

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 К АООП НОО ЗПР

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3
А.С. Середина Н.В. Серебренникова
Приказ № 218
от «26» августа 2021 г.



Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«МАТЕМАТИКА»

УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 4 ГОДА

Богданович

Содержание

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Математика»

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Адаптированная программа освоения учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Личностные результаты освоения адаптированной программы обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *личностные результаты* должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *метапредметные результаты* должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *предметные результаты* должны отражать

Математика:

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой ТЕМЫ

1 класс
132 ч (4 ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч.)		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счет предметов.	1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч.)		
9.	Много. Один.	1
10.	Число и цифра 2	1
11.	Число и цифра 3	1
12.	Знаки +, -, =.	1
13.	Число и цифра 4	1
14.	Длиннее, короче	1
15.	Число и цифра 5	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.	Странички для любознательных	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19.	Ломаная линия	1
20.	Закрепление изученного.	1
21.	Знаки >, <, =.	1
22.	Равенство. Неравенство	1
23.	Многоугольник	1
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28.	Число 10.	1
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
30.	Наши проекты	1
31.	Сантиметр.	1
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33.	Число 0.	1
34.	Сложение и вычитание с числом 0	1
35.	Странички для любознательных	1

36.	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч.)		
37.	Защита проектов	1
38.	Сложение и вычитание вида $\# + 1, \# - 1$	1
39.	Сложение и вычитание вида $\# + 1 + 1, \# - 1 - 1$.	1
40.	Сложение и вычитание вида $\# + 2, \# - 2$	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача.	1
43.	Составление задач по рисунку	1
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
47.	Странички для любознательных	1
48.	Что узнали. Чему научились	1
49.	Странички для любознательных	1
50.	Сложение и вычитание вида $\# + 3, \# - 3$.	1
51.	Прибавление и вычитание числа 3	1
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом	1
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55.	Решение задач	1
56.	Решение задач	1
57.	Странички для любознательных	1
58.	Что узнали. Чему научились	1
59.	Что узнали. Чему научились	1
60.	Закрепление изученного	1
61.	Закрепление изученного	1
62.	Проверочная работа	1
63.	Закрепление изученного.	1
64.	Закрепление изученного.	1
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68.	Сложение и вычитание вида $\# + 4, \# - 4$	1
69.	Закрепление изученного.	1
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71.	Решение задач.	1
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73.	Решение задач.	1
74.	Перестановка слагаемых	1
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев	1

	вида # + 5, 6, 7, 8, 9.	
76.	Таблицы для случаев вида # + 5, 6, 7, 8,	1
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80.	Что узнали. Чему научились	1
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний	1
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83.	Связь между суммой и слагаемыми	1
84.	Решение задач	1
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86.	Вычитание вида $6 - \#, 7 - \#$.	1
87.	Закрепление приема вычислений вида $6 - \#, 7 - \#$. Решение задач	1
88.	Вычитание вида $8 - \#, 9 - \#$.	1
89.	Закрепление приема вычислений вида $8 - \#, 9 - \#$. Решение задач	1
90.	Вычитание вида $10 - \#$.	1
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
92.	Килограмм.	1
93.	Литр.	1
94.	Что узнали. Чему научились.	1
95.	Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч.)		
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1
97.	Образование чисел второго десятка	1
98.	Запись и чтение чисел второго десятка	1
99.	Дециметр.	1
100.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1
101.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1
102.	Странички для любознательных.	1
103.	Что узнали. Чему научились	1
104.	Проверочная работа.	1
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
108.	Составная задача.	1
109.	Составная задача.	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 ч.)		
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 2, # + 3.	1
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 4.	1
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида #	1

	+ 5	
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 6.	1
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 7.	1
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида # + 8, # + 9	1
117.	Таблица сложения.	1
118.	Таблица сложения.	1
119.	Странички для любознательных.	1
120.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
121.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
122.	Вычитание вида 11 – #.	1
123.	Вычитание вида 12 – #.	1
124.	Вычитание вида 13 – #	1
125.	Вычитание вида 14 – #.	1
126.	Вычитание вида 15 – #	1
127.	Вычитание вида 16 – #.	1
128.	Вычитание вида 17 – #, 18 – #.	1
129.	Закрепление изученного	1
130.	Странички для любознательных.	1
131.	Наши проекты.	1
132.	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

2 класс
132 ч (4 ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Цифры и числа. Вычисления в пределах 10.	1
2	Группы чисел.	1
3	Счёт десятками и сотнями.	1
4	Запись чисел.	1
5	Последовательность чисел.	1
6.	Сравнение чисел.	1
7	Вычисления в пределах 10.	1
8	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	1
9	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
10	Решение текстовых задач.	1
11	Входная контрольная работа.	1
12	Длина, площадь, объём.	1
13	Длина, площадь, объём. Закрепление.	1
14	Обобщение по разделу «Что мы знаем о числах».	1
15	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
16	Повторение, обобщение изученного.	1
17	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
18	Таблица сложения.	1
19	Состав числа 12.	1
20	Состав числа 15.	1

21	Состав числа 18.	1
22	Сложение и вычитание с числом 9.	1
23	Состав чисел 11, 13.	1
24	Закрепление по теме «Состав чисел».	1
25	Состав числа 14.	1
26	Состав числа 16.	1
27	Состав числа 17.	1
28	Закрепление по теме «Состав чисел».	1
29	Закрепление изученного. Работа с календарем.	1
30	Составление краткой записи условия задачи.	1
31	Контрольная работа за 1 четверть.	1
32	Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
33	Повторение изученного.	1
34	Повторение, обобщение изученного. Комбинаторные и занимательные задачи. Мозаика заданий.	1
35	Геометрический словарь. Названия геометрических фигур.	1
36	Геометрические фигуры. Распознавание геометрических фигур.	1
37	Углы. Виды углов. Практическая работа.	1
38	Четырехугольники.	1
39	Треугольники.	1
40	Проверочная работа по теме «Наглядная геометрия».	1
41	Обобщение по разделу «Наглядная геометрия».	1
42	Работа с информацией. Таблицы. Геометрические фигуры.	1
43	Сложение и вычитание чисел по разрядам.	1
44	Тренируемся в вычислениях. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
45	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток. Складываем двузначные числа.	1
46	Дополняем до десятка. Дополнение слагаемого до круглого числа.	1
47	Выбираем способ вычисления. Закрепление изученного.	1
48	Повторение, обобщение изученного. Самостоятельная работа.	1
49	Вслед за сложением идёт вычитание. Вычитание из круглого числа.	1
50	Вычитание из круглого числа с переходом через десяток.	1
51	На сколько больше? Задачи на разностное сравнение.	1
52	Вычитаем и переходим через разряд. Вычитание двузначного числа.	1
53	Взаимосвязь сложения и вычитания. Обратные задачи.	1
54	Продолжаем вычитать. Закрепление изученного.	1
55	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
56	Повторение, обобщение изученного.	1
57	Повторение, обобщение изученного. Мозаика заданий.	1
58	Что такое умножение? Смысл действия умножения.	1
59	Перестановка множителей.	1
60	Контрольная работа за I полугодие.	1
61	Применение действия умножения при выполнении заданий.	1

62	Увеличение в 2 раза. Вдвое больше. Увеличение в 2 раза.	1
63	Половина. Знакомство с действием деления.	1
64	Деление на равные части.	1
65	Деление — действие, обратное умножению.	1
66	Смысл арифметических действий.	1
67	Решение задач на умножение и деление.	1
68	Решение нестандартных задач.	1
69	Решение нестандартных задач. Закрепление.	1
70	Повторение изученного.	1
71	Решение задач на умножение и деление.	1
72	Обобщение изученного.	1
73	Величины и единицы измерения величин.	1
74	Измерение длины.	1
75	Вычисление длины пройденного пути.	1
76	Площадь прямоугольника.	1
77	Нестандартные способы вычислений.	1
78	Определение времени по часам.	1
79	Продолжительность событий.	1
80	Повторение способов вычисления площади.	1
81	Единицы длины и вычисление расстояния.	1
82	Обобщение изученного.	1
83	Таблица умножения.	1
84	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	1
85	Деление числа на 1 и само на себя.	1
86	Умножение и деление на 2.	1
87	Умножение и деление на 3.	1
88	Закрепление изученного.	1
89	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза.	1
90	Умножение на 4.	1
91	Деление на 4.	1
92	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
93	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение.	1
94	Умножение и деление на 5.	1
95	Закрепление изученного.	1
96	Решение составных задач.	1
97	Умножение и деление на 10.	1
98	Приемы умножения на 9.	1
99	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10.	1
100	Трудные случаи умножения.	1
101	Закрепление изученного.	1
102	Использование умножения при решении текстовых задач.	1
103	Решение нестандартных задач.	1
104	Контрольная работа за 3 четверть.	1
105	Повторение изученных таблиц умножения и деления.	1
106	Решение задач на умножение и деление.	1
107	Закрепление изученного.	1
108	Переместительные законы сложения и умножения.	1
109	Переместительные законы сложения и умножения. Закрепление.	1
110	Сложение и умножение с числами 0 и 1.	1
111	Вычитание и деление.	1
112	Выражения.	1

113	Порядок действий в выражении без скобок.	1
114	Составление выражения при решении задачи.	1
115	Выражения со скобками.	1
116	Порядок действий.	1
117	Порядок действий в выражении со скобками.	1
118	Сравнение значений выражений.	1
119	Сравнение значений выражений. Закрепление.	1
120	Сочетательные законы сложения и умножения.	1
121	Сочетательные законы сложения и умножения. Закрепление.	1
122	Решение задач с помощью составления выражений.	1
123	Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью составления выражений».	1
124	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел.	1
125	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания двузначных и однозначных чисел.	1
126	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел.	1
127	Повторение изученных таблиц умножения и деления.	1
128	Решение выражений.	1
129	Контрольная работа за год.	1
130	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
131	Решение составных задач.	1
132	Решение задач на умножение и деление.	1
133	Решение нестандартных задач.	1
134	Работа с геометрическим материалом.	1
135	Комплексное повторение изученного.	1
136	Мозаика заданий. Умеешь ли ты...	1

Аудиторное тематическое планирование
2 класс
68 ч (2ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1	Знакомство с учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1
2	Повторение: числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100.	1
3	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
4	Однозначные и двузначные числа.	1
5	Единицы измерения длины. Миллиметр.	1
6	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
7	Метр. Таблица единиц длины	1
8	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
9	Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление.	1
10	Проверочная работа.	1
11	Обратные задачи.	1
12	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
13	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам.	1
14	Длина ломаной.	1
15	Закрепление изученного.	1
16	Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения.	1
17	Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника.	1
18	Свойства сложения. Закрепление. Решение задач.	1
19	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
20	Приём вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	1
21	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
22	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1
23	Приём вычислений для случаев вида $30-7$	1
24	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$. Математический диктант.	1
25	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.	1
26	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.	1
27	Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1
28	Буквенные выражения. Закрепление изученного.	1
29	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
30	Проверка сложения.	1
31	Проверка вычитания.	1
32	Контрольная работа за I полугодие.	1
33	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1
34	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$.	1
35	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1
36	Сложение вида $37+53$.	1
37	Прямоугольник.	1
38	Сложение вида $87+13$.	1
39	Вычитание вида $40-8$, $50-24$.	1
40	Вычитание вида $52-24$.	1
41	Закрепление изученного. Решение задач.	1
42	Подготовка к умножению.	1
43	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
44	Квадрат.	1

45	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1
46	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
47	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
48	Знак действия умножения. Задачи на умножение.	1
49	Периметр прямоугольника.	1
50	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
51	Названия компонентов и результата умножения.	1
52	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Проверочная работа.	1
53	Переместительное свойство умножения.	1
54	Деление. Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	1
55	Названия компонентов и результата деления.	1
56	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
57	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
58	Приёмы умножения и деления на число 10.	1
59	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
60	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
61	Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2.	1
62	Деление на 2.	1
63	Умножение числа 3 и на 3. Приемы умножения числа 3.	1
64	Деление на 3.	1
65	Закрепление изученного.	1
66	Контрольная работа	1
67	Сложение и вычитание. Свойства сложения Таблица сложения.	1
68	Геометрические фигуры. Решение задач.	1
	ИТОГО	68

3 класс
132 ч (4 ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Считаем до 1000.	1
2	Разрядные слагаемые.	1
3	Сложение и вычитание по разрядам.	1
4	Сложение и вычитание по разрядам. Математический диктант.	1
5	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
6	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100.	1
7	Вычисляем по разрядам. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
8	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню.	1
9	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1
10	Входная контрольная работа.	1
11	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1
12	Умножаем и делим на 2.	1
13	Умножаем и делим на 4.	1

14	Умножаем и делим на 3.	1
15	Умножаем и делим на 6.	1
16	Умножаем и делим на 5.	1
17	Умножаем и делим на 7.	1
18	Умножаем и делим на 8 и на 9.	1
19	Названия компонентов и результата действия деления.	1
20	Деление на 1. Решение текстовых задач.	1
21	Проверочная работа по теме «Решение задач».	1
22	Математический диктант. Повторение по теме «Умножение и деление».	1
23	Периметр многоугольника.	1
24	Единицы длины.	1
25	Единицы длины. Дециметр.	1
26	Площадь прямоугольника.	1
27	Кратное сравнение чисел и величин.	1
28	Куб. Единицы объёма.	1
29	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1
30	Работа над ошибками. Практическая работа «План сада».	1
31	Повторение по теме «Числа и фигуры».	1
32	Закрепление изученного по теме «Числа и фигуры».	1
33	Переместительный закон сложения.	1
34	Переместительный закон умножения. Самостоятельная работа «Таблица умножения».	1
35	Складываем и вычитаем. Взаимно обратные действия.	1
36	Умножаем и делим. Взаимно обратные действия.	1
37	Группируем слагаемые.	1
38	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
39	Группируем множители.	1
40	Закрепление изученного.	1
41	Повторение по теме «Математические законы». Проверочная работа «Решение задач».	1
42	Распределительный закон.	1
43	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
44	Деление суммы на число.	1
45	Закрепление изученного по теме «Вычисления».	1
46	Решение текстовых задач разными способами.	1
47	Арифметические действия с числом 0.	1
48	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение текстовых задач.	1
49	Повторение по теме «Математические законы». Практическая работа - тест «Решение задач».	1
50	Контрольная работа по теме «Математические законы».	1
51	Работа над ошибками. Повторение по теме «Математические законы».	1
52	Измеряем время.	1
53	Единицы измерения времени. Час. Минута.	1
54	Единицы измерения времени. Сутки. Месяц. Год.	1

55	Длина пути. Математический диктант.	1
56	Решение задач на движение.	1
57	Скорость.	1
58	Связь между величинами: скорость, время, расстояние.	1
59	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1
60	Работа над ошибками. Календарь. Повторение по теме «Числа и величины».	1
61	Выражение. Порядок действий в выражении.	1
62	Вычисление значения выражения.	1
63	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
64	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	1
65	Решение задач.	1
66	Повторение по теме «Выражения и равенства».	1
67	Проверочная работа по теме «Выражения и равенства».	1
68	Единицы измерения массы (грамм, килограмм).	1
69	Сложение (письменные вычисления).	1
70	Устные и письменные приемы сложения.	1
71	Устные и письменные приемы сложения. Знакомство с диаграммой.	1
72	Приёмы вычитания числа из суммы. Решение задач на движение.	1
73	Контрольная работа по теме «Сложение».	1
74	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
75	Знакомство с координатами на уровне наглядных представлений.	1
76	Сложение именованных чисел. Математический диктант.	1
77	Миллион. Построение диаграмм.	1
78	Решение нестандартных задач.	1
79	Площадь квадрата.	1
80	Повторение по теме «Складываем с переходом через разряд». Самостоятельная работа.	1
81	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	1
82	Вычитание (письменные вычисления).	1
83	Вычитание вида 1000-312.	1
84	Устные и письменные приемы вычитания.	1
85	Вычитание суммы из числа.	1
86	Лента времени. Решение задач на определение продолжительности, начала, конца события.	1
87	Повторение по теме «Вычитаем числа».	1
88	Контрольная работа по теме «Складываем и вычитаем числа с переходом через разряд».	1
89	Работа над ошибками. Математический тест по теме «Вычитаем числа».	1
90	Знакомство с алгоритмом письменного умножения.	1
91	Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение на 10, 100.	1

92	Устные и письменные приемы умножения. Математический диктант.	1
93	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
94	Единицы измерения массы (грамм, килограмм, тонна).	1
95	Единицы измерения объема. Литр.	1
96	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1
97	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
98	Повторение по теме «Умножаем на однозначное число».	1
99	Приёмы устного деления чисел.	1
100	Признаки делимости на 2, 3, 9.	1
101	Знакомство с алгоритмом письменного деления.	1
102	Деление с остатком.	1
103	Письменный алгоритм деления многозначного числа на однозначное число.	1
104	Самостоятельная работа «Вычислительные навыки».	1
105	Устные и письменные приемы деления на однозначное число.	1
106	Деление на однозначное число.	1
107	Повторение по теме «Делим на однозначное число». Математический диктант.	1
108	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
109	Деление на круглое число. Деление вида $180 : 60$.	1
110	Решение задач. Самостоятельная работа.	1
111	Приемы проверки вычислений.	1
112	Приемы проверки деления.	1
113	Проверяем результаты деления.	1
114	Контрольная работа по теме «Умножаем и делим на однозначное число».	1
115	Работа над ошибками. Деление вида $800 : 40$.	1
116	Знакомство с понятиями «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».	1
117	Деление на равные части.	1
118	Круговые диаграммы.	1
119	Нахождение доли числа.	1
120	Нахождение числа по доле. Самостоятельная работа.	1
121	Решение задач на нахождение доли числа.	1
122	Итоговая годовая контрольная работа.	1
123	Работа над ошибками. Повторение по теме «Делим на части»	1
124	Повторение по теме «Делим на части». Математический диктант.	1
125	Повторение. Нумерация в пределах 1000.	1
126	Повторение. Сложение и вычитание.	1
127	Повторение таблиц умножения и деления.	1
128	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1
129	Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
130	Решение задач на движение.	1
131	Вычисление значений и преобразование выражений.	1

132	Повторение. Периметр и площадь прямоугольника.	1
133	Повторение. Единицы измерения длины, времени, массы, объёма.	1
134	Повторение. Математические законы.	1
135	Повторение. Деление с остатком.	1
136	Повторение. Окружность, круг, доли.	1

**Аудиторное тематическое планирование
3 класс
68 ч (2ч в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Считаем до 1000.	1
2	Разрядные слагаемые. Сложение и вычитание по разрядам.	1
3	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100.	1
4	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню.	1
5	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1
6	Умножаем и делим на 2.	1
7	Умножаем и делим на 4.	1
8	Умножаем и делим на 3.	1
9	Умножаем и делим на 6.	1
10	Умножаем и делим на 5.	1
11	Умножаем и делим на 7.	1
12	Умножаем и делим на 8 и на 9.	1
13	Деление на 1. Решение текстовых задач.	1
14	Периметр многоугольника.	1
15	Единицы длины. Дециметр.	1
16	Площадь прямоугольника.	1
17	Куб. Единицы объёма.	1
18	Переместительный закон сложения.	1
19	Переместительный закон умножения. Самостоятельная работа «Таблица умножения».	1
20	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
21	Группируем множители.	1
22	Закрепление изученного.	1
23	Повторение по теме «Математические законы». Проверочная работа «Решение задач».	1
24	Распределительный закон.	1
25	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
26	Деление суммы на число.	1
27	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение текстовых задач.	1
28	Повторение по теме «Математические законы».	1
29	Контрольная работа по теме «Математические законы».	1
30	Единицы измерения времени. Час. Минута.	1

31	Единицы измерения времени. Сутки. Месяц. Год.	1
32	Длина пути. Математический диктант.	1
33	Решение задач на движение.	1
34	Связь между величинами: скорость, время, расстояние.	1
35	Выражение. Порядок действий в выражении.	1
36	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	1
37	Единицы измерения массы (грамм, килограмм).	1
38	Сложение (письменные вычисления).	1
39	Приёмы вычитания числа из суммы. Решение задач на движение.	1
40	Знакомство с координатами на уровне наглядных представлений.	1
41	Сложение именованных чисел. Математический диктант.	1
42	Миллион. Построение диаграмм.	1
43	Площадь квадрата.	1
44	Вычитание вида 1000-312.	1
45	Вычитание суммы из числа.	1
46	Лента времени. Решение задач на определение продолжительности, начала, конца события.	1
47	Знакомство с алгоритмом письменного умножения.	1
48	Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение на 10, 100.	1
49	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
50	Единицы измерения массы (грамм, килограмм, тонна).	1
51	Единицы измерения объема. Литр.	1
52	Знакомство с алгоритмом письменного деления на однозначное число.	1
53	Деление с остатком.	1
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
55	Приемы проверки деления.	1
56	Контрольная работа по теме «Умножаем и делим на однозначное число».	1
57	Знакомство с понятиями «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».	1
58	Нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.	1
59	Решение задач на нахождение доли числа.	1
60	Итоговая годовая контрольная работа.	1
61	Повторение. Сложение и вычитание.	1
62	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1
63	Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
64	Решение задач на движение.	1
65	Вычисление значений и преобразование выражений.	1
66	Повторение. Периметр и площадь прямоугольника.	1
67	Повторение. Единицы измерения длины, времени, массы, объема.	1
68	Повторение. Окружность, круг, доли.	1

4 класс
132 ч (4 ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
Сложение и вычитание многозначных чисел 36 ч		
Многозначные числа 10 ч		
1	Десятичная система чисел.	1
2	Классы.	1
3	Классы и разряды.	1
4	Таблица разрядов.	1
5	Сравнение многозначных чисел.	1
6	Считаем деньги..	1
7	Сколько человек на Земле?	1
8	Системы счисления. Решение задач и примеров изученных видов. Арифметический диктант.	1
9	Контрольная работа по теме «Многозначные числа»	1
10	Работа над ошибками.	1
Сложение и вычитание многозначных чисел 14 ч		
11	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	1
12	Сложение круглых чисел.	1
13	Сложение круглых чисел.	1
14	Сложение и вычитание по разрядам.	1
15	Решение задач и примеров изученных видов.	1
16	Решение задач и примеров изученных видов. Проверочная работа.	1
17	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
18	Вычитание из круглого числа.	1
19	Свойства сложения.	1
20	Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях.	1
21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1
22	Решение задач и примеров изученных видов.	1
23	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
24	Работа над ошибками.	1
Длина и её измерение 12 ч		
25	Соотношение между единицами длины (метр и километр).	1
26	Решение задач на определение длины пути.	1
27	Соотношение между единицами длины (метр и сантиметр).	1
28	Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр и миллиметр).	1
29	Периметр многоугольника.	1

30	Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр и миллиметр).	1
31	Решение геометрических задач.	1
32	Решение геометрических задач.	1
33	Решение геометрических задач.	1
34	Решение задач и примеров изученных видов.	1
35	Контрольная работа по теме «Длина и её измерение».	1
36	Работа над ошибками. Проектное задание «Расставь мебель».	1
Умножение и деление многозначных чисел 28 ч		
Умножение на однозначное число 7 ч		
37	Письменное умножение.	1
38	Свойства умножения.	1
39	Умножение круглого числа.	1
40	Умножение круглых чисел.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Решение задач и примеров изученных видов.	1
43	Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».	1
Деление на однозначное число 12 ч		
44	Письменное деление.	1
45	Письменное деление многозначного числа.	1
46	Свойство деления. Деление круглых чисел.	1
47	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1
48	Решение задач и примеров изученных видов. Проверочная работа.	1
49	Деление чисел, в записи которых есть нули.	1
50	Деление чисел (случай – нуль в середине частного).	1
51	Деление круглых чисел.	1
52	Решение задач и примеров изученных видов.	1
53	Решение задач и примеров изученных видов.	1
54	Контрольная работа №5 по теме «Деление на однозначное число».	1
55	Работа над ошибками.	1
Геометрические фигуры 9 ч		
56	Геометрические фигуры.	1
57	Четырехугольники.	1
58	Решение задач на определение периметра и площади прямоугольника.	1
59	Треугольники.	1
60	Куб.	1
61	Решение задач и примеров изученных видов.	1
62	Контрольная работа по «Геометрические фигуры».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Проект «Длина и её измерение».	1
Масса и её измерение 4 ч		
65	Центнер.	1

66	Соотношение между единицами массы.	1
67	Решение текстовых задач.	1
68	Решение задач и примеров изученных видов.	1
Умножение многозначных чисел 12 ч		
69	Умножение на двузначное число.	1
70	Умножение круглых чисел.	1
71	Приемы умножения.	1
72	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
73	Решение задач и примеров изученных видов.	1
74	Умножение на трехзначное число. Проверочная работа.	1
75	Значение произведения.	1
76	Решение задач и примеров изученных видов	1
77	Практическая работа «Ремонт».	1
78	Проектное задание «Планируем стадион».	1
79	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел».	1
80	Работа над ошибками.	1
Площадь и её измерение 5 ч		
81	Единицы площади (квадратный метр).	1
82	Единицы площади (квадратный дециметр, квадратный сантиметр).	1
83	Соотношения между единицами площади.	1
84	Единицы площади (ар, гектар, квадратный сантиметр).	1
85	Контрольная работа по теме «Площадь и её измерение».	1
Деление многозначных чисел 14 ч		
86	Деление- действие, обратное умножению.	1
87	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1
88	Ноль в середине частного.	1
89	Деление многозначного числа на двузначное.	1
90	Решение задач и примеров изученных видов.	1
91	Решение задач и примеров изученных видов.	1
92	Решение задач и примеров изученных видов. Проверочная работа.	1
93	Расширение понятия скорость	1
94	Производительность труда.	1
95	Деление на трехзначное число.	1
96	Оценивание результата вычислений.	1
97	Решение задач и примеров изученных видов.	1
98	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел».	1
99	Работа над ошибками.	1
Время и его измерение 5 ч		
100	Единицы времени.	1

101	Календарь и часы.	1
102	Решение задач и примеров изученных видов.	1
103	Решение задач и примеров изученных видов	1
104	Контрольная работа по теме «Время и его измерение».	1
Работа с данными 6 ч		
105	Представление информации.	1
106	Работа с таблицами.	1
107	Диаграммы.	1
108	Планирование действий.	1
109	Контрольная работа по теме «Работа с данными».	1
110	Работа над ошибками.	1
Обзор курса математики 26 ч		
Числа и величины 7 ч		
111	Чтение и запись чисел.	1
112	Сравнение чисел.	1
113	Задачи на сравнение.	1
114	Масса и вместимость.	1
115	Единицы измерения времени.	1
116	Решение задач и примеров изученных видов.	1
117	Решение задач и примеров изученных видов.	1
Арифметические действия 7 ч		
118	Сложение и вычитание.	1
	Неотрицательные числа. Отрицательные числа.	1
119	Умножение и деление.	1
120	Числовое выражение.	1
121	Свойства арифметических действий.	1
122	Способы проверки вычислений.	1
123	Решение задач и примеров изученных видов.	1
124	Решение задач и примеров изученных видов.	1
Фигуры и величины 5 ч		
125	Распознавание геометрических фигур.	1
126	Построение геометрических фигур.	1
127	Измерение длины.	1
128	Измерение площади.	1
129	Решение задач и примеров изученных видов. Проверочная работа.	1
Решение текстовых задач 7 ч		
130	Решение задач на стоимость.	1
131	Решение задача движение.	1
132	Решение задач на производительность.	1
133	Решение задач на доли.	1
134	Итоговая контрольная работа за курс начальной школы.	1
135	Работа над ошибками.	1
136	Проект «Геометрические фигуры».	1

Аудиторное тематическое планирование

4 класс

68 ч (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
Сложение и вычитание многозначных чисел 16 ч.		
Многозначные числа 7 ч		
1	Десятичная система чисел.	1
2	Классы. Таблица разрядов.	1
3	Сравнение многозначных чисел.	1
5	Системы счисления. Решение задач и примеров изученных видов. Арифметический диктант.	1
6	Контрольная работа по теме «Многозначные числа»	1
7	Работа над ошибками.	1
Сложение и вычитание многозначных чисел 5 ч		
8	Сложение и вычитание разрядных слагаемых. Сложение круглых чисел.	1
9	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Вычитание из круглого числа.	1
10	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1
11	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
12	Работа над ошибками.	1
Длина и её измерение 4 ч		
13	Соотношение между единицами длины (метр и километр). Решение задач на определение длины пути.	1
14	Соотношение между единицами длины (метр,дециметр, сантиметр и миллиметр).	1
15	Контрольная работа по теме «Длина и ее измерение».	1
16	Работа над ошибками. Проектное задание «Расставьмебель».	1
Умножение и деление многозначных чисел 15ч		
Умножение на однозначное число 4 ч		
17	Письменное умножение. Свойства умножения.	1
18	Умножение круглого числа.	1
19	Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника.	1
20	Контрольная работа по теме «Умножение на однозначноечисло».	1
Деление на однозначное число 6 ч		
21	Письменное деление многозначного числа.	1
22	Свойство деления. Деление круглых чисел.	1
23	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1
24	Деление чисел, в записи которых есть нули (случай – нуль в середине частного). Деление круглых чисел.	1

25	Контрольная работа №5 по теме «Деление на однозначное число».	1
26	Работа над ошибками.	1
Геометрические фигуры 5 ч		
27	Геометрические фигуры. (четырёхугольники).	1
28	Решение задач на определение периметра и площади прямоугольника.	1
29	Треугольники. Куб.	1
30	Контрольная работа по «Геометрические фигуры».	1
31	Работа над ошибками.	1
Масса и её измерение 2 ч		
32	Центнер.	1
33	Соотношение между единицами массы.	1
Умножение многозначных чисел 5 ч		
34	Умножение на двузначное число. Умножение круглых чисел.	1
35	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
36	Умножение на трехзначное число.	1
37	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел».	1
38	Работа над ошибками.	1
Площадь и её измерение 3 ч		
39	Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр).	1
40	Соотношения между единицами площади. (ар, гектар, квадратный сантиметр).	1
41	Контрольная работа по теме «Площадь и её измерение».	1
Деление многозначных чисел 8 ч		
42	Деление- действие, обратное умножению.	1
43	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1
44	Ноль в середине частного.	1
45	Деление многозначного числа на двузначное.	1
46	Расширение понятия скорость.	1
47	Деление на трехзначное число.	1
48	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел».	1
49	Работа над ошибками.	1
Время и его измерение 2 ч		
50	Единицы измерения времени. (календарь и часы).	1
51	Контрольная работа по теме «Время и его измерение».	1
Работа с данными 4 ч		
52	Представление информации.	1
53	Работа с таблицами. Диаграммы.	1
54	Контрольная работа по теме «Работа с данными».	1
55	Работа над ошибками.	1
Обзор курса математики 14 ч		
Числа и величины 3 ч		
56	Чтение и запись чисел.	1

57	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1
58	Масса и вместимость.	1
Арифметические действия 4 ч		
59	Сложение и вычитание.	1
	Неотрицательные числа. Отрицательные числа.	1
60	Умножение и деление. Числовое выражение.	1
61	Свойства арифметических действий. Способы проверки вычислений.	1
Фигуры и величины 3 ч		
62	Распознавание геометрических фигур. Построение геометрических фигур.	1
63	Измерение длины и площади.	1
64	Решение задач и примеров изученных видов. Проверочная работа.	1
Решение текстовых задач 4 ч		
65	Решение задач на стоимость, движение.	1
66	Решение задач на производительность, доли.	1
67	Итоговая контрольная работа за курс начальной школы.	1
68	Работа над ошибками.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Серебrenникова Наталья Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022