

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

ПРИЛОЖЕНИЕ № К АООП НОО УО

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор МОУ СОШ № 3
Серебрякова И.В. Серебряникова
Приказ № 218
от «26» августа 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
1 класс**

**УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Богданович

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых

арифметических задач.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитывание, отсчитывание по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий,
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

2. Содержание учебного курса

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты,

глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче(шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий). Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там,

на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 20.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения.

Арифметические действия. Сложение, вычитание неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и

разности (остатка).

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	кол-во часов
1.	Свойства предмета: цвет.	1
2.	Круг.	1
3.	Сравнение предмета по величине: большой - маленький, одинаковые, равные по величине.	1
4.	Положение предметов в пространстве: слева – справа, в середине, между.	1
5.	Квадрат.	1
6.	Положение предметов в пространстве: вверху – внизу, выше – ниже.	1
7.	Сравнение предметов по размеру: длинный – короткий, одинаковые.	1
8.	Положение предметов в пространстве: внутри – снаружи, рядом, около.	1
9.	Треугольник.	1
10.	Сравнение предметов по размеру: широкий – узкий.	1
11.	Положение предметов в пространстве: далеко – близко, дальше – ближе, к, от	1
12.	Прямоугольник.	1
13.	Сравнение двух предметов по размеру: высокий – низкий.	1
14.	Сравнение двух предметов: глубокий – мелкий.	1

15.	Положение предметов в пространстве: впереди – сзади, перед, за.	1
16.	Отношение порядка следования: первый –последний, крайний, следом...	1
17.	Сравнение двух предметов по толщине: толстый – тонкий.	1
18.	Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
19.	Временные представления: рано, поздно.	1
20.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
21.	Временные представления: быстро – медленно.	1
22.	Сравнение двух предметов по тяжести (весу) тяжелый –легкий.	1
23.	Сравнение двух-трех предметных совокупностей: много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1
24.	Временные представления: давно - недавно. Молодой – старый.	1
25.	Сравнение двух предметных совокупностей: больше – меньше, одинаково.	1
26.	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1
27.	Число и цифра 1. Место числа 1 в числовом ряду.	1
28.	Число и цифра 2. Название, образование и обозначение числа.	1
29.	Сложение чисел. Знак (+) прибавить. Счет предметов.	1
30.	Состав числа 2. Вычитание чисел. Знак (–) минус.	1
31.	Геометрический материал: шар	1
32.	Число и цифра 3.Название, образование и обозначение числа 3.	1
33.	Состав числа 3. Сложение чисел в пределах 3. Знак (+) прибавить	1
34.	Переместительное свойство сложения. Решение задач.	1

35.	Вычитание чисел в пределах 3. Знак (-) вычитание.	1
36.	Решение простых арифметических задач на нахождения суммы.	1
37.	Закрепление и обобщение знаний на тему: «Сложение и вычитание чисел в пределах 3». Решение простых арифметических задач на нахождения остатка.	1
38.	Геометрический материал. Куб.	1
39.	Число и цифра 4. Название, образование и обозначение числа.	1
40.	Предыдущие и последующие числа. Счет до 4.	1
41.	Сравнение чисел: больше, меньше, равно.	1
42.	Состав числа 4. Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1
43.	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 4 по предложенному сюжету.	1
44.	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
45.	Геометрический материал: Брус.	1
46.	Число и цифра 5. Название, образование, обозначение числа.	1
47.	Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1
48.	Сравнение чисел: больше, меньше, равно.	1
49.	Решение простых арифметических задач на нахождения суммы и остатка.	1
50.	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	1
51.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «5». Решение простых арифметических задач.	1
52.	Геометрический материал. Точка. Линии.	1
53.	Геометрический материал. Овал	1

54.	Число и цифра 0. Название, обозначение. Получение числа 0.	1
55.	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Сравнение чисел.	1
56.	Число и цифра 6. Нумерация чисел в пределах 6.	1
57.	Следующее число, предыдущее число, сравнение чисел.	1
58.	Состав числа 6. Сложение и вычитание чисел в пределах 6.	1
59.	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 6.	1
60.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «6». Сложение и вычитание в пределах 6.	1
61.	Геометрический материал. Построение прямой линии через одну точку. Две точки.	1
62.	Число и цифра 7. Нумерация чисел в пределах 7.	1
63.	Предыдущее и последующее число. Сравнение чисел в пределах 7.	1
64.	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
65.	Состав числа 7. Сложение и вычитание чисел в пределах 7	1
66.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «7». Решение простых арифметических задач.	1
67.	Меры времени: сутки, неделя.	1
68.	Геометрический материал. Отрезок	1
69.	Число и цифра 8. Название. Получение и обозначение числа 8.	1
70.	Сравнение чисел в пределах 8.	1
71.	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	1
72.	Переместительное свойство сложения.	1
73.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «8». Решение простых арифметических задач на	1

	нахождение суммы и остатка.	
74.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
75.	Число и цифра 9. Нумерация чисел в пределах 9.	1
76.	Сравнение чисел в пределах 9.	1
77.	Состав числа 9. Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	1
78.	Состав числа 9. Счет по 2, по 3.	1
79.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «9». Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 9.	1
80.	Мера длины - сантиметр.	1
81.	Число 10. Десяток. Нумерация чисел в пределах 10.	1
82.	Сравнение чисел в пределах 10.	1
83.	Состав числа 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
84.	Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 2 единицы.	1
85.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «10». Построение отрезков заданной длины.	1
86.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
87.	Меры массы – килограмм.	1
88.	Меры емкости – литр.	1
89.	Число 11.	1
90.	Число 12.	1
91.	Число 13.	1
92.	Число 14.	1

93.	Число 15.	1
94.	Число 16.	1
95.	Число 17.	1
96.	Число 18.	1
97.	Число 19.	1
98.	Число 20.	1
99.	Повторение. Нумерация чисел от 1-20. Решение примеров.	1

Аудиторное тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	кол-во часов
1.	Свойства предмета: цвет.	1
2.	Круг. Сравнение предмета по величине: большой - маленький, одинаковые, равные по величине.	1
3.	Квадрат. Положение предметов в пространстве: слева – справа, в середине, между.	1
4.	Положение предметов в пространстве: вверху – внизу, выше – ниже.	1
5.	Треугольник.	1
6.	Прямоугольник.	1
7.	Отношение порядка следования: первый – последний, крайний, следом.	1
8.	Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
9.	Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
10.	Сравнение двух предметных совокупностей: больше – меньше, одинаково.	1

11.	Число и цифра 1. Место числа 1 в числовом ряду.	1
12.	Число и цифра 2. Название, образование и обозначение числа.	1
13.	Состав числа 2. Сложение и вычитание чисел. Знаки (плюс, минус).	1
14.	Геометрический материал: шар	1
15.	Число и цифра 3. Название, образование и обозначение числа 3.	1
16.	Состав числа 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 3.	1
17.	Переместительное свойство сложения. Решение задач.	1
18.	Закрепление и обобщение знаний на тему: «Сложение и вычитание чисел в пределах 3». Решение простых арифметических задач на нахождения остатка.	1
19.	Геометрический материал. Куб.	1
20.	Число и цифра 4. Название, образование и обозначение числа.	1
21.	Состав числа 4. Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1
22.	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
23.	Геометрический материал: Брус.	1
24.	Число и цифра 5. Название, образование, обозначение числа.	1
25.	Сравнение чисел: больше, меньше, равно.	1
26.	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	1
27.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «5». Решение простых арифметических задач.	1
28.	Геометрический материал. Точка. Линии.	1
29.	Геометрический материал. Овал	1
30.	Число и цифра 0. Название, обозначение. Получение числа 0.	1

31.	Число и цифра 6. Нумерация чисел в пределах 6.	1
32.	Следующее число, предыдущее число, сравнение чисел.	1
33.	Состав числа 6. Сложение и вычитание чисел в пределах 6.	1
34.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «6». Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 6.	1
35.	Геометрический материал. Построение прямой линии через одну точку. Две точки.	1
36.	Число и цифра 7. Нумерация чисел в пределах 7.	1
37.	Предыдущее и последующее число. Сравнение чисел в пределах 7.	1
38.	Состав числа 7. Сложение и вычитание чисел в пределах 7	1
39.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «7». Решение простых арифметических задач.	1
40.	Меры времени: сутки, неделя.	1
41.	Геометрический материал. Отрезок	1
42.	Число и цифра 8. Название. Получение и обозначение числа 8.	1
43.	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	1
44.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «8». Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
45.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
46.	Число и цифра 9. Нумерация чисел в пределах 9.	1
47.	Состав числа 9. Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	1
48.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «9». Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 9.	1
49.	Мера длины - сантиметр.	1

50.	Число 10. Десяток. Нумерация чисел в пределах 10.	1
51.	Состав числа 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
52.	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах «10». Построение отрезков заданной длины.	1
53.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
54.	Меры массы – килограмм.	1
55.	Меры емкости – литр.	1
56.	Число 11.	1
57.	Число 12.	1
58.	Число 13.	1
59.	Число 14.	1
60.	Число 15.	1
61.	Число 16.	1
62.	Число 17.	1
63.	Число 18.	1
64.	Число 19.	1
65.	Число 20.	1
66.	Повторение. Нумерация чисел от 1-20. Решение примеров.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Серебrenникова Наталья Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022