

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2021-2022 гг.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2019-2021 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>
Недостаточная предметная компетентность учителей	<p>Скорректирован план методической работы.</p> <p>Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.</p> <p>Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p>
Необъективность полученных результатов	<p>Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур.</p> <p>Вести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>
Информирование родителей	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей</p>

