2024 учебного года 5-9 классы

| класс | Кол-во обуч-ся | Успевают на «5» | Успеваютна «4» и «5» | Не успевают | % качества обучения | % успеваемо сти |
|-------|----------------|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| 5 | 84 | 4 | 30 | 0 | 38 | 100% |
| 6 | 66 | 6 | 22 | 0 | 33 | 100% |
| 7 | 108 | 3 | 29 | 5 | 28 | 95% |
| 8 | 133 | 3 | 40 | 3 | 22 | 97% |
| 9 | 107 | 1 | 18 | 0 | 22 | 100% |
| итого | 498 | 17 | 139 | 8 | 28,6 | 98% |

5.1.3. Итоги 2023-2024 учебного года 10-11 классы

| класс | Кол-во обуч-ся | Успевают на «5» | Успеваютна «4» и «5» | Не успевают | % качества обучения | % успеваемо сти |
|-------|----------------|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| 10 | 36 | 0 | 12 | 0 | 33 | 100% |
| 11 | 36 | 1 | 11 | 0 | 33 | 100% |
| итого | 72 | 1 | 23 | 0 | 33 | 100% |

5.1.4.Количество отличников и хорошистов по итогам 2023-2024 учебного года

| Отличники/хорошисты | 2-4 классы 2023-2024 | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---------------------|----------------------|------------|--------------|
| «5» | 14 | 17 | 1 |
| «4» - «5» | 125 | 139 | 23 |

5.2. Анализ результатов учебной деятельности.

Статистика образования за последние 5 лет

| Параметры статистики | 2019-2020 Учебный год | 2020-2021 Учебный год | 2021-2022 Учебный год | 2022-2023 Учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|--|--|---|--|---|
| 1. Количество обучающихся на конец года Из них: - в начальной школе - в основной школе - в средней школе | 875 373 чел 440 чел 62 чел | 930 чел 368чел 477 чел 85 чел | 954 чел 359чел 515 чел 80 чел | 931 чел 359 чел 500 чел 72 чел | 908 чел 339чел 497чел 72чел |
| 2. Закончили школу с аттестатом особого образца | 4 чел | 5 чел | 4 чел | 3 чел | 1 чел |
| 4. Закончили школу - с золотой медалью - с серебряной медалью | 1 чел | 5 чел | 1 чел | 2 чел | 1 чел 1 чел |
| 5. Закончили учебный год на «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе | 72 (8%) 40 (11%) 25(6%) 7(11%) | 65(7%) 35(13%) 23 (5 %) 7 (8%) | 62(6%) 31(9%) 26 (5%) 5(6%) | 35 (4%) 19(5%) 12 (2 %) 4(5%) | 32(%) 14(4%) 179(3%) 1(1%) |
| 6. Закончили учебный год на «4» и «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе | 348(40%) 71(19%) 159(36%) 24(39%) | 322(35%) 140 (52%) 154(32%) 28(33%) | 356(37%) 145(40%) 179(28%) 32(40%) | 289(31%) 125(36%) 134 (25%) 26(37%) | 287(32%) 125(37%) 139(28%) 23(32%) |
| 7. Оставлены на повторный год обучения (осень) - в начальной школе - в основной школе -на осень | 2 (0,5%) | 1(0.1%) | 9-1,5% | 3 осень 6 (1%) осень | 9 чел на осень 5 чел на осень |

5.2.1. Анализ результатов учебной деятельности начального общего образования

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и

самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлекссию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2023-2024 учебном году педагоги работали над методической темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».**

Для реализации данной темы была поставлена **цель:**

обеспечение качественного начального общего образования, соответствующего актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», основными направлениями Концепции Модернизации образования, Уставом МОУ СОШ № 3 перед начальной школой ставились следующие **задачи:**

- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования через внедрение инновационных педагогических технологий.
- Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.
- Совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно - коммуникативных технологий через внедрение системы мониторинга качества знаний обучающихся и инновационной деятельности педагогов.
- Совершенствование обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

Все поставленные задачи успешно решены. Этому способствовала чёткая, плановая работа всего методического объединения учителей начальных классов, эффективное руководство, контроль и коррекция деятельности педагогического коллектива.

1. Общие итоги обучения в начальной школе

В основу учебно-воспитательного процесса в начальных классах МОУ СОШ № 3 положены принципы гуманно - личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для

обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В текущем году в начальной школе были реализованы 2 формы обучения: классно – урочная, по которой обучались 325 человек и индивидуальная, по которой обучалось 14 человек (Секачёва Дарья 1-б, Агапитова Софья 1-в, Глухов Максим 1-в, Балашов Матвей 2-а, Носкова Надежда 2-а, Юдина Вероника 2-в, Дёмин Максим 3-в, Швецов Артём 3-г, Кунавина Олеся 3-г, Ленных Виктория 4-б, Кунавин Роман 4-в, Метлицкий Михаил 4-г, Христолюбов Кирилл 4-в, Францев Даниил 4-г).

Количество классов - комплектов – 14.

1. Количество учащихся на конец учебного года – 339 человек.
2. Количество прибывших за учебный год – 6 человек.
3. Количество выбывших – 6 человек.
4. Переведены в следующий класс 330 человек (Продлён учебный год и рекомендовано прохождение ПМПК 9 учащимся:

1-в класс Арзунян Юсуф, Чесноков Андрей. Чупраков Артём

1-б класс Андреев Никита

2-в класс Тренина Полина и Шевченко Саша

3-г класс Крутаков Кирилл

4-в класс Кунавин Роман, Колясников Матвей

из них:

а) на «5» - 14 учащихся

б) на «4» и «5» - 141 учащихся

в) получили похвальные листы – 14 учащихся

На протяжении последних лет наблюдался стабильный рост контингента обучающихся начальной школы. Этому способствовала активная деятельность администрации школы, педагогов, которая заключается в достойном представлении ОУ на муниципальном, российском и международном уровнях, а также высокие результаты деятельности учащихся.



Для достижения главной цели - повышения качества содержания образования - были созданы следующие условия:

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют 22 педагога.

| <u>Урочная деятельность (22 педагога)</u> | <u>Внеурочная деятельность (23 педагога)</u> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 19 человек; - среднее специальное – 3 человека; - высшую категорию – 9 человек; - первую категорию – 13 человек; | <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 20 человек; - среднее специальное – 3 человека; |

Средний возраст работников – 42 лет.
Стаж работы (средний) - 19 лет.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:

- прохождение аттестации,
- курсовая подготовка,
- распространение опыта на РМО и ШМО,
- публикации,
- самообразование.

Коллектив учителей начальных классов постоянно работает над повышением педагогического мастерства и распространением опыта:

Участие в работе МАП

«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности».

Дата проведения: 16 ноября 2023 года.

Место проведения: МОУ СОШ №3

| Время | Мероприятия | Место |
|--|---|---|
| <u>9⁰⁰- 9¹⁰</u> | Встреча участников. Регистрация. | актовый зал |
| <u>9¹⁰-9³⁰</u> | Открытие семинара Приветственное слово: Серебренникова Наталья Владимировна, директор МОУСОШ № 3; Корелина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 3. Приветственное выступление учащихся 4-а класса | актовый зал |
| <u>9⁴⁰ – 10⁰⁵</u> | Открытые занятия 1 потока: <u>4в класс. Внеурочная деятельность. «Скорочтение»</u> Тема: «Эффективные методы и приемы обучения чтению» Учитель: Гуськова Татьяна Викторовна, учитель высшей квалификационной категории. <u>2а класс. Внеурочная деятельность «Азбука Здоровья»</u> Тема: «Витаминки-наши друзья» Учитель: Стрижова Ксения Викторовна, учитель первой квалификационной категории. <u>3а класс. Внеурочная деятельность. «Радуга творчества»</u> Тема: «Вредная привычка. Ай, не буду, не хочу!» | каб. 41 каб. 15 каб. 13 |

| | | |
|--|--|---|
| | Учитель: Плотникова Инна Вадимовна, учитель первой квалификационной категории. | |
| 10¹⁵-10⁴⁰ | <p>Открытые занятия 2 потока: <u>4а класс. Внеурочная деятельность «Яркие фантазии».</u> Тема: «Открытка ко Дню Матери» (в технике скрапбукинг) Учитель: Гуляева Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования.</p> <p><u>2б класс. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии».</u> Тема: «Профессии моих родителей» Учитель: Черепкова Оксана Анатольевна, учитель первой квалификационной категории.</p> <p><u>4 класс. Внеурочная деятельность «Робототехника»</u> Тема: «Датчики цвета, режим работы датчика. Решение задач с использованием датчика цвета.» Учитель: Бубенщиков Дмитрий Алексеевич, педагог дополнительного образования.</p> | <p>каб. 12</p> <p>каб. 14</p> <p>каб.11</p> |
| 10⁵⁰ – 12⁰⁰ | <p>Выступление «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности», Корелина Татьяна Владимировна.</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Подарочная коробочка». Гуськова Татьяна Викторовна.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов семинара.</p> | актовый зал |

- **Участие** в работе НПК «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся».

Публикации работ в сборниках статей, в СМИ, выступления на педсоветах, участие в профессиональных конкурсах:

- «Артикуляционная гимнастика –основа правильного звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»
Ахметова О. А.
- «Развитие и воспитание школьника в процессе конструктивно-модельной деятельности школьной организации». Гуляева А. С.
- «Проектная деятельность по английскому языку в начальной школе». Анненкова Ю. В.
- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся» Корелина Т. В.

Методические темы

| ФИО учителя | Тема |
|------------------|--|
| Пургина А. И. | Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития младших школьников с синдромом Дауна в условиях общеобразовательной организации. |
| Гуськова Т. В. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |
| Манькова С. В. | Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС НОО. |
| Маслова Е.Е. | Электронный читательский дневник как средство формирования читательской культуры младшего школьника на занятиях по внеклассному чтению. |
| Плотникова И. В. | Игра как средство формирования лидерских качеств детей младшего школьного возраста. |
| Тихонова О. В. | «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в рамках реализации стандартов третьего поколения». |
| Черданцева А. В. | Формирование мотивации к изучению русского языка во внеурочной деятельности как один из показателей повышения качества образования. |
| Стрижова К. В. | Современные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе. |
| Нифантова С. А. | Создание системы мониторинга, направленного на отслеживание динамики уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности младшего школьника. |
| Тришевская С.Н. | Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. |
| Пшеницына О.Б. | Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов. |
| Батенёва К. С. | Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников |
| Черепкова О. А. | Формирование навыков решения текстовых задач у младших школьников. |

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются и преумножаются показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Одним из показателей качества работы учителей начальной школы, как классных руководителей, является отсутствие пропусков без уважительной причины.

Идёт повышение пропусков уроков по болезни. На следующий учебный год необходимо продолжить работу учителей с родителями по вопросу посещаемости, проведению мероприятий по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период. А также есть необходимость личного посещения классными руководителями учащихся на дому при длительном их отсутствии.

80 % от общего числа обучающихся начального звена за данный год посещали кружки и секции вне образовательного учреждения и 90 % учащихся начальной школы занимались в школьных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности.

Разработаны учебные программы, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности.

Деятельность начальной школы осуществляется по УМК «Планета знаний» и «Школа России».

Учителями разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Образовательные программы для 1-4 классов созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования. Вне зависимости от системы ученик имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом. Задания повышенной трудности, которые ассоциируются только с развивающими системами, есть во всех комплектах, но не являются обязательными для усвоения.

Вывод: учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Обновление содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в своей работе современные образовательные технологии

- 1) проблемное обучение;
- 2) развивающее обучение;
- 3) здоровьесберегающие технологии;
- 4) информационно-коммуникационные технологии;
- 5) обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- 6) технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- 7) технологию развития «критического мышления»;
- 8) проектные методы обучения;
- 9) исследовательские методы в обучении;
- 10) технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- 11) коллективную систему обучения (КСО);
- 12) разноуровневое обучение;
- 13) технологию дистанционного обучения.

В 2023-2024 году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1 классах в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут;
- в сентябре и октябре в 1 классах ежедневно проходило по 3 урока, далее по 4 урока;
- домашних заданий в 1 полугодии нет, во 2 полугодии - не более 1 часа;
- в 1 классах проводится безотметочное обучение;
- с целью повышения двигательной активности у учащихся 1-4 классов школы проводится по 3 урока физкультуры в неделю;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, динамические паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

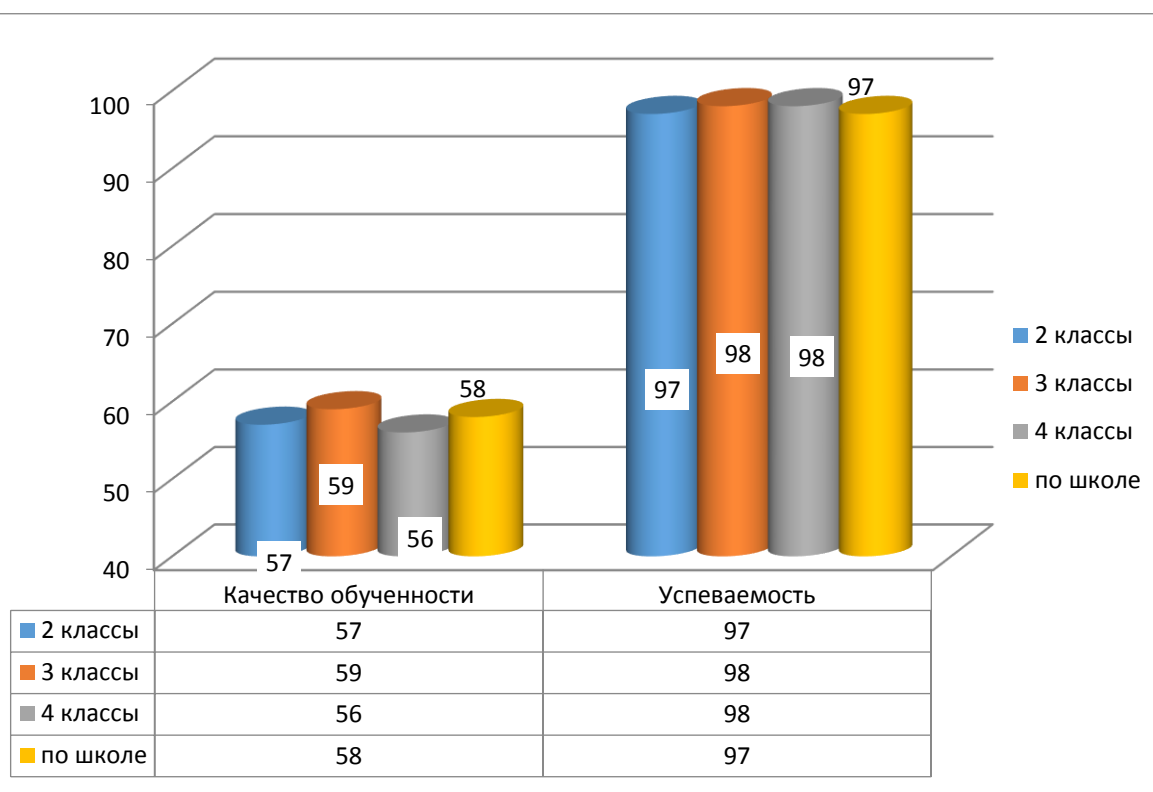
Вывод: внедрение данных технологий позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;
- сохранять и поддерживать здоровье младших школьников.

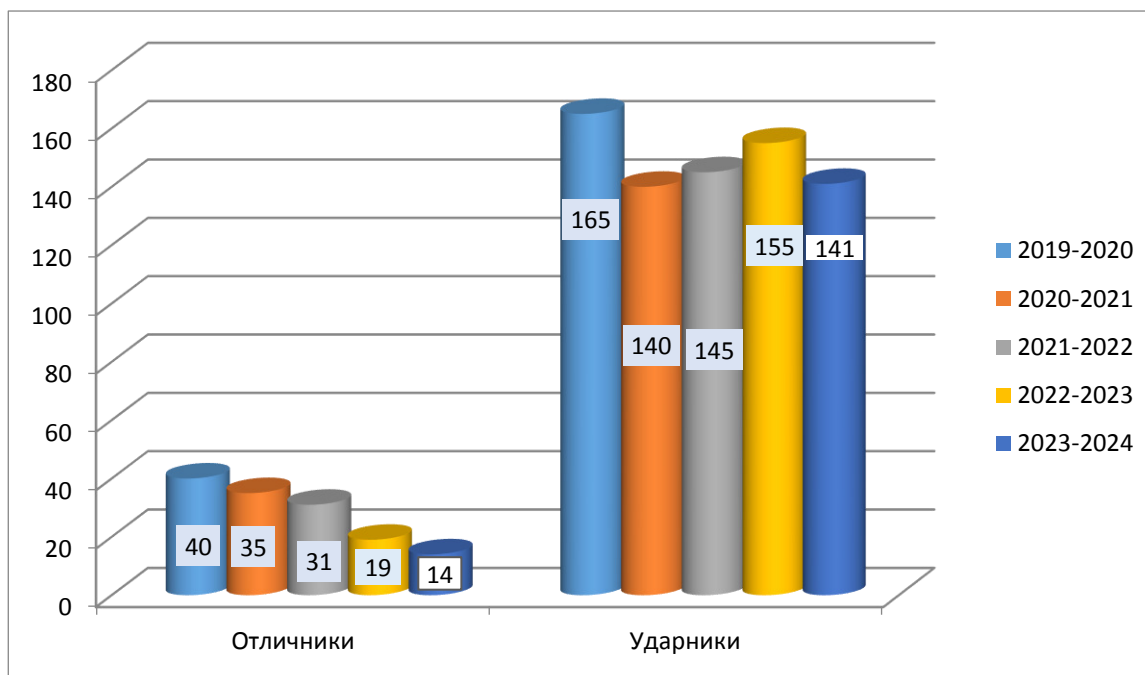
Разнообразие форм и оперативность ВШК как одно из условий эффективной работы.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)
за 2023-2024 учебный год



Количество отличников и ударников (сводная ведомость)



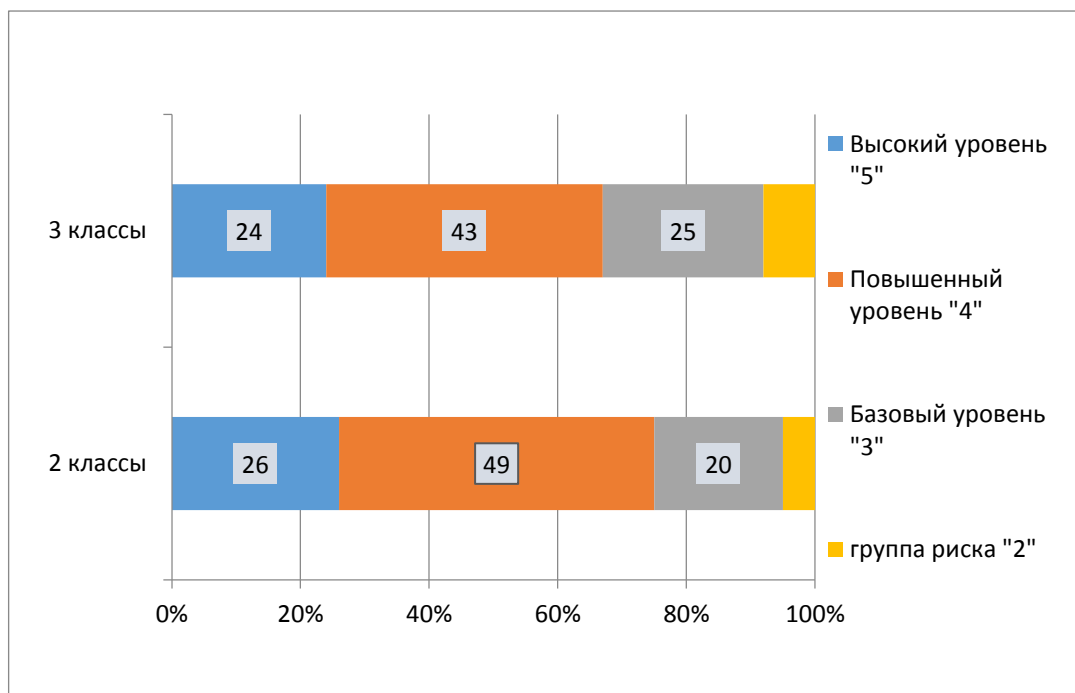
На основании информационно-аналитических таблиц и диаграмм можно сделать следующие **выводы**: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень качества обучения и успеваемости. Сравнительные анализы успеваемости и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по УМК «Планета знаний» и «Школа России».

В нашей школе на протяжении ряда лет успешно реализуется предшкольная программа «Школа будущих первоклассников», которая дает необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы для всех детей.

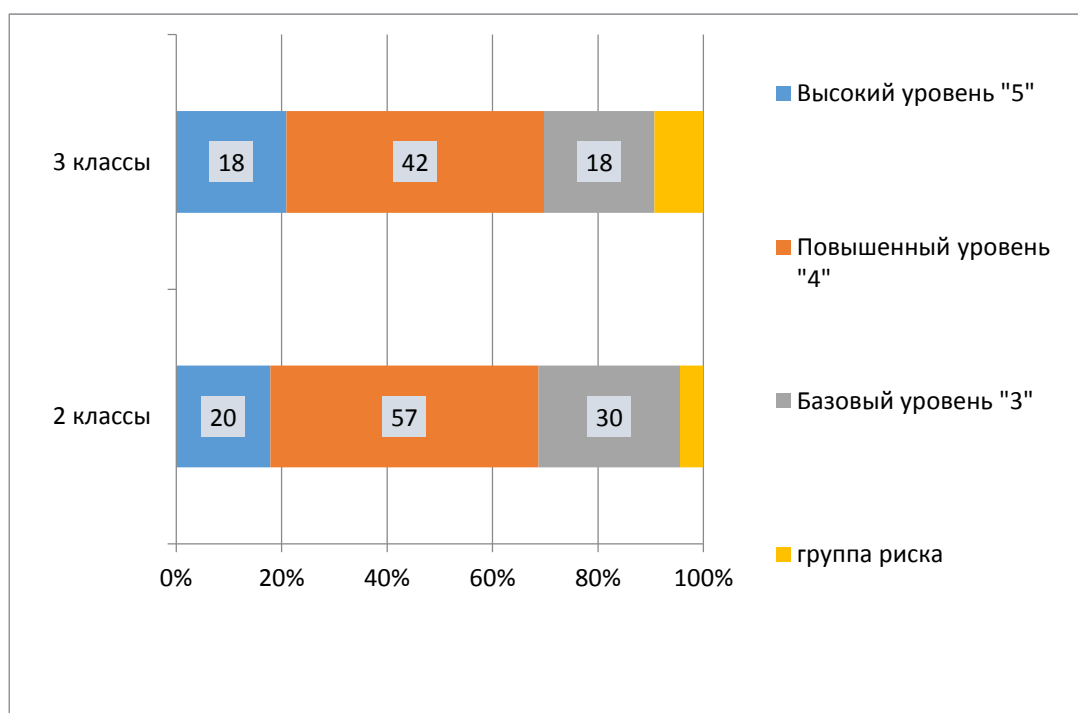
В этом учебном году 70 учеников окончили первый класс. Ориентируясь на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, модернизация настаивает на создании условий обучения, при которых ученики уже в стенах школы приобретут «опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности». Следовательно, уже на начальной ступени обучения ребенок должен овладеть суммой современных универсальных умений, научиться применять их в жизни.

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год (2-3 классов)

Русский язык



Математика



РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты контрольной работы показывают, что 95,8 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 73,2%. СОУ составляет 64,8%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с проверяемыми безударными гласными в корне слова (39,4%), а также в словах с непроверяемыми безударными

гласными (2,8%). К 4-ому классу у 18,3% обучающихся не отработан навык правильного письма, о чём свидетельствуют ошибки на замену, пропуск или искажение букв. Вызвали затруднения у учащихся правописание окончаний имен существительных (8,5%), окончания прилагательных (7%), личные окончания глаголов (5,6%). На правописание приставок и соединительных гласных в сложных словах допустили ошибки 5,6% обучающихся.

Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно

Рекомендации:

1. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Анализ техники чтения

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что у 80,5% учащихся на конец года сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами. Ученики выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст. Ниже нормы читают 19,5% обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов 9,1%, неправильно ответили на вопросы 15,6%.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 95,4% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (63,6%). Безошибочным чтением овладели 54,8 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 62,9% уч. - ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв - 45,5%.

Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 1-4 классов.

МАТЕМАТИКА

Основные ошибки, допущенные обучающимися 1 - 3 классов в контрольных работах по математике.

1 классы: решение задач (10%), решение примеров (30%)

2 класс: решение задач (24%), решение примеров (32%)

3 класс: решение примеров (50%), решение выражений с единицами измерения (27%)

4 класс: нахождение периметра и площади многоугольника вызвало затруднение у 32,7% учащихся, а преобразование именованных чисел измерений длины - у 40,4 % учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений в столбик, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Всероссийские проверочные работы

Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 – х классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение.
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие.
- 3) Основная мысль текста.
- 4) Составление плана текста из трех пунктов.
- 5) Составление вопроса по тексту.
- 6) Объяснение значения слова.
- 7) Подбор синонима к слову.
- 8) Состав слова.
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных.
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных.
- 11) Выписать все глаголы из предложения.
- 12) Объяснение смысла выражения.

| Группы участников | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|-------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1066043 | 4,79 | 29,9 | 46,44 | 18,87 |
| Свердловская обл. | 17094 | 9,75 | 32,92 | 43,83 | 13,5 |
| Богданович | 399 | 8,52 | 35,59 | 44,11 | 11,78 |
| МОУ СОШ № 3 | 97 | 7,22 | 29,9 | 48,45 | 14,43 |

| | | |
|---------------|---------|---------|
| Понизили % | 10 чел. | 10,31 % |
| Подтвердили % | 76 чел. | 78,35 % |
| Повысили % | 11 чел. | 11,34 % |
| Всего | 97 чел. | 100 % |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста

Результаты ВПР по математике в 4 – х классах

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Работа по математике состояла из 11 заданий:

- 1) Сложение в пределах 100
- 2) Найти значение выражения
- 3) Решение задачи по рисунку
- 4) Работа с календарем
- 5) Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6) Работа с таблицей
- 7) Найти значение выражения (порядок действий)
- 8) Решение задачи
- 9) Решение задачи
- 10) Работа с текстом и планом
- 11) Зеркальная запись слова

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 26365 | 1035405 | 2,52 | 22,15 | 44,92 | 30,4 |
| Свердловская обл. | 450 | 16868 | 4,3 | 22,49 | 44,68 | 28,53 |
| Богданович | 14 | 479 | 2,92 | 26,3 | 44,47 | 26,3 |
| МОУ СОШ № 3 | | 96 | 3,13 | 23,96 | 44,79 | 28,13 |

| | | |
|-------------|---------|--------|
| Понизили | 7 чел. | 7,29 % |
| Подтвердили | 65чел. | 67,71% |
| Повысили | 24 чел. | 25% |
| Всего | 96 чел. | 100% |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратит особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы.
- 2) Определение погоды по таблице.
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают.
- 4) Правила сохранения здоровья человека.
- 5) Подпись частей тела человека.
- 6) Описание опыта.
- 7) Знание дорожных знаков.
- 8) Профессии людей.
- 9) Работа с календарем.
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 23909 | 887945 | 0,88 | 18,21 | 55,32 | 25,59 |
| Свердловская обл. | 459 | 19192 | 0,93 | 18,7 | 58,9 | 21,48 |
| Богданович | 13 | 407 | 0,49 | 21,62 | 58,97 | 18,92 |
| МОУ СОШ № 3 | | 98 | 0 | 14,29 | 54,08 | 31,63 |

| | | |
|-------------|---------|---------|
| Понизили | 4 чел. | 4,08 % |
| Подтвердили | 75 чел. | 76,53% |
| Повысили | 19 чел. | 19,39 % |
| Всего | 98 чел. | 100% |

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».
4. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Предметная неделя русского языка

| День недели | Дата | Мероприятия |
|-------------|-----------|--|
| четверг | 18 января | Открытие Недели русского языка. Оформление уголков. |
| пятница | 19 января | Конкурс рисунков «На что похожа буква» (1кл) Блиц – опрос для 2 – 4кл. |
| понедельник | 22 января | Викторина «Занимательный русский язык» |
| вторник | 23 января | Конкурс «Король письма» |

| | | |
|-------|-----------|--|
| среда | 24 января | Заккрытие Недели русского языка. Награждение победителей. |
|-------|-----------|--|

Каждый человек должен уметь грамотно писать, четко и ясно излагать свои мысли, правильно понимать то, что говорят другие.

В январе 2024 г. в нашей школе прошла «Неделя русского языка».

В течение недели учащиеся 1-4-х классов принимали активное участие в конкурсах и викторинах: «Писать красиво нелегко», «Знатоки русского языка», «Лучшая пропись и тетрадь», «Грамоте учиться всегда пригодится», «На что похожа буква».

В рамках предметной недели прошел традиционный смотр тетрадей и прописей, конкурс «Золотое перо». От конкурсантов требовалось писать в тетрадях аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации. Все работы анализировались учителями, выбраны лучшие. Победители награждены грамотами.

На протяжении всей недели ребята разгадывали кроссворды, шарады, ребусы. Участвовали в викторине «Знатоков русского языка», которую проводили ученики 3 и 4 классов. Для этого были подобраны различные шуточные задания, где ребята показали не только свои знания, но и проявили смекалку и сообразительность. По итогам викторины были выявлены ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА в каждом классе.

В конце недели были подведены итоги, победителям вручили похвальные грамоты и дипломы, а классным руководителям объявили благодарность за активное участие и помощь в проведении этой недели.

Предметная неделя математики

| День недели | Дата | Мероприятия |
|-------------|------------|---|
| понедельник | 26 февраля | Открытие Недели математики. Оформление математических уголков. |
| вторник | 27 февраля | Конкурс рисунков «Волшебные цифры»(1кл) Математический турнир (2 - 4 кл) |
| среда | 28 февраля | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» |
| четверг | 29 февраля | Игра «Час весёлой математики» (Ребусы, пословицы, задачи в стихах) |

| | | |
|---------|---------|---|
| пятница | 1 марта | Закрытие Недели математики. Награждение победителей. |
|---------|---------|---|

Неделя математики была очень насыщена и занимательна. Учащиеся начальной школы смогли принять участие в олимпиадах, блиц – турнирах, конкурсах. В пятницу подвели итоги предметной недели и вручили грамоты победителям в различных номинациях. Но главное не победа, а позитивный настрой ребят, стремление быть вместе. Поздравляем всех учащихся начальной школы с завершением предметной недели и желаем им дальнейших побед!

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиной в целую неделю.

2. Школьный этап олимпиады младших школьников.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьный тур олимпиады Русский язык 4 класс

Дата проведения 10.11.2023г

Общее количество – 95 баллов.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во баллов | Получено баллов | Результат |
|-------|------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------------|
| 1 | Пургина Арина | 4-а | Тришевская Светлана Николаевна | 95 | 56 | победитель |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|-----------------------------------|----|----|---------------|
| 2 | Софрыгина Дарья | 4-в | Гуськова Татьяна Викторовна | 95 | 55 | призёр |
| 3 | Семерова Алина | 4-а | Тришевская Светлана Николаевна | 95 | 55 | призёр |
| 4 | Язовских Павел | 4-б | Тихонова Ольга Владимировна | 95 | 52 | |
| 5 | Комленко Екатерина | 4-в | Гуськова Татьяна Викторовна | 95 | 51 | |
| 6 | Юдина Варвара | 4-г | Маслова Екатерина Евгеньевна | 95 | 46 | |
| 7 | Шутов Георгий | 4-г | Маслова Екатерина Евгеньевна | 95 | 45 | |
| 8 | Контеева Елена | 4-в | Гуськова Татьяна Викторовна | 95 | 42 | |
| 9 | Прохоров Виталий | 4-г | Маслова Екатерина Евгеньевна | 95 | 42 | |
| 10 | Щипачёв Егор | 4-б | Тихонова Ольга Владимировна | 95 | 41 | |
| 11 | Головин Егор | 4-а | Тришевская Светлана Николаевна | 95 | 41 | |
| 12 | Гоглева Анастасия | 4-б | Тихонова Ольга Владимировна | 95 | 41 | |
| 13 | Сысак Софья | 4-б | Тихонова Ольга Владимировна | 95 | 24 | |

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
3 класс**

Дата проведения 10.11.2023г

Общее количество –78 баллов.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во баллов | Получено баллов | Результат |
|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|
| 1 | Горбунов Глеб | 3-в | Пшеницына Ольга Борисовна | 78 | 59 | победитель |
| 2 | Заложных Виктория | 3-а | Плотникова Инна Вадимовна | 78 | 50 | призёр |
| 3 | Махнёва Анастасия | 3-а | Плотникова Инна Вадимовна | 78 | 45 | призёр |
| 4 | Янтюшев Роман | 3-а | Плотникова Инна Вадимовна | 78 | 42 | |
| 5 | Тихонов Дмитрий | 3-в | Пшеницына Ольга Борисовна | 78 | 42 | |
| 6 | Калабина Вероника | 3-г | Батенёва Ксения Сергеевна | 78 | 42 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|-----|----------------------------------|----|----|--|
| 7 | Мельникова Валерия | 3-б | Нифантова Светлана Александровна | 78 | 36 | |
| 8 | Ившин Арсений | 3-г | Батенёва Ксения Сергеевна | 78 | 32 | |
| 9 | Ефремов Владимир | 3-б | Нифантова Светлана Александровна | 78 | 31 | |
| 10 | Белов Дмитрий | 3-в | Пшеницына Ольга Борисовна | 78 | 31 | |
| 11 | Рычков Алексей | 3-б | Нифантова Светлана Александровна | 78 | 28 | |
| 12 | Быстров Михаил | 3-г | Батенёва Ксения Сергеевна | 78 | 13 | |

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
2 класс**

Дата проведения 10.11.2023г

Общее количество – 84 баллов.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во баллов | Получено баллов | Результат |
|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|
| 1 | Пургин Арсений | 2-а | Стрижова Ксения Викторовна | 84 | 58 | победитель |
| 2 | Коркин Владимир | 2-б | Черепкова Оксана Анатольевна | 84 | 56 | призёр |
| 3 | Пономарёв Константин | 2-в | Черданцева Алёна Васильевна | 84 | 49 | |
| 4 | Шарахматова Анастасия | 2-в | Черданцева Алёна Васильевна | 84 | 43 | |
| 5 | Пономарёва Алёна | 2-а | Стрижова Ксения Викторовна | 84 | 38 | |
| 6 | Сыскова Арина | 2-а | Стрижова Ксения Викторовна | 84 | 34 | |
| 7 | Сушинских Ольга | 2-б | Черепкова Оксана Анатольевна | 84 | 31 | |
| 8 | Кайгородова Арина | 2-б | Черепкова Оксана Анатольевна | 84 | 28 | |
| 9 | Шевчук Ева | 2-в | Черданцева Алёна Васильевна | 84 | 18 | |

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
1 класс**

Дата проведения 10.11.2023г

Общее количество – 80 баллов.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во баллов | Получено баллов | Результат |
|-------|------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Посредников Матвей | 1-а | Тришевская Светлана Николаевна | 80 | 70 | победитель |
| 2 | Клестова Виталина | 1-б | Манькова Светлана Владимировна | 80 | 60 | призёр |
| 3 | Пилипенко Тимофей | 1-в | Пургина Анастасия Игоревна | 80 | 60 | призёр |
| 4 | Горшкова Виктория | 1-в | Пургина Анастасия Игоревна | 80 | 45 | |
| 5 | Буков Михаил | 1-б | Манькова Светлана Владимировна | 80 | 45 | |
| 6 | Кайгородова Виктория | 1-б | Манькова Светлана Владимировна | 80 | 40 | |
| 7 | Соболева Елизавета | 1-а | Тришевская Светлана Николаевна | 80 | 35 | |
| 8 | Гребенщиков Александр | 1-а | Тришевская Светлана Николаевна | 80 | 25 | |
| 9 | Эгле Рувим | 1-в | Пургина Анастасия Игоревна | 80 | 15 | |
| 10 | Пономарёв Демид | 1-а | Тришевская Светлана Николаевна | 80 | 10 | |

Школьный тур олимпиады

Математика

4 класс

Дата проведения 17.11.2023г

Общее количество – 100 баллов.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во баллов | Получено баллов | Результат |
|-------|------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Бермишев Таир | 4-а | Тришевская Светлана Николаевна | 100 | 75 | победитель |
| 2 | Софрыгина Дарья | 4-в | Гуськова Викторовна Татьяна | 100 | 50 | призёр |
| 3 | Контеева Елена | 4-в | Гуськова Викторовна Татьяна | 100 | 50 | призёр |
| 4 | Бусыгин Илья | 4-б | Тихонова Владимирова Ольга | 100 | 40 | |
| 5 | Белоусов Кирилл | 4-а | Тришевская Светлана Николаевна | 100 | 35 | |
| 6 | Мамаюсупов Билол | 4-г | Маслова Екатерина Евгеньевна | 100 | 31 | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|-----|--------------------------|-----------|-----|----|--|
| 7 | Акулова Ульяна | 4-а | Тришевская Николаевна | Светлана | 100 | 30 | |
| 8 | Роговцев Никита | 4-в | Гуськова Викторовна | Татьяна | 100 | 29 | |
| 9 | Щипачёв Егор | 4-б | Тихонова Владимировна | Ольга | 100 | 29 | |
| 10 | Носков Артём | 4-б | Тихонова Владимировна | Ольга | 100 | 20 | |
| 11 | Шутов Георгий | 4-г | Маслова Евгеньевна | Екатерина | 100 | 20 | |
| 12 | Козицына Дарина | 4-в | Гуськова Викторовна | Татьяна | 100 | 20 | |
| 13 | Валов Данил | 4-б | Тихонова Владимировна | Ольга | 100 | 10 | |
| 14 | Юдина Варвара | 4-г | Маслова Евгеньевна | Екатерина | 100 | 10 | |

**Школьный тур олимпиады
Математика
3 класс**

Дата проведения 17.11.2023г

Общее количество – 55 баллов.

| № п/ п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | | Общее кол-во балло в | Получен о баллов | Результат |
|--------------|---------------------------|-------|----------------------------|----------|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Заложных Виктория | 3-а | Плотникова Вадимовна | Инна | 55 | 45 | победитель |
| 2 | Горбунов Глеб | 3-в | Пшеницына Борисовна | Ольга | 55 | 40 | призёр |
| 3 | Заяц Сергей | 3-в | Пшеницына Борисовна | Ольга | 55 | 25 | |
| 4 | Рычков Алексей | 3-б | Нифантова Александровна | Светлана | 55 | 15 | |
| 5 | Куликов Владимир | 3-в | Пшеницына Борисовна | Ольга | 55 | 15 | |
| 6 | Никитина Валерия | 3-г | Батенёва Сергеевна | Ксения | 55 | 13 | |
| 7 | Янтюшев Роман | 3-а | Плотникова Вадимовна | Инна | 55 | 10 | |
| 8 | Ефремов Владимир | 3-б | Нифантова Александровна | Светлана | 55 | 10 | |
| 9 | Мельникова Валерия | 3-б | Нифантова Александровна | Светлана | 55 | 5 | |
| 10 | Махнёва Анастасия | 3-а | Плотникова Вадимовна | Инна | 55 | 5 | |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-----|-----------------------|--------|----|---|--|
| 11 | Ившин Арсений | 3-г | Батенёва Сергеевна | Ксения | 55 | 5 | |
| 12 | Дроганов Роман | 3-г | Батенёва Сергеевна | Ксения | 55 | 0 | |

**Школьный тур олимпиады
Математика
2 класс**

Дата проведения 17.11.2023г

Общее количество – 50 баллов.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во баллов | Получено баллов | Результат | |
|-------|-------------------------|-------|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------|-------------------|
| 1 | Пургин Арсений | 2-а | Стрижова Викторовна | Ксения | 50 | 30 | победитель |
| 2 | Колесников Роман | 2-б | Черепкова Анатольевна | Оксана | 50 | 25 | призёр |
| 3 | Руколеева Кира | 2-а | Стрижова Викторовна | Ксения | 50 | 20 | |
| 4 | Брусницын Михаил | 2-б | Черепкова Анатольевна | Оксана | 50 | 20 | |
| 5 | Ещанов Тимур | 2-б | Черепкова Анатольевна | Оксана | 50 | 17 | |
| 6 | Пономарёва Алёна | 2-а | Стрижова Викторовна | Ксения | 50 | 15 | |
| 7 | Воробьёв Дмитрий | 2-в | Черданцева Васильевна | Алёна | 50 | 15 | |
| 8 | Сидоров Матвей | 2-в | Черданцева Васильевна | Алёна | 50 | 15 | |
| 9 | Пономарёв Константин | 2-в | Черданцева Васильевна | Алёна | 50 | 10 | |

**Школьный тур олимпиады
Математика
1 класс**

Дата проведения 17.11.2023г

Общее количество – 35 баллов.

| № | Фамилия, имя участника | Класс | Классный руководитель | Общее кол-во | Получено баллов | Результат |
|---|------------------------|-------|-----------------------|--------------|-----------------|-----------|
|---|------------------------|-------|-----------------------|--------------|-----------------|-----------|

| п/п | | | | баллов | | |
|-----|----------------------|-----|--------------------------------|--------|----|------------|
| 1 | Кайгородова Виктория | 1-б | Манькова Светлана Владимировна | 35 | 30 | победитель |
| 2 | Клестова Виталина | 1-б | Манькова Светлана Владимировна | 35 | 30 | победитель |
| 3 | Буков Михаил | 1-б | Манькова Светлана Владимировна | 35 | 30 | победитель |
| 4 | Арапов Захар | 1-а | Тришевская Николаевна | 35 | 25 | |
| 5 | Сабирова Варвара | 1-в | Пургина Анастасия Игоревна | 35 | 20 | |
| 6 | Соболева Елизавета | 1-а | Тришевская Николаевна | 35 | 15 | |
| 7 | Пилипенко Тимофей | 1-в | Пургина Анастасия Игоревна | 35 | 10 | |
| 8 | Посредников Матвей | 1-а | Тришевская Николаевна | 35 | 5 | |
| 9 | Горшкова Виктория | 1-в | Пургина Анастасия Игоревна | 35 | 5 | |

3. Муниципальный тур олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике

| | ФИ участника | Результат | Предмет | ФИО педагога |
|---|---------------|-----------|--------------|----------------|
| 1 | Пургина Арина | Призёр | Русский язык | Тришевская С.Н |
| 2 | Бермишев Таир | Призёр | Математика | Тришевская С.Н |

Всероссийская олимпиада школьников по ОРКСЭ

Проектная деятельность

| ФИ участника | Тема проекта | Результат | ФИО педагога |
|----------------------|--|-----------|-----------------|
| Белусов Кирилл | «Народы Урала в древнейшее время» | призёр | Тришевская С.Н. |
| Валов Данил | «Дерево держится корнями, а человек семьёй»» | участие | Тихонова О.В. |
| Сухогузова Маргарита | «Крещение Руси» | участие | Маслова Е.Е. |

Участие в конкурсах учащихся

| Наименование конкурса | Участие | Количество участников | Результат | ФИО педагога |
|--|---------|-----------------------|--|---------------|
| Муниципальный конкурс чтецов «И только в единстве сила России» | очно | 4-в 2 чел. | Роговцев Никита – победитель Козицына Дарина - участие | Гуськова Т.В. |
| Муниципальный фестиваль дружбы народов Урала – 2023» | очно | 4-а, 4-в 5 чел. | Диплом за творческое представление культуры и традиций народа – марийцы. | Гуськова Т.В. |

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Предложения:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Вывод: работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми осуществляется целенаправленно. Педагоги осознают важность интеллектуального развития ребёнка.

Рекомендации:

- Расширить круг учебных предметов для участия в Международных олимпиадах и конкурсах.

4. Итоги внеурочной школьной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня (далее – ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Часы внеурочной деятельности в рамках работы ГПД также были организованы по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся во время группы продлённого дня, часов классного руководства. Организация экскурсионной деятельности способствует становлению гражданского мировоззрения, формированию позитивного отношения к окружающему миру и любви к родному краю, Родине.

Занятия внеурочной деятельности во второй половине дня ведут учителя, классные руководители.

Внеурочная деятельность в начальной школе 2023-2024 учебный год

| Духовно-нравственное направление | | | |
|---|--------------------------------|--------------|----------------------------------|
| № | Наименование курса | класс | ФИО учителя |
| 1. | Путешествие по стране Этикета. | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 1в | Пургина Анастасия Игоревна |
| | | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| 2. | Тропинка к профессии | 1а | Кочедыкова Анна Андреевна |
| | | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 1в | Пургина Анастасия Игоревна |
| | | 2а | Стрижова Ксения Викторовна |
| | | 2б | Черепкова Оксана Анатольевна |
| | | 2в | Андрюшкина Алёна Васильевна |
| | | 3а | Плотникова Инна Вадимовна |
| | | 3б | Нифантова Светлана Александровна |
| | | 3в | Пшеницына Ольга Борисовна |
| | | 3г | Батенёва Ксения Сергеевна |
| | | 4а | Тришевская Светлана Николаевна |
| | | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| | | 4в | Гуськова Татьяна Викторовна |
| | | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| Социальное направление | | | |
| 1 | Я познаю себя. | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| 2 | Светофорик | 1а | Коробицына Жанна Владимировна |
| | | 1б | |
| | | 1в | |
| | | 2а | |
| | | 2б | |
| | | 2в | |
| | | 3а | |
| | | 3б | |
| | | 3в | |
| | | 3г | |
| | | 4а | |
| | | 4б | |
| | | 4в | |
| 4г | | | |
| 3 | Орлята России | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 1в | Пургина Анастасия Игоревна |
| | | 2а | Стрижова Ксения Викторовна |
| | | 2б | Черепкова Оксана Анатольевна |
| | | 2в | Андрюшкина Алёна Васильевна |
| Художественно-эстетическое направление | | | |
| 1 | Театральная студия | 2а | Стрижова Ксения Викторовна |
| | | 2б | Черепкова Оксана Анатольевна |

Общеинтеллектуальное направление

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|
| 1 | Проектная мастерская | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 1в | Пургина Анастасия Игоревна |
| | | 2в | Андрюшкина Алёна Васильевна |
| | | 3б | Нифантова Светлана Александровна |
| | | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| | | 4в | Гуськова Татьяна Викторовна |
| | | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| 2 | Чтение с увлечением | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 3а | Плотникова Инна Вадимовна |
| | | 3г | Батенёва Ксения Сергеевна |
| 3 | Скорочтение | 4в | Гуськова Татьяна Викторовна |
| 4 | Тайны русского языка. | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| 5 | Магия наук | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| 6 | Основы функциональной грамотности | 2а | Стрижова Ксения Викторовна |
| | | 2б | Черепкова Оксана Анатольевна |
| | | 2в | Андрюшкина Алёна Васильевна |
| | | 3а | Плотникова Инна Вадимовна |
| | | 3б | Нифантова Светлана Александровна |
| | | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| | | 4в | Гуськова Татьяна Викторовна |
| | | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| 7 | Умники и умницы | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| | | 4в | Гуськова Татьяна Викторовна |
| Общекультурное направление | | | |
| 1 | Рисовашка | 1а | Кочедыкова Анна Андреевна |
| 2 | Радуга творчества | 3а | Плотникова Инна Вадимовна |
| | | 3г | Батенёва Ксения Сергеевна |
| 3 | Страна фантазий | 1в | Гуляева Анастасия Сергеевна |
| | | 2а | |
| | | 2б | |
| | | 2в | |
| | | 3а | |
| | | 3б | |
| | | 3в | |
| | | 3г | |
| Коммуникативное направление | | | |
| 1 | Разговоры о важном | 1а | Кочедыкова Анна Андреевна |
| | | 1б | Манькова Светлана Владимировна |
| | | 1в | Пургина Анастасия Игоревна |
| | | 2а | Стрижова Ксения Викторовна |
| | | 2б | Черепкова Оксана Анатольевна |
| | | 2в | Андрюшкина Алёна Васильевна |
| | | 3а | Плотникова Инна Вадимовна |
| | | 3б | Нифантова Светлана Александровна |
| | | 3в | Пшеницына Ольга Борисовна |
| | | 3г | Батенёва Ксения Сергеевна |
| | | 4а | Тришевская Светлана Николаевна |

| | | | |
|--|--------------------------------|-------|--------------------------------|
| | | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| | | 4в | Гуськова Татьяна Викторовна |
| | | 4г | Маслова Екатерина Евгеньевна |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| 1 | По дороге без опасности | 1в | Пургина Анастасия Игоревна |
| | | 2а | Стрижова Ксения Викторовна |
| | | 2б | Черепкова Оксана Анатольевна |
| 2 | Шахматы | 4а | Тришевская Светлана Николаевна |
| | | 4б | Тихонова Ольга Владимировна |
| 3 | Школа ГТО | 2а | Исмакаев Роман Леонидович |
| 4 | Спортивные игры | 4в,4г | Исмакаев Роман Леонидович |
| 5 | Подвижные игры | 3б,3г | Вавилов Максим Андреевич |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Техническое направление | | | |
| 1 | Робототехника | 3а | Бубенщиков Дмитрий Алексеевич |
| | | 3б | |
| | | 3в | |
| | | 3г | |
| | | 4а | |
| | | 4б | |
| | | 4в | |
| | | 4г | |

Большинство учащихся начальной школы посещают кружки во внеурочное время в рамках ФГОС начального общего образования. Качественно новым в 2023-2024 учебном году являлось то, что обучающиеся начальной школы получили возможность выбора кружка по своим интересам, увлечениям.

5. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ✓ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ✓ своевременность прохождения программы;
- ✓ выполнение программы, практической её части;
- ✓ объективность оценивания учащихся;
- ✓ накопляемость оценок.

Всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями тематического планирования. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Учителя качественно ведут записи в классных журналах, выполняют все требования Положения о ведении классных журналов.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- неправильно написано название предмета;
- кратко записано домашнее задание по литературному чтению и окружающему миру;
- ошибки в оформлении дат и тем уроков по технологии и изобразительному искусству;
- недостаточное количество оценок по литературному чтению;
- несвоевременное выставление оценок за проверочные и практические работы.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрации рекомендации.

Рекомендации:

В дальнейшем продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.

При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. В нем фиксируется то количество уроков, которое соответствует учебному плану и, соответственно, подлежит оплате. От того, как оформлен этот документ, зависит оценка труда учителя.

3. Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно. В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Однако, не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

4. Проверка **дневников** показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Однако, только 42% учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;

- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

7. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется отметить, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, личностно-деятельностные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
 2. Рационально использовать учебное время урока.
 3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник, каждую неделю вносить информацию в электронный журнал.
 4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
 5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.
- Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, завуче, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Выводы:

- в большинстве случаев оформление педагогами учетно-отчетной документации соответствует требованиям, но отмечаются единичные нарушения сроков сдачи отдельных документов;
- всем учителям начальных классов рекомендуется более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;
- необходимо совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- необходимо оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Таким образом, **показателями успешной работы** педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
2. Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.

3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Исходя из этого, педагогам можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
- добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
- способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования;
 - повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
 - совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- некоторые педагоги не вовремя заполняют электронный журнал, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.

На основании проведённого анализа оценки результатов освоения основной образовательной программы 1-4 классов в рамках ФГОС начальная школа в 2024-2025 учебном году продолжит работать по теме:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы

2. Повышение качества преподавания:

- создавать условия для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельности;

- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

| Задачи | Пути решения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. • Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии. | внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы |
| <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - конференции - интеллектуальные марафоны - конкурсы - олимпиады - участие в проектной деятельности - ведение портфолио |
| <ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей | <ul style="list-style-type: none"> - консультации завуча, психолога - заседания ШМО, МАП - курсы повышения квалификации - работа по темам самообразования |
| <ul style="list-style-type: none"> • Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию. | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход - работа с родителями |
| <ul style="list-style-type: none"> • Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ. | <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки - открытые мероприятия - сообщения на заседаниях МО - публикации в педагогических сообществах |

Решение этих задач предполагается обеспечить за счёт целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

5.2.2 Анализ результатов учебной деятельности основного и среднего общего образования

Наша школа-это образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Конечно, в формулировку современной школы просится фраза «объединенные общими целями и задачами», но если говорить применительно к нашему образовательному учреждению, то специфика его такова, что у большинства обучающихся по тем или иным причинам, объективным и субъективным не сформированы ключевые компетенции для овладения универсальными учебными действиями. Однако педагогический коллектив трудится в общей системе образования, в которой перед педагогическим сообществом ставятся конкретные задачи. С 2018г Россия вступила в международную программу по оценке образовательных достижений учащихся. Т.е. оценивается сформированность функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста.

Иными словами, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Указом Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» поставлена задача осуществления прорывного научнотехнического и социально-экономического развития страны, планируется обеспечение вхождения России в число пяти крупнейших экономик мира, в т.ч. обеспечение темпов экономического роста выше мировых. Поставлена задача обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.), утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642. Программа направлена на повышение качества образования. «Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования.

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей. Хорошая школа должна привить навыки решения реальных жизненных проблем и самостоятельной работы с информацией. Это и называется «функциональной грамотностью». Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели:

- Общая грамотность: написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- Компьютерная: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.
- Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- Информационная: находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.
- Коммуникативная: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.
- Владение иностранными языками: перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы. Грамотность при решении бытовых проблем: выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.

Данные качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы. В этом учебном году рассматривались 4 индикатора функциональной грамотности: Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане. Естественная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения. Что мы сейчас наблюдаем в образовании? Есть специальные программы для работы с одарёнными детьми. Также активно развивается инклюзия. Но для создания среды с качественным образованием необходимо уделять внимание и основной массе учеников, и «сложным» детям.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей;
- до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете, как социальнеблагополучные;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур; профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС и ФОП.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество формирования УУД учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 -х классах - выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 5, 8 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень УУД;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и курсов дополнительного образования; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2023-2024 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2023-2024 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ

- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

РЕКОМЕНДАЦИИ педагогическому коллективу

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.

4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Анализ ВПР за 2023-2024 учебном год

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МОУ СОШ № 3 от 06.03.2024 № 94 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, выявление уровня сформированности функциональной

грамотности и определение качества образования обучающихся 4-8-х классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам учебного плана МОУ СОШ № 3 в 2023 - 2024 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР; служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4-й класс, чел. | 5-й класс, чел. | 6-й класс, чел. | 7-й класс, чел. | 8-й класс, чел. |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык | 97 | 74 | 53 | 94 | 114 |
| Математика | 96 | 79 | 59 | 99 | 121 |
| Окружающий мир | 98 | - | - | - | - |
| Биология | - | 70 | 24 | 52 | 49 |
| История | - | 77 | 34 | 24 | 53 |
| Обществознание | - | - | 26 | 44 | 23 |
| География | - | - | 30 | 25 | 39 |
| Химия | - | - | - | - | 24 |
| Физика | - | - | - | 41 | 39 |

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 -а | Тришевская С. Н. | 5 | 13 | 7 | 0 | 72 % | 9 | 13 | 3 | 0 | 88 % |
| 4 -б | Тихонова О. В. | 0 | 14 | 10 | 1 | 56 % | 0 | 12 | 12 | 1 | 48 % |
| 4 - в | Гуськова Т. В. | 2 | 13 | 8 | 2 | 60 % | 4 | 10 | 8 | 3 | 56 % |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|---|----|---|---|------|---|----|---|---|------|
| 4 - г | Маслова Е. Е. | 2 | 11 | 9 | 0 | 59 % | 1 | 12 | 6 | 3 | 59 % |
|-------|---------------|---|----|---|---|------|---|----|---|---|------|

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 10,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 76 | 78,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 11,34 |
| Всего | 97 | 100 |

Сопоставительный анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку (всего 15 заданий) по блокам или элементам основной общеобразовательной программы, которые должны освоить обучающиеся на момент окончания начальной школы на базовом («обучающийся научится») и повышенном («получит возможность научиться») уровнях представлен ниже, что говорит о достижении выпускниками начальной школы планируемых образовательных результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Более успешно выполнены учащимися задания: № 2 (умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении.), № 3 (распознавание частей речи, грамматических признаков слов; с учетом совокупности выявленных признаков; умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения), № 3.2 (распознавание частей речи, грамматических признаков слов; с учетом совокупности выявленных признаков), № 4 (умение распознавать правильную орфоэпическую норму), № 5 (умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа.), № 6 (нахождение в тексте главных и второстепенных членов предложения), №7 (деление текста на смысловые части, составление плана текста), № 8 (умение адекватно понимать и анализировать обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, на основе которой выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме), № 9 (определение значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту), № 10 (подбор к слову близких по значению слов, синонимов для устранения повторов в тексте), № 12,2 (умение распознавать грамматические признаки имен существительных), №13,2 (умение распознавать грамматические признаки имен прилагательных), № 14 (умение классифицировать части речи (глагол).

Выполнены на недостаточном уровне задания: № 11 (умение классифицировать слова по составу), № 15 (на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

Рекомендации:

- Уделять внимание развитию орфографической зоркости, используя следующие упражнения: письмо с проговариванием, списывание с заданием, письмо под диктовку, творчески работы, зрительно-слуховые диктанты, орфографические минутки.
- Продумать работу по распознаванию частей речи по грамматическим признакам.
- Формировать умения задавать вопросы в предложении к главным и второстепенным членам, определять однородные члены предложения.
- Продолжить работу над классификацией слов по составу.
- Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.
- Особое внимание следует уделить работе с текстом: формировать умение находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Работать над определением главной

мысли текста и составлением плана.

- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка. Продумать перечень творческих домашних заданий.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 - а | Тришевская С. Н. | 4 | 20 | 1 | 0 | 96 % | 9 | 15 | 1 | 0 | 96 % |
| 4 - б | Тихонова О. В. | 1 | 13 | 9 | 0 | 60 % | 7 | 7 | 9 | 0 | 60 % |
| 4 - в | Гуськова Т. В. | 2 | 18 | 5 | 2 | 74 % | 5 | 13 | 6 | 3 | 66 % |
| 4 - г | Маслова Е. Е. | 1 | 12 | 8 | 0 | 57 % | 6 | 8 | 7 | 0 | 66 % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | | | | 7 | | | | | 7,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | | | | 65 | | | | | 67,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | | | | 24 | | | | | 25 |
| Всего | | | | | | 96 | | | | | 100 |

Сопоставительный анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по математике (всего 12 заданий) по блокам или элементам Примерной основной общеобразовательной программы, которые должны освоить обучающиеся на момент окончания начальной школы на базовом («обучающийся научится») и повышенном («получит возможность научиться») уровнях представлен ниже, что говорит о достижении выпускниками начальных школ планируемых образовательных результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Низкие результаты показаны при выполнении заданий: № 12. Это задание, является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

- Решать задачи на логическое мышление.
- Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.
- Проводить консультации по математике для учащихся 4 класса по западающим темам.
- Намечать дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

- Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).
- С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|--|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|---------|---------|---------|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | |
| 4 -а | Тришевская С. Н. | 10 | 14 | 2 | 0 | 92 % | 17 | 7 | 2 | 0 | 92 % |
| 4 -б | Тихонова О. В. | 5 | 15 | 5 | 0 | 80 % | 5 | 14 | 6 | 0 | 76 % |
| 4 - в | Гуськова Т. В. | 2 | 21 | 2 | 1 | 88 % | 5 | 19 | 2 | 0 | 92 % |
| 4 - г | Маслова Е. Е. | 1 | 15 | 5 | 0 | 76 % | 4 | 13 | 4 | 0 | 80 % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | | | | | 4 | | | | 4,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | | | | | 75 | | | | 76,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | | | | | 19 | | | | 19,39 |
| Всего | | | | | | | 98 | | | | |

Сопоставительный анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по окружающему миру (всего 10 заданий) по блокам или элементам Примерной основной начальной школы на базовом («обучающийся научится») и повышенном («получит возможность научиться») уровнях представлен ниже, что говорит о достижении выпускниками начальных школ планируемых образовательных результатов по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Успешно выполнены обучающимися задания: № 1 (анализ изображения, определение изученных объектов и явлений живой и неживой природы), № 3.2 (определение простейших взаимосвязей между живой и неживой природой), № 5 (использование знаний о строении функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья), № 7.1 (выполнение правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде).

Выполнены на недостаточном уровне задания: № 3.1 (владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам), № 6.2 (проведение несложных наблюдений в окружающей среде и умение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование), № 10.2 (построение речевых высказываний на основе знаний о родном крае).

Рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся:

- использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных

наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование.

- Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».
- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона, называть известных в регионе людей и знать, чем они прославили свой край.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 - а | Соболева Е. Г. | 2 | 14 | 11 | 0 | 59 % | 4 | 11 | 11 | 1 | 55 % |
| 5 – б | Ларионова О. А. | 8 | 7 | 10 | 1 | 57 % | 8 | 7 | 10 | 1 | 57 % |
| 5 - в | Козьмодемьянова Е. В. | 1 | 7 | 13 | 0 | 38 % | 1 | 5 | 13 | 2 | 28 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 8,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 66 | 89,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,7 |
| Всего | 74 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Требования (умения) в соответствии с ФГОС | Свердловская область % | школа |
|--|------------------------|-------|
| 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. | 44,22 | 40,54 |
| 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. | 44,22 | 37,84 |

| | | |
|--|-------|-------|
| 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. | 36,86 | 34,23 |
| 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. | 38,94 | 35,14 |
| 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). | 50,91 | 48,65 |

Рекомендации:

- обратить внимание на различные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический);
- при работе с текстом акцентировать внимание на анализ с точки зрения темы, цели, основной мысли;
- продолжить работу по совершенствованию видов речевой деятельности с точки зрения структурно-смысловой организации предложения;
- закрепить базовые понятия лингвистики и грамматических категорий языка в рамках частеречной принадлежности слов.
-

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 - а | Быкова Н. А. | 5 | 15 | 7 | 0 | 74 % | 6 | 14 | 3 | 4 | 74 % |
| 5 - б | Быкова Н. А. | 9 | 12 | 5 | 0 | 80 % | 13 | 9 | 4 | 0 | 80 % |
| 5 – в | Быкова Н. А. | 6 | 7 | 13 | 0 | 50 % | 9 | 4 | 10 | 3 | 50 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 11,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 59 | 74,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 13,92 |
| Всего | 79 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классах, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня требования в соответствии с ФГОС. Результаты отдельных заданий требуют доработки.

Причиной ошибок является невнимательность при прочтении вопроса, недостаточный опыт применения теоретических знаний, слабый уровень пространственного и логического

мышления. У учащихся хорошо сформировано представление о числе, умение извлекать информацию из таблиц, на диаграммах.

Учителям математики необходимо продолжать работу по выявленным трудностям в математической подготовке учащихся, в том числе: умение решать задачи разных типов (на движение, на работу). Использовать задания-тренажеры, интерактивные ресурсы, игровые технологии для закрепления полученных знаний. Развивать логическое мышление, с помощью решения нестандартных задач. Усилить практическую направленность изучения предмета. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению на основе уровня их подготовки.

История

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 - а | Бубенщикова М. О. | 3 | 11 | 11 | 1 | 53 % | 4 | 5 | 15 | 2 | 34 % |
| 5 – б | Бубенщикова М. О. | 5 | 8 | 14 | 0 | 48 % | 5 | 7 | 13 | 2 | 44 % |
| 5 - в | Бубенщикова М. О. | 4 | 8 | 12 | 0 | 50 % | 4 | 9 | 8 | 3 | 54 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 16,88 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 61 | 79,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,9 |
| Всего | 77 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Требования (умения) в соответствии с ФГОС | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 2. Смысловое чтение. | 68,97 | 54,55 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. | 46,11 | 43,29 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. | 39,05 | 29,44 |

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Рекомендации:

- Уделить больше внимания на уроках на изучение исторических источников и умению работать с ними (например, памятники культуры народов Древнего мира).
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом (внимательное чтение и неукоснительное выполнение инструкций, работа по критериям оценивания).
- Усилить работу по изучению карты государств Древнего мира.
- Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
- Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 - а | Рацлова Л. Ф. | 1 | 10 | 13 | 0 | 46 % | 1 | 8 | 10 | 5 | 45 % |
| 5 - б | Рацлова Л. Ф. | 2 | 12 | 12 | 0 | 54 % | 2 | 11 | 10 | 3 | 50 % |
| 5 - в | Рацлова Л. Ф. | 1 | 8 | 11 | 0 | 45 % | 3 | 4 | 9 | 4 | 35 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 32,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 55,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 11,43 |
| Всего | 70 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Требования (умения) в соответствии с ФГОС | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | 37,77 | 31,43 |
| 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. | 44,46 | 35,71 |
| 4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. | 60,48 | 51,43 |

| | | |
|--|-------|-------|
| 4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. | 55,48 | 24,29 |
| 6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 67,41 | 31,43 |

Успешно выполнены задания обучающимися задания: № 1 (анализ изображения, определение изученных объектов и явлений живой и неживой природы), № 3.2 (определение простейших взаимосвязей между живой и неживой природой), № 5 (использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья), № 7.1 (выполнение правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде).

Выполнены на недостаточном уровне задания: № 3.2 (владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам), № 6.1 (проведение несложных наблюдений в окружающей среде и умение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование),

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

определять территорию, континент на географической карте;

не в полном объеме владеют умением использовать знаково-символические средства.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 - а | Водолазова Е. В. | 0 | 7 | 6 | 0 | 53 % | 1 | 6 | 4 | 2 | 53 % |
| 6 - б | Николаева Т. В. | 4 | 10 | 7 | 3 | 58 % | 3 | 9 | 8 | 4 | 50 % |
| 6 - в | Козьмодемьянова Е. В. | 1 | 1 | 14 | 0 | 13 % | 1 | 1 | 13 | 1 | 13 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 13,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 45 | 84,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,89 |
| Всего | 53 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Требования (умения) в соответствии с ФГОС | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. | 45,38 | 38,36 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. | | |
| 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. | 46,52 | 23,58 |
| 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. | 60,41 | 31,45 |
| 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. | 59,01 | 26,42 |

Рекомендации:

- повторить и закрепить грамматический анализ предложения при выборе пунктограммы (тире между подлежащим и сказуемым);
- при работе с текстом акцентировать внимание на анализ с точки зрения информационной переработки;
- продолжить работу над формированием навыков овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 - а | Тихонова М. В. | 0 | 6 | 10 | 0 | 38 % | 0 | 2 | 8 | 6 | 13 % |
| 6 - б | Ившина Н. И. | 7 | 8 | 11 | 0 | 58 % | 6 | 8 | 11 | 1 | 54 % |
| 6 - в | Тихонова М. В. | 1 | 2 | 13 | 1 | 18 % | 1 | 1 | 6 | 9 | 12 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 37,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 62,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 59 | 100 |

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область % | Школа % |
|---|------------------------|---------|
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число. | 61,04 | 44,07 |

| | | |
|--|------|------|
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 8,05 | 3,39 |
|--|------|------|

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике в 6-а, 6-в классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 - а | Бубенщикова М. О. | 2 | 6 | 7 | 0 | 53 % | 3 | 5 | 6 | 1 | 53 % |
| 6 - в | Бубенщикова М. О. | 3 | 5 | 6 | 1 | 42 % | 2 | 7 | 10 | 0 | 47 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 91,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 5,88 |
| Всего | 34 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 - б | Бубенщикова М. О. | 7 | 12 | 7 | 0 | 73 % | 7 | 12 | 7 | 0 | 73 % |

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 26 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные

ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область % | Школа % |
|--|------------------------|---------|
| 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. | 45,78 | 30,77 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 - б | Рацлова Л. Ф. | 3 | 13 | 8 | 0 | 67 % | 3 | 9 | 9 | 3 | 50 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 37,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 54,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8,33 |
| Всего | 24 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. | 56,44 | 41,67 |
| 8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. | 37,21 | 33,33 |
| 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. | 21,76 | 10,42 |

География

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 - а | Гривко С. В. | 1 | 10 | 3 | 0 | 78 | 1 | 10 | 3 | 0 | 78 |
| 6 - в | Гривко С. В. | 1 | 3 | 12 | 0 | 25 | 0 | 3 | 12 | 0 | 18 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 3,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 96,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 30 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. | 74,6 | 60 |
| 7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение. | 42,54 | 35 |
| 9.1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. | 82,51 | 46,67 |

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 – а | Водолазова Е. В. | 1 | 11 | 13 | 0 | 48 % | 1 | 8 | 16 | 0 | 36 % |
| 7 - б | Ларионова О. А. | 1 | 15 | 12 | 0 | 57 % | 1 | 11 | 14 | 2 | 43 % |
| 7 – в | Водолазова Е. В. | 0 | 9 | 14 | 0 | 39 % | 0 | 8 | 13 | 2 | 35 % |
| 7 - г | Ларионова О. А. | 2 | 3 | 13 | 0 | 28 % | 2 | 3 | 8 | 5 | 28 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 19,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 75 | 79,79 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,06 |
| Всего | 94 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,06 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-а, 7- в классов.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 – а | Гребенщикова Н. Н. | 0 | 11 | 14 | 1 | 42 % | 0 | 11 | 14 | 1 | 42 % |
| 7 - б | Тихонова М. В. | 5 | 7 | 15 | 0 | 44 % | 0 | 10 | 17 | 0 | 37 % |
| 7 – в | Жигалова М. А. | 1 | 18 | 8 | 1 | 68 % | 0 | 15 | 9 | 4 | 54 % |
| 7 - г | Головина Е. В. | 1 | 3 | 10 | 4 | 22 % | 0 | 3 | 12 | 3 | 17 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 71 | 71,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 6,06 |
| Всего | 99 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71, 22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,06 % обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать | 19,43 | 8,08 |

| | | |
|---|------|-------|
| информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. | | |
| 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. | 53,7 | 32,32 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. | 9,67 | 2,53 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7- б, 7 - г классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по предмету.

История

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 - б | Лежнина Л. А. | 1 | 13 | 10 | 0 | 58 % | 1 | 8 | 14 | 1 | 38 % |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 58,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8,33 |
| Всего | 24 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33 % обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. | 41,4 | 35,42 |
| 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. | 24,78 | 16,67 |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 7 – в | Лежнина Л. А. | 0 | 17 | 8 | 0 | 68 | 0 | 15 | 10 | 0 | 60 |
| 7 - г | Лежнина Л. А. | 0 | 8 | 11 | 0 | 42 | 0 | 7 | 8 | 4 | 37 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 20,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 33 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,55 |
| Всего | 44 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55 % обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | 44,35 | 27,27 |
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 55,44 | 47,73 |

География

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 - а | Гривко С. В. | 0 | 13 | 11 | 1 | 52 | 0 | 4 | 21 | 0 | 16 |

| | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Всего | 25 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. | 37,82 | 28 |

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 - б | Головина Е. В. | 0 | 5 | 17 | 0 | 23 | 1 | 6 | 13 | 2 | 27 |
| 7 - г | Головина Е. В. | 0 | 4 | 10 | 5 | 21 | 0 | 0 | 7 | 12 | 0 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 31,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 60,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 7,32 |
| Всего | 41 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,98 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,32 % обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов. | 59,47 | 48,78 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. | 34,66 | 15,88 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. | 12,3 | 5,69 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, | 7,39 | 0,81 |

| | | |
|--|--|--|
| проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. | | |
|--|--|--|

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «г» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 - б | Рацлова Л. Ф. | 0 | 14 | 14 | 0 | 50 | 0 | 13 | 10 | 5 | 46 |
| 7 - г | Рацлова Л. Ф. | 0 | 14 | 10 | 0 | 58 | 2 | 6 | 14 | 2 | 33 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 28,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 65,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5,77 |
| Всего | 52 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,77% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. | 43,1 | 37,5 |
| 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 24,57 | 15,38 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «г» классе по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|----|----|---|----|---|----|----|---|----|
| 8 – а | Соболев Е.Г. | 1 | 14 | 8 | 0 | 65 | 2 | 14 | 5 | 2 | 69 |
| 8 – б | Николаева Т. В. | 1 | 10 | 13 | 1 | 44 | 1 | 10 | 10 | 4 | 44 |
| 8 – в | Козьмодемьянова Е. В. | 1 | 10 | 13 | 0 | 45 | 1 | 11 | 11 | 1 | 50 |
| 8 – г | Николаева Т. В. | 0 | 7 | 12 | 4 | 30 | 0 | 6 | 9 | 8 | 26 |
| 8 - д | Ларионова О. А. | 1 | 5 | 13 | 0 | 31 | 1 | 5 | 8 | 5 | 31 |

| | | |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 18,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 85 | 74,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 7,02 |
| Всего | 114 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,02% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. | 32,71 | 23,68 |
| 2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. | 38,94 | 23,68 |
| 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка. | 53,32 | 43,86 |
| 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания. | 36,57 | 29,82 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 – а | Гребенщикова Н. Н. | 1 | 14 | 11 | 0 | 54 % | 0 | 17 | 9 | 0 | 65 % |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|---|----|----|---|------|---|----|----|---|------|
| 8 – б | Жигалова М. А. | 1 | 15 | 11 | 0 | 59 % | 0 | 14 | 11 | 2 | 52 % |
| 8 – в | Жигалова М. А. | 2 | 14 | 11 | 0 | 59 % | 1 | 9 | 17 | 0 | 37 % |
| 8 – г | Жигалова М. А. | 1 | 3 | 19 | 0 | 17 % | 1 | 2 | 13 | 7 | 13 % |
| 8 - д | Жигалова М. А. | 1 | 1 | 16 | 0 | 11 % | 0 | 2 | 13 | 3 | 11 % |

| | | |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 28 | 23,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 88 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 4,13 |
| Всего | 121 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,13 % обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач. | 64,44 | 54,55 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 4,9 | 1,65 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8- а | Рацлова Л. Ф. | 2 | 12 | 10 | 0 | 58 | 3 | 13 | 6 | 2 | 67 |
| 8 - б | Рацлова Л. Ф. | 0 | 10 | 15 | 0 | 40 | 2 | 10 | 12 | 1 | 48 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 12,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 33 | 67,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 20,41 |
| Всего | 49 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,41% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. | 40,62 | 23,47 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по предмету.

История

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8- а | Зеличенко А. Н. | 9 | 9 | 8 | 0 | 69 | 6 | 10 | 9 | 1 | 69 |
| 8 - б | Зеличенко А. Н. | 5 | 17 | 5 | 0 | 81 | 5 | 14 | 7 | 1 | 70 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 30,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 58,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 11,32 |
| Всего | 53 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,32% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8- г | Зеличенко А. Н. | 2 | 7 | 14 | 0 | 39 | 0 | 3 | 10 | 10 | 13 |

| | | |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 73,91 |
|---|----|-------|

| | | |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 26,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|--|----------------------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. | 63,38 | 26,09 |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | 43,85 | 26,09 |
| 10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. | 48,63 | 26,09 |
| 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. | 31,2 | 13,04 |
| 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. | 37,94 | 26,09 |

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 - г классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | Итоги ВПР |
|-------|---------|-----------------------------------|-----------|
| | | | |

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 8- в | Гривко С. В. | 5 | 13 | 5 | 0 | 78 | 4 | 13 | 6 | 0 | 74 |
| 8 - д | Гривко С. В. | 1 | 1 | 13 | 1 | 12 | 0 | 1 | 12 | 3 | 6 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 82,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,56 |
| Всего | 39 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,05% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,56% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8- в | Головина Е. В. | 0 | 5 | 16 | 0 | 23 | 0 | 4 | 17 | 0 | 17 |
| 8 - д | Поторочина Т. Г. | 0 | 5 | 13 | 0 | 27 | 0 | 5 | 12 | 1 | 27 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 12,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 79,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 7,69 |
| Всего | 39 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). | 43,15 | 35,9 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. | | |
| 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. | 29,54 | 11,54 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины. | 7,06 | 0 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы. | 3,48 | 0 |

Химия

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 - г | Сватуха Н. А. | 1 | 5 | 18 | 0 | 25 | 3 | 6 | 13 | 2 | 37 |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 8,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 70,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 20,83 |
| Всего | 24 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,83% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Свердловская область | школа |
|---|----------------------|-------|
| 4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах. | 68,46 | 47,92 |
| 4.2. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева. | 66,84 | 43,75 |
| 4.3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов. | 61,51 | 25 |
| 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода. | 35,67 | 16,67 |
| 6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей. | 22,03 | 4,17 |
| 7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ. | 40,77 | 8,33 |
| 7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов. | 51 | 20,83 |
| 7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов. | 29,86 | 8,33 |

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 70 %** обучающихся **подтвердили** свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. **20%** обучающихся **понижили** оценки по сравнению с отметкой преподавателя. **10%** обучающихся **повысили** оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-а, 6-в классах, истории в 7 – б, географии в 7 – а, физике, биологии в 7 – г, обществознании в 8 – г.
- Анализ результатов ВПР показал, положительную динамику качества знаний по истории в 6-в, 5-в, биологии в 8-а, 8-б, 6-б, математике в 4 –г, 8-а, русскому языку в 4-а, 8-а, 8-в, физике в 7-б, химии в 8 - г классе, окружающему миру в 4-в, 4-г классах.
- Анализ результатов ВПР в сравнении с общероссийским, региональным и районным показателям выявил достаточный уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 – х классах, по русскому языку в 5 - 8 классах, математике в 5, 7, 8 классах, истории в 5, 6, 8 классах, географии в 6, 8 классах, биологии в 6, 8 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Раздел 6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности. - Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Проведение экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ в -11 классах в форме ЕГЭ классах.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Раздел 6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2023-2024 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 10-х классах.
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством: – проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов; – контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе

находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:
 - Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
 - Переживание критических (трудных) ситуаций.
 - арт-терапию «Тревожный чемоданчик».

4. Информационная поддержка.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах было 107 обучающихся, из их 2 ребенка с УО, 2 инвалида, 2 с ОВЗ, 1 ребенок был оставлен на второй год, так как не сдал экзамен по литературе. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9-х классах по линии муниципалитета.
- Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах по линии муниципалитета.
- Школьный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен в феврале 2023 года. В ИС приняло участие 104 обучающихся. По результатам ИС зачет получили все 104 обучающихся.

У обучающиеся 10-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов, обучающиеся защищали свои проекты. Все 36 человек успешно провели защиту 20 из которых получили оценку «отлично». В целом все обучающиеся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы, обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|---------------------|
| Формирование нормативных правовых условий подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ | | | |
| 1.1 | Подготовка приказов регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | Декабрь-июнь | Серебренникова Н.В. |

| | | | |
|-----|--|--------------|---------------------|
| 1.2 | Подготовка проектов приказов о возложении на лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ , ЕГЭ персональной ответственности за качество и соблюдение требований, предусмотренных порядком проведения ГИА при выполнении обязанностей и работ при проведении ГИА, ЕГЭ в досрочный период; в основной период; в дополнительный период | Декабрь-июнь | Серебренникова Н.В. |
|-----|--|--------------|---------------------|

2. Формирование и совершенствование аналитических условий организации и проведения ЕГЭ

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|
| 2.1 | Анализ общих результатов экзаменов 2022 года | Ноябрь (заседание методического совета) | Ившина Н.И. |
| 2.2 | Анализ результатов экзаменов по предметам 2022 года | Октябрь (заседание ШМО) | Руководители ШМО |
| 2.3 | Участие в городских семинарах-практикумах «Подготовка обучающихся к ГИА» для педагогов | Декабрь-апрель | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 2.4 | Обеспечение целостного и качественного прохождения учебного материала | В течение года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 2.5 | Выполнение в полном объеме теоритической и практической части учебных программ | В течение года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |

| | | | |
|------|---|----------------|------------------------------------|
| 2.6 | Проведение консультаций по предметам | Декабрь-июнь | учителя предметники |
| 2.7 | Проведение диагностических, проверочных и контрольных работ, репетиционных экзаменов по русскому языку, физике и математике | ноябрь-апрель | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 2.8 | Посещение уроков и консультаций администрацией и руководителями ШМО | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. |
| 2.9 | Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к экзаменам» | октябрь-май | учителя предметники |
| 2.10 | Составление графика участия в экзаменах | Май | Ившина Н.И. |
| 2.11 | Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основной и старшей ступени | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. |
| 2.12 | Организация и проведение аттестации педагогических работников (аттестационных экспертиз, квалификационных испытаний) | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. |

| | | | |
|------|---|----------------|------------------------------------|
| 2.13 | Повышение квалификации организаторов ГИА, педагогических работников ОУ по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. |
| 2.14 | Мониторинг повышения квалификации учителей-предметников из ОУ, включенных в группу риска по результатам ЕГЭ 2023 года | В течение года | Лежнина Л.А. Руководители ШМО |
| 2.15 | Мониторинг повышения квалификации и подготовки: - учителей – предметников; - руководителя ППЭ; - организаторов ГИА, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК в контроле | В течение года | Лежнина Л.А. |

3. Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 3.1 | Формирование списков для обучения организаторов ОГЭ и ЕГЭ | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. |
| 3.2 | Разработка и тиражирование информационных плакатов и памяток для участников ОГЭ, ЕГЭ, родителей, педагогов | В течение года | Руководители ШМО |
| 3.3 | Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ЕГЭ с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2023 году (под подпись) через: - информационные письма; - информационные плакаты; - родительские собрания; - средства массовой информации; | В течение года | Ившина Н.И. Классные руководители выпускников |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------------|
| | - инструктажи и классные часы; - горячую линию; - сайт информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области | | |
| 3.8 | Размещение официальных документов Рособнадзора, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, администрации ГО Богданович, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования на официальном школьном сайте и информационном стенде | В течение года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| 3.9 | Организация телефонов «горячей линии» | В течение года | Серебренникова Н.В. |
| | Издание информационно-методических материалов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 3.10 | Консультирование выпускников, и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | В течение года | Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. учителя-предметники |
| 3.11 | Формирование списков педагогических работников для формирования заявки на повышение квалификации по ДПП по общеобразовательным предметам | В течении года | Ившина Н.И. |
| 3.12 | Подготовка и распечатка уведомлений для участников ЕГЭ, пропусков в ППЭ для «туристов», детей с ограниченными возможностями здоровья, экстернов) | В течении года | Лежнина Л.А. |

4. Формирование и совершенствование организационно - содержательных условий организации и проведения ЕГЭ

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------------------------|
| 4.1 | Соблюдение информационной безопасности при организации получения, выдачи, хранения экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов | март-июнь | Ившина Н.И. |
| 4.2 | Соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов | март-июнь | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 4.3 | Формирование групп риска и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися | ноябрь | Ившина Н.И. |
| 4.4 | Формирование групп «риска» ОУ, допустивших нарушения информационной безопасности при проведении ДКР, репетиционного тестирования | ноябрь | Ившина Н.И. |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------------|
| 4.5 | Повышение квалификации, подготовка - руководителей ППЭ; - организаторов ГИА, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК в контроле | В течении года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
|-----|---|----------------|-----------------------------|

| | | | |
|------|--|----------------|------------------------------|
| 4.6 | Проведение инструктажей и сертификация: - руководителей ППЭ; - организаторов ОГЭ, ЕГЭ в аудиториях ППЭ | май | Ившина Н.И. Лежнина Л.А.. |
| 4.7 | Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений | В течении года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 4.8 | Проведение репетиционных тестирований в 9-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений | В течении года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 4.9 | Проведение итогового сочинения 11 класс | Втечении года | ШМО учителей русского языка. |
| 4.10 | Проведение итогового собеседования 9 класс | Апрель | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 4.10 | Мониторинг (на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования) индивидуальной работы с учащимися группами риска и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобальников | В течении года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |

5. Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ЕГЭ

| | | | |
|-----|--|----------------|-----------------------------|
| 5.1 | Формирование смет расходов на проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | Февральмарт | Серебренникова Н.В. |
| 5.2 | Технологическая подготовка ОУ на предмет готовности к проведению устной части ЕГЭ по иностранным языкам, ЕГЭ информатике и ИКТ в компьютерной форме, ОГЭ по физике | Февральмарт | Серебренникова Н.В. |
| 5.3 | Технологическая подготовка ОУ на предмет установление видеонаблюдения | Февральмарт | Серебренникова Н.В. |
| 5.4 | Координационная работа со специалистами ОАО «Ростелеком» по установке видеонаблюдения в ППЭ | В течение года | Серебренникова Н.В. |
| 5.5 | Организация взаимодействия с Министерством внутренних дел по вопросам привлечения полиции для обеспечения правопорядка в ППЭ, в частности по использованию металлодетекторов в ходе проведения ЕГЭ | Май, июнь | Серебренникова Н.В. |
| 5.6 | Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, диагностических контрольных работ, исследований качества учебных достижений | В течение года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| 5.7 | Ведение «Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области» в 2022-2023 учебном году | В течение года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 5.8 | Семинары-практикумы с организаторами ЕГЭ по вопросам соблюдения порядка проведения ЕГЭ | В течение года | Ившина Н.И. Лежнина Л.А. |
| 5.9 | Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение | май | Соболева Е.Г. |
| 5.10 | Разработка паспорта готовности ППЭ, проведению ГИА, ЕГЭ, помещений для работы предметных и конфликтных комиссий, помещений для хранения экзаменационных материалов | май | Ившина Н.И. |
| 5.11 | Подготовка ППЭ, помещений для проведения ЕГЭ, работы предметных и конфликтных комиссий, помещений для хранения экзаменационных материалов | май | Ившина Н.И. |
| 6. Обеспечение психологической подготовки и сопровождения обучающихся. | | | |
| 6.1 | Проведение классных часов с тематикой «Моя итоговая аттестация», «Как подготовиться к экзамену» | В течение года | Классные руководители. психолог |
| 6.2 | Индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности обучающихся к ГИА | В течение года | Ившина Н.И., Серебренникова Н.В., психолог |
| 6.3 | Выпуск и распространение листовок, плакатов, буклетов с тематикой ГИА, вопросы психологической помощи учащимся и их родителям. Оформление стенда «Итоговая аттестация» | В течение года | Классные руководители |
| 7. Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в период проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. | | | |
| 7.1 | Отчет о проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов | Июнь | Ившина Н.И. |
| 7.2 | Проведение педагогического совета «О результатах ГИА в 2024 году» | Август | Ившина Н.И. |

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Ответственные за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах – заместитель директора по УВР Ившина Н.И.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса 2023год.

| | предмет | Число сдававших | Число прошедших порог | Число не прошедших порог с 1 раза | Количество «2» после осенней сдачи | Средняя оценка |
|----|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 94 | 83(88%) | 11(12%) | 1 | 3,0 |
| 2 | Математика | 94 | 65(69%) | 29(31%) | 3 | 3,0 |
| 3 | Обществознание | 40 | 31 | 9 | 2 | 3,0 |
| 4 | История | 1 | 1 | 0 | | 4,0 |
| 5 | Химия | 9 | 9 | 0 | | 3,7 |
| 6 | Биология | 17 | 15 | 2 | 1 | 3,3 |
| 7 | Физика | 8 | 7 | 1 | | 3,0 |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 0 | | 3,3 |
| 9 | Информатика | 62 | 54 | 8 | 1 | 3,4 |
| 10 | География | 35 | 25 | 10 | 2 | 3,0 |
| 11 | Литература | 7 | 5 | 2 | 1 | 3,1 |
| | Итого экзаменов | 330 | 298 | 72 | 11 | |

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса 2024год.

| | предмет | Число сдававших | Число прошедших порог | Число не прошедших порог с 1 раза | Количество «2» после осенней сдачи | Средняя оценка |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 104 | 88(85%) | 16(15%) | | 3,0 |
| 2 | Математика | 104 | 65(71%) | 30(29%) | 3 | 3,2 |
| 3 | Обществознание | 47 | 40 | 7 | | 3,1 |
| 4 | История | 5 | 5 | 0 | | 3,6 |
| 5 | Химия | 9 | 9 | 0 | | 3,7 |
| 6 | Биология | 20 | 18 | 2 | | 3,2 |
| 7 | Физика | 7 | 7 | | | 3,9 |
| 8 | Английский язык | 7 | 7 | 0 | | 4,1 |
| 9 | Информатика | 60 | 56 | 4 | | 3,6 |
| 10 | География | 43 | 27 | 16 | | 3,0 |
| 11 | Литература | 3 | 2 | 1 | | 3,3 |
| Итого экзаменов | | 409 | 333 | 76 | | |

По итогам ОГЭ **21** человек сдавали итоговую аттестацию в сентябре.

Плохо справились обучающиеся со следующими предметами

| № | предмет | Количество «2» на сентябрь | Количество «2» на октябрь |
|---|----------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Математика | 20 | |
| 2 | Русский язык | 11 | |
| 3 | География | 12 | |
| 4 | Обществознание | 6 | |
| 5 | Биология | 2 | |
| 6 | информатика | 4 | |

Сравнение средних баллов выпускников 9 классов по предметам ОГЭ за последние 3 года.

| № | Предмет | Средний балл | | | |
|----|-----------------|--------------|----------|----------|----------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | Русский язык | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 |
| 2 | Математика | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,2 |
| 3 | Обществознание | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,1 |
| 4 | История | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 3,6 |
| 5 | Химия | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| 6 | Биология | 3,7 | 3,3 | 3,3 | 3,2 |
| 7 | Физика | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,9 |
| 9 | Английский язык | 2,0 | 4,0 | 3,3 | 4,1 |
| 10 | Информатика | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,6 |
| 11 | География | | | 3,0 | 3,0 |
| 12 | Литература | | | 3,1 | 3,3 |

Раздел 6.2. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2023-2024 учебный год в форме ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 36 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем образовании. На итоговую аттестацию было вынесено 10 предметов: 2 обязательных – русский язык и математика и 9 по выбору.

Из предметов по выбору учащиеся большее предпочтение отдали следующим предметам:

| | | Русс | Иностр | Исто | обще | фи- | хим | математика | | биол | литер | геогр | информ | итого |
|-----------|-----|------|--------|------|------|------|-----|------------|-------|------|-------|-------|--------|-------|
| | | язык | язык | рия | ств | зика | ия | проф | базов | | | | | |
| 2020-2021 | ЕГЭ | 35 | 1 | 1 | 15 | 10 | 0 | 28 | 7 | 3 | 2 | 5 | 5 | 112 |
| 2021-2022 | ЕГЭ | 48 | 5 | 7 | 22 | 8 | 3 | 25 | 23 | 9 | 0 | 2 | 19 | 171 |
| 2022-2023 | ЕГЭ | 30 | 2 | 1 | 13 | 9 | 6 | 21 | 9 | 5 | 1 | 1 | 11 | 109 |
| 2023-2024 | ЕГЭ | 36 | 2 | 4 | 18 | 12 | 0 | 20 | 16 | 0 | 3 | 5 | 6 | 122 |

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Результаты ЕГЭ по предметам за последние годы
сравнение среднего балла по предметам**

| | предмет | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Русский язык | 67,8 | 67 | 68 | 70,9 | 65 | 68 | 71 | 63 | 64,6 | 62 |
| 2 | Математика профиль | 37,9 | 53,8 | 31 | 55,1 | 56,2 | 55 | 58 | 54 | 54 | 59 |
| | Математика базовый | 16,2 4,5 | 15 4,4 | 15 4 | 18 4,8 | 15 4,3 | - | - | 16 4,4 | 14 4,0 | 14 4,2 |
| 3 | Биология | 45,8 | 36 | 35 | 58,2 | 44 | 44 | 41 | 38 | 39 | - |
| 4 | История | 51,3 | 39 | 44,8 | 72 | 36+ | 69 | 36 | 74 | 55 | 52 |
| 5 | Химия | 64 | 63,9 | 52 | 54 | 64 | 19 | - | 34 | 63 | - |
| 6 | Английский | | - | 74 | 71 | 66 | 62 | 68 | 66 | 62 | 78 |
| 7 | обществознание | 49,2 | 54 | 50 | 58 | 54 | 61 | 53 | 59 | 53 | 42 |
| 8 | Физика | 46,6 | 51 | 46 | 51,4 | 54 | 48 | 51 | 52 | 54 | 66 |
| 9 | литература | 59 | 54 | 32 | 72,5 | 47 | 52 | 55 | | 62 | 51 |
| 10 | География | | 68 | 56 | - | - | - | 63 | 48 | | |
| 11 | информатика | 42 | - | - | 49 | 49 | 64 | 66 | 47 | 47 | 51 |

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по всем предметам примерно одинаковый. а по английскому языку. физике, информатике, математике профиль средний балл повысился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные экзамены для получения аттестата экзамен по русскому языку и математике сдали также, как и в прошлом году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 3 выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору.

Раздел 7. Анализ состояния и эффективности методической работы

за 2023-2024 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ №3» продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель анализа: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создать оптимальные условия (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявлять и поддерживать одаренных детей, повысить их активности в олимпиадном движении;
- расширить сферы использования информационных технологий, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного

образовательного стандарта. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа

школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2023-2024 учебном году учителя работали над следующими **темами самообразования:**

Начальная школа

| учитель | тема |
|----------------|---|
| Андреева М.В. | Познавательная самостоятельность и ее развитие у учащихся начальных классов. |
| Гуськова Т.В. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |
| Батенева К.С. | Развитие познавательного интереса через внедрение информационно-коммуникативных технологий. |
| Манькова С.В. | Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС НОО. |
| Маслова Е. Е. | Электронный читательский дневник как средство формирования читательской культуры младшего школьника на занятиях по внеклассному чтению. |

| | |
|------------------|---|
| Нифантова С.А. | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. |
| Плотникова И.В. | Игра как средство формирования лидерских качеств детей младшего школьного возраста |
| Пшеницына О.Б. | Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов. |
| Стрижова К.В. | Современные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе. |
| Тихонова О. В. | Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в рамках реализации стандартов третьего поколения. |
| Тришевская С.Н. | Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности. |
| Черданцева А. В. | Формирование мотивации к изучению русского языка во внеурочной деятельности как один из показателей повышения качества образования. |
| Черепкова О.А. | Формирование навыков решения текстовых задач у младших школьников. |

Основная школа

| учитель | тема |
|------------------|---|
| Анненкова Ю.В. | Чтение как средство формирования языковой компетенции. |
| Ахметова О.А. | Современные образовательные технологии и методы в преподавании английского языка. |
| Бобошин А.В. | Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся: традиции и инновации. |
| Бубенщикова М.О. | Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания. |
| Вавилов М.А. | Повышение уровня развития школьников посредством подвижных игр. |
| Вавилова Т.А. | Повышение уровня развития школьников посредством спортивных игр. |
| Водолазова Е.В. | Формирование коммуникативной и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы. |
| Головина Е.В | Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества знаний на уроках физики и математики. |
| Гребенщикова Н.Н | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ. |

| | |
|-----------------|--|
| Гривко С.В. | Внедрение исследовательских и проектных технологий как элементов системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания с целью формирования универсальных учебных действий учащихся. |
| Гуляева А.С. | Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности. |
| Жигалова М.А. | Формирование познавательных универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС. |
| Зеличенко А.Н. | Разработать и апробировать систему заданий, основанных на применении технологии ТРИЗ, в том числе и в формате проектной деятельности, направленных на развитие метапредметных, предметных и личностных результатов учебной деятельности. |
| Ившин Е.О. | Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС. |
| Ившина Н.И. | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ. |
| Иканин А.В. | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. |
| Исмакаев Р.Л. | Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой с целью повышения качественной подготовки учащихся в рамках реализации ФГОС. |
| Кононенко В.В. | Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС. |
| Коробицына Ж.В. | Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС. |
| Кулябина И.В. | Активные методы обучения на уроках информатики как эффективное средство реализации ФГОС. |
| Лежнина Л.А. | Разработка листа учебного развития предметных умений по истории и обществознанию для учащихся основной школы в условиях перехода к ФГОС. |
| Мелькова Т.А. | Реализация системно-деятельностного подхода как средства формирования ИКТ-компетенций на уроках информатики. |
| Москвина ЕА | Развитие познавательной и творческой активности учащихся старших классов посредством проектной технологии. |

| | |
|-----------------------|--|
| Николаева Т. В. | Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС. |
| Панова О.А. | Использование интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы. |
| Поторочина Т.Г | Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества знаний на уроках физики. |
| Рацлова Л. Ф. | Активизацию познавательной деятельности и формирование ключевых компетентностей обучающихся. |
| Сватуха Н. А. | Использование современных образовательных технологий как средство достижения планируемых результатов обучения. |
| Серебренникова Н.В | Компетентный подход в преподавании математики. |
| Соболева Е.Г. | Работа с текстом в системе обучения жанровым формам речи, её влияние на развитие речевой компетентности обучающихся. |
| Софрыгина Л.А. | Технологическое воспитание учащихся на уроках трудового обучения. |
| Стрижова КВ | Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка при обучении разным видам чтения. |
| Тихонова М.В | Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики. |

Наставничество

Наставник Москвина Е.А. руководитель по государственной педагогической практике студентки ШГПУ Алины Михайловной Сальниковой с 5.02-17.02.24.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим направлениям деятельности:

1.Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.

2.Изучение нормативно – правовой базы школы. Требования к поурочному плану. Оформление рабочих программ, классного журнала.

3.Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Составление технологических карт уроков. Формы и методы работы на уроке. Виды диагностики результатов обученности.

4. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.

5. Осуществление контроля знаний учащихся: состояние рабочих тетрадей, диагностика результатов обученности, чтобы выявить объективность оценивания знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.

6. Рефлексия педагогической деятельности: планирование работы на последующие уроки, анализ собственной педагогической деятельности и планирования форм и способов самообразования.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

За 2022-2023 учебный год педагоги принимали участие в различных **конкурсах и профессиональных олимпиадах.**

Конкурсы и профессиональные олимпиады

| ФИО | Название | дата и место проведения | результат |
|-----------------|--|--|---|
| Водолазова Е.В. | Всероссийский опрос педагогов по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся | 27.11.23 ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | сертификат |
| Жигалова М. А. | Всероссийский образовательно-развлекательный флэш-моб по математике MathCat | 25.11.2023 МАОУ – СОШ №2 | сертификат участника |
| Кулябина И. В. | III Областной конкурс эссе «Наставничество и профессиональное развитие». | Март 2024 | https://vk.com/uchitelbudushego?z=photo-195295147_457245505%2Falbum-195295147_00%2Frey |
| Кулябина И. В. | УРГПУ ЦНППМ Учитель будущего III Областной конкурс эссе «Наставничество и профессиональное развитие » | Февраль-апрель 2024 | Сертификат. Приказ от 03.04.2024 г №97 –ОД https://kpk.uralschool.ru/?section_id=665 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Кулябина И. В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Министерства Просвещения РФ (г. Москва) | Январь 2024 (заочный этап) | Финалист |
| Мелькова Т.А. | | Февраль 2024 (очный этап) | Диплом III место |
| Манькова С.В. | Тестирование на сайте «Орлята России» по трекам «Орленок – эрудит» и «Орленок – мастер» | 20.11.23 24.12.23 | сертификат сертификат |
| Москвина Е.А | Всероссийский конкурс Тотальный диктант | 19.02.24 МОУ СОШ № 3 дист | Благодарственное письмо за участие в организации и проведении |
| Москвина Е.А | Региональный Диктант по английскому языку | 25.05.24 Ельцин-центр очно | сертификат |
| Москвина Е.А. | Территория современного учителя Skysmart | Сентябрь-октябрь 2023 online | сертификат |
| Николаев а Т.В. | III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап | ПОТОК 1: 02 ОКТЯБРЯ - 23 ОКТЯБРЯ 2023 | Сертификат призёра дистанционного этапа |
| Николаев а Т.В. | III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Региональный этап | 3 ноября 2023 г., МОУ СОШ 3 | Диплом призёра регионального этапа |
| Николаев а Т.В. Соболева Е.Г. | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап | со 2 октября 2023 года до 23 октября 2023 года | Сертификат призёра дистанционного этапа |
| Тришевская С.Н. Лежнина Л.А. | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Региональный этап | 9 ноября 2023 года МОУ СОШ 3 | Диплом призёра регионального этапа |

Также 11 педагогов прошли Тестирование по оценке предметных компетенций по преподаваемым предметам на платформе ЯКласс.

Большинство педагогов активно обучаются на дистанционных платформах и очных курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации

2023 год

| № | ФИО | Название курсов |
|----|-------------------|---|
| 1 | Андреева М.В. | Создание условий и реализация адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 2 | Анненкова Ю.В. | Классное руководство ФГОС «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 3 | Ахметова О.А. | Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 4 | Батенева К. С. | Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) Методика преподавания скорочтения |
| 5 | Бубенщикова М. О. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| 6 | Быкова Н. А. | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» |
| 7 | Водолазова Е. В. | Классное руководство ФГОС «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 8 | Головина Е. В. | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» ГАОУ ДПО СО "ИРО" 27-29 сентября 2023 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 8 | Гривко С. В. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 9 | Гуськова Т. В. | Ментальная арифметика Контур. Школа 27.09.2023-25.10.2023 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 10 | Жигалова М. А. | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» ГАОУ ДПО СО "ИРО" 27-29 сентября 2023 Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 11 | Зеличенко А.Н. | Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» Работа в рамках ФГОС И ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 12 | Ившина Н. И. | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста» |

| | | |
|----|----------------------|--|
| 13 | Кононенко В. В. | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». |
| 14 | Корелина Т.В. | Антитеррористическая защищённость |
| 15 | Коробицына Ж. В. | Создание условий и реализация адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК |
| 16 | Кулябина И. В. | Методики преподавания олимпиадного программирования в школе |
| | | УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий |
| 17 | Ларионова О. А. | Методики преподавания олимпиадного программирования в школе |
| | | «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| | | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС |
| 18 | Лежнина Л. А. | «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| | | Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников |
| 19 | Манькова С. В. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 20 | Маслова Е. Е. | Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях |
| 21 | Мелькова Т. А. | Методики преподавания олимпиадного программирования в школе |
| | | Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения |
| 22 | Москвина Е. А. | Учет коммуникативной направленности обучающихся в выборстратегии педагогического общения. |
| | | Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения |
| | | Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА по английскому языку |
| | | Семинар-практикум «Театр для подростков – легко» |
| 23 | Нифантова С. А. | Методы обучения скорочтению |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 24 | Плотникова И. В. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 25 | Поторочина Т. Г. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 26 | Пургина А. И. | Ментальная арифметика |
| 27 | Пшеницына О. Б. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 28 | Рацлова Л. Ф. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 29 | Сватуха Н. А. | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 30 | Серебренникова Н. В. | Антитеррористическая защищённость |
| 31 | Соболева Е. Г. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 32 | Стрижова К. В. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 33 | Стругова М. Ю. | Профессиональная подготовка «Педагог-психолог» |

| | | |
|----|------------------|--|
| | | Профессиональная переподготовка «Учитель, преподаватель технологии» |
| 34 | Тихонова М. В. | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС "Особенности применения метода интервалов для решения тригонометрических неравенств" |
| 35 | Тихонова О. В. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 36 | Тришевская С. Н. | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 37 | Черданцева А. В. | Методы обучения скорочтению «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 38 | Черепкова О. А. | Методы обучения скорочтению «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |

2024 год

| № | ФИО | Название курсов |
|---|------------------|---|
| 1 | Андреева М. В. | «Основы организации аттестационных процессов в образовательной организации» |
| 2 | Анненкова Ю.В. | Онлайн-школа форума «Педагоги России» «Новый порядок аттестации» Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС |
| 3 | Ахметова О.А. | Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования 10.10-7.11. Учебный центр СКБ Контур 72 ак.ч. «Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 4 | Батенева К.С. | <u>Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС</u> <u>Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО</u> <u>Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики</u> |
| 5 | Бобошин А.В. | <u>«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»</u> |
| 6 | Бубенщикова К.С. | «Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» |
| 7 | Вавилова Т.А. | <u>Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</u> |
| 8 | Водолазова Е. В. | «Классное руководство в условиях реализации ФГОС» КонтурШкола 20.10-17.11.2023 72 «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» ИРО |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | Семинар «Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновлённых ФГОС ООО И ФГОС СОО» |
| | | Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации обновленных ФГОС |
| 9 | Гуляева А.С. | Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО |
| | | Патриотическое воспитание детей в современных условиях |
| | | Воспитательные компетенции современного учителя |
| 10 | Гуськова Т.В. | Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС |
| 11 | Жигалова М.А. | Квалификационные испытания по математике ОГЭ |
| | | «Подготовкам экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль «математика». |
| 12 | Зеличенко А.Н. | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" |
| 13 | Ившина Н.И. | «Подготовкам экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль «математика». |
| 14 | Коробицина Ж.В. | « <u>Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС</u> » |
| | | «Классное руководство в условиях реализации ФГОС» |
| | | Онлайн-школа форума «Педагоги России» «Новый порядок аттестации» |
| 15 | Кочедыкова А.А. | Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (с присвоением квалификации «Социальный педагог») |
| 16 | Кулябина И.В. | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "информатика" |
| | | «Методики преподавания олимпиадного программирования в школе». |
| | | «Эффективные технологии современного образования» |
| 17 | Ларионова О.А. | «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» |
| 18 | Лежнина Л.А. | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" |
| | | Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "история" |
| | | Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО |
| | | Организационно-методическая деятельность в общеобразовательной организации (с присвоением квалификации «Методист») |
| | | <u>Современные информационные технологии: работа с электронными таблицами</u> |
| 19 | Маслова Е.Е. | Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики |
| | | Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС |
| | | Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО |
| | | Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках математики у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО |
| | | Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися |
| 20 | Мелькова Т.А. | «Методики преподавания олимпиадного программирования в школе». «Эффективные технологии современного образования» Инновации в обучении английскому языку «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «информатика» |
| 21 | Москвина ЕА, | 1. «Зимняя методическая школа» г. Новосибирск 2. «Прикладные аспекты научной коммуникации» |
| 22 | Николаева Т.В. | «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» |
| 23 | Пальшина А.В. | Специфика обучения английскому языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС |
| 24 | Плотникова И.В. | Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения |
| | | Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися |
| 25 | Пургина А.И. | Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики «Характеристика, виды и причины девиантного поведения» <u>Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС</u> <u>Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО</u> <u>Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики</u> Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения |
| 26 | Пшеницына О.Б. | Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения |
| 27 | Соболева Е.Г. | «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновлённых ФГОС ООО И ФГОС СОО» |
| 28 | Стрижова К.В. | Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения Онлайн-школа форума «Педагоги России» «Новый порядок аттестации» |
| 29 | Стругова М.Ю. | Онлайн-школа форума «Педагоги России» «Новый порядок аттестации» <u>Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС</u> |
| 30 | Тихонова М. В. | Геометрические методы решения алгебраических задач Методика формирования математических понятий Комбинаторика и теория вероятности" |
| 31 | Тришевская С.Н. | <u>Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО</u> Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики |
| 32 | Черданцева А. В. | Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС |

| | |
|--|---|
| | Интеллектуальное развитие детей с помощью ментальной арифметики |
| | Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися |

Участие в работе МАП

| Учитель | Вид работы | Тема выступления (урока) | Уровень (школа, район, республика, РФ) | Дата мероприятия |
|-------------------|---|---|--|---------------------|
| Анненкова Ю.В. | доклад | «Проектная деятельность по английскому языку в начальных классах». | Школа | 16.05.2024 |
| Гуляева А.С. | Открытый урок | Мастер класс | Район | 16.11.2023 |
| Гуляева А.С. | Районное мероприятие в рамках предметной «Недели информатики и ИКТ» | Полиатлон «Мир информатики»- жюри. | Район | 15.12.2023 |
| Гуськова Т.В. | Открытый урок | Внеурочное занятие «Профессии наших родителей» | Район | 16.11.2023 |
| Гуськова Т.В. | Мастер-класс | Изготовление коробочки для сюрприза | Район | 16.11.2023 |
| Зеличенко А.Н. | Областная Ассоциация учителей истории и обществознания | «Использование творческих заданий при изучении тем по истории культуры Урала» | Область | 16 декабря 2023г. |
| Ивщина Н.И. | выступление | Итоги работы МАП за 2023-2024 учебный год | Район | 28.08.23 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------|------------|
| Ившина Н.И. | выступление | Анализ репетиционного тестирования по математике | Район | 01.11. 23 |
| Ившина Н.И. | выступление | Система работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике | Район | 27.03.24 |
| Кулябина И.В. Мелькова Т.А. | Подготовка и проведение открытого районного мероприятия в рамках предметной «Недели информатики и ИКТ» | Полиатлон «Мир информатики» | Район | 15.12.2023 |
| Маслова Е.Е. | Выступление на МАП | Электронный читательский дневник как средство формирования читательской культуры младшего школьника на занятиях по внеклассному чтению | Район | 31.08.2023 |
| Мелькова Т.А. | Выступление на МАП | Применение новых подходов в обучении как условие развития функциональной грамотности на уроках информатики | Район | 31.08.2023 |
| Москвина Е.А. | Доклад | Ученики-актеры или как провести урок с элементами драматизации | Район | 31.08.23 |
| Москвина Е.А. | Выступление | Приемы визуализации на уроках английского языка | Район | 28.03.24 |
| Москвина Е.А. | Выступление | Приемы визуализации на уроках англ. языка | Район | 29.03.24 |
| Стрижова К.С. | Выступление на МАП | Современные подходы к организации внеурочной | Район | 31.08.2023 |

| | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------------|-------|------------|
| | | деятельности в начальной школе | | |
| Черданцева А.В. | Реализация программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Тайны русского языка» | Предоставление педагогического опыта | Школа | 16.11.2023 |

Участие в конференциях

| Участник | Тема | Организация | Дата |
|-----------------|---|--|----------------|
| Батенева К.Г | Повышение качества обучения на основе инновационных технологий | Районный семинар-практикум на базе МАОУ Ильинской СОШ | 14.03.2023 |
| Батенева К.С. | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | | 19.12.23 |
| Водолазова Е.В. | «Реализация обновлённых ФГОС и ФООП в ОО» в рамках Областного августовского пед. совещания | | 24.08.2023 |
| Водолазова Е.В. | Августовское совещание «Основные стратегические ориентиры образования на 23-24 уч.г.: качество, наставничество, воспитание, проф. ориентация» | УО | 31.08.2023 |
| Водолазова Е.В. | Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» | ИРО | 26-27.10.2023 |
| Водолазова Е.В. | Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 30.11-01.12.23 |
| Водолазова Е.В. | VI Форум лучших учителей Свердловской области | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», Екатеринбург | 06.12.23 |
| Водолазова Е.В. | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | | 19.12.23 |
| Водолазова Е.В. | Методический спутник Классного марафона «Разговоры о важном» | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», Екатеринбург | 03.02.24 |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| Водолазова Е.В. | Всероссийская онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» | Платформа Учи.ру | 15.02.24 |
| Водолазова Е.В. | НПК «Традиции и инновации в педагогическом образовании: международная НПК» | УрГПУ | 13.04.2024 |
| Водолазова Е.В. | НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии» | ИРО | 25-26.04.2024 |
| Зеличенко А.Н. | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС И ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса | | 19.12.2023г |
| Кулябина И.В. | Образовательный марафон "Лучших педагогических практик 2023 года" | ЦНППМПР Учитель будущего | |
| Кулябина И.В. Мелькова Т.А. | Традиции и инновации в педагогическом образовании: VIII международная научно-практическая конференция | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Новые медиа как канал формирования имиджа образовательной организации и педагога (очный формат) | 13.04.2024 |
| Кулябина И.В. Мелькова Т.А. Ларионова О.А. | Методический спутник классного марафона «Разговоры о важном» | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель Будущего» | 03.02.2024 |
| Кулябина И.В. | «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС» Применение нейросетевых технологий для решения педагогических задач. Использование технологий дополненной реальности в учебных проектах. Практики Проведения уроков с применением технологий в ЦО среде. | ЦНППМ «Учитель будущего» Уральская методическая школа для учителей биологии, физики, химии, математики, информатики и технологии. 18-20 апреля | |
| Ларионова О.А. | VI Форум лучших учителей Свердловской области | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», Екатеринбург | 06.12.23 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| Ларионова О.А. | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | | 19.12.23 |
| Манькова С.В. Пургина А.И. Черданцева А.в. Черепкова О.А. | Муниципальная научно-практическая конференция «Орлята России» | МАОУ СОШ № 5 | 15.12.2023 |
| Мелькова Т.А. Кулябина И.В. | VIII Международная научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ» | Министерство просвещения Российской Федерации Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | 13.04.2024 |
| Москвина Е.А. | «Педагоги России» Международная онлайн-конференция «Тренды образования 2024» 6 ч | Всероссийский образовательный портал АНО ДПО «Трансформация» | 14.12.23 7-20.12.23 |
| Москвина Е.А. | Международная онлайн-конференция «Преподаватель 21 века. Трансформация. Игры» 8 ч Конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» 10 ч | | |
| Москвина Е.А. | Инновации в обучении | «Педагоги России» г Екатеринбург | 25.05.24 |
| Москвина Е.А. | Всероссийская онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» | Платформа Учи.ру | |
| Николаева Т.В. | Научно-практическую конференцию по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир». | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» | 30 ноября-01 декабря 2023 г. |
| Николаева Т.В. | «Лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности» | XIV Петербургский международный образовательный форум | 25-29 марта 2024 г. |
| Николаева Т.В. | «Технологии достижения результатов ФГОС в филологическом образовании: модели и самоанализ уроков» | | |
| Николаева Т.В. | «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности» X | | |

| | | | |
|----------------|--|--|-----------------|
| | Всероссийская научно-практическая конференция | | |
| Николаева Т.В. | НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии» | ИРО | 25-26.04.2024 |
| Сватуха Н.А. | Участие во Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» | | |
| Соболева Е.Г. | Методический спутник Классного марафона «Разговоры о важном» | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», Екатеринбург | |
| Стругова М.Ю. | Межконфессиональная встреча в рамках социально-значимого проекта «Урал-мой край родной» | МОУ СОШ № 1 | 5 марта 2024 г. |

Работа с одаренными детьми

Предметные недели

| Предмет | Мероприятия | Результат |
|--------------|--|-----------------------------|
| Информатика | Полиатлон «Мир информатики» 10-11 кл | Медиа-продукт |
| Математика | Математика – королева всех наук | 6 кл |
| | Калейдоскоп наук | |
| | Математическая мозаика | |
| | Конкурс рисунков «Волшебные цифры» Кл. час «Занимательная математика» Конкурс «Знатоки математики» | |
| | Конкурс «Математические ребусы», Внеклассное мероприятие «Математический КВН», конкурс на лучшую тетрадь | Победитель – Пургин Арсений |
| | «Математик-финансист» | участие |
| | Интеллектуальная игра «Калейдоскоп наук» | участие |
| История | Конкурс рисунков по теме «Религии древнего мира» | Участие 5 класс |
| Русский язык | Конкурс рисунков «На что похожа буква» Кл. час «Занимательная грамматика» Конкурс «Король письма» | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | Выставка работ «Говори правильно», Внеклассное мероприятие «Турнир грамотеев», Внеурочное занятие «Он весь свободы торжество». | Победитель – Пономарева Алена |
| Английский язык | День английского языка 22 апреля | Организаторы уч-ся 8-в класса для параллели 7 а,б,в,г классов представление «День Шекспира» |

Конкурсы по предмету

| Руководитель | Наименование конкурса | Количество участников | Победитель | Призеров |
|----------------------------------|---|-----------------------|------------|-----------|
| Ахметова О.А. | Поэтический конкурс «Осенний марафон» | 1 | | |
| Ахметова О.А. | Всероссийский педагогический конкурс: «От блина до кулича(кулинарные традиции)» | 1 | 1 | |
| Гуськова Т.В | Муниципальный конкурс чтецов «И только в единстве сила России» | 2 | 1 | |
| Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. | Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы» | 2 | | |
| Кулябина И.В. Мелькова Т.А. | Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 | | 1 | |
| Кулябина И.В. | Международная олимпиада Уральского федерального университета для учащихся 8-11 классов «Изумруд» | 1 | | 50 баллов |
| Кулябина И.В. | Всероссийская интеллектуальная игра! «Достижения России в XXI веке» Масштабный интеллектуальный турнир, состоящий из серии индивидуальных и командных игр | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------------|---|
| | для школьников и студентов колледжей | | | |
| Ларионова О.А. | 5-ый открытый районный конкурс чтецов «Сила слова» | 9 | 1 (лауреат 1-ой степени) | 0 |
| Ларионова О.А. | Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» | 4 | 1 | |
| Манькова С.В. | -марафон «Волшебная осень» -олимпиада «Безопасные дороги» | 12чел. 17 чел. | | |
| Тихонова О.В. | -марафон «Навстречу знаниям» -олимпиада «Безопасные дороги» -марафон «Космическое приключение» - краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» -срез знаний по математике -срез знаний по русскому языку | 19чел. 13 чел. 18 чел. 3 чел. 20 чел. 20 чел. | | |
| Москвина Е.А. | Региональный проект «Школьная классика» | 5 | | |
| Москвина Е.А. | ВСОШ Английский язык муниципальный этап | 2 | 1 | |
| Москвина Е.А. | I этап Всероссийского проекта «Школьная классика» | 6 | - | - |
| Москвина Е.А. | Всероссийский конкурс Тотальный диктант | 1 | - | - |
| Москвина Е.А. | Школьный конкурс чтецов на английском языке | 15 | 3 | 6 |
| Москвина Е.А. | Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках | 6 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|------------------------|---|
| Москвина Е.А. | Муниципальный конкурс видеороликов на иностранных языках | 1 | - | 1 |
| Москвина Е.А. | Олимпиада Учи.ру по английскому языку 2024 | 111 участников 8-ых и 9-ых классов | 44 победителя, грамоты | |
| Москвина Е.А. | Муниципальная конференция по иностранным языкам «Шаги к успеху 2024» для учащихся 9-11 классов | 3 | 1 | 2 |
| Москвина Е.А. | Всероссийский конкурс «Live books» на англ. языке Номинации «Спектакль» и «Чтение наизусть» | 6 участников 8-в класс | 0 | 2 Номинации «Спектакль» 2 место и «Чтение наизусть» 3 место |
| Кононенко В.В. | Областной этап конкурса «Дорогами добра» | 4 | 1 | 1 |
| Кононенко В.В. | Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «В Новый год на крыльях ДРАКОНА» | 9 | 2 | 4 |
| Зеличенко А.Н. | Софиум (1 отборочный тур регионального этапа олимпиады по избирательному праву) | 10 | - | - |
| Зеличенко А.Н. | Большой исторический фестиваль, региональный конкурс «Исторический фанфик» (Институт общественных наук УрГПУ), Нифантова Алина Александровна | 1 | 1 | |
| Зеличенко А.Н. | Большой исторический фестиваль “День Грифона” (Институт общественных наук УрГПУ), | 1 | | |
| Зеличенко А.Н. | Деловая игра «Молодой избиратель» | 5 (команда) | - | 5, 2 место |
| Жигалова М.А. | Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat | 4 | 4 1 | |
| Жигалова М.А. | Интеллектуальная игра «Калейдоскоп наук» | | | |

| | | | | |
|------------------|---|----|-------------------------------------|---|
| Лежнина Л.А. | XXI Областной конкурс Мы выбираем будущее | 1 | | |
| Бубенщикова М.О. | XXI Областной конкурс Мы выбираем будущее | 2 | 1 | 0 |
| Пургина А.И. | «Олимпиада по математике» | 4 | 1 | |
| Пургина А.И. | Олимпиада по окружающему миру и экологии | 6 | 2 | |
| Пургина А.И. | Викторина «Футбол в школе» | 1 | 1 | |
| Стругова М.Ю. | Муниципальный конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка» | 6 | 0 | 0 |
| Черданцева А.В. | «Олимпиада по математике» | 5 | 1 | 2 |
| Манькова С.В. | Образовательный марафон «Поход к знаниям» | | Грамота за 1 место по школе | |
| Пургина А.И. | Образовательный марафон «Весенний марафон» | | Грамота за 2 место по школе | |
| Пургина А.И. | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 11 | 4 | 4 |
| Кононенко В.В. | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 4 | 1 место – Головина Полина 7 Б класс | 2 место – Бабинова Светлана 7 В класс 3 место – Петрова Алия 7 А класс |
| Кононенко В.В. | Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон» | 13 | 2 | 8 |
| Кононенко В.В. | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя въездная группа - 2024» | 2 | 2 | |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| Кононенко В.В. | Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Вселенная в моих руках" | 5 | | 5 |
| Кононенко В.В. | Участие в областном конкурсе изобразительного искусства «Ох, уж эти знаки» | 7 | 1 | |
| | Всероссийский конкурс детского рисунка «ПОРТРЕТ МОЕЙ СЕМЬИ», при поддержке народного художника РФ, Академика Российской академии художеств, профессора кафедры рисунка и живописи Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, декана факультета культуры и искусства Ульяновского государственного университета Никаса Сафронова. | | | Сертификат участника Сухогузова Ксения 8 Г класс |

Внеклассные мероприятия

| Дата | Мероприятие | Класс (ы) | К-во задействованных учащихся | Ответственный | Примечание |
|--------------------|--|-----------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| 06.10.23 | «День чтения» по произведениям В.П.Крапивина | 7-в | 25 | Водолазова Е.В. Районная библиотека | |
| Сентябрь - Октябрь | УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок 1 Искусственный интеллект в отраслях Урок 2 | 5-11 | | Мелькова Т.А | Каждый участник получил сертификат |

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Мессенджеры | | | | |
| Сентябрь-октябрь 2023 online | Skysmart Олимпиада ФГОС | 9-11 | 46 | Москвина ЕА | Ср балл 68 |
| Декабрь зум-выступления | Лингвистическая конференция школьников «Шаги в науку-2023» | 8-11 | 2 | Москвина ЕА | Сертификаты участников |
| 28.12.23 | Математический серпантин | 7 - в 8 - в 8 - г 8 - д | 28 27 25 3 | Жигалова | |
| 22.12.2023 | Муниципальная деловая игра «Командорские острова» по творчеству В. П. Крапивина среди команд, обучающихся в 5-7 классах. | 5-7 | Команда 5 человек | Николаев а Т. В. | 2 место |
| 27.10.23 | Осенние празднования в странах изучаемого языка | 8-9 | 60 | Тихомирова ЕИ | |
| 16.10.2023 | Классный тур олимпиады по математике | 4 | 25 чел. | Тихонова О.В. | |
| 09.10.2023 | Классный тур олимпиады по русскому языку | 4 | 23 чел. | Тихонова О.В. | |
| 22.09.2023 г. | «Юннаты 2023» | 2 | 3 | Гуляева. А.С Черданцева А.В. | Сертификаты участников |
| 26.10.2023 г. | Конкурс рисунков «Твоя безопасность в твоих руках» | 2 | 2 | Зеличенк о.А.Н | |
| Ноябрь-Декабрь | УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок 3 Облачные технологии: в поисках снежного барса | 5-11 | | Мелькова Т.А | Каждый участник получил сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---------|-------------------------------------|---|------------------------|
| | Учи.ру «Безопасный интернет» | | | | |
| 22.12.23 | Муниципальная деловая игра «Командорские острова», посв. 85-летию В.П. Крапивина | 7-б | 1 чел. в составе сборной | МАП учителей русского языка и литературы | |
| 8.11.23 | Конкурс чтецов ко дню народного единства (1 школа) | 5-б | 2 чел (призёры) | МАП учителей русского языка и литературы | |
| 23.11.2023г. | Посещение исторического центра «Россия – моя история», образовательная программа «Рюриковичи» | 8-е | 30 | Зеличенк о А.Н., Кононенк о В.В., Сватуха Н.А. | |
| 08.11.2023 | Фестиваль «Дружба народов Урала» | 4 | 2 ученика | Гуськова | |
| Ежегодный муниципальный интеллектуальный конкурс «Школа юного избирателя» | 03.10.2023г МБУ ДО ЦДТ «Креатив» | Участие | 1 место -2 чел. 3 место – 1 чел. | Гуляева | |
| 23.11.23 | Литературно-музыкальная композиция «Образ матери в русской литературе» | 7-в | 26 +23 родителя | Водолазова Е.В. | |
| 22.12.23 | Муниципальная деловая игра «Командорские острова», посв. 85-летию В.П. Крапивина | 7-а,7-в | 2 чел. в составе сборной | МАП учителей русского языка и литературы | |
| 13.03.2024 | Масленица. Традиции русского народа | 1а , 1в | 6 | Ахметова О.А. | Логопедические занятия |

| | | | | | |
|--------------|---|----------------------|----|--|------------------------------------|
| 22.02.2024 | Классный час по теме «81 год со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом» | 5-б 5-а | 45 | Бубенщикова М.О. | |
| 21.02.2024 | Математическая игра «Морской бой» | 5а,б,в | 77 | Быкова НА | |
| 26.01.24 | Литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб» | 7-в | 27 | Водолазова Е.В. | |
| 02.02.24 | Акция «Читаем Бориса Васильева» в рамках X Всероссийских Васильевских чтений – 2024, посв. 100-летию юбилею Б. Васильева | 9-г | 26 | Важенин А.К., библиотекарь центральной районной библиотеки | |
| 21.02.24 | Музыкально-поэтический вечер «И есть слова, что в бой полки ведут», посв. 125-летию С. Щипачева | 7-а,в | 49 | ДиКЦ | |
| 21.03.24 | Интеллектуально-творческая игра «Счастье строим вместе» (в режиме онлайн) | 7-в | 9 | Малая академия наук «Интеллект будущего» | |
| 29.01.2024г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 11у | 18 | Зеличенко А.Н. | |
| Январь | УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок 4 Кибербезопасность будущего https://b3.uralschool.ru/news-svc/item?id=556975&lang=ru&type=news&site_type=school | 5-11 | | Кулябина И.В | Каждый участник получил сертификат |
| 26.01.24 | Литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб» | 7-б (театр. студ) | 5 | Водолазова Е.В. | |
| 21.02.24 | Музыкально-поэтический вечер «И есть слова, что в бой полки ведут», посв. 125-летию С. Щипачева | 7-б,г | 24 | ДиКЦ | |
| 10.10.23 | «Математика-королева всех наук» | 6б | 28 | | |

| | | | | | |
|------------|---|--------------------------------|-------------|---|---|
| 27.12.23 | За страницами учебника математики | 6б | 28 | | |
| Февраль | Просмотр фильма One way на английском языке | Ельцин-центр г.Екатеринбург | 12 | | |
| 06.03 | Соревнования по хоккею | 2а | 4 чел. | Вавилова Т.А. | Тилоев Юнус, Хабибулин Андрей – 1 место |
| 08.11.2023 | Фестиваль «Дружба народов Урала» | 4 | Юдина Мария | Тришевская | |
| 17.05.24 | Разработка и проведение игры «Химический квест». | 8а 8б 8в | 5 | Сватуха Н. А. | Грамота 1 место |
| апрель | ЛингвоКвест в библиотеке Белинского | 10 и 11-ые классы | 18 | Москвина Е.А. | |
| 20.05.2024 | Урок – игра «мир математики» | 5а,б,в | 77 | Быкова НА | |
| Апрель-Май | УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий | 5-11 | | Мелькова Т.А. Кулябина | Каждый участник получил сертификат |
| Май 2024г. | Подготовка участников конкурса «Солдатская звезда» к историческому блицу | 10-11 | 20 | <u>Зеличенк</u> <u>о</u> | |

Проектная деятельность

| Учитель-куратор | Ученик | Предмет | Тема проекта | Результат/баллов |
|-----------------|-----------------------|---------|--|--------------------------|
| Анненкова Ю.В. | Параллель 4-х классов | АЯ | «Мое семейное дерево», «Мой день», «Моя комната», «Мои любимые блюда», «Мой любимый сезон», «Мой выходной» | 4 победителя, 8 призеров |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|--|---|
| | 51 человек | | | |
| Черепков а О.А. | 8 человек | | Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» | 3 место |
| Бубенщи кова М.О. | Есмагам бетова Камилла – 6 б класс | истори я | «Средневековые монастыри» | Подготовка и защита проекта в рамках урока |
| Батенев а К. Г. | Быстряко ва Юлия, Бурлаков а Лариса, Грибова Вероник а, Коржави на Полина, Косарева Татьяна, Кручини на Анастаси я, Лоскутов а Александ ра Щипачев а Анна, Щипачев а Полина, Яснова Варвара | | «АРХиважные подростки» | Разработка арт-объектов3 место на фестивале «Будущие управленцы» |

| | | | | |
|-----------------------|---|------------|---|-----------------------------|
| Ившина Н.И. | Ефимов Денис | математика | Идеальный учитель математики –кто он? | представление |
| Маслова Е.Е. | Сухогузова Маргарита | | Крещение Руси | Участие |
| Черепкова О.А. | Команда «Пламя» 7 человек | | Муниципальный конкурс «Фотоквест «Азбука безопасности от А до Я» | 2 место |
| | Ещанов Тимур Титова Екатерина Казанцева Светлояна Ленных Мария Абрамова Дарья Нифонтова Дарья Смолин Савелий Колесников Роман | | Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» | 1 место |
| Пальшина А.В. | Параллель 4-х классов 54 человек | АЯ | «Мое семейное дерево» ,«Мой день» ,«Моя комната» ,«Мои любимые блюда», Мой любимый сезон», «Мой выходной» | 4 победителя, 8 призеров |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|------------------------|--|------|
| Зеличенк о А.Н. | Маслешо ва М.А. | общес твозна ние | Вейпинг – новая эпидемия среди подростков. | 19/3 |
| | Ахметов а А.Б. | | Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка | 39/5 |
| | Печерки н С.А. | | Сленг как явление в современной культуре | 27/4 |
| | Деминов а А.Д. | | Конфликты и способы их решения | 34/4 |
| | Ладыгин Б.Г. | | Искусство граффити | 24/3 |
| | Щипачев а А.А. | | Граффити – вандализм или искусство | 41/5 |
| | Грибова В.А. | | Роль феминизма в современном обществе | 41/5 |
| | Давыдов К.А. | | Социальные сети: почему люди предпочитают живому общению виртуальное | 25/3 |
| | Кучкиль динов Д.С. | | Польза и вред компьютерных игр | 24/3 |
| | Репин Я.П. | | Знаменитости, какие они | 24/3 |
| | Кержаев а М.К. | истори я | Наградное холодное оружие | 40/5 |
| Кулябин а И.В. | Бокий В.С. | инфор матика | Влияние социальных сетей на навыки и процесс обучения в школе | 36/5 |
| | Пшениц ын М.И. | | Парсинг персональных данных | 34/4 |
| Кулябин а И.В. | Григорье в А.Е. | | Влияние компьютера на здоровье и успеваемость школьников | 31/4 |
| Мельков а Т.А. | Николае нко В.Д. | | Нейросети в школьном образовании | 40/5 |
| Мельков а Т.А. | Осинцев Е.Г. | | QR-коды и способы их применения | 37/5 |
| Мельков а Т.А. | Щипачев Д.А. | | Сборка ПК своими руками | 37/5 |

| | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------------------|--|------|
| Кулябин а И.В. | Долгопо лова В.А. | | Киберпреступность | 36/5 |
| Рацлова Л.Ф. | Гончаров а Е.И. | биолог ия | Вред и польза кофе | 39/5 |
| | Вибе Д.А. | | Дрессировка собак: от теории к практике | 39/5 |
| | Перевало ва Е.А. | | О чем говорит почерк? | 37/5 |
| | Щипачев а П.А. | | ГМО в нашей жизни | 32/4 |
| Тихонов а М.В. | Соседков а Д.А. | матем атика | Гармония в архитектуре | 41/5 |
| Исмакае в Р.Л. | Кунавин а Е.О. | Физич еская культу ра | Танец – зеркало души | 24/3 |
| | Баранов Р.К. | | Хоккей для начинающих | 25/3 |
| Москвин а Е.А. | Майко Д.А. | Англи йский язык | Использование англоязычного сленга в современном обществе | 38/5 |
| Сватуха Н.А. | Коржави на П.А. | химия | Анализ состава и свойств матирующей пудры | 40/5 |
| Потороч ина Т.Г. | Сагитулл ин И.И. | физик а | Реактивное движение | 41/5 |
| | Баранова М.В. | | Физическое взаимодействие Луны и Земли | 42/5 |
| | Вольхин а С.И. | | Жидкие кристаллы в технологии | 38/5 |
| | Иванушк ин С.А. | | Основы аэродинамики автомобилей | 36/5 |
| | Неустрое в Д.А. | | Голограмма и ее применение | 37/5 |
| | Шаламов а Д.О. | | Легендарные модели эпохи Ренессанса | 40/5 |

| | | | | |
|--------------------|----------------------|------------------|---------------------------------|------|
| Николаев а Т.В. | Семенов а У.А. | литера тура | Что читает наше поколение? | 42/5 |
| | Голомол зина В.В. | Русски й язык | Новые слова в молодежном сленге | 44/5 |

Информационно-аналитическая справка

по итогам I (школьного) этапа и II (муниципального) этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2023 по 28.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ СОШ № 3 закреплены аудитории для проведения олимпиад очного тура, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ теоретического тура.

В 2023/2024 учебном году школьный этап олимпиады организован с использованием информационно-коммуникационных технологий: по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>). По 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По общеобразовательным предметам (иностраные языки, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности) олимпиада проводится в два тура – онлайн-тур (теоретический) с использованием информационно-коммуникационных технологий и очный тур (практический), по литературе предусмотрен только очный тур.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 289 учащихся 4–11-х классов – 46 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 19 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 236 | 292 | 289 |

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается незначительное уменьшение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

2. Количество участников по предмету по параллели

| Предмет | Параллель | | | | | | | | | | | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|---|---|----|----|---|----|----|----|----|---|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 8 | 14 | 12 | 7 | 7 | 4 | 73 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 3 | 1 | 14 | 11 | 5 | 3 | 64 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 19 | 0 | 0 | 31 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 7 | 19 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 11 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 1 | 9 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 13 | 12 | 8 | 7 | 3 | 49 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 4 | 22 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 2 | 2 | 29 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 12 | 10 | 0 | 1 | 37 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 24 |
| Физическая культура (Юноши) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 7 | 4 | 1 | 4 | 25 |
| Технология (КДТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология (РТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Технология (ТТТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Технология (ИБ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Наибольшее количество участников приняли участие в олимпиаде по русскому языку.

3. Количество призёров и победителей по параллели

| Параллель | Количество олимпиад |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

| | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Суммарное количество |
| 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 6 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 8 | 45 | 10 | 2 | 0 | 0 | 57 |
| 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 73 | 15 | 8 |
| 2 | Литература | 49 | 21 | 3 |
| 3 | Английский язык | 37 | 4 | 3 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 64 | 0 | 7 |
| 6 | История | 9 | 5 | 2 |
| 7 | Обществознание | 31 | 6 | 2 |
| 8 | Биология | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 22 | 1 | 0 |
| 10 | Физика | 19 | 1 | 1 |
| 11 | География | 50 | 38 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 11 | 0 | 2 |
| 13 | Физическая культура | 49 | 30 | 64 |
| 14 | МХК | 2 | 1 | 0 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Информатика | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Экономика | 29 | 4 | 0 |
| | ВСЕГО: | 446 | 126 | 107 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, физической культуре, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|-------------|---------|---------|---------|
|-------------|---------|---------|---------|

| | | | |
|------------------------|----|----|-----|
| Количество победителей | 23 | 42 | 107 |
|------------------------|----|----|-----|

6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Количество призеров | 66 | 114 | 126 |

7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 89 | 156 | 233 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми учебными годами значительно увеличилось.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году

Цель проведения:

- проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: декабрь 2023 года.

В 2023/2024 учебном году муниципальный этап олимпиады организован очно по 21 общеобразовательному предмету.

Предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

1. Победители муниципального этапа обучающихся МОУ СОШ № 3

| № | ФИО учащегося | Класс | Статус | Предмет | Ф. И. О. учителя |
|---|-----------------------------|-------|------------|-----------------|------------------|
| 1 | Кузнецова Карина Дмитриевна | 8А | Победитель | История | Зеличенко А.Н. |
| 2 | Валова Варвара Денисовна | 7Б | Призёр | Русский язык | Николаева Т.В. |
| 3 | Демина Дарья Алексеевна | 11У | Победитель | Английский язык | Москвина Е.А. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|-----|------------|------------------------|-----------------|
| 4 | Голомолзина Вадимовна | Варвара | 10П | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 5 | Занин Александрович | Иван | 7В | Призёр | Литература | Водолазова Е.В. |
| 6 | Бабинова Александровна | Светлана | 7В | Призёр | Литература | Водолазова Е.В. |
| 7 | Киселев Владимирович | Егор | 7В | Призёр | Литература | Водолазова Е.В. |
| 8 | Болдырева Андреевна | Дарья | 8Б | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 9 | Бобошина Юрьевна | Антонина | 9А | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 10 | Бубенщикова Алексеевна | Алёна | 9А | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 11 | Нифантов Егор Сергеевич | | 11П | Призёр | Литература | Соболева Е.Г. |
| 12 | Демина Дарья Алексеевна | | 11У | Призёр | Литература | Соболева Е.Г. |
| 13 | Бабошин Александрович | Андрей | 8Б | Победитель | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 14 | Землянухин Андреевич | Всеволод | 11П | Победитель | Физическая культура | Ившин Е.О. |
| 15 | Печеркин Александрович | Сергей | 10У | Победитель | Физическая культура | Исмакаев Р.Л. |
| 16 | Савенков Алексеевич | Артем | 7Б | Призёр | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 17 | Демин Дмитриевич | Тимофей | 8А | Призёр | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 18 | Пермикина Александровна | София | 7Б | Призёр | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 19 | Павлова Владимировна | Вероника | 7Б | Призёр | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 20 | Назарова Евгеньевна | Кристина | 8В | Призёр | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 21 | Пиксаева Владимировна | Вероника | 8Б | Призёр | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 22 | Данилова Павловна | Александра | 8Б | Победитель | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 23 | Шестакова Дмитриевна | Екатерина | 9А | Победитель | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 24 | Гиниатулина Вячеславовна | Арина | 9Б | Победитель | Физическая культура | Вавилова Т.А. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|------------|---------------------|---------------|
| 25 | Маслешова Мария Александровна | 10У | Победитель | Физическая культура | Исмакаев Р.Л. |
|----|-------------------------------|-----|------------|---------------------|---------------|

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 9 человек. Ученица 11 У Демина Д. заняла призовые места по литературе и английскому языку. Всего у школы 25 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 11-х классов по физической культуре и литературе.

2. Количество учащихся в олимпиадах

| Параллель | Суммарное количество |
|-----------|----------------------|
| 7 | 11 |
| 8 | 18 |
| 9 | 8 |
| 10 | 5 |
| 11 | 4 |

3. Количество призёров и победителей по параллели.

| Параллель | Суммарное количество |
|-----------|----------------------|
| 7 | 7 |
| 8 | 7 |
| 9 | 4 |
| 10 | 3 |
| 11 | 4 |

4. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Количество победителей и призеров | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество участников | 15 | 67 | 46 |
| Количество призеров | 0 | 9 | 16 |
| Количество победителей | 1 | 13 | 9 |

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров. Но необходимо разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

Раздел 8. Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №3 за 2023- 2024 учебный год

**Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №3
города Богдановича Свердловской области
за 2022 - 2023 учебный год**

Составила заместитель директора по ВР Водлазова Е.В.

Перед педагогическим коллективом поставлена воспитательная цель:

- формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи на учебный год:

- Работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- Участие детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены **направления воспитательной деятельности** школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Правовое;
- Трудовое (профориентационное);
- Учебно-познавательное;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно - этическое;
- Профилактическое;
- Работа с родителями.

Задачи на учебный год ставились с учётом представлений **о портрете выпускника**, заложенном в государственном стандарте образования и воспитания и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентации на саморазвитие личности.

Психологический и социологический портрет выпускника МОУ СОШ №3:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития. Структура плана соответствовала методике проведения коллективных воспитательных дел.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в мероприятия разных уровней.

Начальное образование (1-4 классы)

Гражданско-патриотическое направление

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|--------------------|---|-------------------|-----------------------------|-----------|---------|
| каждый понедельник | Церемония выноса Государственного флага РФ под Государственный гимн | 1-4 кл 335 чел | Махнева Е.Ю. | | |
| каждый понедельник | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| сентябрь | Оформление стендовой печатной информации по патриотической тематике в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 01.09 | Линейка, посв. Дню Знаний | 1 кл | администрация кл. руков. | | |
| 01.09 | Кл. час «День Знаний. 2023-Год педагога и наставника» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|----------------------------|--|--|
| 21.09 | Единый час духовности «Голубь мира», Всероссийский Урок Мира | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 21.09 | Акция «Голубь мира». Конкурс рисунков на асфальте | 2-4 кл | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| 28.09 | Кл. час «От Сталинграда до Берлина» | 1-а кл | кл. руков. | | |
| 29.09 | Беседа «Что такое патриотизм» | 2 кл. | кл. руков. | | |
| 09-13.10 | Чтение рассказов о Великой Отечественной войне | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| октябрь | Акция «Письма доброты» для раненых бойцов (госпиталь Екатеринбурга) и в зону СВО | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 27.10, 08.11 | «Классные встречи» с участником СВО | 4-а кл | кл. руков. | | |
| ноябрь | Выставка литературы «Права и обязанности школьника должен знать каждый!» в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 07.11 | Беседы «4 ноября – День народного единства. В 1612 г. народное ополчение под командованием князя Д. Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков . | | |
| 13.11 | Благотворительный сбор «МОУ СОШ №3 – фронту» | 214 чел | | | |
| 01.12 | Единый классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»; Возложение цветов к Памятнику погибшим (возле ТЦ «Спутник») и в Аллее Славы | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 08.12 | Патриотический час «9 декабря – День Героев Отечества»; Тематические библиотечные уроки | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. Клюева Е.А. | | |
| 12.12 | Урок России «Мне о России надо говорить», посв. Дню Конституции РФ | 1-4 кл 335 чел | Кл. руков. | | |
| январь-февраль | Конкурс рисунков «Военный вернисаж» | 1-4 кл | Гуляева А.С. | | |
| 24.01 | Единый классный час «90 лет Свердловской области» | 1-4 кл 335 чел | Кл. руков. | | |
| 26.01 | Единый классный час "Блокада Ленинграда" | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| до 14.02 | Благотворительная акция "Тепло для героя" ("Письмо солдату", "Подарок солдату") | 78 чел | Махнева Е.Ю. кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|--|--|---------------|
| 22.02 | Праздничные мероприятия, кл. часы, посв. Дню защитника Отечества | 1-4 кл 335 чел | Водолазова Е.В. кл. руков. | | городской |
| 14.03 | Классные часы с просмотром видео «Крым – наш!» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 12.04 | Единый «Гагаринский урок» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | всероссийский |
| 16-24.04 | «Свердловская область: История и современность» - игра-путешествие в школьной библиотеке | 1,4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 16.04 | День местного самоуправления: Единый кл. час; информационный уголок «Что такое – местное самоуправление?» в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Водолазова Е.В. Клюева Е.А. кл. руков. | | |
| 24.04 | Акция «Открытка ко Дню Победы в ВОВ» | 2,3 кл 188 чел | Гуляева А.С. | | |
| 26.04 | Общешкольный смотр строя и песни | 2-4 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | | |
| 27.04 | Беседы «1 Мая – Праздник Весны и Труда» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 01.05 | Праздничное мероприятие в парке культуры | 1-4 кл родители педагоги | УКМПиИ | | |
| 03.05 | Чтение и обсуждение «Читаем книги о войне» | 3 кл | Клюева Е.А. кл. руков. | | |
| 08.05 | Митинг у мемориальной доски на стене школы | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. 8 кл Гуляева А.С. | | |
| 07.05 | Поэтический марафон, посв. Дню Победы | 74 чел | | | |
| 07-14.05 | «Маршруты Победы» - обзор книг | 4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 11.06 | Патриотическая акция «Мой папа – герой» | Дети участников СВО | | | |
| 12.06 | Мероприятие, посв. Дню России (в парке) | 1-4 кл педагоги родители | | | |
| июль | Конкурс рисунков «Россия – моя страна» | ЛОЛ | Махнева Е.Ю. | | |
| весь период | Сотрудничество с Советом ветеранов, общественными организациями, музеями, библиотекой, УКМПиИ, ДиКЦ | | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Информационные беседы на уроках истории, посвященные Дням воинской славы России, Памятным датам военной истории России | | уч. истории | | |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|-----------------------------------|--|--|
| весь год | Распространение знаний об основах Российской государственности, истории, культуры, традиций народов, проживающих в Свердловской области, и правил поведения | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. учителя-предметники | | |
| весь год | Функционирование программы «Орлята России» | 2 кл | Махнева Е.Ю. Кл. руков. | | |

Спортивно – оздоровительное направление

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|----------------|--|-------------------|-----------------------------|--|-----------|
| ежедневно | Подвижные игры на свежем воздухе | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| ежедневно | Утренняя гимнастика | 1-4 кл. | педагоги | | |
| в течение года | Организация профилактических прививок и прохождения медосмотров | 1-4 кл | мед. работник кл. руков. | | |
| ежедневно | Контроль температуры тела | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| ежедневно | Проветривание кабинетов | 1-4 кл 335 чел | отв. за кабинет | | |
| сентябрь | Книжная выставка «Здоровым быть – счастливо жить!» в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 04-08.09 | Беседы «Здоровое питание», «Береги здоровье смолоду», «Курить – вредно!», «Внешний вид школьника», «Режим дня школьника», «Формула здоровья» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 11-16.09 | Декада бега, посв. «Кроссу наций – 2023» | 1-4 кл 335 чел | учителя ФК | 1,1,3 места в забеге сильнейших; участие | районный |
| 16.09 | Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023» | сборная | учителя ФК | | областной |
| 23.09 | Единый день сдачи норм ГТО | сборная | МФСЦ «Олимп» учителя ФК | | районный |
| октябрь | Оксигенотерапия (приём кислородного коктейля) | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 08-10.11 | В рамках Единого дня профилактики: классные часы на тему «О хороших и плохих привычках», «В здоровом теле | 1-4 кл 335 чел | Соболева Е.Г. кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|----------------|---------------|
| | здоровый дух», «Выбирай ЗОЖ!», «Твоя жизнь – твой выбор» | | | | |
| 11-15.12 | Неделя спорта – «Весёлые старты» | 1-4 кл | Учителя ФК Кл. руков | | |
| ноябрь-декабрь | Фестиваль физ. кул-ры среди ОУ ГО Богданович в 2023 | сборная | УФКиС кл. руков. | призовые места | муниципальный |
| 13-20.12 | Неделя здорового питания: Беседы «Режим питания школьника», «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника», «Продукты, опасные для здоровья», «О чём расскажет упаковка», «Продукты, укрепляющие иммунитет» Выставка книг в школьной библиотеке «О вкусной и здоровой пище», «Традиции питания» Информационный стенд «Здоровое питание – залог здоровья», «Правила здорового сердца» | 1-4 кл для 1-4 кл для 1-4 кл | кл. руков. Гуляева А.С. Клюева Е.А. Водолазова Е.В. | | |
| 15-20.01 | Выставка – рецепт «Будьте здоровы!» в школьной библиотеке | 1-4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 15-19.01 | «Уроки здоровья» | 1-4 кл | Учителя ФК Кл. руков. | | |
| 01-10.02 | Декада лыжного спорта | 1-4 кл | уч. ФК | | |
| 02.02 | Муниципальный этап Всеросс. массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» | сборная | УФКиС Учителя ФК | Призовые места | муниципальный |
| 10.02 | Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» | сборная | учителя ФК | | |
| 01 – 07.04 | Неделя продвижения ЗОЖ (в рамках Всемирного дня здоровья 07.04): «День здоровья», спортивные игры, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», беседы «Режим дня», «Гигиена школьника», «Осторожно: вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом», Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | учителя ФК кл. руков. | 900 чел | |

| | | | | | |
|---------------|---|---------|--------------------|----------------|---------------|
| 08.04 | Урок здоровья «Румяные щёки» в школьной библиотеке | 1-в кл | Клюева Е.А. | | |
| 08 – 14.04 | Неделя подсчета калорий. Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | | | |
| 11.04 | Беседа о профилактике ЗОЖ (в рамках Единого дня профилактики «Твоя жизнь – твой выбор!») | 8-11 кл | кл. руков. | | |
| 15 – 21.04 | Неделя популяризации донорства крови (в честь Дня донора в России 20 апреля). Размещение информационных материалов на стенде школы (| 1-4 кл | | | |
| весь год | «Президентские состязания» | сборная | МАП учителей ФК | призовые места | всероссийский |
| 22 – 28.04 | Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах (в честь Всемирного дня охраны труда 28 апреля). Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | | | |
| 26.04 | Общегородская утренняя «Культзарядка» | сборная | учителя ФК | | городско й |
| 06-12.05 | Неделя сохранения – здоровья легких (в честь Всемирного дня по борьбе с астмой 7 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | | | |
| 06.05 | 73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы | сборные | учителя ФК | призовые места | городско й |
| 15 – 21.05 | Неделя профилактики повышения артериального давления (в честь Всемирного дня борьбы с артериальной гипертонией 17 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | | | |
| 20 – 26.05 | Неделя профилактики заболеваний эндокринной системы (в честь Всемирного дня щитовидной железы 25 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | | | |
| 03-09.06 | Неделя сохранения здоровья детей. | 1-4 кл | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|----------------------------|--|---------------|
| | Размещение информационных материалов на стенде школы | | | | |
| 17 – 23.06 | Неделя информирования о важности физической активности. Размещение информационных материалов на стенде школы | 1-4 кл | | | |
| июль | Русские народные игры | ЛОЛ | Махнева Е.Ю. | | |
| весь год | Деятельность Школьного спортивного клуба | | Вавилов М.А. | | |
| весь период | Сдача норм ГТО среди учащихся | сборная | Ившин Е.О. Вавилов М.А. | | всероссийский |
| весь период | Уроки личной гигиены | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| Весь год | Выставка информации «Здоровое питание для супергероев» | 1-4 кл | Водолазова Е.В. | | |

Духовно-нравственное направление:

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|--------------------|---|--------------------|------------------------------|-----------|---------|
| каждый понедельник | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| Сентябрь | Тематические лекции, беседы, классные часы по отдельному сбору отходов | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| Сентябрь | Книжная выставка «Многонациональный Урал. Традиции, обычаи, обряды» в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 05-06.09 | Классный час «Мост дружбы народов Среднего Урала» с просмотром фильмов | 1-4 кл 335 чел. | кл. руков. | | |
| 05-07.09 | Библиотечный час «Калейдоскоп национальных литератур народов Среднего Урала» | 1-4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 06.09 | Конкурс рисунков на асфальте «Все люди братья» | 4 кл | Гуляева А.С. | | |
| 08.09 | Беседы «8 сентября – Международный день распространения грамотности» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. Уч. литературы | | |
| 06.09 | Беседы «Мы живём под одним небом», игры народов Ср. Урала | 1-4 кл | кл. руков. Учителя ФК | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------|---|----------------|---------------|
| сентябрь | Мероприятия в рамках Месячника пенсионера в Свердловской области | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 29.09-06.10 | Областная акция тотального чтения «День чтения» (уроки чтения; уроки литературы «Читаем правильно»; библиотечные уроки) | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. Клюева Е.А. Уч. литературы | участие | областной |
| 29.09 | Беседа «1 октября – День пожилых людей» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 03.10 | Беседа «Международный день глухих» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 05.10 | Поздравление педагогов учащимися | 1-4 кл 335 чел | родит. И классные активы | | |
| 09-13.10 | Информационная выставка – презентация в школьной библиотеке «Традиции народов России и стран СНГ» | 345 чел | Клюева Е.А. | | |
| 12.10 | Обзорная экскурсия в краеведческом музее | 1-в кл 22 чел | краеведч. музей кл. руков. | | |
| 12-13.10 | Тематические беседы «Знакомство с культурой регионов России» | 3-4кл | Клюева Е.А. | | |
| 13.10 | Сетевая акция «Один в один», посв. Дню отца | 36 чел | Махнева Е.Ю. | | |
| 19.10 | Муниципальный конкурс художественного слова «Читалочка» | 1 (2-б) | УО кл. руков. | 2 м. Титова Е. | муниципальный |
| 27.10 | Обзор книг «В дорогу, читатель!» | 1 кл | Клюева Е.А. кл. руков. | | |
| октябрь-ноябрь | Конкурс рисунков ко Дню народного единства | 26 чел | Гуляева А.С. | | |
| 07-08.11 | Игры, посв. Дню народного единства | 334 чел | кл. руков. | | |
| 09.11 | Муниципальный Фестиваль дружбы народов Урала | сборная 4 кл | МОУ СОШ №1 кл. рук. 4 кл | участие | муниципальный |
| Ноябрь | Часы общения «Приёмы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы против насилия и экстремизма» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 15, 16.11 | Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности 16 ноября Кл. часы «Будь толерантным», «День толерантности» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|----------------------------|--|--|
| ноябрь | Выставка-просмотр «22 ноября – День словарей» в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| ноябрь | Инструктажи по ежедневным Правилам поведения. | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| Ноябрь | Классные мероприятия, посв. Дню матери: беседы, конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», видеопоздравления | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 01.12 | Мероприятия акции «10000 добрых дел в один день» (Внеурочное занятие «Мы вместе» цикла «Разговоры о важном»; Беседы «Творите добрые дела», «Добро – что это?»)» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 04-08.12 | Декада инвалидов (Уроки доброты «Творя добро, мы умножаем душу», «Жизнь дана на добрые дела», Классные часы «Волонтеры. Творить добро», Беседы «Люди вокруг нас», «Международный день инвалидов», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии», Обзор литературы «Жизнь в особых обстоятельствах» в школьной библиотеке) | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. Клюева Е.А. | | |
| 07.12 | Час открытий «Что есть в библиотеке. Журнальное чтение» | 1-в | Клюева Е.А. | | |
| декабрь | Мероприятия по защите животного мира: Беседы «Береги братьев наших меньших», «Всемирный день защиты животных», «Синичкин день»; Акция «Кормушка»; Просмотр фильмов и беседы к Всемирному дню тигра; Беседы на уроках окружающего мира; Информационные уголки в школьной библиотеке «Животные Красной Книги», «Береги наших братьев меньших»; Классные конкурсы чтецов «Читаем стихи о животных» | 1-4 кл | Гуляева А.С. кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|--|---|---------------|
| Декабрь | Всероссийская акция «Новогодние окна» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 25-27.12 | Новогодние мероприятия по параллелям | 1-4 кл 335 чел | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| Январь-июль | Мероприятия, посв. Году Семьи в России («Вот такая семья!» - лит. час, посвященный Году семьи; «Про папу, про маму и про...тебя» - выставка книг о семье | 1-4 кл 335 чел | Педагоги родители | | всероссийский |
| 19.01 | «Малахитовая шкатулка» - книга сказов» - обзор – беседа в школьной библиотеке | 3-4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 25.01 | «И будут сказы жить веками...» - литературная игра | 1-4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 14.02 | «По следам птиц и зверей» - игра – путешествие по книгам В. Бианки | 1 кл | Клюева Е.А. | | |
| 04.03 | «Чародейка поэзия» - литературный час | 1 кл | Клюева Е.А. | | |
| 21.03 | «Читает семья – читает страна! – открытие Недели детской книги | 4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 29.03 | «Здоровая планета в наших руках! Поможем природе!» - выставка-предостережение в библиотеке | 1-4 кл | Клюева Е.А. | | |
| 03.04 | Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра | 1-4 кл 335 чел | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| 15.04 | Эко-уроки | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 15-22.04 | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»: Кл. часы «Доброта – это...» Благотворительная ярмарка изделий собственного изготовления Изготовление листовок о доброте Акция «Подари улыбку прохожим» | 1-4 кл 335 чел | Кл. руков. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю. | собранные средства переданы в благотворительную группу «Белый цветок» | |
| 18-24.04 | «Здоровая планета в наших руках» - урок-размышление в школьной библиотеке | 1 кл | Клюева Е.А. | | |
| апрель | «Буковка за буковкой» - час информации в библиотеке | 2-3 кл | апрель | | |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------------|------------------------------|--|-------------------|
| 28.04 | Всероссийский День Эколят: Интерактивная игра «Путешествие в страну Экологию», Выставка рисунков «Здоровая планета» | 3-4 кл 1-4 кл | Гуляева А.С. кл. руков. | | Всеросси йский |
| 14.05 | «Детство мое – страна заветная» - обзор книг в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 15.05 | Классные часы «15 мая – международный день семьи» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| весь год | Приём использованных батареек с последующей сдачей | 1-4 кл 335 чел 83 чел. | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Информационные беседы на уроках литературы, посвященные юбилейным датам русских поэтов и писателей | 1-4 кл 335 чел | уч. литературы кл. руков. | | |

Трудовое (профориентационное) направление:

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|---------------------|---|--|-------------------------------|-----------|---------|
| 05-06.09 | Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранности учебников» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Распределение обязанностей в классе | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 02-30.09 | Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| Весь год | Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 1 раз в четверть | Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| 11-15.12 | «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| 19.02 | «День открытых дверей» кадетской школы-интерната | 4 кл | Кадетская школа кл. руков. | | |
| 25.03 | Рейд по проверке сохранности учебников, ремонт | 1-4 кл | Клюева Е.А. | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---------|-------------------------------|----------------|--|
| 06.05 | Общешкольный сбор макулатуры | 1-4 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | Собрали 715 кг | |
| 1 раз в четверть | Генеральные уборки классных кабинетов перед каникулами | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| Весь год | Всероссийские уроки по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ» | 1-4 кл. | Кононенко В.В. Кл. руков. | | |

Профилактика безопасной жизнедеятельности:

В течение учебного года в МОУ СОШ №3 работают отряд ЮИД (под руководством Тихоновой М.В.) и ДЮП (руководители Зеличенко А.Н., Черепкова О.А.)

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------|---------|
| август | Оформление уголков безопасности | ДЮП ЮИД | Зеличенко А.Н. Тихонова М.В. | | |
| 20.08 – 20.09 | Месячник безопасности дорожного движения | 1-4 кл 335 чел | Пед. коллектив | | |
| 04.09 | Классные часы, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 04.09 | Беседы «4 сентября – Единый день дорожной безопасности» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Обновление информации в уголках безопасности | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 05-06.09 | Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 12.09 | Единый урок по безопасности в сети Интернет. | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. Уч. информатики | | |
| 13.09 | Акция «Переходи дорогу правильно» | для 1-4 кл | отряд ЮИД ГИБДД | | |
| 15.09 | Мастер-класс по изготовлению световозвращателей (в рамках ПМ «Единый день световозвращателя») | 4 кл. 53 чел | Коробицына Ж.В. | | |
| 18-22.09 | Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения (Урок «Единый день безопасности»; мастер-класс «Нарисуй свой безопасный путь»; Всероссийский «родительский всеобуч» по | 1-4 кл 335 чел | пед. коллектив | | |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|---|--|--|
| | профилактике ДДТТ; беседы «Единый день безопасности дорожного движения») | | | | |
| 19.09 – 15.10 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (на платформе «Учи.ру») | 1-4 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | | |
| 19.09 | Всероссийский открытый урок о Правилах дорожного движения | 4 кл | кл.руков. | | |
| сентябрь | Мероприятия по безопасности на водных объектах | 1-4 кл. | кл. руков. Коробицына Ж.В. | | |
| 02-28.10 | Месячник гражданской обороны (беседы, просмотр видеороликов, инструктажи, учебная эвакуация, просмотр фильмов в ДиКЦ) | 1-4 кл. | пед. коллектив | | |
| 03.10 | Смотр классных уголков безопасности | ДЮП | Зеличенко А.Н. | | |
| 12-13.10 | Экскурсия по дорожной сети в микрорайоне школы | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 23.10 | Учебная эвакуация | 1-4 кл 335 чел | администрация педагоги персонал | | |
| октябрь | Обновление уголков безопасности | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 26-27.10 | Проведение инструктажей по вопросам информационной безопасности | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 08-10.11 | Профилактическое мероприятие «Единый день профилактики» (беседы, игры с социальными партнёрами) | 1-4 кл 335 чел | Соболева Е.Г. Водолазова Е.В. кл. руков. | | |
| 09.11 | Акция "Родительский патруль" | для 1-4 кл | Водолазова Е.В. родители 3 кл инспекторы ГИБДД Горшков А.А. и Коровин Н.П. | | |
| 10.11 | Профилактические беседы "Светоотражающие элементы" | 3,4 кл | Водолазова Е.В. Горшков А.А., инспектор ГИБДД | | |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------|-----------------------------|--|--|
| 10.11 | Беседа «Они охраняют наш покой», посв. Дню сотрудника внутренних дел РФ | 2-4 кл | кл. руков. | | |
| 20.11 | Беседы о соблюдении ПДД (в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП) | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 23.11 | Рейд на наличие световозвращающих элементов на одежде | отряд ЮИД | Тихонова М.В. | | |
| ноябрь | Профил. мероприятия по правилам безопасности на льду (1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». 2.Сотрудники ознакомлены с памятками «Обеспечение безопасности на водных объектах», «Дети и их безопасность на воде в осенне-зимний период» 3. Обновлена информация в классных и школьных уголках безопасности. 4.Оформлен информационный стенд «Осторожно: тонкий лёд!» в фойе школы. 5.Профилактические беседы «Внимание: тонкий лёд!» 6. Классные часы, беседы с просмотром видеороликов 7.Памятки «О безопасности детей на водных объектах» размещены в родительских и ученических группах в соцсетях) | 1-4 кл сотрудники | кл.руков | | |
| 01.12-01.03 | ПМ «Горка» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. пед.коллектив | | |
| 15.12 | Ознакомление с памятками «Пиротехника – опасность!», «Опасность обморожения», «На водоём зимой» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 21.12 | Инструктажи «Безопасность в сети Интернет» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|--|--|---------------|
| 20.12 | Инструктажи по правилам использования бытовых электроприборов, пиротехники. | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| январь | Пешеходные экскурсии «Вспомним правила движения» | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 28.02 | Инструктаж по соблюдению правил безопасности на дороге в весенне – зимний период | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 11.03-07.04 | ПМ «Внимание, каникулы!» (акция "Родительский патруль" 13.03, 02.04, выступление отряда ЮИД перед каникулами в 3 классах, просмотр и обсуждение видеороликов по БДД, инструктажи по соблюдению ПДД в период весенних каникул, внеурочные занятия по программе "Светофорик", акция «Шагающий автобус» 05.04 | 1-4 кл 335 чел | Кл.руков. Тихонова М.В. Коробицына Ж.В. Инспекторы ОГИБДД Родители 2-3 кл | | |
| 04.04 | «Соблюдай правила дорожного движения!» - выставка плакатов в школьной библиотеке | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 04.04 | «Это твоя безопасность» - выставка плакатов по правилам пожарной безопасности | 1-4 кл 335 чел | Клюева Е.А. | | |
| 12.04 | Инструктаж по пожарной безопасности «Береги лес от огня!» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 25.04 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посв. празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг, Дню пожарной охраны | 2- 4 кл | Коробицына Ж.В. кл. руков. | | всероссийский |
| 27.04 | Профилактическое мероприятие «День защиты детей» (тренировка по эвакуации) | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 13.05 | «Уроки безопасности» | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| 15.05-30.06 | ПМ «Внимание – дети!» (посещение автогородка 4-б,в 16.05; беседы | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. предметники | | |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------|--|---------|---------------|
| | инспектора на род. собр; инструктажи перед летними каникулами, выступление отряда ЮИД на итоговых линейках) | | инспектор ГИБДД Горшков А.А. | | |
| 17.05 | Внеклассное мероприятие по ПДД | 4 кл | отряд ЮИД Тихонова М.В. | | |
| 24.05 | Беседа «Безопасность в сети интернет» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| 15-25.05 | Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» (Выступление отряда ЮИД и ДЮП на итоговых линейках (агитбригады «Пожарная безопасность» и "Соблюдай правила дорожного движения летом"), инструктажи перед летними каникулами (с просмотром видеофильмов и обсуждением) , уроки по электробезопасности, программа в автогородке "Правила пешехода", беседы инспектора ГИБДД на родительских собраниях | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. инспектор ГИБДД Горшков А.А., . | | |
| июль | Мероприятия в ЛОЛ по БДД (01.07 - вводный инструктаж по ПДД; 04.07 - игра - пантомима "Угадай дорожный знак"; 09.07 - беседа " Я-пешеход"; 12.07 - беседа "Законы дорожного движения" | | Махнева Е.Ю. воспитатели | | |
| весь год | Муниципальный проект-конкурс "Академия юного пожарного" | 2-6 кл | ОНД Сухой Лог Черепкова О.А. | 2 место | муниципальный |
| весь год | «Минутки безопасности» | 1-4 кл, отряд ЮИД | кл. руков. | | |
| 1 раз в месяц | Мониторинг аккаунтов обучающихся в соц.сетях – информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 1-4 кл. | кл. руков. Соболева Е.Г. | | |
| 1 раз в месяц | Профилактическое занятие «Я соблюдаю ПДД» | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------|--|--|--|
| 1 раз в четверть | Акция «Родительский патруль» по соблюдению ПДД | 1-4 кл 318 чел | Водолазова Е.В. кл. руков. родители | | |
| весь период | Занятия в классе «Светофор» | 1-4 кл. | Коробицына Ж.В. | | |
| весь период | Занятия по безопасности дорожного движения (в рамках программы «Добрая дорога») | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| весь период | Занятия по противопожарной безопасности (в рамках программы) | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| весь период | Инструктажи по ТБ в период каникул | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |
| постоянно | Размещение в уголках безопасности информации о детских удерживающих устройствах, применении ремней безопасности в автомобиле, применении световозвращающих элементов, соблюдении ПДД | | | | |
| весь период | Родительские собрания с включением вопросов по безопасности жизни | | кл. руков. | | |
| весь период | Проведение плановых и внеплановых инструктажей по безопасности жизнедеятельности, по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе возникновения теракта | 1-4 кл 335 чел | Кудряшова С.В. кл. руков. предметники | | |
| весь период | Профилактическая работа с нарушителями ПДД | | Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. Кл. руков. | | |
| весь период | Пропускной режим | | администрация | | |
| весь период | Деятельность ДЮП и отряда ЮИД | | Зеличенко А.Н. Тихонова М.В. | | |
| весь год | Акция «Вместе ярче» по сбору использованных батареек | 1-4 кл | кл. руков. | | |

Мероприятия различной направленности:

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|-------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|---------------|
| сентябрь | Школьная выставка и Муниципальный конкурс «Юннаты -2023» | 26 чел 1,3,4 кл | | 1,2,3 места участие | муниципальный |
| 15.09 | Концертно-игровая программа для детей «Береги планету с детства», посв. Международному дню охраны озонового слоя | 2-а,в кл. | ДиКЦ кл. руков. | | |
| 19.10 | «Праздник осени» | 1-4 кл | Гуляева А.С. | | |
| 11-16.12 | Неделя школьного питания | 1-4 кл | кл. руков. | | |
| декабрь | Районный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» | 1 кл 1 чел | ДОУ №38 кл. руков. | участие | районный |
| декабрь | Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на платформе «Учи.ру» | 4 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | участие | областной |
| декабрь | Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «В Новый год на крыльях Дракона» | 5 чел | ЦДТ «Креатив» Кононенко В.В. | 1,2,3 места по номинациям | муниципальный |
| Январь-май | Уроки музыки, кл. часы, посв. юбилею Н.Ф.Гнесиной | 1-4 кл | Уч. музыки Кл. руков. | | |
| февраль | Муниципальный фестиваль «Робоцит-2023» | 2 чел | УО МАП информатики Бубенчиков Д.А. | 2 место | муниципальный |
| 29.03 | «Праздник Букваря» | 1 кл | Гуляева А.С. Кл. руков. | | |
| 21.05 | «Выпускной вечер» в 4 кл | 4 кл | кл. руков. | | |
| 24.05 | Итоговые линейки | 1-3 кл | Водолазова Е.В. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю. | | |
| весь год | Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн) | 1-4 кл. | Кулябина И.В. Мелькова Т.А. | | всероссийский |
| весь период | Дистанционные и онлайн олимпиады, конкурсы, викторины | | кл. руков. учителя предметники | – | |
| весь период | Поездки (Екатеринбург, Верхняя Пышма, Арамилы, Кунгур, Пермь), экскурсии, походы | | кл. руков. | | |
| весь период | Сотрудничество с социальными партнёрами: краеведческим музеем, литературным музеем, районной библиотекой, ДиКЦ, ПКиО, ЦДТ, общественными организациями | | | | |

Работа с родителями

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|-------------|---|----------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| весь год | Индивидуальные консультации | родители 1-4 кл | кл.руков. | | |
| 10.11 | Информирование родителей о мерах безопасного поведения на водоёмах в период становления льда (в родительских чатах) | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| 01.12 | Общеобластное родит. собрание в онлайн-формате «Безопасность детей в зимний период» | 3-4 кл 59 чел | кл. руков. | | областной |
| 27.01 | «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников | | администрация | | |
| весь период | 1)Родительские классные собрания 2)Индивидуальные беседы классного руководителя и учителей – предметников 3)Участие родителей в классных мероприятиях 4)Посещение семей «группы риска» | 1-4 кл 335 чел | | | |
| весь период | Беседы на род. собраниях по правилам поведения при возникновении ЧС, о формировании толерантного поведения в семье | 1-4 кл 335 чел | кл. руков. | | |

Совершенствование ученического самоуправления:

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | |
|-------------|--|----------------------------------|----------------------------|-----------|--|
| 05.09 | Кл. час «Распределение обязанностей» | 1-4 кл. | кл. руков. | | |
| ежемесячно | Сборы активов классов | | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Работа классных органов самоуправления | 1-4 кл | кл. руков. | | |

Основное общее образование (5-9 классы)

Гражданско-патриотическое направление

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|--------------------|--|-------------------|---|-----------|---------|
| каждый понедельник | Церемония выноса Государственного флага РФ под Государственный гимн | 5-9 кл 490 чел | Махнева Е.Ю. | | |
| каждый понедельник | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| сентябрь | Оформление стендовой печатной информации по патриотической тематике в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 01.09 | Линейка, посв. Дню Знаний | 5, 9 кл | администрация кл. руков. | | |
| 01.09 | Кл. час «День Знаний. 2023-Год педагога и наставника» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 21.09 | Единый час духовности «Голубь мира», Всероссийский Урок Мира | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 20.10 | Лекторий «Сухопутные войска России» | 8-д кл 18 | Важенин А.К, библиотекарь центральной библиотеки кл. руков. | | |
| октябрь | Акция «Письма доброты» для раненых бойцов (госпиталь Екатеринбурга) и в зону СВО | 5-9 кл, 108 | кл. руков. | | |
| 23-27.10 | Мероприятия, связанные с увековечиванием памяти жертв политических репрессий: Информ. беседы с просмотром и обсуждением видеороликов Кл. часы и беседы «30 октября – День памяти жертв политических репрессий» Выставка статей, публикаций в школьной библиотеке «Страшная дата в истории России» | 8-9 кл. | уч. истории кл. руков. Клюева Е.А. | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------------|---|---------|-----------|
| 27.10 , 08.11 | «Классные встречи» с участником СВО | 5-6 кл | кл. руков. | | |
| | Областной форум «Мы- граждане России» | 2 чел | Махнева Е.Ю. | участие | областной |
| ноябрь | Выставка литературы «Права и обязанности школьника должен знать каждый!» в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 07.11 | Беседы «4 ноября – День народного единства. В 1612 г. народное ополчение под командованием князя Д. Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков . | | |
| 13.11 | Благотворительный сбор «МОУ СОШ №3 – фронту» | 214 чел | | | |
| 17.11 | Патриотическая встреча – беседа с представителями Совета солдатских матерей, общественной организации «Память сердца», ветеранами ГСВГ, ВДВ, МВД, ВС | 7 кл | | | |
| 01.12 | Единый классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»; Возложение цветов к Памятнику погибшим (возле ТЦ «Спутник») и в Аллее Славы | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 04.12 | «Уроки мужества» представителей ветеранских организаций (в рамках Дня Неизвестного Солдата) | 6-9 кл | Водолазова Е.В. Общественные организации | | |
| 07.12 | Патриотическое мероприятие, посв. Дню Героев Отечества (с просмотром фильма «Офицеры») | 7-9 кл | ДиКЦ Кл. руков. | | |
| 08.12 | Патриотический час «9 декабря – День Героев Отечества»; Тематические библиотечные уроки | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Клюева Е.А. | | |
| 12.12 | Урок России «Мне о России надо говорить», посв. Дню Конституции РФ | 5-9 кл 490 чел | Кл. руков. | | |
| январь | Школьный конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 5-9 кл | Водолазова Е.В. | | |
| 17.01 | Торжественное мероприятие, посв. 90-летию Свердловской области, «Земля больших возможностей» | 9 кл | ДиКЦ Кл. руков. | | |
| 24.01 | Единый классный час «90 лет Свердловской области» | 5-9 кл 490 чел | Кл. руков. | | |
| 26.01 | Единый классный час "Блокада Ленинграда" | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|--|---------|---------------|
| 26.01 | Литературно-музыкальная композиция "Блокадный хлеб» | 86 чел | Гуляева А.С. Театральная студия кл. руков. | | |
| 25-30.01 | Просмотр и обсуждение фильма "Крик тишины" | 6-а,7-а,7-в кл | Водолазова Е.В. | | |
| 26.01 | Кинопоказ в ДиКЦ "Город мужества и славы". Фильм "Африка" | 6-а, 7-б | ДиКЦ кл. руков. | | |
| 07.02 | Районная игра "Зарница" | сборная | МАП ОБЖ Коробицына Ж.В. | | районный |
| 13.02 | Встреча с представителями Совета солдатских матерей в краеведческом музее "Наши земляки в ВОВ, Афганской войне, Чеченской войнах" | 23 чел | Краеведческий музей | | |
| 15.02 | Классные часы "Афганская война» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков | | |
| до 14.02 | Благотворительная акция "Тепло для героя" ("Письмо солдату", "Подарок солдату") | 78 чел | Махнева Е.Ю. кл. руков. | | |
| 15.02 | Городской турнир по лазертагу | 6 (5-б) | МФСЦ "Олимп" кл. руков. | участие | городской |
| 15.02 | Торжественное мероприятие, посв. 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана | юнармейцы | ДиКЦ Махнева Е.Ю. | | городской |
| 21.02 | Музыкально-поэтический вечер "И есть слова, что в бой полки ведут" | 8 кл | ДиКЦ кл. руков. | | |
| 22.02 | Праздничные мероприятия, кл. часы, посв. Дню Защитника Отечества | 5-9 кл 490 чел | Водолазова Е.В. кл. руков. | | городской |
| 10-12.03 | Беседы, посв. формированию Уральского добровольческого танкового корпуса | 6,7 кл 218 чел | кл. руков. Важенин А.К, центр.библиотека | | |
| 11.03 | Торжественное мероприятие, посв. Формированию Уральского добровольческого танкового корпуса (с. Грязновское) | юнармейцы | администрация ГО Махнева Е.Ю. | участие | районный |
| 11-15.03 | Беседа - знакомство с информационным листом «Что такое выборы?» | 6-7 кл 260 чел | Клюева Е.А. уч. обществознания | | |
| 14.03 | Классные часы с просмотром видео «Крым – наш!» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 01.04 | Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | 6 чел | Водолазова Е.В. | 2 место | районный |
| 12.04 | Единый «Гагаринский урок» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | всероссийский |

| | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|--|---------|---------------|
| апрель | Информационные часы «Чернобыль» | 5-8 кл | краев. музей, кл. руков. | | |
| 10.04 | Деловая игра «Я – будущий избиратель» | 8-9 кл 153 чел | уч. общественности | | |
| 16.04 | День местного самоуправления: Единый кл. час; информационный уголок «Что такое – местное самоуправление?» в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Водолазова Е.В. Клюева Е.А. кл. руков. | | |
| 26.04 | Общешкольный смотр строя и песни | 5-9 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | | |
| 27.04 | Беседы «1 Мая – Праздник Весны и Труда» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 26.04 | Всероссийский «Диктант Победы» | 10 чел | Краев. музей дети и родители 7-в,7-г,8-а,8-в | участие | всероссийский |
| 01.05 | Праздничное мероприятие в парке культуры | 5-9 кл родители педагоги | УКМПиИ | | |
| 06.05 | Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!» | сборная | Коробицына Ж.В. | участие | районный |
| 08.05 | Митинг у мемориальной доски на стене школы | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. 8 кл Гуляева А.С. | | |
| 07.05 | Поэтический марафон, посв. Дню Победы | 74 чел | | | |
| 07-14.05 | «Маршруты Победы» - обзор книг | 5 кл | Клюева Е.А. | | |
| 08.05 | Областной военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда» | сборная | Ившин Е.О. Вавилов М.А. | 1 место | областной |
| 09.05 | Вахта Памяти у памятника погибшим воинам (возле ТЦ «Спутник») и у мемориальной доски на стене школы №3 | 5,6 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. 5 кл | | |
| 09.05 | Возложение цветов к памятнику погибшим воинам (возле ТЦ «Спутник») | юнармейцы | Махнева Е.Ю. | | |
| 11.06 | Патриотическая акция «Мой папа – герой» | Дети участников СВО | | | |
| 12.06 | Мероприятие, посв. Дню России (в парке) | 5-9 кл педагоги родители | | | |
| 13.06 | Областной чемпионат «Россия в деталях» | юнармейцы | Областной дом офицеров | участие | областной |
| 22.06 | Городской митинг, посв. 83 годовщине с начала ВОВ и открытие памятного знака участникам СВО (Аллея Славы) Вахта Памяти | 7 кл юнармейцы | УКМПиИ Водолазова Е.В. | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|-----------------------------------|--|--|
| июль | Конкурс рисунков «Россия – моя страна» | ЛОЛ | Махнева Е.Ю. | | |
| весь период | Сотрудничество с Советом ветеранов, общественными организациями, музеями, библиотекой, УКМПиИ, ДиКЦ | | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Информационные беседы на уроках истории, посвященные Дням воинской славы России, Памятным датам военной истории России | 5-9 кл 490 чел | уч. истории | | |
| весь год | Распространение знаний об основах Российской государственности, истории, культуры, традиций народов, проживающих в Свердловской области, и правил поведения | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. учителя-предметники | | |
| весь год | Функционирование программы «Юнармия» | 7 кл | Водолазова Е.Ю. | | |

Спортивно – оздоровительное направление

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|----------------|--|-------------------|-----------------------------|--|-----------|
| ежедневно | Утренняя гимнастика | 5-9 кл. | педагоги | | |
| в течение года | Организация профилактических прививок и прохождения медосмотров | 5-9 кл | мед. работник кл. руков. | | |
| ежедневно | Контроль температуры тела | 5-9 кл | кл. руков. | | |
| ежедневно | Проветривание кабинетов | 5-9 кл | отв. за кабинет | | |
| сентябрь | Книжная выставка «Здоровым быть – счастливо жить!» в школьной библиотеке | 5-9 кл | Клюева Е.А. | | |
| 04-08.09 | Беседы «Здоровое питание», «Береги здоровье смолоду», «Курить – вредно!», «Внешний вид школьника», «Режим дня школьника», «Формула здоровья» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 11-16.09 | Декада бега, посв. «Кроссу наций – 2023» | 5-9 кл 490 чел | учителя ФК | 1,1,3 места в забеге сильнейших; участие | районный |
| 16.09 | Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023» | сборная | учителя ФК | | областной |

| | | | | | |
|----------|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------|
| 20.09 | Межмуниципальное открытое первенство ГО Богданович по легкой атлетике, посв. памяти Заслуженного тренера России Осипова В. П. Шведская эстафета | 60 чел | МАП учит. ФК учителя ФК | 1,2,3 места | межмуниципальный |
| сентябрь | Фестиваль ФК ОУ ГО Богданович 2023: Конкурс знатоков спорта «Олимпийское наследие» Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» | 4 чел 4 чел 6 кл 10 чел 5 кл | МАП учит. ФК учителя ФК | 1,2 места участие | муниципальный |
| 14.09 | Муниципальная военно-тактическая игра «Лазертаг» (в рамках встречи «Время решать») | сборная | ЦМП ИИ СТШ ДОСААФ Соболева Е.Г. | | муниципальный |
| 23.09 | Единый день сдачи норм ГТО | сборная | МФСЦ «Олимп» учителя ФК | | районный |
| 26.10 | Районные состязания «Школа безопасности» | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 4 место | районный |
| 26.10 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 2 м. команда 2,3 м. личное | районный |
| 26.10 | Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 3 м. команда 2 м. личное | районный |
| октябрь | Оксигенотерапия (приём кислородного коктейля) | 5-9 кл | кл. руков. | | |
| 08-10.11 | В рамках Единого дня профилактики: классные часы на тему «О хороших и плохих привычках», «В здоровом теле здоровый дух», «Выбирай ЗОЖ!», «Твоя жизнь – твой выбор» | 5-9 кл 490 чел | Соболева Е.Г. кл. руков. | | |
| 09.11 | Интерактивная игра «Решаешь только ТЫ!» (профилактика ПАВ) | 8 кл | Соболева Е.Г. Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД | | |
| 09.11 | Проф. Мероприятие «Жизни – ДА!» | 9 кл | Соболева Е.Г. ДиКЦ кл. руков. | | |
| 10.11 | Час размышлений «Над пропастью привычек» | 7 кл | Соболева Е.Г. Важенин А.К., специалист Центральной районной библиотеки | | |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--|--------------------|---------------|
| 20.11 | Информационно-разъяснительная беседа «Правовое просвещение (бесконтактное мошенничество, наказание за употребление запрещенных веществ, соблюдение комендантского часа)» | 7-8 кл | Соболева Е.Г. Юркова П.Ю., старший инспектор ПДН ОМВД | | |
| 24-30.11 | Тестирование обучающихся «www.опрос-молодежи-о-вич.рф» | 9 кл | Соболева Е.Г. | | |
| 30.11-01.12 | Классные часы на тему: «Что надо знать о ВИЧ-СПИД?», «Это не значит, что его нет», «Как уберечь себя от СПИДа?», «Мы за ЗОЖ!» | 9 кл | Соболева Е.Г. кл. руков. | | |
| ноябрь-декабрь | Муниципальный тур школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» | 8-9 кл | учителя ФК | | |
| | Муниципальный тур Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: Настольный теннис Баскетбол 3x3 | 2 чел 5 чел | МАП учит. ФК учителя ФК | 2 место 4 место | муниципальный |
| 01.12 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 48 чел | Гуляева А.С. Соболева Е.Г. | | |
| 11-15.12 | Неделя спорта – соревнования по пионерболу для 5-6 кл | 5-6 кл | Учителя ФК Кл. руков | | |
| ноябрь-декабрь | Фестиваль физ. кул-ры среди ОУ ГО Богданович в 2023 | сборная | УФКиС кл. руков. | призовые места | муниципальный |
| 13-20.12 | Неделя здорового питания: Беседы «Режим питания школьника», «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника», «Продукты, опасные для здоровья», «О чём расскажет упаковка», «Продукты, укрепляющие иммунитет» Конкурс рисунков и плакатов «Правильно питаемся, растём и улыбаемся» Выставка книг в школьной библиотеке «О вкусной и здоровой пище», «Традиции питания» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Гуляева А.С. Клюева Е.А. Водолазова Е.В. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|--|----------------|---------------|
| | Информационный стенд «Здоровое питание – залог здоровья», «Правила здорового сердца» | | | | |
| 15-20.01 | Выставка – рецепт «Будьте здоровы!» в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 15-19.01 | «Уроки здоровья» | 5-9 кл 490 чел | Учителя ФК Кл. руков. | | |
| 01-10.02 | Декада лыжного спорта | 5-9 кл 490 чел | уч. ФК | | |
| 02.02 | Муниципальный этап Всеросс. массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» | сборная | УФКиС Учителя ФК | Призовые места | муниципальный |
| 10.02 | Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» | сборная | учителя ФК | | |
| 15.02 | Всероссийская акция «Зарядка Первых», посв. Дню здорового образа жизни | сборная | Махнева Е.Ю. | участие | всероссийский |
| 15.02 | Городской турнир по лазертагу | 5-б кл | Клуб «Спутник» МФСЦ «Олимп» Анненкова Ю.В. | участие | городской |
| 22.03 | Профилактический кинопоказ «Дыши свободно» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом | 9-а, 9-б кл | ДиКЦ кл. руков. | 46 чел | |
| 01.03-30.06 | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 8-9 кл | учителя ФК | 220 чел | всероссийский |
| 01 – 07.04 | Неделя продвижения ЗОЖ (в рамках Всемирного дня здоровья 07.04): спортивные игры, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», беседы «Режим дня», «Гигиена школьника», «Осторожно: вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом», Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | учителя ФК кл. руков. | 900 чел | |
| 08 – 14.04 | Неделя подсчета калорий. Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 11.04 | Беседа о профилактике ЗОЖ (в рамках Единого дня | 8-9 кл | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------|--------------------|----------------|---------------|
| | профилактики «Твоя жизнь – твой выбор!» | | | | |
| 15 – 21.04 | Неделя популяризации донорства крови (в честь Дня донора в России 20 апреля). Размещение информационных материалов на стенде школы (| 5-9 кл 490 чел | | | |
| весь год | «Президентские состязания» | сборная | МАП учителей ФК | призовые места | всероссийский |
| 18.04 | Районный турнир по волейболу среди ОУ | сборные | учителя ФК | призовые места | районный |
| 22 – 28.04 | Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах (в честь Всемирного дня охраны труда 28 апреля). Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 26.04 | Общегородская утренняя «Культзарядка» | сборная | учителя ФК | | городско й |
| 29.04 – 05.05 | Неделя профилактики инфекций, передающихся половым путем. Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 06-12.05 | Неделя сохранения – здоровья легких (в честь Всемирного дня по борьбе с астмой 7 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 06.05 | 73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы | сборные | учителя ФК | призовые места | городско й |
| 15 – 21.05 | Неделя профилактики повышения артериального давления (в честь Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией 17 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 14-17.05 | Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» | 6 кл 24 чел | учителя ФК | призовые места | |
| 20 – 26.05 | Неделя профилактики заболеваний эндокринной системы (в честь Всемирного дня щитовидной железы 25 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------|----------------------------|---------|---------------|
| 27.05 – 02.06 | Неделя отказа от табака (в честь Всемирного дня без табака 31 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 03-09.06 | Неделя сохранения здоровья детей. Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 10-16.06 | Неделя отказа от алкоголя. Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 13.06 | Окружной этап сбора «Мы разные – мы вместе» в с.Пышминское Сухоложского района | сборная | Коробицына Ж.В | участие | окружной |
| 17 – 23.06 | Неделя информирования о важности физической активности. Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| 24 – 30.06 | Неделя профилактики употребления наркотических средств (в честь Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом 26 июня). Размещение информационных материалов на стенде школы | 5-9 кл 490 чел | | | |
| июль | Русские народные игры | ЛОЛ | Махнева Е.Ю. | | |
| весь год | Деятельность Школьного спортивного клуба | | Вавилов М.А. | | |
| весь период | Сдача норм ГТО среди учащихся | сборная | Ившин Е.О. Вавилов М.А. | | всероссийский |
| весь период | Уроки личной гигиены | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Весь год | Выставка информации «Здоровое питание для супергероев» | 5-9 кл 490 чел | Водолазова Е.В. | | |

Духовно-нравственное направление:

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|--------------------|---|-------------------|----------------------------|-----------|---------|
| каждый понедельник | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|--|---------|-----------|
| Сентябрь | Тематические лекции, беседы, классные часы по отдельному сбору отходов | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Сентябрь | Книжная выставка «Многонациональный Урал. Традиции, обычаи, обряды» в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 05-06.09 | Классный час «Мост дружбы народов Среднего Урала» с просмотром фильмов | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 08.09 | Беседы «8 сентября – Международный день распространения грамотности» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Уч. литературы | | |
| сентябрь | Мероприятия в рамках Месячника пенсионера в Свердловской области | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 29.09-06.10 | Областная акция тотального чтения «День чтения» (уроки чтения; мероприятие по произведениям В.П.Крапивина – в центр. библиотеке; встреча «Читаем вместе» с Заложных М.А. и Худяковой А.С. в краеведческом музее; уроки литературы «Читаем правильно»; библиотечные уроки) | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Клюева Е.А. Уч. литературы Краеведч. музей Центр. библиотека | участие | областной |
| 29.09 | Беседа «1 октября – День пожилых людей» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 03.10 | Беседа «Международный день глухих» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 04-05.10 | Поздравление на дому педагогов – ветеранов | 5-9 кл. | кл. руков. | | |
| 05.10 | Поздравление педагогов учащимися | 5-9 кл 490 чел | родит. и классные активы | | |
| 05.10 | Праздник «День учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда | школьный театр студия танца | Соболева Е.Г. Головина Е.В. Гуляева А.С. Ларионова О.А. | | |
| 09-13.10 | Информационная выставка – презентация в школьной библиотеке «Традиции народов России и стран СНГ» | 345 чел | Клюева Е.А. | | |
| 11.10 | Литературный час «Book-круиз» (в рамках областной акции «День чтения») | 8-д кл 18 | Важенин А.К., библиотекарь центральной библиотеки кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|
| 11.10 24.10 | Областной киномарафон «ЭтноФест». Кинопоказ | 26 (5-а кл) 101 (6-б, 7-а,б,в,)г | ДиКЦ кл. руков. | | |
| 12-13.10 | Тематические беседы «Знакомство с культурой регионов России» | 5-7 кл | Клюева Е.А. | | |
| 13.10 | Сетевая акция «Один в один», посв. Дню отца | 36 чел | Махнева Е.Ю. | | |
| 21.10 | Муниципальный конкурс чтецов «Сила слова» | 6 чел | ДиКЦ уч.литературы | Лауреат степени 1 | муниципальный |
| 23.10 | Посещение выставки творческих работ Иканина А.В. | 25 (5-б) | литературный музей кл. руков. | | |
| ноябрь | Муниципальная выставка изобразительного искусства «Дорогами добра» | 7 чел | ЦДТ Кононенко В.В. | 1,2,3 места | муниципальный |
| октябрь-ноябрь | Конкурс рисунков ко Дню народного единства | 26 чел | Гуляева А.С. | | |
| 09.11 | Муниципальный конкурс чтецов «И только в единстве сила России» | 2 чел | ДиКЦ | | |
| 08.11 | Беседа по соблюдению правил поведения в школе и внешнему виду | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Ноябрь | Часы общения «Приёмы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы против насилия и экстремизма» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 15, 16.11 | Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности 16 ноября Кл. часы «Будь толерантным», «День толерантности» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| ноябрь | Выставка-просмотр «22 ноября – День словарей» в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 23.11 | Словарный урок «Найдутся нужные слова» | 5-а,б | Клюева Е.А. | | |
| ноябрь | Инструктажи по ежедневным Правилам поведения. | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Ноябрь | Классные мероприятия, посв. Дню матери: беседы, видеопоздравления, литературный вечер «Образ | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---|----------------|---------------|
| | матери в произведениях русской литературы» | | | | |
| 01.12 | Мероприятия акции «10000 добрых дел в один день» (Внеурочное занятие «Мы вместе» цикла «Разговоры о важном»; Беседы «Творите добрые дела», «Добро – что это?»)» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 04-08.12 | Декада инвалидов (Уроки доброты «Творя добро, мы умножаем душу», «Жизнь дана на добрые дела», Классные часы «Волонтёры. Творить добро», Беседы «Люди вокруг нас», «Международный день инвалидов», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии», Обзор литературы «Жизнь в особых обстоятельствах» в школьной библиотеке) | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Уч. обществ. Клюева Е.А. | | |
| Декабрь | Всероссийская акция «Новогодние окна» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 25-27.12 | Новогодние мероприятия по параллелям | 5-9 кл 490 чел. | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| 22.12 | Муниципальная игра по произведениям В.П. Крапивина | Сборная 5-7 кл 7 чел | МАП уч. рус.яз и лит-ры Николаева Т.В. | 2 место | муниципальный |
| Январь-июль | Мероприятия, посв. Году Семьи в России («Вот такая семья!» - лит. час, посвященный Году семьи; «Про папу, про маму и про...тебя» - выставка книг о семье | 5-9 кл 490 чел | Педагоги родители | | всероссийский |
| 02.02 | Акция «Читаем Бориса Васильева» в рамках X Всероссийских Васильевских чтений и в День чтения вслух | 9-б,9-г кл | Важенин А.К., библиотекарь центр. библ. | | |
| 19.03 | Кейс-чемпионат «Экопоколение» | Для 8-9 кл | Волонтёрский отряд | | |
| март | Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы» | 8 чел | МАП уч. русского яз. и лит-ры уч. литературы | призовые места | муниципальный |
| 29.03 | «Здоровая планета в наших руках! Поможем природе!» - выставка-предостережение в библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|---|---|---------------|
| 03.04 | Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра | 5-9 кл 490 чел | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| 03.04 | Кл. час «Дети дождя», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра | 6-9 кл 432 чел | кл. руков. | | |
| 15.04 | Эко-уроки | 5-7 кл 143 чел | кл. руков. | | |
| март-апрель | Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон» | | ЦДТ, Кононенко В.В. | призовые места | |
| 15-22. | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»: Кл. часы «Доброта – это...» Благотворительная ярмарка изделий собственного изготовления | 5-9 кл 490 чел | Кл. руков. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю | собранные средства переданы в благотворительную группу «Белый цветок» | |
| 28.04 | Всероссийский День Эколят: Экологическая акция «Чистый двор» | 5-9 кл | кл. руков. | | Всероссийский |
| 06.05 | Беседа «Законы уважения» | 9 кл 94 чел | кл. руков. | | |
| 14.05 | «Детство мое – страна заветная» - обзор книг в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 15.05 | Классные часы «15 мая – международный день семьи» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 24.05 | Беседы, игры «День славянской письменности и культуры» | 5-8 кл | | | |
| Весь год | Функционирование волонтерского отряда «Добрые сердца» | Сборная 8-10 кл | Батенева К.Г. | | |
| весь год | Приём использованных батареек с последующей сдачей | 5-9 кл. 83 чел. | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Информационные беседы на уроках литературы, посвященные юбилейным датам русских поэтов и писателей | 5-9 кл 490 чел | уч. литературы кл. руков. | | |

Трудовое (профориентационное) направление:

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------|---------|
|------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------|---------|

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------|---------------|
| весь период | Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 6-9 кл. | кл. руков. | | |
| 05-06.09 | Беседы «Дежурство в столовой и в классе» | 5-9 кл 490 чел | кл.руков. | | |
| 05-06.09 | Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранности учебников» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Распределение обязанностей в классе | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 02-30.09 | Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Сентябрь – октябрь | Акция «Чистый двор» - уборка пришкольной территории | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Весь год | Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 18.10 | Профориентационная «классная встреча» | 7-г кл 18 | Васильчиков К.С., тренер по боксу ДЮСШ кл. руков. | | |
| 19.10 | Профориентационная «классная встреча» | 8-б кл. 25 чел | Степанов Е.Е., специалист регионального отделения «Движения Первых» кл. руков. | | |
| Октябрь | Муниципальный конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» | 4 чел | ГКУ «Богдановичский центр занятости» при поддержке Сибagro Кононенко В.В. | участие | муниципальный |
| 12.02 | Ярмарка учебных мест (в ДиКЦ) | 9 кл 84 чел | центр занятости Кононенко В.В. | | |
| 19.02 | «День открытых дверей» кадетской школы-интерната | 5-6 кл | Кадетская школа кл. руков. | | |
| 28.02 | Районная интеллектуально-развлекательная игра «Мир профессий», посв. 80-летнему юбилею Богдановичского политехникума | команда «Алхимики» 9-а 6 чел | политехникум Николаева Т.В. | 3 место | районный |
| 20.03 | Всероссийский урок «Финансовая грамотность» | 5-9 кл 456 чел | кл. руков | | всероссийский |
| 06.05 | Общешкольный сбор макулатуры | 5-9 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | Собрали 715 кг | |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------|------------------------------|--|--|
| 1 раз в четверть | Генеральные уборки классных кабинетов перед каникулами | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| Весь год | Всероссийские уроки по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ» | 5-9 кл. | Кононенко В.В. Кл. руков. | | |

Профилактика безопасной жизнедеятельности:

В течение учебного года в МОУ СОШ №3 работают отряд ЮИД (под руководством Тихоновой М.В.) и ДЮП (руководитель Зеличенко А.Н.)

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|------------------|---|----------------------|--|-----------|---------|
| август | Оформление уголков безопасности | ДЮП ЮИД | Зеличенко А.Н. Тихонова М.В. | | |
| 20.08 – 20.09 | Месячник безопасности дорожного движения | 5-9 кл 490 чел | Пед. Коллектив | | |
| 01.09 | Всероссийский урок ОБЖ, посв. Правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС («Правила безопасного поведения на дороге», «Единый урок безопасности») | 5-в, 9 кл 127 чел | Коробицына Ж.В. Бобошин А.В. | | |
| 01.09 | Профилактическая беседа «Организация эвакуации людей из образовательных организаций в случае возникновения пожара» | 7-в 28 чел | инспектор ОНД и ПР ГО Сухой Лог и ГО Богданович УНД и ГР Главного управления МЧС России по Свердловской области лейтенант внутренней службы Батенев Н.Г. | | |
| 04.09 | Классные часы, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 04.09 | Беседы «4 сентября – Единый день дорожной безопасности» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Просмотр видеоролика «Ответственность за проявление экстремизма» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|---|---------|----------|
| 05.09 | Обновление информации в уголках безопасности | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Проведение инструктажей «Правила личной безопасности в экстремальной ситуации» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Орг. Собрание ДЮП | 8-б кл, 24 | Зеличенко А.Н. | | |
| 12.09 20.09 | Практическое занятие по первой медицинской помощи | 8-г, 9-в, 9-г кл 72 чел | Сизов Д.Н., руководитель патриотического клуба «Спутник» | | |
| 12-15.09 | Кл. часы «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | 9 кл | кл. руков. | | |
| 12.09 | Единый урок по безопасности в сети Интернет. | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Уч. информатики | | |
| 13.09 | Акция «Переходи дорогу правильно» | для 5-9 кл | отряд ЮИД ГИБДД | | |
| 18-22.09 | Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения (Урок «Единый день безопасности»; мастер-класс «Нарисуй свой безопасный путь»; Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ; беседы «Единый день безопасности дорожного движения») | 5-9 кл 490 чел | пед. Коллектив | | |
| 19.09 – 15.10 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (на платформе «Учи.ру») | 5-9 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | | |
| 19.09 | Всероссийский открытый урок о Правилах дорожного движения | 5-8 кл 425 | кл.руков. | | |
| 26.09 | X районная эстафета «Безопасность – твоя защита» в рамках профилактического молодежного проекта «Выбирая безопасность» | сборная | ЦМПИИ Коробицына Ж.В. | участие | районный |
| сентябрь | Мероприятия по безопасности на водных объектах | 5-9 кл 490 чел. | кл. руков. Бобошин А.В. | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------|--|--|---------------|
| | | | Коробицына Ж.В. | | |
| 02-28.10 | Месячник гражданской обороны (беседы, просмотр видеороликов, инструктажи, учебная эвакуация, просмотр фильмов в ДиКЦ) | 15-9 кл 490 чел | пед. коллектив | | |
| 03.10 | Смотр классных уголков безопасности | ДЮП | Зеличенко А.Н. | | |
| 12.10 | Профилактический круглый стол «Наркотики – взгляд в бездну» | 8-а,9-а кл 54 чел | Пупышев И.М., зам. начальника полиции по оперативной работе Ананичева Л.В., специалист ЦСПСиД | | |
| 18.10 | Районные соревнования «Школа безопасности» | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 2 м – стрельба из пневматич еской винтовки 3 м – соревнован ия по пожарно- прикладно му спорту | районный |
| 19.10 | Создание и распространение памяток по ППБ в осенние каникулы | ДЮП | Зеличенко А.Н. | | |
| 19.10 | Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза» | 4 чел | ДиКЦ Соболева Е.Г. | | областно й |
| 23.10 | Учебная эвакуация | 5-9 кл | администрация педагоги персонал | | |
| | Форум «Молодёжь выбирает трезвость» | 6 чел | ЦМПии Соболева Е.Г. | участие | окружной |
| октябрь | Обновление уголков безопасности | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 26-27.10 | Проведение инструктажей по вопросам информационной безопасности | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 08-10.11 | Профилактическое мероприятие «Единый день | 5-9 кл 490 чел | Соболева Е.Г. Водолазова Е.В. | | |

| | | | | | |
|--------|---|----------------------|---|--|--|
| | профилактики» (беседы, игры с социальными партнёрами; ПМ «Жизни – да!» с бесплатным кинопоказом) | | кл. руков. ДиКЦ | | |
| 09.11 | Акция "Родительский патруль" | для 5-7 кл | Водолазова Е.В. родители 3 кл инспекторы ГИБДД Горшков А.А. и Коровин Н.П. | | |
| 10.11 | Экскурсия в ГИБДД | 5-6 кл | Коровин Н.П., инспектор ГИБДД Анненкова Ю.В. | | |
| 10.11 | Беседа «Они охраняют наш покой», посв. Дню сотрудника внутренних дел РФ | 5 кл | кл. руков. | | |
| 17.11 | Профилактические беседы «Средства индивидуальной мобильности. Правовая защита» | 7-а, в кл | Водолазова Е.В. | | |
| 20.11 | Беседы о соблюдении ПДД (в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП) | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 23.11 | Рейд на наличие световозвращающих элементов на одежде | отряд ЮИД | Тихонова М.В. | | |
| ноябрь | Профил. мероприятия по правилам безопасности на льду (1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». 2.Сотрудники ознакомлены с памятками «Обеспечение безопасности на водных объектах», «Дети и их безопасность на воде в осенне-зимний период» 3. Обновлена информация в классных и школьных уголках безопасности. 4.Оформлен информационный стенд «Осторожно: тонкий лёд!» в фойе школы. | 5-9 кл сотрудники | Кл.руков | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------|---|--|--|
| | 5.Профилактические беседы «Внимание: тонкий лёд!» 6. Классные часы, беседы с просмотром видеороликов 7.Памятки «О безопасности детей на водных объектах» размещены в родительских и ученических группах в соцсетях) | | | | |
| 01.12-01.03 | ПМ «Горка» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. пед.коллектив | | |
| 15.12 | Ознакомление с памятками «Пиротехника – опасность!», «Опасность обморожения», «На водоём зимой» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 21.12 | Инструктажи «Безопасность в сети Интернет» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 20.12 | Инструктажи по правилам использования бытовых электроприборов, пиротехники. | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 30.01 | Интерактивная программа «Научись себя любить!» (профилактика буллинга) | 7-в 28 уч-ся | Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД | | |
| 31.01 | Просмотр и обсуждение видеороликов по пожарной безопасности | 5-9 кл | кл. руков. | | |
| 01.02 | Интерактивная программа «Буллинг. Защита. Последствия!» | 6-в,7-в 42 уч-ся | ЦСПСиД | | |
| 28.02 | Инструктаж по соблюдению правил безопасности на дороге в весенне – зимний период | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 01.03 | Профилактическая беседа о запрещённых колющих предметах, курении вейпов, опасности компьютерных игр | 6 кл 60 чел | Кл.руков. | | |
| 05.03 | Профилактическая беседа «Правила пешехода и велосипедиста» | 7-в кл 25 чел | Инспектор ОГИБДД Коровин Н.П. Кл. руков. | | |
| 07.03 | Акция «Цветы для автоледи» | Отряд ЮИД | ОГИБДД Водолазова Е.В. | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|---|---------|---------------|
| 29.03 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | 128 чел | Коробицына Ж.В. Бобошин А.В. | | всероссийский |
| 11.03-07.04 | ПМ «Внимание, каникулы!» (акция "Родительский патруль" 13.03, 02.04, просмотр и обсуждение видеороликов по БДД, инструктажи по соблюдению ПДД в период весенних каникул, внеурочные занятия по программе "Светофорик", родительские собрания в 7, 6 классах | 5-9 кл 490 чел | Кл.руков. Тихонова М.В. Коробицына Ж.В. Инспекторы ОГИБДД Родители 2-3 кл | | |
| 04.04 | «Соблюдай правила дорожного движения!» - выставка плакатов в школьной библиотеке | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 04.04 | «Это твоя безопасность» - выставка плакатов по правилам пожарной безопасности | 5-9 кл 490 чел | Клюева Е.А. | | |
| 12.04 | Инструктаж по пожарной безопасности «Береги лес от огня!» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 25.04 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посв. празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг, Дню пожарной охраны | 5-9 кл 490 чел | Бобошин А.В. Коробицына Ж.В. кл. руков. | | всероссийский |
| 27.04 | Профилактическое мероприятие «День защиты детей» (тренировка по эвакуации, беседы с сотрудниками МЧС) | 5-9 кл 490 чел | краеведч. музей сотрудники ОНД Байгазин А.Р., Худякова А.С. кл. руков. | | |
| 26.04 | Беседа «Моя сетевая безопасность. Развлечения и безопасность в интернете» | 6-9 кл 409 чел | кл. руков. | | |
| До 02.05 | Областной творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа» | 4 чел | кл.руков. | участие | областной |
| 13.05 | «Уроки безопасности» | 5-8 кл | кл. руков. | | |
| 15.05 | Беседа «Причины пожаров. Правила поведения в лесу» | 9 кл 101 чел | кл. руков. | | |
| 15.05-30.06 | ПМ «Внимание – дети!» (посещение автогородка 4-б,в 16.05; беседы | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. предметники | | |

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|--|---------|----------|
| | инспектора на род. собр; инструктажи перед летними каникулами, выступление отряда ЮИД на итоговых линейках) | | инспектор ГИБДД Горшков А.А. | | |
| 17.05 | Кл. час «Повышение интенсивности дорожного движения. Причины ДТП. Анализ причин ДТП» | 9 кл 102 чел | кл. руков. | | |
| 17.05 | Районные соревнования отрядов ЮИД ГО Богданович «Безопасное колесо» | Сборная 6-б | ОГИБДД ЦМПии Коробицына Ж.В. | 2 место | районный |
| 17.05 | Беседа «Правила поведения на воде летом» | 7 кл 106 чел | кл. руков. | | |
| 24.05 | Беседа «Безопасность в сети интернет» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| 23.05 | Беседы по профилактике детского травматизма на железной дороге «Уступи дорогу поездам!» в рамках Месячника безопасности | 5-6 кл 83 чел | кл. руков. | | |
| 15-25.05 | Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» (Выступление отряда ЮИД и ДЮП на итоговых линейках (агитбригады «Пожарная безопасность» и "Соблюдай правила дорожного движения летом"), инструктажи перед летними каникулами (с просмотром видеофильмов и обсуждением) , уроки по электробезопасности, программа в автогородке "Правила пешехода", беседы инспектора ГИБДД на родительских собраниях, тематическое мероприятие "Пагубное воздействие табака"(встреча с председателем Думы ГО Богданович Гринбергом Ю.А., просмотр фильма), районные соревнования отрядов ЮИД ОО ГО Богданович "Безопасное колесо - 2024" , | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. специалист ВЭС Шагина Г.А., инспектор ГИБДД Горшков А.А., ДиКЦ ОГИБДД специалист ЦСПСиД Ананичева Л. В. | | |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------|---|--|--|
| | "Классная встреча" : Вред алкоголя и курения" | | | | |
| июль | Мероприятия в ЛОЛ по БДД (01.07 - вводный инструктаж по ПДД; 04.07 - игра - пантомима "Угадай дорожный знак"; 09.07 - беседа " Я-пешеход"; 12.07 - беседа "Законы дорожного движения" | | Махнева Е.Ю. воспитатели | | |
| весь год | «Минутки безопасности» | 5-9 кл, отряд ЮИД | кл. руков. | | |
| 1 раз в месяц | Мониторинг аккаунтов обучающихся в соц.сетях информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. Соболева Е.Г. | | |
| 1 раз в месяц | Профилактическое занятие «Я соблюдаю ПДД» | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| весь период | Занятия по безопасности дорожного движения (в рамках программы «Добрая дорога») | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| весь период | Занятия по противопожарной безопасности (в рамках программы) | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| весь период | Инструктажи по ТБ в период каникул | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| постоянно | Размещение в уголках безопасности информации о детских удерживающих устройствах, применении ремней безопасности в автомобиле, применении световозвращающих элементов, соблюдении ПДД | | | | |
| весь период | Родительские собрания с включением вопросов по безопасности жизни | | кл. руков. | | |
| весь период | Проведение плановых и внеплановых инструктажей по безопасности жизнедеятельности, по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе возникновения теракта | 5-9 кл 490 чел | Кудряшова С.В. кл. руков. предметники | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--------|--|--|--|
| весь период | Профилактическая работа с нарушителями ПДД | | Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. Кл. руков. | | |
| весь период | Пропускной режим | | администрация | | |
| весь период | Деятельность ДЮП и отряда ЮИД | | Зеличенко А.Н. Тихонова М.В. | | |
| весь период | Проведение «круглых столов», способствующих развитию межконфессионального диалога | 380 | учителя обществознания | | |
| весь год | Акция «Вместе ярче» по сбору использованных батареек | 5-9 кл | кл. руков. | | |

Мероприятия различной направленности:

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|-------------------|---|---------------------|-----------------------------------|-----------|---------------|
| сентябрь | Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год | 3 чел | МАП уч. рус.яз. и литературы | участие | международный |
| 04-08.10 | Сборы юнкоров Свердловской области «Хорошая погода» | 2 чел | Махнева Е.Ю. Мелькова Т.А. | участие | областной |
| сентябрь-декабрь | Киномарафон «Кинолаборатория юного кинематографиста и тележурналиста», г. Екатеринбург | медиацентр | Махнева Е.Ю. Мелькова Т.А. | 3 место | областной |
| октябрь - декабрь | Всероссийский киномарафон "Кинолаборатории юного кинематографиста и тележурналиста" | 8 чел медиацентр | Махнева Е.Ю. Мелькова Т.А. | 1 место | всероссийский |
| | Медиаинтенсив «Екатеринбург в фокусе» | 10 чел | Махнева Е.Ю. Мелькова Т.А. | участие | областной |
| 25.10 | Поездка в Екатеринбург (киностудия, океанариум) | 7-г,9-г кл 35 | кл. руков. | | |
| 18.10 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 кл | кл. руков. | | |
| октябрь | I Муниципальный слет активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» ГО Богданович | 4 чел | «Движение первых» Махнева Е.Ю. | участие | муниципальный |
| | Всероссийский проект "Дети едут к детям" | 7 чел | «Движение первых» Махнева Е.Ю. | участие | всероссийский |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---------------|
| | Математический флешмоб «MathCat» | 3 чел | Жигалова М.А. | участие | всероссийский |
| 11-16.12 | Неделя школьного питания | 5-9 кл 490 чел | кл. руков. | | |
| декабрь | Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на платформе «Учи.ру» | 5-9 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | участие | областной |
| декабрь | Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «В Новый год на крыльях Дракона» | 25 чел | ЦДТ «Креатив» Кононенко В.В. | 1,2,3 места по номинациям | муниципальный |
| Январь-май | Уроки музыки, кл. часы, посв. юбилею Н.Ф.Гнесиной | 5-9 кл 490 чел | Уч. музыки Кл. руков. | | |
| 07.02 | Муниципальный конкурс чтецов на английском языке | 7 чел | МАП уч. иностр. яз Москвина Е.А. | призовые места | муниципальный |
| 29.03 | Познавательное мероприятие «195 лет Е.В.Богдановичу» | 5-10 кл | Краев. музей | | |
| 01.04 | Лекции «Что нужно знать о выборе профессии», «Ловушки и подводные камни ОГЭ», «Ловушки на экзамене» | 8-9 кл | Центр «Сколково» Водолазова Е.В. | | |
| март | Районная интеллектуальная игра по биологии «Биологический марафон» | 5 чел | МАП уч. биологии Рацлова Л.Ф. | 1 место | районный |
| 22.05 | «Последний звонок» | 9 кл | администрация кл. руков. | | |
| 24.05 | Итоговые линейки | 5-8 кл | Водолазова Е.В. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю. | | |
| 28.06 | «Выпускной вечер» | 9 кл | кл. руков. | | |
| весь год | Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн) | 5-9 кл. | Кулябина И.В. Мелькова Т.А. | | всероссийский |
| весь год | Игры в клубах «Хочу всё знать» и «Знатоки» ЦДТ | 7-в, 10 кл 10 чел. | Махнева Е.Ю. | | районный |
| весь период | Дистанционные и онлайн олимпиады, конкурсы, викторины | | кл. руков. учителя предметники | – | |
| весь год | Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца» | 12 чел | Батенева К.Г. | | |
| весь год | Деятельность театральной студии «ТАЛАНТиУМ» | 14 чел | Ларионова О.А. | | |
| весь год | Деятельность школьного медиа-центра | 27 чел | Махнева Е.Ю. Мелькова Т.А. | | |
| весь период | Поездки (Екатеринбург, Верхняя Пышма, Арамилы, Кунгур, Пермь), экскурсии, походы | | кл. руков. | | |
| весь период | Сотрудничество с социальными партнерами: краеведческим музеем, литературным музеем, | 5-9 кл 490 чел | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | районной библиотекой, ДиКЦ, ПКиО, ЦДТ, общественными организациями | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Работа с родителями

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|-------------|---|-------------------------|--|-----------|---------------|
| весь год | Индивидуальные консультации | родители 5-9 кл | кл.руков. | | |
| 24.10 | Общегородское род. собрание «Профорентация обучающихся ОО ГО Богданович» | родители 9 кл 22 чел | УО кл. руков. | | городск ой |
| 10.11 | Информирование родителей о мерах безопасного поведения на водоёмах в период становления льда (в родительских чатах) | 5-8 кл. | кл. руков. | | |
| 01.12 | Общеобластное родит. собрание в онлайн-формате «Безопасность детей в зимний период» | 5-9 кл 59 чел | кл. руков. | | областн ой |
| 05.03 | Общегородское род. собрание «Итоговая аттестация – 2024» | родители 9 кл | УО администрация кл. руков. | | |
| 12.03 | Общеобластное род. собрание «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» (в режиме ВКС) | родители 5-11 кл | кл. руков. | | |
| 21.03 | Общешкольное род. собрание «Безопасность детей – главная задача взрослых» | родители 6-7 кл | администрация кл. руков. Коровин Н.П. (ОГИБДД) Вяцкова Н.В. (прокуратура) Цепелева В.С. (ОНД) Кононова О.Д. (ПДН) | | |
| весь период | 1)Родительские классные собрания 2)Индивидуальные беседы классного руководителя и учителей – предметников 3)Участие родителей в классных мероприятиях 4)Посещение семей «группы риска» | | | | |
| весь период | Беседы на род. собраниях по правилам поведения при | | кл. руков. | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | возникновении формировании поведения в семье | ЧС, о толерантного | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

Совершенствование ученического самоуправления

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | |
|-------------|---|-----------|-------------------------------|-----------|--|
| 05-08.09 | Классные собрания «Выборы активов класса» | 5-9 кл. | кл. руков. | | |
| ежемесячно | Сборы активов классов | | Водолазова Е.В. | | |
| вторники | Совет старшеклассников | 8-9 кл. | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Заседания Совета старшеклассников | 9 кл | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Работа классных органов самоуправления | 5-9 кл | кл. руков. | | |

Среднее общее образование (10-11 классы)

Гражданско-патриотическое направление

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|--------------------|---|--|-------------------------------|-----------|---------|
| каждый понедельник | Церемония выноса Государственного флага РФ под Государственный гимн | 10-11 кл 68 чел | Махнева Е.Ю. | | |
| каждый понедельник | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| сентябрь | Оформление стендовой печатной информации по патриотической тематике в школьной библиотеке | 10-11 кл 68 чел | Клюева Е.А. | | |
| 01.09 | Линейка, посв. Дню Знаний | 10,11 кл | администрация кл. руков. | | |
| 01.09 | Кл. час «День Знаний. 2023-Год педагога и наставника» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------------------|---|--|-----------|
| 21.09 | Единый час духовности «Голубь мира», Всероссийский Урок Мира | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 23-27.10 | Мероприятия, связанные с увековечиванием памяти жертв политических репрессий: Информ. беседы с просмотром и обсуждением видеороликов Кл. часы и беседы «30 октября – День памяти жертв политических репрессий» Выставка статей, публикаций в школьной библиотеке «Страшная дата в истории России» | 10-11 кл. | уч. истории кл. руков. Клюева Е.А. | | |
| ноябрь | Выставка литературы «Права и обязанности школьника должен знать каждый!» в школьной библиотеке | 10-11 кл 68 чел | Клюева Е.А. | | |
| 07.11 | Беседы «4 ноября – День народного единства. В 1612 г. народное ополчение под командованием князя Д. Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков . | | |
| 01.12 | Единый классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»; Возложение цветов к Памятнику погибшим (возле ТЦ «Спутник») и в Аллее Славы | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 07.12 | Патриотическое мероприятие, посв. Дню Героев Отечества (с просмотром фильма «Офицеры») | 10-11 кл | ДиКЦ Кл. руков. | | |
| 08.12 | Патриотический час «9 декабря – День Героев Отечества»; Тематические библиотечные уроки | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. Клюева Е.А. | | |
| 12.12 | Урок России «Мне о России надо говорить», посв. Дню Конституции РФ | 10-11 кл 68 чел | Кл. руков. | | |
| 22.01 | Областное патриотическое и профориентационное мероприятие | юнармейцы 10-11 кл | Окружной дом офицеров Рук. районного отделения юнармейских отрядов Алешко О.Г. | | областной |
| 24.01 | Единый классный час «90 лет Свердловской области» | 10-11 кл 68 чел | Кл. руков. | | |
| 26.01 | Единый классный час "Блокада Ленинграда" | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|--|---------|---------------|
| 07.02 | Районная игра "Зарница" | сборная | МАП ОБЖ Коробицына Ж.В. | | районный |
| 15.02 | Классные часы "Афганская война" | 10-11 кл 68 чел | кл. руков | | |
| 14.03 | Классные часы с просмотром видео «Крым – наш!» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 12.04 | Единый «Гагаринский урок» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | всероссийский |
| 10.04 | Деловая игра «Я – будущий избиратель» | 10-11 кл | уч. обществознания | | |
| 16.04 | День местного самоуправления: Единый кл. час; информационный уголок «Что такое – местное самоуправление?» в школьной библиотеке | 10-11 кл 68 чел | Водолазова Е.В. Клюева Е.А. кл. руков. | | |
| 25.04 | Игра «ПолитикУм» (в ДиКЦ) | 10-п кл 5 чел | БРТИК, Зеличенко А.Н. | 2 место | районный |
| 26.04 | Общешкольный смотр строя и песни | 10-11 кл | Водолазова Е.В. кл. руков. | | |
| 27.04 | Беседы «1 Мая – Праздник Весны и Труда» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 26.04 | Всероссийский «Диктант Победы» | 2 чел | Краев. музей дети и родители 11-п | участие | всероссийский |
| 01.05 | Праздничное мероприятие в парке культуры | 10-11 кл родители педагоги | УКМПии | | |
| 06.05 | Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!» | сборная | Коробицына Ж.В. | участие | районный |
| 08.05 | Митинг у мемориальной доски на стене школы | 10-11 кл | кл. руков. 8 кл Гуляева А.С. | | |
| 08.05 | Областной военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда» | сборная | Ившин Е.О. Вавилов М.А. | 1 место | областной |
| 11.06 | Патриотическая акция «Мой папа – герой» | Дети участников СВО | | | |
| 12.06 | Мероприятие, посв. Дню России (в парке) | 10-11 кл педагоги родители | | | |
| весь период | Сотрудничество с Советом ветеранов, общественными организациями, музеями, библиотекой, УКМПии, ДиКЦ | | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Информационные беседы на уроках истории, посвященные Дням воинской славы России, Памятным датам военной истории России | | уч. истории | | |

| | | | | | |
|----------|---|--------------------|-----------------------------------|--|--|
| весь год | Распространение знаний об основах Российской государственности, истории, культуры, традиций народов, проживающих в Свердловской области, и правил поведения | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. учителя-предметники | | |
|----------|---|--------------------|-----------------------------------|--|--|

Спортивно – оздоровительное направление

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|----------------|---|----------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| ежедневно | Утренняя гимнастика | 10-11 кл 68 чел | педагоги | | |
| в течение года | Организация профилактических прививок и прохождения медосмотров | 10-11 кл 68 чел | мед. работник кл. руков. | | |
| ежедневно | Контроль температуры тела | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| ежедневно | Проветривание кабинетов | 10-11 кл 68 чел | отв. за кабинет | | |
| сентябрь | Книжная выставка «Здоровым быть – счастливо жить!» в школьной библиотеке | 10-11 кл 68 чел | Клюева Е.А. | | |
| 04-08.09 | Беседы «Здоровое питание», «Береги здоровье смолоду», «Курить – вредно!», «Внешний вид школьника», «Режим дня школьника», «Формула здоровья» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 11-16.09 | Декада бега, посв. «Кроссу наций – 2023» | 10-11 кл 68 чел | учителя ФК | 1,3 места в забеге сильнейших; участие | районный |
| 16.09 | Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023» | сборная | учителя ФК | | областной |
| 20.09 | Межмуниципальное открытое первенство ГО Богданович по легкой атлетике, посв. памяти Заслуженного тренера России Осипова В. П. Шведская эстафета | сборная | МАП учит. ФК учителя ФК | 1,2,3 места | межмуниципальный |
| сентябрь | Фестиваль ФК ОУ ГО Богданович 2023: Соревнования по подготовке к сдаче норм ГТО «Быстрее, выше, сильнее» | 4 чел 11 кл | МАП учит. ФК учителя ФК | 1,2 места | муниципальный |
| 23.09 | Единый день сдачи норм ГТО | сборная | МФСЦ «Олимп» | | районный |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------|--|-------------------------------|---------------|
| | | | учителя ФК | | |
| 26.10 | Районные состязания «Школа безопасности» | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 4 место | районный |
| 26.10 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 2 м. команда 2,3 м. личное | районный |
| 26.10 | Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 3 м. команда 2 м. личное | районный |
| 08-10.11 | В рамках Единого дня профилактики: классные часы на тему «О хороших и плохих привычках», «В здоровом теле здоровый дух», «Выбирай ЗОЖ!», «Твоя жизнь – твой выбор» | 10-11 кл | Соболева Е.Г. кл. руков. | | |
| 24-30.11 | Тестирование обучающихся «www.опрос-молодежи-о-вич.рф» | 10-11 кл | Соболева Е.Г. | | |
| 30.11-01.12 | Классные часы на тему: «Что надо знать о ВИЧ-СПИД?», «Это не значит, что его нет», «Как уберечь себя от СПИДа?», «Мы за ЗОЖ!» | 10-11 кл | Соболева Е.Г. кл. руков. | | |
| 30.11 | Тренинг «ВИЧ сегодня. Безопасность. Моя защита» | 11 кл | Соболева Е.Г. Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД | | |
| 01.12 | Интерактивное занятие «Профилактика заболевания ВИЧ/СПИДа» | 10 кл. | Соболева Е.Г. Некрасова Ю.А., специалист МАУК ЦСКС «Краеведческий музей» | | |
| 01.12 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 48 чел | Гуляева А.С. Соболева Е.Г. | | |
| ноябрь-декабрь | Фестиваль физ. кул-ры среди ОУ ГО Богданович в 2023 | сборная | УФКиС кл. руков. | призовые места | муниципальный |
| 13-20.12 | Неделя здорового питания: Беседы «Режим питания школьника», «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника», «Продукты, опасные для здоровья», «О чём расскажет упаковка», «Продукты, укрепляющие иммунитет» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. Гуляева А.С. Клюева Е.А. Водолазова Е.В. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| | Информационный стенд «Здоровое питание – залог здоровья», «Правила здорового сердца» | | | | |
| 15-19.01 | «Уроки здоровья» | 10-11 кл | Учителя ФК Кл. руков. | | |
| 01-10.02 | Декада лыжного спорта | 10-11 кл | уч. ФК | | |
| 10.02 | Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» | сборная | учителя ФК | | |
| 15.02 | Всероссийская акция «Зарядка Первых», посв. Дню здорового образа жизни | сборная | Махнева Е.Ю. | участие | всероссийский |
| 01.03-30.06 | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 кл | учителя ФК | 220 чел | всероссийский |
| 01 – 07.04 | Неделя продвижения ЗОЖ (в рамках Всемирного дня здоровья 07.04): беседы «Режим дня», «Гигиена школьника», «Осторожно: вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом», Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл | учителя ФК кл. руков. | 900 чел | |
| 08 – 14.04 | Неделя подсчета калорий. Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 11.04 | Беседа о профилактике ЗОЖ (в рамках Единого дня профилактики «Твоя жизнь – твой выбор!») | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 15 – 21.04 | Неделя популяризации донорства крови (в честь Дня донора в России 20 апреля). Размещение информационных материалов на стенде школы (| 10-11 кл 68 чел | | | |
| весь год | «Президентские состязания» | сборная | МАП учителей ФК | призовые места | всероссийский |
| 18.04 | Районный турнир по волейболу среди ОУ | сборные | учителя ФК | призовые места | районный |
| 22 – 28.04 | Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах (в честь Всемирного дня охраны труда 28 апреля). Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| 29.04 – 05.05 | Неделя профилактики инфекций, передающихся половым путем. Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 06-12.05 | Неделя сохранения – здоровья легких (в честь Всемирного дня по борьбе с астмой 7 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 06.05 | 73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы | сборные | учителя ФК | призовые места | городско й |
| 15 – 21.05 | Неделя профилактики повышения артериального давления (в честь Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией 17 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 20 – 26.05 | Неделя профилактики заболеваний эндокринной системы (в честь Всемирного дня щитовидной железы 25 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 27.05 – 02.06 | Неделя отказа от табака (в честь Всемирного дня без табака 31 мая). Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 03-09.06 | Неделя сохранения здоровья детей. Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 10-16.06 | Неделя отказа от алкоголя. Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 13.06 | Окружной этап сбора «Мы разные – мы вместе» в с.Пышминское Сухоложского района | сборная | Коробицына Ж.В | участие | окружной |
| 17 – 23.06 | Неделя информирования о важности физической активности. Размещение информационных материалов на стенде школы | 10-11 кл 68 чел | | | |
| 24 – 30.06 | Неделя профилактики употребления наркотических | 10-11 кл 68 чел | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------|----------------------------|--|---------------|
| | средств (в честь Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом 26 июня). Размещение информационных материалов на стенде школы | | | | |
| весь год | Деятельность Школьного спортивного клуба | | Вавилов М.А. | | |
| весь период | Сдача норм ГТО среди учащихся | сборная | Ившин Е.О. Вавилов М.А. | | всероссийский |
| весь период | Уроки личной гигиены | 10-11 кл. | кл. руков. | | |

Духовно-нравственное направление:

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|-------------|--|--------------------|---|-----------|-----------|
| Сентябрь | Тематические лекции, беседы, классные часы по отдельному сбору отходов | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| Сентябрь | Книжная выставка «Многонациональный Урал. Традиции, обычаи, обряды» в школьной библиотеке | 10-11 кл 68 чел | Клюева Е.А. | | |
| 05-06.09 | Классный час «Мост дружбы народов Среднего Урала» с просмотром фильмов | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 08.09 | Беседы «8 сентября – Международный день распространения грамотности» | 10-11 кл. | кл. руков. Уч. литературы | | |
| сентябрь | Мероприятия в рамках Месячника пенсионера в Свердловской области | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 29.09-06.10 | Областная акция тотального чтения «День чтения» уроки литературы «Читаем правильно»; библиотечные уроки) | 10-11 кл | кл. руков. Клюева Е.А. Уч. литературы | участие | областной |
| 29.09 | Беседа «1 октября – День пожилых людей» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 03.10 | Беседа «Международный день глухих» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 04-05.10 | Поздравление на дому педагогов – ветеранов | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 05.10 | Поздравление педагогов учащимися | 10-11 кл. | родит. И классные активы | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 05.10 | Праздник «День учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда | 11 кл. школьный театр студия танца | Соболева Е.Г. Головина Е.В. Гуляева А.С. Ларионова О.А. | | |
| 18.10 | Акция «Рисуй город» | 6 чел | волонтерский отряд | | |
| 08.11 | Беседа по соблюдению правил поведения в школе и внешнему виду | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| Ноябрь | Часы общения «Приёмы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы против насилия и экстремизма» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 15, 16.11 | Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности 16 ноября Кл. часы «Будь толерантным», «День толерантности» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| ноябрь | Выставка-просмотр «22 ноября – День словарей» в школьной библиотеке | 10-11 кл | Клюева Е.А. | | |
| ноябрь | Инструктажи по ежедневным Правилам поведения. | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 01.12 | Мероприятия акции «10000 добрых дел в один день» (Внеурочное занятие «Мы вместе» цикла «Разговоры о важном»; Беседы «Творите добрые дела», «Добро – что это?»)» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 04-08.12 | Декада инвалидов (Уроки доброты «Творя добро, мы умножаем душу», «Жизнь дана на добрые дела», Классные часы «Волонтеры. Творить добро», Беседы «Люди вокруг нас», «Международный день инвалидов», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии», Обзор литературы «Жизнь в особых обстоятельствах» в школьной библиотеке) | 10-11 кл. | кл. руков. Уч. обществ. Клюева Е.А. | | |
| Декабрь | Всероссийская акция «Новогодние окна» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------|------------------------------|--|---------------|
| 25-27.12 | Новогодние мероприятия по параллелям | 10-11 кл. | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| Январь-июль | Мероприятия, посв. Году Семьи в России | 10-11 кл | Педагоги родители | | всероссийский |
| 07.03 | Поздравительный концерт, посв. 8 Марта | 11 кл | кл. руков. | | |
| 19.03 | Кейс-чемпионат «Экопоколение» | Для 10-11 кл | Волонтёрский отряд | | |
| 03.04 | Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра | 10-11 кл | Гуляева А.С. кл. руков. | | |
| 15.05 | Классные часы «15 мая – международный день семьи» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| Весь год | Функционирование волонтерского отряда «Добрые сердца» | Сборная 8-10 кл | Батенева К.Г. | | |
| весь год | Приём использованных батареек с последующей сдачей | 10-11 кл. | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Информационные беседы на уроках литературы, посвященные юбилейным датам русских поэтов и писателей | 10-11 кл. | уч. литературы кл. руков. | | |

Трудовое (профориентационное) направление

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|--------------------|--|-----------|----------------------------|-----------|---------|
| весь период | Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 05-06.09 | Беседы «Дежурство в столовой и в классе» | 10-11 кл. | кл.руков. | | |
| 05-06.09 | Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранности учебников» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 05.09 | Распределение обязанностей в классе | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 02-30.09 | Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| Сентябрь – октябрь | Акция «Чистый двор» - уборка пришкольной территории | 10-11 кл. | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------|------------------------------|---------|---------------|
| Весь год | Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 18.09 | Деловая игра «Я – предприниматель» («Школа бизнеса») | 10-п кл 3 | ЦМПии Поторочина Т.Г. | | |
| 15.12 | Профориентационная встреча с представителями ПСЧ-81 | 10-11 кл | ПСЧ-81 Кононенко В.В. | | |
| 20.03 | Всероссийский урок «Финансовая грамотность» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков | | всероссийский |
| 03.- 18.05 | Подготовка к защите проекта «Спектр» в рамках долгосрочного проекта «АРХиважные подростки» | волонтёры 12 чел | ЦМПии Батенева К.Г. | участие | городской |
| 18.05 | Фестиваль «Будущие управленцы» | волонтёры 10 чел | ЦМПии Батенева К.Г. | участие | городской |
| 21.05 | Профориентационная встреча с преподавателями и студентами Уральского государственного архитектурно-художественного университета | волонтёры 10 чел | Батенева К.Г. | | |
| 1 раз в четверть | Генеральные уборки классных кабинетов перед каникулами | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| Весь год | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | 11 кл. | Кононенко В.В. кл. руков. | | |
| Весь год | Всероссийские уроки по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия» | 10-11 кл. | Кононенко В.В. Кл. руков. | | |

Профилактика безопасной жизнедеятельности

В течение учебного года в МОУ СОШ №3 работают отряд ЮИД (под руководством Тихоновой М.В.) и ДЮП (руководитель Зеличенко А.Н.)

| Дата | Название мероприятия | Участники | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|---------|
| 20.08 – 20.09 | Месячник безопасности дорожного движения | 10-11 кл 68 чел | Пед. Коллектив | | |
| 04.09 | Классные часы, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 04.09 | Беседы «4 сентября – Единый день дорожной безопасности» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Просмотр видеоролика «Ответственность за проявление экстремизма» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 05.09 | Обновление информации в уголках безопасности | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|----------|--|--------------------|---|---|----------|
| 05.09 | Проведение инструктажей «Правила личной безопасности в экстремальной ситуации» | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 12.09 | Практическое занятие по первой медицинской помощи | 10-п кл | Сизов Д.Н., руководитель патриотического клуба «Спутник» | | |
| 12-15.09 | Кл. часы «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 12.09 | Единый урок по безопасности в сети Интернет. | 10-11 кл | кл. руков. Уч. информатики | | |
| 18-22.09 | Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения (Урок «Единый день безопасности»); Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ; беседы «Единый день безопасности дорожного движения») | 10-11 кл. | пед. коллектив | | |
| 26.09 | X районная эстафета «Безопасность – твоя защита» в рамках профилактического молодежного проекта «Выбирая безопасность» | сборная | ЦМПИИ Коробицына Ж.В. | участие | районный |
| сентябрь | Мероприятия по безопасности на водных объектах | 10-11 кл. | кл. руков. Бобошин А.В. Коробицына Ж.В. | | |
| 02-28.10 | Месячник гражданской обороны (беседы, просмотр видеороликов, инструктажи, учебная эвакуация, просмотр фильмов в ДиКЦ) | 10-11 кл. | пед. коллектив | | |
| 18.10 | Районные соревнования «Школа безопасности» | сборная | УО Коробицына Ж.В. | 2 м – стрельба из пневматич еской винтовки 3 м – соревнован | районный |

| | | | | | |
|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | ия по пожарно- прикладно му спорту | |
| 23.10 | Учебная эвакуация | 10-11 кл 68 чел | администрация педагоги персонал | | |
| октябрь | Обновление уголков безопасности | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 26-27.10 | Проведение инструктажей по вопросам информационной безопасности | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 20.11 | Беседы о соблюдении ПДД (в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП) | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| ноябрь | Профил. мероприятия по правилам безопасности на льду (1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне- зимний период». 2.Сотрудники ознакомлены с памятками «Обеспечение безопасности на водных объектах», «Дети и их безопасность на воде в осенне-зимний период» 3. Обновлена информация в классных и школьных уголках безопасности. 4.Оформлен информационный стенд «Осторожно: тонкий лёд!» в фойе школы. 5.Профилактические беседы «Внимание: тонкий лёд!» 6. Классные часы, беседы с просмотром видеороликов 7.Памятки «О безопасности детей на водных объектах» размещены в родительских и ученических группах в соцсетях) | 10-11 кл сотрудники | Кл.руков | | |
| 01.12- 01.03 | ПМ «Горка» | 10-11 кл | кл. руков. пед.коллектив | | |
| 15.12 | Ознакомление с памятками «Пиротехника – опасность!», «Опасность | 10-11 кл. | кл. руков. | | |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------|---|--|---------------|
| | обморожения», «На водоём зимой» | | | | |
| 21.12 | Инструктажи «Безопасность в сети Интернет» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 20.12 | Инструктажи по правилам использования бытовых электроприборов, пиротехники. | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 31.01 | Просмотр и обсуждение видеороликов по пожарной безопасности | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 28.02 | Инструктаж по соблюдению правил безопасности на дороге в весенне – зимний период | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 11.03-07.04 | ПМ «Внимание, каникулы!» | 10-11 кл 68 чел | Кл.руков. | | |
| 04.04 | «Соблюдай правила дорожного движения!» - выставка плакатов в школьной библиотеке | 10-11 кл | Клюева Е.А. | | |
| 04.04 | «Это твоя безопасность» - выставка плакатов по правилам пожарной безопасности | 10-11 кл | Клюева Е.А. | | |
| 12.04 | Инструктаж по пожарной безопасности «Береги лес от огня!» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 25.04 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посв. празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг, Дню пожарной охраны | 10-11 кл 68 чел | Бобошин А.В. Коробицына Ж.В. кл. руков. | | всероссийский |
| 27.04 | Профилактическое мероприятие «День защиты детей» (тренировка по эвакуации) | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| 13.05 | Урок безопасности «Меры профилактики природных пожаров» | 11-у кл 17 чел | кл. руков. | | |
| 24.05 | Беседа «Безопасность в сети интернет» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| 1 раз в месяц | Мониторинг аккаунтов обучающихся в соц.сетях информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 10-11 кл. | кл. руков. Соболева Е.Г. | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------|--|--|--|
| 1 раз в месяц | Профилактическое занятие «Я соблюдаю ПДД» | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| весь период | Занятия по безопасности дорожного движения (в рамках программы «Добрая дорога») | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| весь период | Занятия по противопожарной безопасности (в рамках программы) | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| весь период | Инструктажи по ТБ в период каникул | 10-11 кл 68 чел | кл. руков. | | |
| постоянно | Размещение в уголках безопасности информации о детских удерживающих устройствах, применении ремней безопасности в автомобиле, применении световозвращающих элементов, соблюдении ПДД | | | | |
| весь период | Родительские собрания с включением вопросов по безопасности жизни | | кл. руков. | | |
| весь период | Проведение плановых и внеплановых инструктажей по безопасности жизнедеятельности, по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе возникновения теракта | | Кудряшова С.В. кл. руков. предметники | | |
| весь период | Профилактическая работа с нарушителями ПДД | | Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. Кл. руков. | | |
| весь период | Пропускной режим | | администрация | | |
| весь период | Проведение «круглых столов», способствующих развитию межконфессионального диалога | 10-11 кл 68 чел | учителя обществознания | | |
| весь год | Акция «Вместе ярче» по сбору использованных батареек | 10-11 кл | кл. руков. | | |

Мероприятия различной направленности

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|-------------|--|----------------------------------|---|----------------|---------------|
| 11-16.12 | Неделя школьного питания | 10-11 кл | кл. руков. | | |
| Январь-май | Уроки музыки, кл. часы, посв. юбилею Н.Ф.Гнесиной | 10-11 кл | Кл. руков. | | |
| 07.02 | Муниципальный конкурс чтецов на английском языке | 7 чел | МАП уч. иностр. яз Москвина Е.А. | призовые места | муниципальный |
| 29.03 | Познавательное мероприятие «195 лет Е.В.Богдановичу» | 10 кл | Краев. музей | | |
| 01.04 | Лекции «Что нужно знать о выборе профессии», «Ловушки и подводные камни ОГЭ», «Ловушки на экзамене» | 10-11 кл | Центр «Сколково» Водолазова Е.В. | | |
| 22.05 | «Последний звонок» | 11 кл | администрация кл. руков. | | |
| 24.05 | Итоговые линейки | 10 кл | Водолазова Е.В. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю. | | |
| 28.06 | «Выпускной вечер» | 11 кл | кл. руков. | | |
| весь год | Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн) | 10-11 кл. | Кулябина И.В. Мелькова Т.А. | | всероссийский |
| весь год | Игры в клубах «Хочу всё знать» и «Знатоки» ЦДТ | 10 кл 10 чел. | Махнева Е.Ю. | | районный |
| весь период | Дистанционные и онлайн олимпиады, конкурсы, викторины | | кл. руков. учителя предметники | | |
| весь год | Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца» | 12 чел | Батенева К.Г. | | |
| весь период | Поездки (Екатеринбург, Верхняя Пышма, Арамилы, Кунгур, Пермь), экскурсии, походы | | кл. руков. | | |
| весь период | Сотрудничество с социальными партнерами: краеведческим музеем, литературным музеем, районной библиотекой, ДиКЦ, ПКиО, ЦДТ, общественными организациями | | | | |

Работа с родителями

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | Уровень |
|------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------|---------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|------------------|--|-----------|
| весь год | Индивидуальные консультации | родители 10-11 кл | кл.руков. | | |
| 24.10 | Общегородское род. собрание «Профорентация обучающихся ОО ГО Богданович» | родители 10-11 кл 22 чел | УО кл. руков. | | городской |
| 12.03 | Общеобластное род. собрание «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» (в режиме ВКС) | родители 10-11 кл | кл. руков. | | |
| весь период | 1)Родительские классные собрания 2)Индивидуальные беседы классного руководителя и учителей – предметников 3)Участие родителей в классных мероприятиях 4)Посещение семей «группы риска» | | | | |
| весь период | Беседы на род. собраниях по правилам поведения при возникновении ЧС, о формировании толерантного поведения в семье | | кл. руков. | | |

Совершенствование ученического самоуправления:

| Дата | Название мероприятия | Участники, количество участников | Руководители, организаторы | Результат | |
|-------------|---|----------------------------------|----------------------------|-----------|--|
| 05-08.09 | Классные собрания «Выборы активов класса» | 10-11 кл. | кл. руков. | | |
| 20.01 | Орг. собрание Совета молодёжи при Главе ГО Богданович | Токарева Анастасия | ЦМП и И | | |
| ежемесячно | Сборы активов классов | | Водолазова Е.В. | | |
| вторники | Совет старшеклассников | 10-11 кл. | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Заседания Совета старшеклассников | | Водолазова Е.В. | | |
| весь период | Работа классных органов самоуправления | 10-11 кл | кл. руков. | | |

Раздел 9. Анализ профилактической работы за 2023 - 2024 учебный год

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа, которая включает следующие направления:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Пропаганда правовых, психолого-педагогических и медицинских знаний;
- Формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете и находящимися в социально-опасном положении;
- Защита прав и законных интересов учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году для реализации работы по данным направлениям были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-11 классах.

2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

5. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

6. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска».

7. Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", законом Свердловской области № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» в школе ведется работа:

- Совета по профилактике правонарушений;
- Школьной службы медиации.

Основные задачи педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- Заместители директора по воспитательной работе;
- Заместители директора по учебной работе;
- Классные руководители;
- Учителя физкультуры;
- Руководители кружков и спортивных секций;
- Библиотекарь.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует с:

Председателем ТКДНиЗП (Румянцева М.В.);

Старшим инспектором ТКДНиЗП (Коробицына С.В.);

Начальником ОМВД России по Богдановичскому району (Маршин Д.Н.);

Начальником ПДН ОМВД (Кононова О.Д.);

Инспекторами ПДН ОМВД (Юркова П.Ю., Бухарова Т.С.);

Специалистом МКУ УО ГО Богданович (Егорова И.А.)

Зав.отделением профилактики ЦСПСиД (Егоров В.В.);

Старшим гос.инспектором ДН Госавтоинспекции ОМВД России по Богдановичскому району (Горшков А.А.);

Соц. педагогом ЦСПСиД (Ананичева Л.В.);

Специалистом МБУ РМ «КЦМПииИ» (Рыжова А.А., Ардаширова М.П.);

Специалистом МАУК ЦСКС «Краеведческий музей» (Некрасова Ю.А.);

Специалистом Центральной районной библиотеки (Важенин А.К.);

Специалистом ЦСПСиД (Тюменцева Н.Г.);

ДШИ, ДЮСШ;

Центром занятости населения (Веретенникова Ю.А., специалист).

Работа Совета по профилактике правонарушений

Совет по профилактике создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель работы Совета по профилактике: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

-создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В ОУ разработано Положение о Совете по профилактике, создана рабочая группа для посещения семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Совет по профилактике в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, семейным кодексом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», законом РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом образовательного учреждения, Положением о Совете по профилактике.

Основные виды профилактической работы в школе:

- индивидуальная работа;
- работа с учащимися;
- групповая работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Заседания Совета по профилактике проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН ОМВД и ТКДНиЗП, «группы риска».

В 2023-2024 учебном году было запланировано 11 заседаний Совета, проведено 11. Проведена профилактическая работа с 49 учащимися, 23 законными представителями.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

- текущая неуспеваемость учащихся по отдельным предметам,
- неаттестация по итогам четверти, пропуски уроков без уважительной причины,
- вопросы дисциплины на уроках, взаимоотношения со сверстниками,
- текущий контроль над детьми, состоящими на ВШУ,
- итоги проведения межведомственных комплексных профилактических операций,
- работа с классными руководителями выпускных классов,
- организация каникулярного времени учащихся,
- вопросы о постановке и снятии с учета несовершеннолетних и семей,
- профилактика ПДД,
- планирование работы на следующий период.

Показатели результативности работы Совета по профилактике:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
2. Снижение количества необоснованных пропусков занятий учащимися.
3. Нет увеличения количества детей, состоящих на различных учетах.

| | Учащиеся на ВШУ | Учащиеся, состоящие в ПДН | Учащиеся, состоящие в ТКДНиЗП |
|-------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------|
| На начало учебного года | 7 | 5 | 2 |
| На конец учебного года | 7 | 4 | 0 |

Работа школьной службы медиации.

В 2023-2024 учебном году обращений не было.

Пропаганда правовых, психолого-педагогических и медицинских знаний:

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1. Повышение правовой культуры участников образовательной деятельности.

Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

В ОУ ежегодно проводятся «Дни правовой помощи детям», Неделя правовых знаний, Единые дни профилактики, межведомственное ОПМ «Подросток», Недели безопасности, Акции, направленные на формирование ЗОЖ. В течение года проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

ОУ сотрудничает с «ЦСПСиД города Богдановича» в рамках Программы правового просвещения участников образовательного процесса «Подросток и закон»;

Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся основной и средней школы получают на уроках обществознания.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

В этом направлении в школе проводятся:

Месячники безопасности;

Дни здоровья;

Акции, направленные на формирование ЗОЖ: «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Лидер» и др.;

Тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ, проводимые учителями - предметниками, классными руководителями и субъектами профилактики;

Тематические встречи с работниками ОМВД, прокуратуры, ЦСПСиД;

Конкурсы рисунков;

Оперативно-профилактические мероприятия;

Спортивные соревнования и т.д.

3. Профилактика употребления ПАВ.

В ОУ разработана и реализуется комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда», целью которой является формирование толерантной, гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам со стойкой жизненной позицией, обученной правилам поведения в социуме, с развитыми коммуникативными навыками.

Школа ежегодно принимает участие в социально-психологическом тестировании.

4. Информированность обучающихся и их родителей.

проведение классных часов;

введение вопросов по формированию законопослушного гражданина на родительских собраниях;

консультативная помощь психологом родителей и учащихся в индивидуальном порядке;

профилактические мероприятия;

оформление школьных стендов.

5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (школьные мероприятия, секции, кружки), организация досуговой деятельности через специалистов по работе с молодежью.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни:

| Дата | Мероприятие | Класс Кол-во уч-ся | Ответственный |
|------|-------------|-----------------------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|
| | Организация досуговой деятельности учащихся через систему дополнительного образования (элективные курсы, кружки, секции, творческие объединения) | в течение всего периода | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Водолазова Е.В., зам. директора по ВР Классные руководители |
| | Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ, личной безопасности детей | в течение всего периода | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| Ежемесячно | Сведения о несовершеннолетних не приступивших к обучению в 2023/2024 учебном году (или систематически пропускающие учебные занятия) | 1-11 кл. | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| Ежемесячно | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 5-11 кл. | Классные руководители |
| Ежеквартально | Отчет по учащимся, состоящим на ВШУ | | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 15.08-10.09.2023 | Акция «Помоги пойти учиться» | 1-11 кл. | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 14.09.2023 | Мероприятие МАУК «ЦКС ГО Богданович» «Время решать!» (на площадке СТШ ДОСААФ) | 8 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| Сентябрь 2023 | Профилактическое мероприятие «День трезвости» | 9-11 кл., 149 уч-ся | Бобошин А.В., учитель ОБЖ Классные руководители |
| 15.09-16.10 2023 | СПТ | 7-11 кл. 323 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| Октябрь 2023 | Классные часы, направленные на профилактику буллинга: «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым», «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Моя жизненная позиция» | 1-11 кл. 890 уч-ся | Классные руководители |
| 19.10.2023 | Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза» (г. Каменск-Уральский) | 5 уч-ся | Егорова И.А., специалист МКУ УО ГО Богданович Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| 07.11.2023 | Информационная беседа с педагогами по Постановлению Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и | 46 педагогов | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |

| | | | |
|------------------|--|-------------------------------|--|
| | правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» | | |
| 08-10.11.2023 | Единый день профилактики | 1-11 кл. 897 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД Юркова П.Ю., старший инспектор ПДН ОМВД Важенин А.К., специалист Центральной районной библиотеки |
| 09.11.2023 | Интерактивная игра «Решаешь только ТЫ!» (профилактика ПАВ) | 8-е кл. 47 уч-ся | Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД |
| 09.11.2023 | Проф. мероприятие «Жизни - ДА!» | 9-е кл. 68 уч-ся | ДиКЦ |
| 10.11.2023 | Час размышлений «Над пропастью привычек» | 7-е кл. 45 уч-ся | Важенин А.К., специалист Центральной районной библиотеки |
| 20.11.2023 | В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» Информационно-разъяснительная беседа «Правовое просвещение (бесконтактное мошенничество, наказание за употребление запрещенных веществ, соблюдение комендантского часа)» | 8б, 9б, 9в кл. 65 уч-ся | Юркова П.Ю., старший инспектор ПДН ОМВД |
| 24 -30.11.2023 | Тестирование обучающихся «www.опрос-молодежи-о-вич.рф» | 138 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| 24 -30.11.2023 | Тестирование педагогов «www.опрос-педагогов-о-вич.рф» | 8 педагогов | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| 30.11-01.12.2023 | Классные часы на тему: «Что надо знать о ВИЧ-СПИД?», «Это не значит, что его нет», «Как уберечь себя от СПИДа?», «Мы за ЗОЖ!» | 9-11 кл. 153 уч-ся | Классные руководители |
| 30.11.2023 | Тренинг «ВИЧ сегодня. Безопасность. Моя защита» | 11-е кл. 24 уч-ся | Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|---|
| Декабрь 2023- Февраль 2024 | Зимний этап всероссийской акции «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА – ЗИМА 2023/2024» | 1-11 классы 892 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 01.12.2023 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 9-11 кл. 153 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 01.12.2023 | Интерактивное занятие «Профилактика заболевания ВИЧ/СПИДа» | 10-е кл. 28 уч-ся | Некрасова Ю.А., специалист МАУК ЦСКС «Краеведческий музей» |
| 01.12.2023 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 9-11 кл. 74 уч-ся | Гуляева А.С., организатор ОУ |
| 20.12.2023 | Мероприятие МАУК «ЦСКС ГО Богданович» «Время решать!» (ДиКЦ) | 5 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| 25-27.12. 2023 | ОПМ «Лидер» | 7-11 кл. 376 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 01.02-30.04 2024 | Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» | 1-11 кл. 902 уч-ся | Специалисты МБУ РМ «ЦМПИИ» ГО Богданович Некрасова Ю.А., специалист МАУК ЦСКС «Краеведческий музей» Бухарова Т.С., инспектор ПДН ОМВД Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 01.02.2024 | Профилактическое мероприятие «Детский телефон доверия» | 7-е кл. 98 уч-ся | Специалисты ЦСПСиД |
| 06.03.2024 | Мероприятие МАУК «ЦСКС ГО Богданович» «Время решать!» (на базе МБУК «Парк культуры и отдыха») | 4 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |
| Апрель 2024 | Медосмотр по результатам СПТ | 8б, 8в 49 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| Май 2024 | Организация летней занятости н/л, состоящих на различных учетах | 9 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 16.05.2024 | Интерактивная игра «Я выбираю жизнь!» | 7б 26 уч-ся | Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД |
| 23.05. 2024 | Общешкольные линейки «Безопасное лето 2024» | 1-3, 5-8, 10 кл. | Водолазова Е.В., зам. директора по ВР |
| 24.05. 2024 | Классные часы, инструктажи по правилам безопасного поведения во время летних каникул (включая информацию о соблюдении комендантского часа) | 1-3, 5-8, 10 кл. | Классные руководители |
| Май–июнь | Месячник антинаркотической направленности | 7-11 кл. | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| 2024 | и популяризации здорового образа жизни | 399 уч-ся | Классные руководители Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД Учителя ОБЖ, физкультуры |
| 01.06-30.09 2024 | Областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток – 2024» | 1-11 кл. | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Субъекты профилактики |
| 01-10.06. 2024 | ОПМ «Защита» | 4 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| Май-июнь 2024 | Анкетирование по ВИЧ-инфекции | Пед.работники – 13 Родители – 61 Уч-ся - 44 | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 13.06.2024 | Окружной этап сбора «Мы разные - мы вместе» для Муниципальных образований Южного Управленческого округа в рамках III молодежного Форума «ДЕЙСТВУЙ» «Организация и проведение региональных мероприятий по профилактике девиантного поведения в молодежной среде» | 5 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Коробицына Ж.В., учитель ОБЖ |
| 19-26.06. 2024 | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | 311 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители |
| 29.06.2024 | Мероприятие МАУК «ЦКС ГО Богданович» «Время решать!» (на базе МБУК «Парк культуры и отдыха») | 2 уч-ся | Соболева Е.Г., зам. директора по ВР |

Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете и находящимися в социально-опасном положении:

В ОУ разработана комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда» (срок реализации 2024-2027 г.г.), на 2023-2024 учебный год составлен План совместных профилактических мероприятий с ОМВД, План мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основная цель профилактической работы в ОУ - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

С учащимися, состоящими на ВШУ, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- посещение на дому с целью контроля условий проживания детей, приемов семейного воспитания, подготовки к урокам, организации свободного времени, занятости в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на ВШУ. На каждого учащегося составляется План профилактической работы, в котором отражены основные направления работы с учащимся.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, консультативные занятия с ними, деятельность по выявлению необучающихся детей. В случае неявки ученика классный руководитель, зам. директора по ВР посещают семью, встречаются с родителями, выясняют причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа с инспекторами ПДН (по мере необходимости).

Профилактическая работа с семьей

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок, состоящий на учете, используем следующий алгоритм работы, включающий в себя несколько этапов:

- 1-ый этап: знакомство с членами семьи (проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий);
- 2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений;
- 3-ий этап: анализ и выяснение причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи;
- 4-ый этап: составление карты семьи; Плана профилактической работы;
- 5-ый этап: проведение профилактической работы с семьей,
- 6-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планирование дальнейших действий.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

Индивидуальные беседы,

Посещение семьи,

Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ПДН ОМВД, ТКДНиЗП, медиков (по необходимости),

Консультации по различным вопросам,
 Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,
 Помощь в получении утраченных документов,
 Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления.

Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие **приемы и методы работы:**

- Организация и проведение правового воспитания (планирование тематических уроков и внеклассных мероприятий, контроль, участие социальных партнеров в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).
- Организация и проведение родительских собраний по профилактике ЗОЖ, нравственно-правовые вопросы («Культура поведения в школе»; «Подросток и закон», «Безопасный путь домой»; «Что значит быть воспитанным человеком»; «Я и коллектив» и др.
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь).
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение профилактических бесед, посещение семей учащихся, состоящих на учетах и группы риска, заседания Совета по профилактике).
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства администрации и педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на учетах).
- Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.

Результат работы:

1. Профилактической работе в школе уделяется особое внимание.
2. Оказывается необходимая помощь родителям и детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Нет увеличения числа учащихся и семей, состоящих на различных видах учета.

Раздел 10. Социализация выпускников

Основная школа

| Учебный год | Всего учащихся | 10 класс | | Техникум, колледж | | Училище | | СУНЦ | | Трудоустройство | |
|-------------|----------------|----------|---------|--------------------|---------|-----------------|---------|-------|---------|-----------------|---------|
| | | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент |
| 2000-2001 | 88 | 46 | 52% | 15 | 17% | 27 | 30% | 1 | 1% | | |
| 2001-2002 | 94 | 46 | 49% | 26 | 28% | 22 | 23% | | | | |
| 2002-2003 | 101 | 50 | 50% | 27 | 25% | 24 | 19% | | | | |
| 2003-2004 | 101 | 49 | 49% | 28 | 28% | 24 | 24% | 2 | 2% | | |
| 2004-2005 | 90 | 44 | 49% | 19 | 21% | 18 | 20% | 1 | 1% | | |
| 2005-2006 | 100 | 53 | 53% | 22 | 22% | 23 | 23% | 2 | 2% | | |
| 2006-2007 | 99 | 48 | 49% | 30 | 30% | 19 | 19% | 2 | 2% | | |
| 2007-2008 | 71 | 45 | 63% | 21 | 30% | 5 | 7% | | | | |
| 2008-2009 | 15 | 2 | 13% | 8 | 53% | 5 | 33% | | | | |
| 2009-2010 | 97 | 43 | 44% | 51 | 53% | | | | | 3 | 3% |
| 2010-2011 | 74 | 31 | 42% | 43 | 58% | | | | | | |
| 2011-2012 | 68 | 35 | 51% | 29 | 43% | | | 1 | 1% | 2 | 3% |
| 2012-2013 | 57 | 24 | 42% | 28 | 49% | 2 | 4% | | | 3 | 5% |
| 2013-2014 | 94 | 44 | 47% | 43 | 46% | | | 3 | 3% | 3-2% | 1-1% |
| 2014-2015 | 83 | 34 | 41% | 48 | 58% | | | | | 1 | 1% |
| 2015-2016 | 64 | 30 | 47% | 30 | 47% | 2 | 4% | 1 | 2% | | |
| 2016-2017 | 68 | 41 | 60% | 27 | 37% | | | 3% | | | |
| 2017-2018 | 76 | 28 | 37% | 42 | 56% | | | | | 2 | 3% |
| 2018-2019 | 69 | 38 | 41% | 27 | 39% | | | | | 4 | 6% |
| 2019-2020 | 83 | 41 | 48% | 41 | 48% | | | | 1-1% | | 83 |
| 2020-2021 | 66 | 25 | 28% | 37 | 56% | 3 пересдача | | | | | |
| 2021-2022 | 81 | 40 | 49% | 33 | 41% | 2 пересдача | | | | 10 | 12% |
| 2022-2023 | 94 | 29 | 31% | 34 | 36% | 29 пересдача | | 1 | 1% | | |
| 2023-2024 | 107 | 35 | 32% | 52 +20 (19%) | 49% | 21 пересдача | | | | | |

Средняя школа

| Учебный год | Всего уч-ся | ВУЗ | | Колледж | | Трудоустройство | | Училище | |
|-------------|-------------|------------|-----------|---------|-----|------------------|----------|------------|-----|
| | | | | | | | | | |
| 2000-2001 | 50 | 27 | 54% | 22 | 44% | 1 | 2% | | |
| 2001-2002 | 60 | 28 | 46% | 32 | 54% | | | | |
| 2002-2003 | 56 | 31 | 55% | 23 | 41% | 1 | 1% | | |
| 2003-2004 | 60 | 33 | 55% | 19 | 32% | 2 | 3% | 6 | 10% |
| 2004-2005 | 52 | 24 | 46% | 25 | 48% | | | 3 | 6% |
| 2005-2006 | 62 | 41-б(13-п) | 66% (20%) | 20 | 32% | 1 | 2% | 1 | 2% |
| 2006-2007 | 47 | 34-б(7-п) | 72% (14%) | 9 | 19% | 1 | 2% | 3 | 6% |
| 2007-2008 | 51 | 24 (9-п) | 47%(18%) | 21 | 41% | | | 1 | 2% |
| 2008-2009 | 47 | 33 (15-п) | 70% (31%) | 13 | 28% | | | 1 | 2% |
| 2009-2010 | 44 | 27(6-п) | 36%(14%) | 16 | 36% | 1 | 0,5% | | |
| 2011-2012 | 42 | 27(6-п) | 64%(14%) | 12 | 29% | 1 | 2% | | |
| 2012-2013 | 29 | 19 (8п) | 65%(28%) | 9 | 31% | 1 | 3% | | |
| 2013-2014 | 36 | 28(10-п) | 78%(36%) | 6 | 17% | 1-армия | 3% | | |
| 2014-2015 | 24 | 14(2-п) | 58%(7%) | | 10 | 42% | | | |
| 2015-2016 | 46 | 30(5-п) | 65%(11 %) | 14 | 30% | 2-армия | 5% | | |
| 2016-2017 | 39 | 28 (8-п) | 72%(21%) | 10 | 51% | 1 | 3% | | |
| 2017-2018 | 35 | 22(2-п) | 63%(6%) | 6 | 17% | 2-армия 2труд | 6% 6% | 2-инвалиды | |
| 2018-2019 | 39 | 23(11п) | 60%(28%) | 13 | 33% | 3 | 8% | | |
| 2019-2020 | 27 | 17(2-п) | 63% | 8 | 26% | 2 | 1% | | |
| 2020-2021 | 35 | 24(5-п) | 39% (14%) | 10 | 29% | 1 | 3% | | |
| 2021-2022 | 48 | 38(8-п) | 80%(17%) | 9 | 19% | 1 | 0.2% | | |
| 2022-2023 | 30 | 19(1п) | 63%(0,03) | 11 | 27% | | | | |
| 2023-2024 | 36 | 22(2п) | 61%(6%) | 11 | 31% | 3 | 8% | | |

Раздел 11. ПРИБОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина»

В.В. Путин

I. Проблемы. Цели. Задачи. Приоритетные направления.

Миссия школы:

создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Проблема, над которой работает школа:

повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

Воспитательная тема:

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Методическая тема:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФООП»

Цель методической работы:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

Задачи на 2024-2025 ый год:

1. Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

(Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Ожидаемый результат на конец
2024/2025 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Наличие в образовательном учреждении образовательной и мотивационной среды, обеспечивающей личностную и социальную успешность обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884107

Владелец Соболева Елена Григорьевна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025