

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
623530, Свердловская область, Богдановичский район,
город Богданович, улица Советская, дом 2

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 7 от 29 марта
2024 года



Утверждаю: *Н.В. Серебрянникова*
Директор МОУ СОШ № 3
Серебрянникова Н.В.
Приказ № 116 от 01 апреля 2024 года

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
за 2023 год



Согласовано
Глава ГО Богданович
О.П. Касьянов

г. Богданович
2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 |
| Руководитель | Серебренникова Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 623530 Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Советская, д.2 |
| Телефон, факс | 8 (343-76) 5-65-31 тел. 8 (343 76) 5-68-23, 8(343 76) 5- 61- 71 (37376) 2-25-31 |
| Адрес электронной почты | sosh_3@uobgd.ru |
| Сайт | http://b3.uralschool.ru/ |
| Учредитель | Администрация ГО Богданович, ул. Советская 3. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17555 от 01.11.2013 года серия 66 ПО1 № 0000996 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 8845 от 14.01.2016г. |

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет Школы, общешкольный родительский комитет | Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 357 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 497 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 72 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 927 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными отклонениями (вариант 9);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ № 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ № 3 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ № 3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ № 3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 120 чел, 13%;
- родителей – 260 чел, 28%;
- педагогических работников – 37чел, 65%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------|-----------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Информатика. Физика | 19 | 18 |
| Универсальный | Математика. Обществознание. Химия | 11 | 18 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

| № | ДИАГНОЗ | Ребенок – инвалид | Ребенок с ОВЗ |
|---|----------------------------|-------------------|---------------|
| 1 | Интеллектуальные нарушения | 1 | |
| 2 | УО | 3 | 3 |
| 3 | НОДА | 2 | |
| 4 | СС | 1 | |
| 5 | ДЗ | 8 | |
| 6 | ЗПР | | 12 |
| | итого | 15-0,016% | 15-0,016% |

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.2 и УО 9.1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, осенний, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Наименования курсов:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы;
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы
- «Формирование функциональной грамотности» 1-4 классы;
- Профессиональное самоопределение 1-4 классы;
- Читаю с увлечением 3 классы;
- Спортивные игры 4 классы;
- Тропинка к профессии 1-4 классы;

- Радуга творчества 1-4 классы;
- Орлята России 1-2 классы;
- По дороге безопасности 1-3 классы;
- Магия наук. Скорочтение;
- Театральная студия 2 класс;
- Школа этикета 1 класс;
- Подвижные игры 1 классы и 4б;
- ГТО 1-2 классы;
- Спортивные игры 3 классы;
- Футбол 4 класс;
- Тайны русского языка 4г;
- Я познаю себя 1б и 4б;
- Чудеса аппликации 1-3 классы;
- Мир вокруг нас 2 классы;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – в 5, 6 и 9-х классах;
- «История государственной символики России»– в 5–6-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – в 5–9-х классах;
- «Предпрофильная подготовка» – в 8–9-х классах;
- Магия наук для каждого 6 класс 9 класс;
- Информатика в играх 6,9 классы;
- ОФПи спортивные игры 5 классы;
- Баскетболш 6 классы;
- Футбол 8 классы;
- Волейбол 7 классы;
- Школа ГТО 6а класс;
- Медиациентр 7, 8 классы;
- Химия в нашей жизни 9 классы;
- Хореографическая студия 6а,6б классы;
- История вокруг нас 9 классы;
- Обществознание для школьника 9 классы;
- Информатика и ее технологии 9 классы;
- Английский язык для школьника 9 классы;
- Вокруг учебника Биологии 9 классы;
- Футбол в 10-11 классах;
- Волейбол в 10-11 классах;
- Баскетбол в 10-11 классах;
- Общение без конфликтов в 10-11 классах;
- История в лицах в 10-11 классах;
- Медиа журналистика в 10-11 классах;
- Решение задач по химии в 10-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитании стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», Фестиваль военной песни, «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Митинг, посвященный Дню Победы», экологические акции и субботники («Чистый двор», «Покормите птиц зимой»), тематические мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в Совете старшеклассников, работа волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, деятельность отрядов «Юнармия» и «Орлята России», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях (также при участии советника по воспитательной работе). Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет старшеклассников, первичное отделение РДДМ, волонтерский отряд, ДЮП, отряд ЮИД, отряд юнармейцев.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Цель МОУ СОШ № 3 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В нашей школе существуют многолетние традиции: Линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления в честь Дня учителя, Новогодние огоньки, Посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ № 3:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СОШ № 3 принимает участие: 1. РДДМ «Движение первых». 2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с выносом Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность городского краеведческого музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
 2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ СОШ № 3:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные – Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;

- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы и акции с участием сотрудников полиции, ГИБДД.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Чистый двор», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Вахта памяти» и др. С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Письмо солдату» и др. В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в ремонте мемориальной доски на стене школы, городском проекте «Рисуй город».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Акция «Письмо солдату», Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы»;
- Единый «Гагаринский урок»;
- Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу»;
- Митинг у мемориальной доски на стене школы;
- Вахта Памяти;
- Окружной патриотический конкурс «Солдатская звезда»;
- Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»; онлайн-викторины и конкурсы;
- муниципальный Фестиваль физической культуры;
- Неделя продвижения ЗОЖ;
- Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд ГО Богданович;
- Муниципальная 73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы;
- Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра;
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»;
- Всероссийский «День Эколят»;
- Общешкольный Фестиваль творчества «Этот мир творит Учитель!», посв. Году педагога и наставника;
- Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- Акция «Письмо водителю»;
- Акции «Родительский патруль» по соблюдению ПДД; Окружной Фестиваль-конкурс «Девичья краса-2023»;

- Единый день световозвращателя; Акции «Синичкин день», «Кормушка»;
- Областная выставка изобразительного искусства «Дорогами добра»;
- городской конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»;
- Всероссийская Неделя здорового питания;
- Областная викторина «Открываем Екатеринбург»;
- Соревнования «Снайперы баскетбола» среди уч. 9 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2023 году;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Муниципальный фестиваль «Робоцит-2023»;
- Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- Всероссийские соревнования в области информационной безопасности среди ОО «МИА-СТФ» (Санкт-Петербургский Университет МВД); Районная игра «ПолитикУм»;
- Всероссийская викторина «Открываем Санкт-Петербург» на Учи.ру;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру;
- Районный турнир по волейболу среди ОУ;
- Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Акварельная поляна»;
- Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру;
- Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»;
- Районная интеллектуальная игра по биологии «Биологический марафон»;
- Всероссийский «Диктант Победы»;
- Муниципальный географический слёт школьников;
- Всероссийский конкурс «Активный класс» на Учи.ру;
- Муниципальная НПК по иностранным языкам «Шаги к успеху»;
- Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн);
- Киномарафон «Кинолаборатория юного кинематографиста и тележурналиста», г. Екатеринбург; X районная эстафета «Безопасность – твоя защита»;
- Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 классов, организованного ГКУ «Богдановичский центр занятости» при поддержке Сибагро;
- Соревнования «Школа безопасности»;
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- Соревнования по пожарно-спасательному спорту; Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2023 год;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- 5 открытый районный конкурс чтецов «Сила слова»;
- Городской «Пушкинский марафон»;
- Муниципальный тур Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Медиаинтенсив «Екатеринбург в фокусе»;
- Областной форум «Мы- граждане России»;
- Всероссийский математический флешмоб «MathCat»;
- Окружной форум «Молодёжь выбирает трезвость»;
- I Муниципальный слет активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» ГО Богданович;
- Всероссийский проект "Дети едут к детям" ;
- Всероссийский киномарафон "Кинолаборатории юного кинематографиста и тележурналиста";
- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Команда большой страны»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности,
- «День народного единства»,
- Уроки Мужества,
- «Герои Беслана»,
- «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,
- «Международный день памяти жертв Холокоста»,
- «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества»,
- участие в Международных акциях
- Тест по истории Отечества (дистанционно),
- «Диктант Победы»,
- акции «День мира»,
- «Письмо солдату»,
- «Окна Победы»;
- просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества,
- проведение акций - единый час духовности «Голубь мира»,
- «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница»,
- Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщении к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия:

- «Мой дом – моя крепость»:
- «Трудовые династии моей семьи»;
- «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции

- «Мусору - нет!»,
- «Чистый двор»,
- «Клумба»,
- «Кормушка»,
- конкурсы рисунков «Берегите лес!»,
- «Сбережем родную планету».

- Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях:

- «День памяти жертв ДТП»,
- «Внимание: каникулы».
- Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД (онлайн тестирование).
- Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна:

- «Семья + школа. Шаг навстречу»,
- «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»,
- «Роль семьи в выборе профессии»,
- «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы:

- «Мой выбор»,
- «Труд – всему голова».
- Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».
- Вовсероссийском проекте «Билет в будущее».
- Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».
- Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ № 3 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–11-е классы – 34 недели (169 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 10 | 47 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 37 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 164 |

2–4-е классы

| Учебный | Дата | Продолжительность |
|---------|------|-------------------|
|---------|------|-------------------|

| период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 52 |
| IV четверть | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 7 | 37 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 169 |

5–8-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 52 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 37 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 169 |

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|--|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 | 41 |
| II четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 | 39 |
| III четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 | 52 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 | 36 |
| Итого в учебном году без учета ГИА* | | | 34 | 168 |

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Дополнительные | 10.02.2024 | 18.02.2024 | 9 |

| | | | |
|------------------------|------------|------------|-----|
| каникулы | | | |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| Летние каникулы | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99 |
| Выходные дни | | | 67 |
| Из них праздничные дни | | | 4 |
| Итого | | | 204 |

2–11-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |
| Летние каникулы | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99 |
| Выходные дни | | | 71 |
| Из них праздничные дни | | | 4 |
| Итого | | | 199 |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы | |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная | 8 | 9 | 9 | 10 | |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | |
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 |

5. Расписание звонков и перемен 1-е классы

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------------|------------|
| Образовательная деятельность | Сентябрь–октябрь | Ноябрь–декабрь | Январь–май |
|------------------------------|------------------|----------------|------------|

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 1-й урок | 8:00–8:35 | 8:00–8:35 | 8:00–8:40 |
| 1-я перемена | 8:35–8:45 | 8:35–8:45 | 8:40–8:50 |
| 2-й урок | 8:45–9:20 | 8:45–9:20 | 8:50–9:30 |
| Динамическая пауза | 9:20–10:00 | 9:20–10:00 | 9:30–10:10 |
| 3-й урок | 10:00–10:35 | 10:00–10:35 | 10:10–10:50 |
| 3-я перемена | – | 10:35–10:45 | 10:50–11:00 |
| 4-й урок | – | 10:45–11:20 | 11:00–11:40 |
| 4-я перемена | – | 11:20–11:30 | 11:40–11:50 |
| 5-й урок | – | 11:30–12:10 | 11:50–12:30 |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 55 минут | 40 минут | 40 минут |
| Внеурочная деятельность | с 11:30 | с 12:50 | с 13:10 |

2–11-е классы

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:00–8:40 | 10 минут |
| 2-й | 8:50–9:30 | 10 минут |
| 3-й | 9:40–10:20 | 20 минут |
| 4-й | 10:40–11:20 | 15 минут |
| 5-й | 11:35–12:15 | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут | | |
| Внеурочная деятельность | с 13:05 | – |

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 928 |
| | – начальная школа | 359 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 500 | 497 |
| | – средняя школа | 72 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 5 |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 19 |
| | – в основной школе | 3 |
| | – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|--------|--------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | | | на «4» и «5» | на «5» | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 89 | 87 | 98 | 50 | 55 | 5 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 109 | 109 | 100 | 65 | 59 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 86 | 85 | 99 | 40 | 47 | 10 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 284 | 281 | 99 | 155 | 55 | 19 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего | Из них | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|--------|--------------|-------------|------------|
|--------|-------|--------|--------------|-------------|------------|

| | учащиеся | успевают | | | | | | | | | | условно | |
|-------|----------|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 93 | 93 | 100 | 62 | 67 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 90 | 90 | 100 | 42 | 47 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 86 | 86 | 100 | 23 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 90 | 90 | 100 | 25 | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 88 | 88 | 100 | 22 | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 447 | 447 | 100 | 174 | 39 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 42 | 42 | 100 | 12 | 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 30 | 30 | 100 | 14 | 47 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 72 | 72 | 100 | 26 | 36 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 95 | 30 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое | 95 | 30 |

| | | |
|--|----|----|
| собеседование/сочинение | | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 95 | 30 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 90 | 30 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса 2023год.

| | предмет | Число сдававших | Число прошедших порог | Число не прошедших порог с 1 раза | Число не прошедших порог | Средняя оценка |
|----|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 94 | 83 | 11 | 1 | 3,0 |
| 2 | Математика | 94 | 65 | 29 | 3 | 3,0 |
| 3 | Обществознание | 40 | 31 | 9 | 2 | 3,0 |
| 4 | История | 1 | 1 | 0 | | 4,0 |
| 5 | Химия | 9 | 9 | 0 | | 3,7 |
| 6 | Биология | 17 | 15 | 2 | 1 | 3,3 |
| 7 | Физика | 8 | 7 | 1 | | 3,0 |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 0 | | 3,3 |
| 9 | Информатика | 62 | 54 | 8 | 1 | 3,4 |
| 10 | География | 35 | 25 | 10 | 2 | 3,0 |
| 11 | Литература | 7 | 5 | 2 | 1 | 3,1 |
| | итого | 330 | 298 | 72 | 11 | |

По итогам осенней сессии не сдали 5 человек

Таблица 11. Список не сдавших ГИА -9

| | | |
|--|----|---------|
| | ФИ | предмет |
|--|----|---------|

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | Горбунов Егор | математика, обществознание, география |
| 2 | Малоземров Иван | математика, информатика |
| 3 | Биндас Иван | русский, математика. биология, география |
| 4 | Кузнецова Оля | обществознание |
| 5 | Нелюбина Роза | литература |

Таблица 12. Сравнение средних баллов выпускников 9 классов по предметам ОГЭ за последние 3 года.

| № | Предмет | Средний балл | | |
|----|-----------------|--------------|----------|----------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | Русский язык | 4,0 | 4,0 | 3,0 |
| 2 | Математика | 3,2 | 3,0 | 3,0 |
| 3 | Обществознание | 3,2 | 3,0 | 3,0 |
| 4 | История | 3,5 | 4,0 | 4,0 |
| 5 | Химия | 4,0 | 3,8 | 3,7 |
| 6 | Биология | 3,7 | 3,3 | 3,3 |
| 7 | Физика | 4,0 | 4,0 | 3,0 |
| 9 | Английский язык | 2,0 | 4,0 | 3,3 |
| 10 | Информатика | 3,0 | 4,0 | 3,0 |
| 11 | География | | | 3,0 |
| 12 | Литература | | | 3,1 |

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год в форме ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 30 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем образовании. На итоговую аттестацию было вынесено 11 предметов: 2 обязательных русский язык и математика и 9 по выбору.

Из предметов по выбору учащиеся большее предпочтение отдали следующим предметам:

Таблица 13. Выбор предметов на ГИА 11

| | | Русс | Иностр | История | обще | фи- | хи | математика | | биол | литер | геогр | информ | итого |
|-------|-----|------|--------|---------|------|------|----|------------|-------|------|-------|-------|--------|-------|
| | | язык | язык | | ств | зика | ми | проф | базов | | | | | |
| 2020- | ЕГЭ | 35 | 1 | 1 | 15 | 10 | 0 | 28 | 7 | 3 | 2 | 5 | 5 | 112 |
| 2021 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|---|---|----|---|---|----|----|---|---|---|----|-----|
| 2021-2022 | ЕГЭ | 48 | 5 | 7 | 22 | 8 | 3 | 25 | 23 | 9 | 0 | 2 | 19 | 171 |
| 2022-2023 | ЕГЭ | 30 | 2 | 1 | 13 | 9 | 6 | 21 | 9 | 5 | 1 | 1 | 11 | 109 |

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- включить в план работы мероприятия на все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по предметам за последние годы сравнение среднего балла по предметам

| | предмет | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|--------------------|-----------|------|------|-----------|-----------|
| 1 | Русский язык | 65 | 68 | 71 | 63 | 64,6 |
| 2 | Математика профиль | 56,2 | 55 | 58 | 54 | 54 |
| | Математика базовый | 15 4,3 | - | - | 16 4,4 | 14 4,0 |
| 3 | Биология | 44 | 44 | 41 | 38 | 39 |
| 4 | История | 36+ | 69 | 36 | 74 | 55 |
| 5 | Химия | 64 | 19 | - | 34 | 63 |
| 6 | Английский | 66 | 62 | 68 | 66 | 62 |
| 7 | обществознание | 54 | 61 | 53 | 59 | 53 |
| 8 | Физика | 54 | 48 | 51 | 52 | 54 |
| 9 | литература | 47 | 52 | 55 | | 62 |
| 10 | География | - | - | 63 | 48 | |
| 11 | информатика | 49 | 64 | 66 | 47 | 47 |

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по всем предметам примерно одинаковый. а по предмету химия средний балл повысился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные экзамены для получения аттестата экзамен по русскому языку и математике сдали также, как и в прошлом году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика.

Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 3 выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось.

Шаламова Марина и Черданцева Екатерина подтвердили свой уровень, награждены медалью «За особые успехи в учёбе».

3 обучающихся получили аттестаты особого образца: Грибова Анастасия, Черданцева Елена, Коробицынв Софья.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 6 | 1 | 5 | 2 | 2 |

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|--------------------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Шаламова марина Аркадьевна | 11 «п» | Ившина Надежда Ивановна |
| 2 | Черданцева Екатерина Денисовна | 11 «п» | Ившина Надежда Ивановна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл до 4 баллов по всем предметам обязательным предметам и предметам по выбору, наименьший балл 3.00
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0 по профильной математике – 54,5, по русскому языку – 64,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР 2023 год Результаты ВПР по русскому языку в 4-классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 26313 | 1089560 | 5,15 | 29,76 | 46,59 | 18,5 |
| Свердловская обл. | 546 | 23213 | 11,8 | 31,62 | 43,51 | 13,07 |
| Богданович | 15 | 569 | 9,49 | 36,73 | 42,36 | 11,42 |
| МОУ СОШ № 3 | | 78 | 17,95 | 29,49 | 37,18 | 15,38 |
| | | | 14 чел. не справились | Справились 64 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 23 | 29,49 |
| Подтвердили % | 45 | 57,69 |
| Повысили % | 10 | 12,82 |
| Всего | 78 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 45 чел., получили отметку выше - 10 чел., получили отметку ниже – 23 чел.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 24020 | 907420 | 11,33 | 39,34 | 36,23 | 13,1 |

| | | | | | | |
|-------------------|-----|-------|--------------------------|--------------------|-------|------|
| Свердловская обл. | 496 | 18512 | 26,97 | 36,07 | 27,51 | 9,46 |
| Богданович | 13 | 349 | 29,8 | 40,11 | 24,93 | 5,16 |
| МОУ СОШ № 3 | | 59 | 52,54 | 25,42 | 16,95 | 5,08 |
| | | | не справились 30 чел. | справились 29 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 44 | 74,58 |
| Подтвердили % | 15 | 25,42 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 59 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 15 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 44 чел.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 23381 | 860682 | 12,91 | 40,55 | 36,28 | 10,25 |
| Свердловская обл. | 483 | 17394 | 31,57 | 36,64 | 26,45 | 5,34 |
| Богданович | 13 | 300 | 30,67 | 45,33 | 21 | 3 |
| МОУ СОШ № 3 | | 101 | 32,67 | 44,55 | 20,79 | 1,98 |
| | | | не справились 34 чел. | справились 67 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 62 | 61,39 |
| Подтвердили % | 35 | 34,65 |
| Повысили % | 4 | 3,96 |

Подтвердили годовую отметку - 35 чел., получили отметку выше - 4 чел., получили отметку ниже - 62 чел.

Результаты ВПР по русскому языку в 7- х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 22153 | 769226 | 13,04 | 44,93 | 34,37 | 7,66 |
| Свердловская обл. | 479 | 17477 | 34,46 | 39,86 | 21,63 | 4,05 |
| Богданович | 13 | 372 | 37,63 | 38,44 | 21,51 | 2,42 |
| МОУ СОШ № 3 | | 115 | 44,35 | 30,43 | 24,35 | 0,87 |
| | | | не справились 55 чел. | справились 60 чел. | | |

| | | |
|---------------|-----|-------|
| Понизили % | 77 | 66,96 |
| Подтвердили % | 37 | 32,17 |
| Повысили % | 1 | 0,87 |
| Всего | 115 | 100 |

Подтвердили отметку – 37 чел., получили отметку выше – 1 чел., получили отметку ниже - 77 чел.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 - х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 21116 | 701658 | 14,84 | 37,76 | 38,5 | 8,9 |
| Свердловская обл. | 462 | 15605 | 39,98 | 28,39 | 26,39 | 5,24 |
| Богданович | 13 | 358 | 45,25 | 30,73 | 20,95 | 3,07 |
| МОУ СОШ № 3 | | 89 | 65,17 | 22,47 | 10,11 | 2,25 |
| | | | не справились 58 чел. | справились 31 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 66 | 74,16 |
| Подтвердили % | 19 | 21,35 |
| Повысили % | 4 | 4,49 |
| Всего | 89 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 19 чел., получили отметку выше – 4 чел., получили отметку ниже – 66 чел.

Результаты ВПР по математике в 4 классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 25690 | 1046366 | 2,73 | 21,99 | 44,73 | 30,55 |
| Свердловская обл. | 548 | 23709 | 5,44 | 22,62 | 44,71 | 27,23 |
| Богданович | 13 | 478 | 5,65 | 24,69 | 46,23 | 23,43 |
| МОУ СОШ № 3 | | 77 | 9,09 | 24,68 | 32,47 | 33,77 |
| | | | не справились 7 чел. | справились 70 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 14 | 18,18 |
| Подтвердили % | 44 | 57,14 |
| Повысили % | 19 | 24,68 |
| Всего | 77 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 44 чел., получили отметку выше - 19 чел., получили отметку ниже - 14 чел.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 24054 | 919134 | 8,31 | 37,13 | 39,15 | 15,41 |
| Свердловская обл. | 512 | 20316 | 19,06 | 36,84 | 32,94 | 11,16 |
| Богданович | 14 | 414 | 13,29 | 35,27 | 37,2 | 14,25 |
| МОУ СОШ № 3 | | 59 | 11,86 | 40,68 | 32,2 | 15,25 |
| | | | не справились 7 чел. | справились 52 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили% | 14 | 23,73 |
| Подтвердили % | 40 | 67,8 |
| Повысили % | 5 | 8,47 |
| Всего | 59 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 40 чел., получили отметку выше - 5 чел., получили отметку ниже -14 чел.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 23198 | 850238 | 11 | 47,69 | 34,12 | 7,19 |
| Свердловская обл. | 489 | 18629 | 33,6 | 43,72 | 19,48 | 3,2 |
| Богданович | 12 | 369 | 22,76 | 51,76 | 24,66 | 0,81 |
| МОУ СОШ № 3 | | 99 | 29,29 | 44,44 | 26,26 | 0 |
| | | | не справились 29 чел. | справились 70 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 60 | 60,61 |
| Подтвердили % | 36 | 36,36 |
| Повысили % | 3 | 3,03 |
| Всего | 99 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 52 чел., получили отметку выше - 5 чел., получили отметку ниже - 66 чел.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 21874 | 747537 | 9,79 | 50,55 | 31,11 | 8,55 |
| Свердловская обл. | 467 | 16788 | 28,85 | 46,48 | 19,71 | 4,96 |
| Богданович | 11 | 304 | 28,95 | 49,01 | 18,42 | 3,62 |
| МОУ СОШ № 3 | | 123 | 33,33 | 42,28 | 21,14 | 3,25 |
| | | | не справились 41 чел. | справились 82 чел. | | |

| | | |
|---------------|-----|-------|
| Понизили % | 66 | 53,66 |
| Подтвердили % | 52 | 42,28 |
| Повысили % | 5 | 4,07 |
| Всего | 123 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 52 чел., получили отметку выше - 5 чел., получили отметку ниже - 66 чел.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|--------------|-------------------|---|---|---|---|
|-------------------|--------------|-------------------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------|-------|--------|--------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 20887 | 683226 | 9,49 | 57,26 | 29,5 | 3,74 |
| Свердловская обл. | 473 | 16181 | 29,45 | 54,33 | 14,78 | 1,44 |
| Богданович | 13 | 356 | 24,16 | 49,16 | 25,56 | 1,12 |
| МОУ СОШ № 3 | | 93 | 34,41 | 51,61 | 13,98 | 0 |
| | | | не справились 32 чел. | справились 61 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 45 | 48,91 |
| Подтвердили % | 47 | 51,09 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 93 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 47 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 45 чел.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Свердловская обл. | 970 | 53269 | 1,55 | 21,01 | 57,02 | 20,42 |
| Богданович | 19 | 627 | 0,96 | 22,81 | 56,3 | 19,94 |
| МОУ СОШ № 3 | | 78 | 0 | 15,38 | 58,97 | 25,64 |
| | | | не справились 0 чел. | справились 78 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 9 | 11,54 |
| Подтвердили % | 52 | 66,67 |
| Повысили % | 17 | 21,79 |
| Всего | 78 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 52 чел., получили отметку выше - 17 чел., получили отметку ниже - 9 чел.

Результаты ВПР по биологии в 5 классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 23784 | 898834 | 7,52 | 37,86 | 41,63 | 13 |
| Свердловская обл. | 510 | 20248 | 21,48 | 42,29 | 30,82 | 5,41 |
| Богданович | 13 | 360 | 18,89 | 48,06 | 29,44 | 3,61 |
| МОУ СОШ № 3 | | 59 | 28,81 | 55,93 | 15,25 | 0 |
| | | | не справились 17 чел. | справились 42 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 33 | 55,93 |
| Подтвердили % | 24 | 40,68 |
| Повысили % | 2 | 3,39 |
| Всего | 59 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 24 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже – 33 чел.

Анализ Результаты ВПР по биологии в 6-б, г классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 12635 | 364864 | 10,68 | 42,93 | 36,11 | 10,28 |
| Свердловская обл. | 399 | 12629 | 31,27 | 43,72 | 21,24 | 3,77 |
| Богданович | 8 | 204 | 29,41 | 43,63 | 25,49 | 1,47 |
| МОУ СОШ 3 3 | | 47 | 21,28 | 59,57 | 19,15 | 0 |
| | | | не справились 10 чел. | справились 37 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 13 | 27,66 |
| Подтвердили % | 30 | 63,83 |
| Повысили % | 4 | 8,51 |
| Всего | 47 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 30 чел., получили отметку выше - 4 чел., получили отметку ниже – 13 чел.

Результаты ВПР по биологии 7-а, г, д классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 12584 | 297166 | 8,23 | 42,34 | 36,01 | 13,42 |
| Свердловская обл. | 286 | 6630 | 30,33 | 45,49 | 19,77 | 4,41 |
| Богданович | 9 | 178 | 21,91 | 48,88 | 23,6 | 5,62 |
| МОУ СОШ № 3 | | 62 | 25,81 | 56,45 | 9,68 | 8,06 |
| | | | не справились 16 чел. | справились 46 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 28 | 45,16 |
| Подтвердили % | 31 | 50 |
| Повысили % | 3 | 4,84 |
| Всего | 62 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 31 чел., получили отметку выше - 3 чел., получили отметку ниже - 28 чел.

Результаты ВПР по биологии в 8-а класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 13029 | 293478 | 5,5 | 48,48 | 37,33 | 8,7 |
| Свердловская обл. | 436 | 10033 | 17,04 | 58,08 | 21,85 | 3,03 |
| Богданович | 7 | 117 | 15,38 | 43,59 | 39,32 | 1,71 |
| МОУ СОШ № 3 | | 26 | 15,38 | 57,69 | 26,92 | 0 |
| | | | не справились 4 чел. | справились 22 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 10 | 38,46 |
| Подтвердили % | 16 | 61,54 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 26 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 16 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже – 10 чел.

Результаты ВПР по географии в 6 классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 26046 | 713458 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 |
| Свердловская обл. | 789 | 24189 | 7,73 | 46,21 | 38,9 | 7,16 |
| Богданович | 15 | 303 | 6,6 | 58,09 | 33 | 2,31 |
| МОУ СОШ № 3 | | 51 | 0 | 49,02 | 49,02 | 1,96 |
| | | | не справились 0 чел. | справились 51 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 11 | 21,57 |
| Подтвердили % | 38 | 74,51 |
| Повысили % | 2 | 3,92 |
| Всего | 51 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 38 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

Результаты ВПР по географии в 7-а, д классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 12911 | 268790 | 10,89 | 51,14 | 30,68 | 7,3 |
| Свердловская обл. | 312 | 6481 | 36,47 | 49,25 | 12,72 | 1,57 |
| Богданович | 6 | 149 | 21,95 | 67,48 | 9,76 | 0,81 |
| МОУ СОШ № 3 | | 38 | 2,63 | 81,58 | 13,16 | 2,63 |
| | | | не справились 1 чел. | справились 37 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 17 | 44,74 |
| Подтвердили % | 21 | 55,26 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 38 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 21 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 17 чел.

Результаты ВПР по географии в 8- б классе

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 21061 | 437800 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 |
| Свердловская обл. | 642 | 14142 | 27,17 | 50,9 | 19,18 | 2,75 |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|-------------------------|--------------------|-------|------|
| Богданович | 9 | 166 | 21,08 | 51,81 | 24,7 | 2,41 |
| МОУ СОШ № 3 | | 27 | 3,7 | 77,78 | 18,52 | 0 |
| | | | не справились 1 чел. | справились 26 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 9 | 33,33 |
| Подтвердили % | 16 | 59,26 |
| Повысили % | 2 | 7,41 |
| Всего | 27 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку выше – 2 чел., получили отметку ниже – 9 чел.

Результаты ВПР по истории в 5 классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 24255 | 938299 | 6,33 | 36,92 | 40,12 | 16,63 |
| Свердловская обл. | 539 | 22660 | 19,23 | 43,42 | 28,46 | 8,9 |
| Богданович | 15 | 490 | 19,18 | 41,63 | 31,63 | 7,55 |
| МОУ СОШ № 3 | | 58 | 39,66 | 36,21 | 18,97 | 5,17 |
| | | | не справились 23 чел. | справились 35 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 27 | 46,55 |
| Подтвердили % | 27 | 46,55 |
| Повысили % | 4 | 6,9 |
| Всего | 58 | 100 |

Подтвердили годовую отметку -27 чел., получили отметку выше - 4 чел., получили отметку ниже – 27 чел.

Результаты ВПР по истории в 6-б, в классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 16438 | 419084 | 5,08 | 43,75 | 38,42 | 12,75 |
| Свердловская обл. | 391 | 10662 | 18,05 | 54,92 | 22,48 | 4,55 |
| Богданович | 9 | 226 | 13,72 | 53,54 | 28,76 | 3,98 |
| МОУ СОШ № № | | 53 | 13,21 | 47,17 | 35,85 | 3,77 |
| | | | не справились 7 чел. | справились 46 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 23 | 43,4 |
| Подтвердили % | 27 | 50,94 |
| Повысили % | 3 | 5,66 |
| Всего | 53 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 27 чел., получили отметку выше - 3 чел., получили отметку ниже - 23 чел.

Результаты ВПР по истории в 7- б, г классах

| группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 13058 | 270290 | 6,13 | 41,52 | 37,54 | 14,82 |
| Свердловская обл. | 299 | 6239 | 21,8 | 50,71 | 21,48 | 6,01 |
| Богданович | 7 | 138 | 20,29 | 50 | 23,91 | 5,8 |
| МОУ СОШ № 3 | | 47 | 21,28 | 46,81 | 25,53 | 6,38 |
| | | | не справились 10 чел. | справились 37 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 27 | 57,45 |
| Подтвердили % | 16 | 34,04 |
| Повысили % | 4 | 8,51 |
| Всего | 47 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 16 чел., получили отметку выше - 4 чел., получили отметку ниже - 27 чел.

Результаты ВПР по истории в 8- а классе

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 12879 | 256196 | 5,95 | 41,51 | 38,52 | 14,01 |
| Свердловская обл. | 325 | 6439 | 22,05 | 47,51 | 24,6 | 5,84 |
| Богданович | 9 | 133 | 19,55 | 41,35 | 33,08 | 6,02 |
| МОУ СОШ № 3 | | 21 | 9,52 | 28,57 | 38,1 | 23,81 |
| | | | не справились 2 чел. | справились 19 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 5 | 23,81 |
| Подтвердили % | 11 | 52,38 |
| Повысили % | 5 | 23,81 |
| Всего | 21 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 11 чел., получили отметку выше - 5 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 16220 | 410259 | 6,51 | 39,36 | 39,71 | 14,42 |
| Свердловская обл. | 381 | 10121 | 16,45 | 44,33 | 31,78 | 7,44 |
| Богданович | 10 | 225 | 24,15 | 42,51 | 27,54 | 5,8 |
| МОУ СОШ № 3 | | 45 | 0 | 35,56 | 51,11 | 13,33 |
| | | | не справились 0 чел. | справились 45 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 18 | 40 |
| Подтвердили % | 25 | 55,56 |
| Повысили % | 2 | 4,44 |
| Всего | 45 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 25 чел., получили отметку выше – 2 чел., получили отметку ниже - 18 чел.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-в классе

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 12801 | 267046 | 10,18 | 41,52 | 37,96 | 10,33 |
| Свердловская обл. | 297 | 6419 | 25,04 | 41,18 | 29,32 | 4,46 |
| Богданович | 9 | 142 | 19,72 | 46,48 | 28,17 | 5,63 |
| МОУ СОШ № 3 | | 23 | 39,13 | 21,74 | 34,78 | 4,35 |
| | | | не справились 9 чел. | справились 14 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 14 | 60,87 |
| Подтвердили % | 8 | 34,78 |
| Повысили % | 1 | 4,35 |
| Всего | 23 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 8 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже – 14 чел.

Результаты ВПР по обществознанию в 8-в, г классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 12525 | 253484 | 9,31 | 46,01 | 34,44 | 10,25 |
| Свердловская обл. | 320 | 6554 | 23,51 | 47,32 | 24,42 | 4,75 |
| Богданович | 5 | 119 | 17,65 | 48,74 | 31,09 | 2,52 |
| МОУ СОШ № 3 | | 36 | 13,89 | 50 | 33,33 | 2,78 |
| | | | не справились 5 чел. | справились 31 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 10 | 27,78 |
| Подтвердили % | 22 | 61,11 |
| Повысили % | 4 | 11,11 |
| Всего | 36 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 22 чел., получили отметку выше – 4 чел., получили отметку ниже – 10 чел.

Результаты ВПР по физике в 7-б, в классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 26180 | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 |
| Свердловская обл. | 782 | 22757 | 29,34 | 44,26 | 20,78 | 5,62 |
| Богданович | 12 | 245 | 17,14 | 53,06 | 24,49 | 5,31 |
| МОУ СОШ № 3 | | 49 | 0 | 61,22 | 30,61 | 8,16 |
| | | | не справились 0 чел. | справились 49 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 0 | 0 |
| Подтвердили % | 48 | 97,96 |
| Повысили % | 1 | 2,04 |
| Всего | 49 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 48 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Результаты ВПР по физике в 8 – б, г классах

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|------|
| Вся выборка | 21063 | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 |
| Свердловская обл. | 660 | 14024 | 30,72 | 45,08 | 20,06 | 4,14 |
| Богданович | 9 | 146 | 22,6 | 51,37 | 22,6 | 3,42 |
| МОУ СОШ № 3 | | 45 | 2,22 | 62,22 | 28,89 | 6,67 |
| | | | не справились 1 чел. | справились 44 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-----|
| Понизили % | 0 | 0 |
| Подтвердили % | 45 | 100 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 45 | 100 |

Подтвердили годовую отметку - 45 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 0 чел.

Результаты ВПР по химии в 8- в классе

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 13280 | 265800 | 5,14 | 36,51 | 39,52 | 18,83 |
| Свердловская обл. | 319 | 6535 | 14,65 | 39,33 | 32,21 | 13,81 |
| Богданович | 6 | 110 | 6,36 | 51,82 | 28,18 | 13,64 |
| МОУ СОШ № 3 | | 11 | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 0 |
| | | | не справились 1 чел. | справились 10 чел. | | |

| | | |
|---------------|----|-------|
| Понизили % | 1 | 9,09 |
| Подтвердили % | 10 | 90,91 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 10 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 1 чел.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 - х классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку

| группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------|-------|
| Вся выборка | 17522 | 620288 | 15,09 | 43,91 | 30,58 | 10,42 |
| Свердловская обл. | 368 | 13510 | 44,62 | 34,45 | 16,39 | 4,53 |
| Богданович | 9 | 272 | 56,99 | 34,56 | 7,72 | 0,74 |
| МОУ СОШ № 3 | | 111 | 84,68 | 12,61 | 1,8 | 0,9 |
| | | | не справились 94 чел. | справились 17 чел. | | |

| | | |
|---------------|-----|------|
| Понизили % | 108 | 97,3 |
| Подтвердили % | 3 | 2,7 |
| Повысили % | 0 | 0 |
| Всего | 111 | 100 |

Подтвердили годовую отметку – 3 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже – 108 чел.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023/24 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2023 по 28.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ СОШ № 3 закреплены аудитории для проведения олимпиад очного тура, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ теоретического тура.

В 2023/2024 учебном году школьный этап олимпиады организован с использованием информационно-коммуникационных технологий: по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) на платформе ГАОУ ДПО СО

«ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>). По 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По общеобразовательным предметам (иностранные языки, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности) олимпиада проводится в два тура – онлайн-тур (теоретический) с использованием информационно-коммуникационных технологий и очный тур (практический), по литературе предусмотрен только очный тур.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 289 учащихся 4–11-х классов – 46 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 19 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 236 | 292 | 289 |

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается незначительное уменьшение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

2. Количество участников по предмету по параллели

| Предмет | Параллель | | | | | | | | | | | Суммарное количество |
|---------------------------------------|-----------|---|---|----|----|---|----|----|----|----|---|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 8 | 14 | 12 | 7 | 7 | 4 | 73 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 3 | 1 | 14 | 11 | 5 | 3 | 64 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 19 | 0 | 0 | 31 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 7 | 19 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 11 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 1 | 9 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 13 | 12 | 8 | 7 | 3 | 49 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 4 | 22 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 2 | 2 | 29 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 12 | 10 | 0 | 1 | 37 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура (Девушки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 24 |
| Физическая культура (Юноши) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 7 | 4 | 1 | 4 | 25 |
| Технология (КДДТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология (РТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Технология (ТТТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Технология (ИБ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Наибольшее количество участников приняли участие в олимпиаде по русскому языку.

3. Количество призёров и победителей по параллели

| Параллель | Количество олимпиад | | | | | Суммарное количество |
|-----------|---------------------|----|---|---|---|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 6 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 8 | 45 | 10 | 2 | 0 | 0 | 57 |
| 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 73 | 15 | 8 |
| 2 | Литература | 49 | 21 | 3 |
| 3 | Английский язык | 37 | 4 | 3 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 64 | 0 | 7 |
| 6 | История | 9 | 5 | 2 |
| 7 | Обществознание | 31 | 6 | 2 |
| 8 | Биология | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 22 | 1 | 0 |
| 10 | Физика | 19 | 1 | 1 |
| 11 | География | 50 | 38 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 11 | 0 | 2 |
| 13 | Физическая культура | 49 | 30 | 64 |

| | | | | |
|----|-------------|-----|-----|-----|
| 14 | МХК | 2 | 1 | 0 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Информатика | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Экономика | 29 | 4 | 0 |
| | ВСЕГО: | 446 | 126 | 107 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, физической культуре, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей | 23 | 42 | 107 |

6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Количество призеров | 66 | 114 | 126 |

7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 89 | 156 | 233 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлыми учебными годами значительно увеличилось.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году

Цель проведения:

- проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.**Время проведения:** декабрь 2023 года.

В 2023/2024 учебном году муниципальный этап олимпиады организован очно по 21 общеобразовательному предмету.

Предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

1. Победители муниципального этапа обучающихся МОУ СОШ № 3

| № | ФИО учащегося | Класс | Статус | Предмет | Ф. И. О. учителя |
|----|---------------------------------|-------|------------|---------------------|------------------|
| 1 | Кузнецова Карина Дмитриевна | 8А | Победитель | История | Зеличенко А.Н. |
| 2 | Валова Варвара Денисовна | 7Б | Призёр | Русский язык | Николаева Т.В. |
| 3 | Демина Дарья Алексеевна | 11У | Победитель | Английский язык | Москвина Е.А. |
| 4 | Голомолзина Варвара Вадимовна | 10П | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 5 | Занин Иван Александрович | 7В | Призёр | Литература | Водолазова Е.В. |
| 6 | Бабинова Светлана Александровна | 7В | Призёр | Литература | Водолазова Е.В. |
| 7 | Киселев Егор Владимирович | 7В | Призёр | Литература | Водолазова Е.В. |
| 8 | Болдырева Дарья Андреевна | 8Б | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 9 | Бобошина Антонина Юрьевна | 9А | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 10 | Бубенщикова Алёна Алексеевна | 9А | Призёр | Литература | Николаева Т.В. |
| 11 | Нифантов Егор Сергеевич | 11П | Призёр | Литература | Соболева Е.Г. |
| 12 | Демина Дарья Алексеевна | 11У | Призёр | Литература | Соболева Е.Г. |
| 13 | Бабошин Андрей Александрович | 8Б | Победитель | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 14 | Землянухин Всеволод Андреевич | 11П | Победитель | Физическая культура | Ившин Е.О. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|------------|---------------------|---------------|
| 15 | Печеркин Сергей Александрович | 10У | Победитель | Физическая культура | Исмакаев Р.Л. |
| 16 | Савенков Артем Алексеевич | 7Б | Призёр | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 17 | Демин Тимофей Дмитриевич | 8А | Призёр | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 18 | Пермикина София Александровна | 7Б | Призёр | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 19 | Павлова Вероника Владимировна | 7Б | Призёр | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 20 | Назарова Кристина Евгеньевна | 8В | Призёр | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 21 | Пиксаева Вероника Владимировна | 8Б | Призёр | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 22 | Данилова Александра Павловна | 8Б | Победитель | Физическая культура | Вавилов М.А. |
| 23 | Шестакова Екатерина Дмитриевна | 9А | Победитель | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 24 | Гиниатулина Арина Вячеславовна | 9Б | Победитель | Физическая культура | Вавилова Т.А. |
| 25 | Маслешова Мария Александровна | 10У | Победитель | Физическая культура | Исмакаев Р.Л. |

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 9 человек. Ученица 11 У Демина Д. заняла призовые места по литературе и английскому языку. Всего у школы 25 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 11-х классов по физической культуре и литературе.

2. Количество учащихся в олимпиадах

| Параллель | Суммарное количество |
|-----------|----------------------|
| 7 | 11 |
| 8 | 18 |
| 9 | 8 |
| 10 | 5 |
| 11 | 4 |

3. Количество призёров и победителей по параллели.

| Параллель | Суммарное количество |
|-----------|----------------------|
| 7 | 7 |
| 8 | 7 |
| 9 | 4 |
| 10 | 3 |
| 11 | 4 |

4. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Количество победителей и призеров | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество участников | 15 | 67 | 46 |
| Количество призеров | 0 | 9 | 16 |
| Количество победителей | 1 | 13 | 9 |

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров. Но необходимо разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Основная школа

| Учебный год | Всего учащихся | 10 класс | | Техникум, колледж | | Училище | | СУНЦ | | Трудоустройство | |
|-------------|----------------|----------|---------|-------------------|---------|---------|-----------|-------|---------|-----------------|---------|
| | | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент |
| 2019-2020 | 83 | 41 | 48% | 41 | 48% | | | | 1-1% | | 83 |
| 2020-2021 | 66 | 25 | 28% | 37 | 56% | 3 | пересдача | | | | |
| 2021-2022 | 81 | 40 | 49% | 33 | 41% | 2 | пересдача | | | 10 | 12% |
| 2022-2023 | 94 | 29 | 31% | 34 | 36% | 29 | пересдача | 1 | 1% | | |

Средняя школа

| Учебный год | Всего уч-ся | ВУЗ | | Колледж | | Трудоустройство | | Училище | |
|-------------|-------------|---------|-----------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|
| | | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент | Числ. | Процент |
| 2018-2019 | 39 | 23(1п) | 60%(28%) | 13 | 33% | 3 | 8% | | |
| 2019-2020 | 27 | 17(2-п) | 63% | 8 | 26% | 2 | 1% | | |
| 2020-2021 | 35 | 24(5-п) | 39% (14%) | 10 | 29% | 1 | 3% | | |
| 2021-2022 | 48 | 38(8-п) | 80%(17%) | 9 | 19% | 1 | 0.2% | | |
| 2022-2023 | 30 | 19(1п) | 63%(0,03) | 11 | 27% | | | | |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

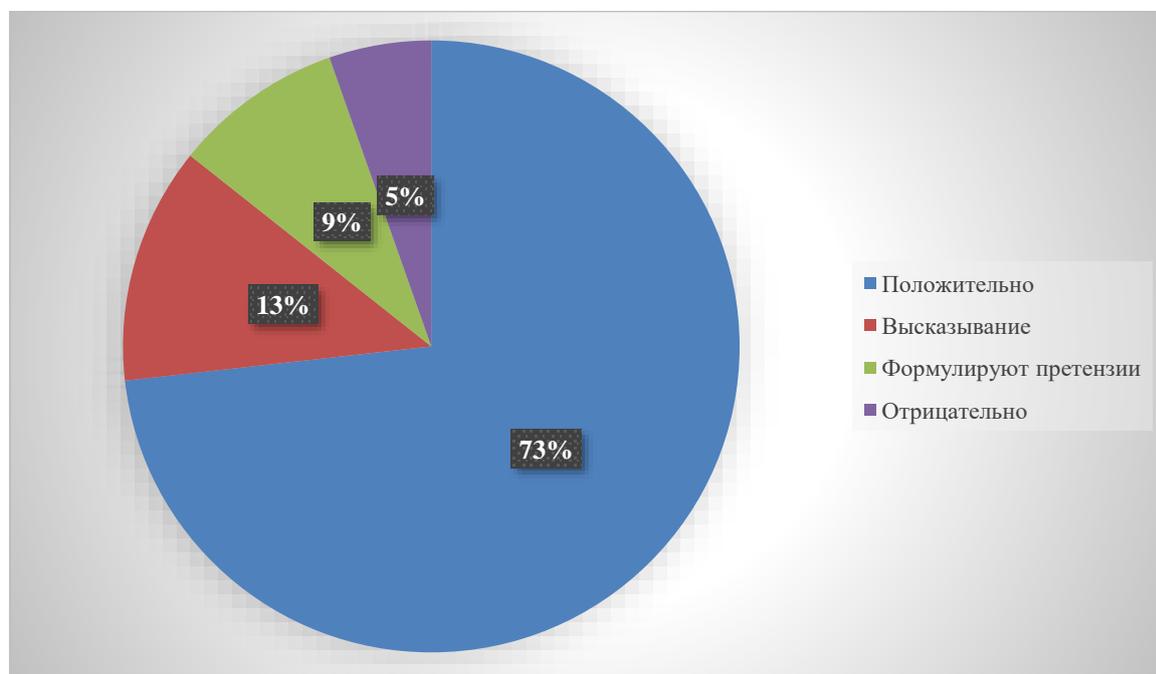
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 460 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 57 педагогических работников. Из них: администрация - 2 человека.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023 году:

| Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий) | 2023 г. |
|--|----------------|
| Всего специалистов | 57 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 55 |
| <i>из них</i> | |
| Административных работников | 2 |
| Учителя начальной школы | 13 |
| Учителя предметники | 35 |
| | |
| В том числе имеют образование: | |
| высшее педагогическое | 51 |
| среднее педагогическое | 6 |
| Из них получают высшее образование | 2 |

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | |
|--|--------|
| имеют квалификационные категории: | 44 |
| высшую | 26 |
| первую | 18 |
| соответствие занимаемой должности | 3 |
| б/к (молодые специалисты) | 10 |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 45,8 % |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 31,5 % |
| Процент педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (% от общего числа педагогов) | 5,2 % |
| Процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 17,5 % |

| | |
|--|---|
| <p>Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:</p> <p>До 25 лет – 4 чел От 25-29 лет - 6 чел От 30-34 лет- 8 чел От 35-39 лет- 7 чел От 40- 44 лет- 3 чел От 45-49 лет -10 чел От 50-54 лет - 6 чел От 55 -59лет -3 чел. От 60- 64 лет -8 чел Более 65 лет -2 чел Средний возраст учителей – 45 лет</p> | <p>Педагогический стаж</p> <p>До 3 лет - 5 чел От 3 -5 лет - 6 чел От 5-10 лет - 9 чел От 10 –до 15 лет 4 чел От 15 до 20 лет - 4 чел Более 20 лет – 29 чел</p> |
|--|---|

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

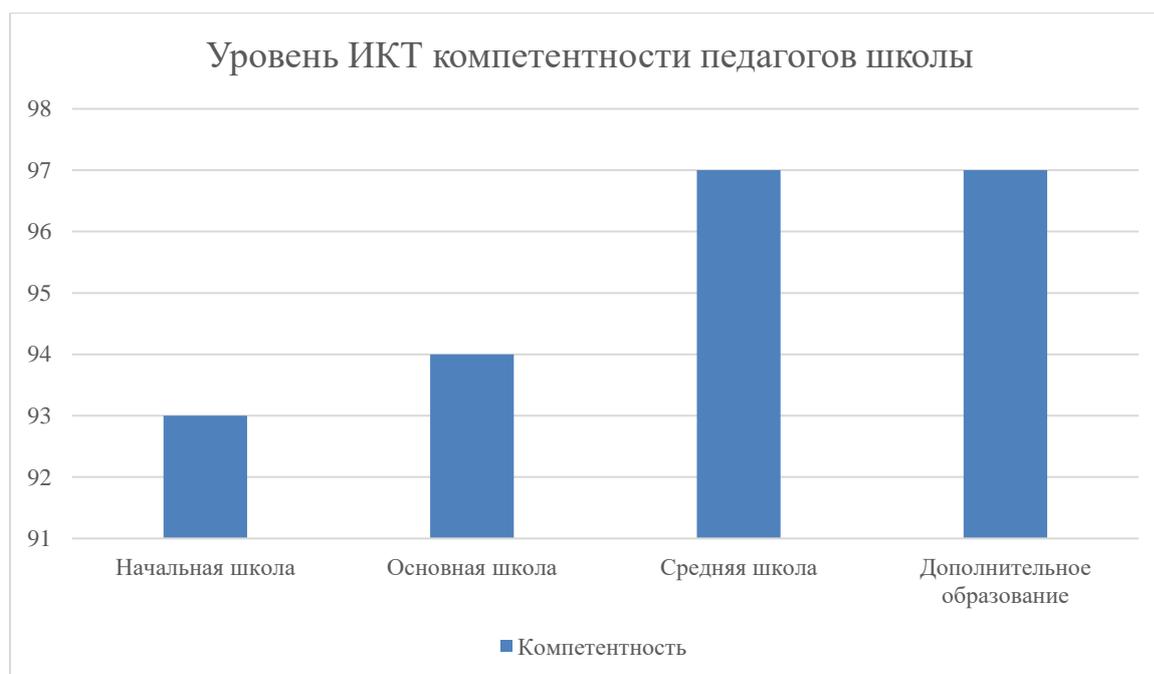
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 % педагогов начальной, 10 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 % педагогов начальной, 6 % – основной, 3 % – средней школы и 3 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ№3 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ№3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ№3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ№3 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

За 2023 год педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка:

| № | ФИО | Название курсов |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Андреева Марина Вадимовна | Создание условий и реализация адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 2 | Анненкова Юлия Владимировна | Классное руководство ФГОС |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 3 | Ахметова Олеся Александровна | Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования |
| | | Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 4 | Батенева Ксения Сергеевна | Ментальная арифметика. Сложение и |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | вычитание. |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| | | Методика преподавания скорочтения |
| 5 | Бубенщикова Мария Олеговна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 6 | Быкова Надежда Александровна | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» |
| 7 | Водолазова Елена Владимировна | Классное руководство ФГОС |
| | | «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» |
| | | Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 8 | Головина Елена Владимировна | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 9 | Гривко Светлана Владимировна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 10 | Гуськова Татьяна Викторовна | Ментальная арифметика |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 11 | Жигалова Марина Александровна | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» |
| | | Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 12 | Зеличенко Алина Николаевна | Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| | | Работа в рамках ФГОС И ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 13 | Ившина Надежда Ивановна | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| | | «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста» |
| 14 | Кононенко Вероника Владимировна | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». |
| 15 | Корелина Татьяна Владимировна | Антитеррористическая защищённость |
| 16 | Коробицына Жанна Владимировна | Создание условий и реализация |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК |
| 17 | Кулябина Инна Владимировна | Методики преподавания олимпиадного программирования в школе |
| 18 | Ларионова Оксана Александровна | «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| | | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС |
| 19 | Лежнина Лариса Александровна | Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников |
| 20 | Манькова Светлана Владимировна | «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) |
| 21 | Маслова Екатерина Евгеньевна | Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях |
| 22 | Мелькова Татьяна Александровна | Методики преподавания олимпиадного программирования в школе |
| | | Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения |
| 23 | Москвина Елена Анатольевна | Учет коммуникативной направленности обучающихся в выборестратегии педагогического общения. |
| | | Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения |
| | | Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА по английскому языку |
| 24 | Нифантова Светлана Александровна | Методы обучения скорочтению |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 25 | Плотникова Инна Вадимовна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 26 | Поторочина Тамара Геннадьевна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 27 | Пургина Анастасия Игоревна | Ментальная арифметика |
| 28 | Пшеницына Ольга Борисовна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 29 | Рацлова Людмила Федоровна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 30 | Сватуха Надежда Алексеевна | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 31 | Серебренникова Наталья Владимировна | Антитеррористическая защищённость |
| 32 | Соболева Елена Григорьевна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 33 | Стрижова Ксения Викторовна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 34 | Стругова Мария Юрьевна | Профессиональная подготовка «Педагог-психолог» |
| 35 | Тихонова Марина Викторовна | Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» |
| | | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС |
| | | "Особенности применения метода интервалов для решения тригонометрических неравенств" |
| 36 | Тихонова Ольга Владимировна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 37 | Тришевская Светлана Николаевна | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 38 | Черданцева Алёна Васильевна | Методы обучения скорочтению |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |
| 39 | Черепкова Оксана Анатольевна | Методы обучения скорочтению |
| | | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) |

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ СОШ №3 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №3 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №3 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 12 педагогов:

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в новом формате.

| № | ФИО | Должность | Предмет | Действующая КК | Заявленная КК | Установленная КК |
|-----|---|---|--------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. | Вавилов Максим Андреевич | учитель | Физическая культура | первая | высшая | высшая |
| 2. | Исмакаев Роман Леонидович | учитель | Физическая культура | первая | первая | первая |
| 3. | Ахметова Олеся Александро вна | учитель- логопед | Логопедия | б/к | первая | не подтвердила |
| 4. | Кононенко Вероника Владимиров на | учитель | Черчение, ИЗО | высшая | высшая | высшая |
| 5. | Соболева Елена Григорьевна | учитель | Русский язык, литература | высшая | высшая | высшая |
| 6. | Черепкова Оксана Анатолевн а | учитель | Начальные классы | первая | первая | первая |
| 7. | Коробицына Жанна Владимиров на | преподават ель- организо р ОБЖ | ОБЖ | первая | первая | первая |
| 8. | Вавилова Татьяна Алексеевна | учитель | Физическая культура | б/к | первая | |
| 9. | Стрижова Ксения Викторовна | учитель | Начальные классы | б/к | соответствие | соответствие |
| 10. | Анненкова Юлия Владимиров на | учитель | Английский язык | б/к | соответствие | соответствие |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|-----------|-----|--------------|--------------|
| 11. | Гуляева Анастасия Сергеевна | педагог-организатор | | б/к | соответствие | соответствие |
| 12. | Ахметова Олеся Александровна | учитель-логопед | Логопедия | б/к | соответствие | соответствие |

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – соответствие занимаемой

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ №3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной деятельности имеют доступ к устройствам ЭСО, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100% обучающихся имеют возможность пользоваться устройствами ЭСО для обучения, что не противоречит санитарным правилам (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №3 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22258 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6121 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16433единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 16433 | 12400 |
| 2 | Педагогическая | 395 | 90 |
| 3 | Художественная | 2432 | 1300 |
| 4 | Справочная | 283 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для мальчиков и девочек;
- кабинет ОБЖ

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 %, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа

оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 927 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 359 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 500 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 72 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 305 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3.0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3.0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64.6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 927 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 57 |
| – с высшим образованием | | 51 |
| – высшим педагогическим образованием | | 51 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 48 (84%) |
| – с высшей | | 26 (46%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – первой | | 18 (32%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6 (11%) |
| – больше 30 лет | | 25 (44%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 18 (32%) |
| – от 55 лет | | 13 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 196 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 927 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,04 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022144

Владелец Серебренникова Наталья Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024