

**III. Тематическое планирование
1 класс**

132 часа (4 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Числа от 0 до 10 ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ (3 ЧАСА) Часть 1		
1.	<i>Как мы будем сравнивать.</i> Форма, цвет, размер.	1
2.	<i>Как мы будем считать.</i> Счёт предметов.	1
3.	<i>Что мы будем рисовать.</i> Геометрические фигуры.	1
СРАВНИВАЕМ ПРЕДМЕТЫ (4 ЧАСА)		
4.	<i>Сравниваем фигуры.</i> Сравнение геометрических фигур.	1
5.	<i>Сравниваем форму и цвет.</i> Сравнение предметов по форме и цвету.	1
6.	<i>Больше, меньше. Выше, ниже.</i> Сравнение предметов по высоте.	1
7.	<i>Длиннее, короче. Шире, уже.</i> Сравнение предметов по длине, ширине.	1
СЧИТАЕМ ПРЕДМЕТЫ (6 ЧАСОВ)		
8.	Числа 1, 2, 3.	1
9.	Числа 4, 5.	1
10.	<i>Расставляем по порядку.</i> Порядковый счёт.	1
11.	Числа 6, 7.	1
12.	Числа 8, 9.	1
13.	Числа от 1 до 9.	1
СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА (7 ЧАСОВ)		
14.	<i>Больше. Меньше. Столько же.</i> Сравнение количества предметов.	1
15.	<i>Сравниваем числа.</i> Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.	1
16.	Равенство и неравенство.	1
17.	<i>Увеличиваем на 1.</i> Принцип построения числового ряда. Следующее число.	1
18.	<i>Уменьшаем на 1.</i> Принцип построения числового ряда. Предыдущее число.	1
19.	Сравнение чисел с помощью числового ряда.	1
20.	<i>Больше на... Меньше на...</i> Сравнение количества предметов.	1
РИСУЕМ И ИЗМЕРЯЕМ (12 ЧАСОВ)		

21.	<i>Продолжаем знакомство.</i> Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур.	1
22.	<i>Проводим линии.</i> Линии.	1
23.	Отрезок и ломаная.	1
24.	Многоугольники.	1
25.	<i>Рисуем на клетчатой бумаге.</i> Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево – право).	1
26.	<i>Ноль и десять.</i> Числа 0, 10.	1
27.	Измерение длины.	1
28.	Измерение длины отрезка.	1
29.	Числовой луч.	1
30.	<i>Вспоминаем, повторяем.</i> Закрепление по теме «Геометрические фигуры».	1
31.	Контрольная работа по теме «Сравнение чисел. Увеличение и уменьшения числа на 1».	1
32.	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного материала.	1
УЧИМСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ (14 ЧАСОВ)		
33.	<i>Складываем числа...</i> Сложение.	1
34.	<i>...и вычитаем.</i> Вычитание.	1
35.	<i>Считаем до трёх.</i> Состав числа 3.	1
36.	<i>Два да два – четыре.</i> Состав числа 4.	1
37.	<i>Отличное число.</i> Состав числа 5.	1
38.	<i>«Секрет» сложения.</i> Перестановка чисел в сумме.	1
39.	<i>Самое красивое число.</i> Состав числа 6.	1
40.	<i>Семь дней недели.</i> Состав числа 7.	1
41.	<i>Складываем... и вычитаем.</i> Закрепление по теме «Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7».	1
42.	<i>Сколько ног у осьминога.</i> Состав числа 8.	1
43.	<i>Загадочное число.</i> Состав числа 9.	1
44.	<i>Десять братьев.</i> Состав числа 10.	1
45.	<i>Чёт и нечёт.</i> Чётные и нечётные числа.	1
46.	<i>Вспоминаем, повторяем.</i> Закрепление по теме «Учимся складывать и вычитать».	1
УВЕЛИЧИВАЕМ И УМЕНЬШАЕМ (10 ЧАСОВ)		

47.	<i>Увеличилось или уменьшилось?</i> Выбор арифметического действия.	1
48.	<i>Плюс 2. Минус 2.</i> Прибавление и вычитание числа 2.	1
49.	<i>Считаем парами.</i> Счёт двойками.	1
50.	<i>Чудо-числа.</i> Счёт двойками.	1
51.	Сложение и вычитание с помощью числового луча.	1
52.	<i>Увеличиваем числа...</i> Сложение с числами 3 и 4.	1
53.	<i>...и уменьшаем.</i> Вычитание чисел 3 и 4.	1
54.	<i>Рисуем и вычисляем.</i> Задачи на сложение и вычитание.	1
55.	<i>Больше или меньше? На сколько?</i> Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел.	1
56.	Контрольная работа по теме «Увеличиваем и уменьшаем».	1
РИСУЕМ И ВЫРЕЗАЕМ (4 ЧАСА)		
57.	Работа над ошибками. <i>Вырезаем и сравниваем.</i> Практическая работа «Симметрия».	1
58.	<i>Рисуем и сравниваем.</i> Равенство фигур.	1
59.	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
60.	Контрольная работа за I полугодие.	1
ЧИСЛА ДО 100 ДЕСЯТКИ (3 ЧАСА) Часть 2		
61.	Что такое десяток?	1
62.	Счёт десятками.	1
63.	<i>Считаем шаги.</i> Счёт десятками.	1
КАК «УСТРОЕНЫ» ЧИСЛА (11 ЧАСОВ)		
64.	<i>Знакомьтесь: числа от 11 до 20.</i> Десятичный состав чисел второго десятка.	1
65.	Следующее и предыдущее число.	1
66.	<i>Прибавляем по одному и вычитаем.</i> Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке.	1
67.	<i>Вспоминаем чёт и нечет.</i> Чётные и нечётные числа во втором десятке.	1
68.	<i>Перебираем числа.</i> Порядок следования чисел второго десятка.	1
69.	Закрепление по теме «Десятичный состав чисел второго десятка».	1
70.	<i>Ведём счёт дальше.</i>	1

	Двузначные числа от 20 до 100.	
71.	<i>Сколько десятков и единиц?</i> Десятичный состав двузначных чисел.	1
72.	<i>Как можно сравнивать числа.</i> Сравнение чисел.	1
73.	<i>Записываем по порядку.</i> Порядок следования двузначных чисел.	1
74.	Закрепление по теме «Десятичный состав двузначных чисел».	1
ВЫЧИСЛЯЕМ В ПРЕДЕЛАХ 20 (14 ЧАСОВ)		
75.	<i>Плюс десять.</i> Сложение однозначных чисел с числом 10.	1
76.	<i>...и минус десять.</i> Вычитание числа 10 из чисел второго десятка.	1
77.	<i>Изменилось ли число?</i> Сложение и вычитание с числом 0.	1
78.	<i>Как прибавить число?</i> Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1
79.	<i>Составляем суммы.</i> Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1
80.	<i>Как вычесть число?</i> Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1
81.	<i>Вычисляем по цепочке.</i> Вычисления в пределах 20 без перехода через десяток.	1
82.	<i>Вспоминаем, повторяем.</i> Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
83.	Длина ломаной.	1
84.	Периметр.	1
85.	Площадь.	1
86.	<i>Вспоминаем, повторяем.</i> Закрепление по теме «Длина, периметр, площадь».	1
87.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
88.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
ПРОСТАЯ АРИФМЕТИКА (12 ЧАСОВ)		
89.	<i>Что такое задача?</i> Структура текста задачи.	1
90.	<i>Как записать задачу короче?</i> Краткая запись условия задачи.	1
91.	<i>Покупаем и считаем.</i> Сложение и вычитание десятков.	1
92.	<i>Лёгкие вычисления.</i> Сложение и вычитание с круглым числом.	1
93.	<i>Решаем задачи по действиям.</i> Решение текстовых задач в 2 действия.	1
94.	<i>Больше на... Меньше на...</i> Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение.	1
95.	<i>Находим значения выражений.</i>	1

	Значение выражения.	
96.	<i>Рассаживаем и считаем.</i> Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	1
97.	Сравнение двузначных чисел.	1
98.	<i>Измеряем и сравниваем.</i> Сравнение результатов измерения длины.	1
99.	Величины.	1
100.	<i>Вспоминаем, повторяем.</i> Закрепление по теме «Простая арифметика».	1
А ЧТО ЖЕ ДАЛЬШЕ? (15 ЧАСОВ)		
101.	Слагаемые и сумма.	1
102.	<i>Сколько всего? Сколько из них?</i> Решение задач на нахождение слагаемого.	1
103.	<i>Прибавляем десятки.</i> Сложение двузначного числа с круглым.	1
104.	<i>Вычитаем десятки.</i> Вычитание круглого числа из двузначного.	1
105.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
106.	<i>Сколько прибавили? Сколько вычли?</i> Рациональные приёмы вычислений.	1
107.	Дополнение слагаемого до круглого числа.	1
108.	<i>Вычисляем удобным способом.</i> Вычисление значения выражений.	1
109.	<i>Десятки с десятками, единицы с единицами.</i> Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1
110.	Решение задач.	1
111.	<i>Вспоминаем, повторяем.</i> Закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1
112.	Плоские и объёмные предметы.	1
113.	<i>Развиваем смекалку.</i> Задачи на смекалку.	1
114.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1
115.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1
ПОВТОРЯЕМ, ЗНАКОМИМСЯ, ТРЕНИРУЕМСЯ (12 ЧАСОВ)		
116-119	<i>Десятки.</i> Повторение изученного.	4
120-123	<i>Числа от 1 до 100.</i> Комплексное повторение изученного.	4
124-127	<i>Сложение и вычитание.</i> Повторение изученного.	4
128.	Итоговая контрольная работа за год.	1
129-131	Повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	3
132	Турнир Смекалистых	1

