

III. Тематическое планирование

2 класс
170 ч (5 ч в неделю)

№ урока	Содержание материала	Количество часов
1	Зачем человеку слово дано <i>Часть 1</i> С. 3—7	1
2 3	Родной язык — русский С. 8—11	2
4	Особенности устной народной речи С. 12—13	1
5*	Вспоминаем о лете	1
6	Строение слова С. 14—15	1
7 8	Звуки и буквы С. 16—19	2
9 10	Алфавит С. 20—23	2
11	Большая буква в словах С. 24—25	1
12	Слоги. Ударение С. 26—27	1
13 14	Перенос слов С. 28—31 <u>Входная контрольная работа</u>	2
15	Обозначение парных твёрдых и мягких согласных на письме С. 32—33	1
16 17	Обозначение непарных твёрдых и мягких (шипящих) согласных С. 34—37	2
18	Обозначение парных звонких и глухих согласных С. 38—39	1
19-20	Обозначение на письме безударных гласных звуков С. 40—43 Контрольный диктант и его анализ	2
21*	<i>Резервный урок</i> (обобщение, проверка) С. 50, № 1—3	1
22	Слова—названия предметов, признаков, действий С. 44—45	1
23 24	Слово и предложение С. 46—47	2
25	Проверка усвоения материала, анализ С. 50, 52	1
26 27	Предложение и текст С. 48—49 С. 51, № 6	2

28 29*	Изложение и его анализ С. 56	2
30 31*	Сочинение и его анализ С. 57	2
32 33	Правила общения С. 60—63	2
34 35	Правила этикета С. 64—65	2
36 37	Лексическое значение слова С. 64—73	2
38 39	Контрольный диктант и его анализ	2
40	Группы слов с общим значением С. 74—75	1
41	Части речи С. 76—77	1
42	Выборочный пересказ текста С. 78, № 1	1
43 44*	Сочинение и его анализ С. 79, № 5	2
45-46	Корень слова С. 80—81	2
47 48	Однокоренные слова С. 82—85	2
49	Суффикс С. 86—87	1
50	Приставка С. 88—89	1
51*	Закрепление С. 90—91	1
52 53	Окончание слова С. 92—95	2
54	Анализ слов по составу (морфемный разбор) С. 96—97	1
55	Понятие об орфограмме С. 98—99	1
56 57	Орфограмма в корне слова С. 100—101	2
58 59	Ознакомление со способом проверки безударных гласных подбором однокоренных слов	2

	С. 102—105	
60	Проверка безударной <i>е</i> — гласной <i>ё</i> С. 106—107	1
61	Проверка гласных в корне после шипящих С. 108—109	1
62 63*	Изложение текста и его анализ С. 109, № 22	2
64	Проверка парных звонких и глухих согласных в середине слова С. 110—111	1
65	Закрепление С. 112—113	1
66 67 68	Слова с непроизносимыми согласными в корне слова С. 114—119	3
69 70	Проверяемые орфограммы в корне слова (обобщение) С. 120—123	2
71 72* 73*	Повторение. Контрольный диктант и его анализ С. 124—125	3
74 75	Изложение и его анализ С. 123, 126	2
76	Создание текста поздравления С. 127	1
77*	Инструктаж по проектным работам	1
78-80	Тема текста. Заголовок <i>Часть 2</i> С. 6—7	3
81*	Тема текста и его название С. 8—9	2
82	Тема текста с двумя микротемами С. 10—11	1
83*	Тема текста и средства её раскрытия С. 12—13	1
84*	Сообщение о любимой книге С. 14—15	1
85	Сочинение о зимних забавах, историях С. 15, № 4	1
86*	Анализ творческих работ	1
87	Правила записи слов С. 16—17	1
88	Повторение способов и приемов проверки орфограмм	1

	С. 18—21	
89	Контрольный диктант и его анализ	1
90 91*	Изложение и его анализ С. 21, № 19	2
92	Введение в тему (вводно-презентативный урок) С. 22—23	1
93-94	Безударные гласные, непроверяемые ударением. Написание названий птиц С. 24—25	2
95	Введение слов с труднопроверяемыми гласными С. 26—27	1
96 97	Введение слов с непроверяемыми гласными С. 28—29	2
98	Непроверяемые произносимые согласные С. 30—31	1
99	Непроверяемые звонкие и глухие согласные С. 32—33	1
100	Двойные согласные в русских словах С. 34—35	1
101 102	Двойные согласные в словах иноязычного происхождения С. 36—39	2
103 104*	Закрепление написания слов с двойными согласными С. 40—43	2
105	Обобщение по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» С. 44—47	1
106 107 108	Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова С. 48—51	3
109 110*	Проверочный диктант и его анализ*.	2
111-113	Учимся пересказывать и создавать тексты С. 52—53	3
114 115	Способы обозначения парных твёрдых и мягких согласных звуков С. 54—59	2
116	Употребление гласных после шипящих и буквы ц	2

117	С. 60—63	
118	Написание сочетаний <i>чк, чн, цн</i> С. 64—65	1
119 120	Мягкий знак — показатель мягкости согласных звуков С. 66—69	2
121 122 123	Разделительный мягкий знак С. 70—75	3
124 125	Обобщение сведений о роли мягкого знака в словах С. 76—77, 80—81	2
126 127*	Обобщение-тренинг С. 78—79	2
128 129*	Контрольный диктант и его анализ* С. 82—83	2
130-131	Общие значения частей речи С. 84—87	2
132	Имя существительное С. 88—89	1
133 134 135*	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные С. 90—97	3
136 137 138 139 140*	Собственные имена существительные С. 98—105 Повторение.	2 3
141-142	Признаки имён прилагательных С. 106—107	2
143 144 145	Имя прилагательное С. 108—111	3
146-148	Повторение	3
149 150	Изменение частей речи по числам С. 116—119	2
151 152	Предлоги и союзы — слова-связки С. 120—123	2
153	Проверочная работа С. 126—127	1
154-156	Предложение. Текст. Подготовка к изложению С. 124—125	3
157	«Учимся пересказывать и создавать тексты». Изложение С. 130	1
158 159*	Сочинение и его презентация С. 131	2

160-161	Слово. Предложение. Текст С. 132—133	2
162	Части речи С. 134—135	1
163 164 165	Правописание гласных и согласных в корне слова С. 136—137	3
166 167	Речь С. 138—139	2
168-170	Повторение и обобщение изученного.	3