

**Тематическое планирование**  
**1 класс**  
**50 ч (5ч в неделю)**

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1       | Речь устная и письменная.  | 1                |
| 2       | Слово и предложение.   | 1                |
| 3       | Предложение и текст.   | 1                |
| 4       | Р.Р. Обучающее сочинение по картинке.  | 1                |
| 5       | Знаки препинания.  | 1                |
| 6       | Слог.  | 1                |
| 7       | Перенос слов.  | 1                |
| 8       | Р.Р. Составление текста по рисунку и опорным словам.                               | 1                |
| 9       | Перенос слов.  | 1                |
| 10      | Звуки и буквы.   | 1                |
| 11      | Алфавит.   | 1                |
| 12      | Гласные звуки.   | 1                |
| 13      | Р.Р. Обучающее изложение с опорой на вопросы.                                      | 1                |
| 14      | Ударение.  | 1                |
| 15      | Ударные и безударные гласные.  | 1                |
| 16      | Ударные и безударные гласные.  | 1                |
| 17      | Ударные и безударные гласные. Повторение и закрепление изученного.                 | 1                |
| 18      | Р.Р. Текст. Определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений. | 1                |
| 19      | Согласные звуки.   | 1                |
| 20      | Парные твёрдые и мягкие согласные звуки.   | 1                |
| 21      | Мягкий знак – показатель мягкости.   | 1                |
| 22      | Парные звонкие и глухие согласные звуки.   | 1                |
| 23      | Р.Р. Устное сочинение «Домашние питомцы».  | 1                |
| 24      | Парные звонкие и глухие согласные звуки.   | 1                |
| 25      | Непарные звонкие и глухие согласные звуки.   | 1                |
| 26      | Повторение и закрепление изученного.   | 1                |
| 27      | Шипящие согласные звуки.   | 1                |
| 28      | Р.Р. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. | 1                |
| 29      | Сочетания жи-ши.   | 1                |
| 30      | Сочетания ча-ща.   | 1                |
| 31      | Сочетания чу-щу.   | 1                |
| 32      | Сочетания чк, чн.  | 1                |
| 33      | Р.Р. Обучающее сочинение.  | 1                |
| 34      | Повторение и закрепление изученного.   | 1                |
| 35      | Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.                                       | 1                |
| 36      | Большая буква в кличках животных.  | 1                |
| 37      | Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек.                           | 1                |
| 38      | Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.                          | 1                |
| 39      | Повторение и закрепление изученного.   | 1                |
| 40      | Кто? Что?  | 1                |
| 41      | Предлог.   | 1                |
| 42      | Какой? Какая? Какое? Какие?  | 1                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 43 | Р.Р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | 1 |
| 44 | Что делал? Что делает?  | 1 |
| 45 | Повторение и закрепление изученного.                          | 1 |
| 46 | Родственные слова.  | 1 |
| 47 | Родственные слова.  | 1 |
| 48 | Р.Р. Составление текста по рисунку и опорным словам.          | 1 |
| 49 | Корень слова. Однокоренные слова.                             | 1 |
| 50 | Комплексное повторение изученного. Главные члены предложения. | 1 |