

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № К АООП НОО УО

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Музыка»
1 класс**

**УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Богданович

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

ЛИЧНОСТНЫЕ

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации со взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятых норм социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретённого музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная оценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- доброжелательность, отзывчивость, открытость, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся должны **знать**:

- характер и содержание знакомых музыкальных произведений;
- музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара).

Обучающиеся должны **уметь**:

- петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительно и эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильно формировать при пении гласные звуки и отчётливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов;
- правильно исполнять мелодию в диапазоне $re1—si1$;
- различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание песни;
- различать песню, танец, марш;
- верно передавать ритмический рисунок мелодии (хлопками, движениями, при игре на металлофоне, голосом);
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (весёлые, грустные и спокойные).

2. Содержание учебного предмета.

Хоровое пение

- Использование ритуала «музыкальное приветствие», «музыкальное прощание»
- Разучивание песен про игрушки (рыбка, котик, Петрушка, зайчик и т. д.) с использованием дидактического материала
- Воспроизведение знакомых звукоподражаний: «му-му, но-но, га-га, мяу и т.д.)
- Разучивание коротких игр с пальчиками в музыкальном сопровождении
- Формирование навыков пения кантилены с помощью работы над элементарными дыхательными упражнениями
 - работа над певческим дыханием (развитие умения бесшумного глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни);
 - формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы; отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах;
 - развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами;
 - развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания);
 - пение коротких попевок на одном дыхании;
- Закрепление навыка пения гласных «а-о-у-и-э» при помощи «логопедических жестов»
- развитие умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смысла текста песни;
 - развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог;
- Разучивание попевок и небольших песен с голоса учителя обучение певческой установке (непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки);
 - формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного развития умения мягкого, напевного, легкого пения (работа над кантилой – способностью певческого голоса к напевному исполнению мелодии);
 - активизация внимания к единой правильной интонации
 - дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте);
- развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников (развитие пения в унисон; развитие устойчивости унисона; пение спокойное, умеренное по темпу, ненапряженное и плавное в пределах mezzo piano (умеренно тихо) и mezzo forte (умеренно громко);
укрепление и постепенное расширение певческого диапазона ми¹ – ля¹, ре¹ – си¹, до¹ – до²;
- Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)**
- Развитие навыка умения слушать музыку,
 - развитие адекватной реакции на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;
 - развитие эмоциональной отзывчивостью и эмоциональным реагированием на произведения различных музыкальных жанров, разных по своему характеру;
 - развитие умения передавать словами примерное содержание музыкального произведения;
 - развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);
 - развитие умения самостоятельно узнавать и называть музыкальные произведения по вступлению; формирование знаний о музыкальных профессиях, специальностях (композитор, дирижер, музыкант, певец);
 - развитие умения выделять мелодию и аккомпанемент в песне и в инструментальном произведении; развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);

Музыкально – ритмические движения.

Упражнения на ориентировку в пространстве Правильное исходное положение.

Ходьба и бег по ориентирам Построение и перестроение

Ориентировка в направлении движений вперед, назад, в круг, из круга Ритмико-гимнастические упражнения

Общеразвивающие упражнения Упражнения на координацию движений Упражнения на расслабление мышц

Ритмические движения в соответствии с различным характером музыки Имитационные упражнения и игры (игры на подражание конкретных образов) Музыкальные игры с предметами.

Игры с пением или речевым сопровождением Танцевальные упражнения

Знакомство с танцевальными движениями.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Вводный урок. Слушание музыки.	1
2.	Домашние животные. Хоровое пение.	1
3.	Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёново.	1
4.	Весёлые гуси. Украинская народная песня.	1
5.	Три поросёнка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьёвой.	1
6.	Бабушкин козлик. Русская народная песня. Обработка Ю. Слонов.	1
7.	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме «Домашние животные».	1
8.	Урожай собирай. Произведения об осени.	1
9.	Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1
10.	Во поле берёза стояла. Русская народная песня.	1
11.	Савка и Гришка. Белорусская народная песня.	1
12.	На горе-то калина. Русская народная песня.	1
13.	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.	1
14.	Музыкально-дидактическая игра «Урожай».	1
15.	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме «Собирай урожай».	1
16.	«К нам гости пришли». Праздничные песни.	1
17.	К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен.	1
18.	Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой.	1

19.	Неприятность эту мы переживём. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1
20.	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1
21.	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1
22.	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме «К нам гости пришли».	1
23.	«Новогодний хоровод». Слушание музыки.	1
24.	Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой.	1
25.	Ёлочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1
26.	Разучивание движений в хороводе «Выпал беленький снежок» А. Беликовой. Слушание: волшебная музыка зимы	1
27.	Новогодняя хороводная. Музыка А.Островского, слова Ю. Леднева.	1
28.	Разучивание песни «Новогодняя хороводная» Ю.Леднёва (1-2 куплеты)	1
29.	Разучивание песни «Новогодняя хороводная» Ю.Леднёва (2-3 куплеты)	1
30.	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1-2-ю четверти.	1
31.	Повторение движений в хороводе «Выпал беленький снежок» А. Беликовой Слушание: волшебная музыка зимы.	1
32.	Защитники Отечества. Слушание музыки.	1
33.	Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина.	1
34.	Бескозырка белая. Музыка народная, слова З. Александровой.	1
35.	«Девочек наших мы поздравляем»	1
36.	Песню девочкам поём. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.	1
37.	Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличевской, слова М. Ивенсен.	1
38.	П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро».	1
39.	Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.	1
40.	Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Девочек наших мы поздравляем ».	1
41.	«Дружба крепкая». Хоровое пение.	1
42.	Песня друзей. Из мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина.	1
43.	Песня друзей. Из мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина.	1
44.	Всё мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1

45.	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1
46.	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1
47.	Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.	1
48.	Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.	1
49.	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме «Дружба крепкая».	1
50.	«Трудимся с охотой». Слушание музыки.	1
51.	Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина.	1
52.	На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.	1
53.	На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.	1
54.	К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок» Д. Кабалевский.	1
55.	К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок» Д. Кабалевский.	1
56.	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме «Трудимся с охотой».	1
57.	Слушание музыки: современные детские весенние песни.	1
58.	Музыкально – дидактическая игра по теме «Весна».	1
59.	Танец «Весна-красна идет» Т. Суворовой.	1
60.	«Вот оно какое наше лето». Слушание музыки.	1
61.	Песенка Лъвѣнка и Черепахи. Из мультфильма «Как Лъвѣнок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова.	1
62.	Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова.	1
63.	Песенка о лете. Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Из мультфильма «Дед Мороз и лето».	1
64.	Обобщение по теме «Вот оно какое наше лето».	1
65.	Песня – игра «У кого такая песня?» музыка А. Жилинского	1
66.	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за учебный год.	

Аудиторное тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	кол-во часов
1.	Вводный урок. Слушание музыки.	1
2.	Домашние животные. Хоровое пение.	1
3.	Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найдѣново.	1

4.	Урожай собирай. Произведения об осени.	1
5.	Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1
6.	Музыкально-дидактическая игра «Урожай».	1
7.	«К нам гости пришли». Праздничные песни.	1
8.	Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой.	1
9.	«Новогодний хоровод». Слушание музыки.	1
10.	Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой.	1
11.	Ёлочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1
12.	Слушание: волшебная музыка зимы. Разучивание движений в хороводе «Выпал беленький снежок» А. Беликовой.	1
13.	Защитники Отечества. Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина.	1
14.	Песню девочкам поём. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.	1
15.	Песня друзей. Из мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина.	1
16.	Песенка Львёнка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львёнок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова.	1
17.	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за учебный год.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Серебrenникова Наталья Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022