

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

Приложение №24 -1

К ООП НОО,ООО, СОО МОУ СОШ №3

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
МОУ СОШ №3  
Протокол №1 от 26 августа 2021г



Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №3  
Серебrenникова Н.В.  
Приказ № 218 от 26.08.2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для обучающихся с ОВЗ  
муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3  
на 2021-2022 учебный год

Богданович 2021

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану общего образования для обучающихся с ОВЗ, а**  
**также получающих образование в форме индивидуального**  
**обучения на дому.**

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020 - 2021 учебный год МОУ СОШ №3 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ, УО (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе ООП и АООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 на 2021 - 2022 учебный год с соблюдением учебной нагрузки..

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии.

Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории. Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования разработан самостоятельно, является частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования учащихся с ОВЗ представлена предметными областями и предметами:

- «Русский язык и литература» (предметы – русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке)

- «Иностранный язык» (предмет – иностранный язык (английский));

- «Математика» (предмет – математика),

- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (предмет - окружающий мир);

- «Искусство» (предметы – музыка и изобразительное искусство);
- «Технология» (предмет – технология (труд));
- «Физическая культура» (предмет – физическая культура (адаптивная физическая культура));

Учебный план школы для первого уровня, реализующий ФГОС НОО ОВЗ (1-4кл.), ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе— 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет не более 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре, январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В первом классе обучающиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по без отметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН.

**Программа внеурочной деятельности.** Частью федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно- воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;
- не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине дня, но и в другое время, включая каникулярные, выходные и праздничные дни (например, экскурсионные поездки в город, лагеря, походы и др.);
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;
- наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

**Учебный план АООП**  
**начального общего образования для обучающихся с**  
**ОВЗ на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0.5 /17	0,5/17	0.5/17	0.5 /17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура *	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

**Недельная нагрузка для обучающихся с ОВЗ в начальной школе на 2021-2022 учебный год  
(пятидневная учебная неделя) ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		I		II		III		IV			
		АУД	ДР	АУД	ДР	АУД	ДР	АУД	ДР	АУД	ДР
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	3	1	3	1	3	1	12	4
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	1	8	7
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	*	0,5	*	0,5	*	0,5	*	0,5	0	2
	Литературное чтение на родном языке	*	0,5	*	0,5	*	0,5	*	0,5	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0		1	1	1	1	1	1	3	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	0,5	1,5	3,5	4,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0						0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>47</b>
		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	

\*Предмет Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуются за счет часов русского языка и литературы.

Под аудиторной нагрузкой подразумевается работа обучающихся с педагогом.

Остальные часы предлагаются обучающимся для самостоятельного освоения учебного материала.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **Пояснительная записка**

### **Учебный план основного общего образования (5-9 классов) по ФГОС**

ГОС основного общего образования в МОУ СОШ №3 введен в штатном режиме с 01 сентября 2015 г., утвержденный приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 г. №1899, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2014 г. №1644.

Учебный план МОУ СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год в 5-9-х классах разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15).

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Количество часов по предметам соответствует примерному учебному плану по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеучебной деятельности, учитывающей перспективы и особенности развития школы, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).



**Учебный план, для классов, реализующих ФГОС,  
( 5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.**

**Недельный учебный план основного общего образования, для детей осваивающих программы в форме индивидуального обучения (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
	<i>Обязательная часть</i>	ауд	др	ауд	др	ауд	др	ауд	др	ауд	др	ауд	др
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	3	2	4	2	2	2	1	2	1	10	11
	Литература	2	1	2	1	2	0	2	0	1	2	9	4
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0	0,5	0	*	0,5	*	0,5	0,5	0	1,5	0,5
	Родная литература	*	0	0,5	0	*	0,5	*	0,5	0,5	0	1	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык(английский)	1	1	0,5	1,5	1	1	1	2	0,5	1,5	4	7
	Второй иностранный язык(немецкий)	0,5	0,5	0,5	0,5		1			0,5	0,5	1,5	2,5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3	2	3	2							6	4
	Алгебра					2	1	2	1	2	1	6	3
	Геометрия					1	1	1	1	1	1	3	3
	Информатика			0,5	0	0,5	0,5	1	0	1	0	3	0,5
<b>Общественно-научные предметы</b>	Всеобщая история. История России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	4	4
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		0,25	0,25									0,25	0,25
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика					1	1	1	1	1	2	3	4
	Химия							1	1	1	1	2	2
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	3,5	3,5
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75			1,75	2,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,5	1,5
<b>Технология</b>	Технология	0,75	1,25	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5			2,25	4,75

<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физкультура	1	2	0.5	1,5	0.5	2.5	0.5	2.5	0.5	2.5	3	12
	ОБЖ							0.25	0.75	0.5	0.5	0.75	1.25
<b>Итого</b>		14	14	14	15,5	14,5	16,5	16	16	15,5	16,5	76	79
<i>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</i>	Культура безопасности жизнедеятельности					0.5	0.5					0.5	0.5
	Увлекательная информатика		<b>1</b>		0,5								
	Черчение									0.5	0.5	0.5	0.5
	Физический практикум								1				
<b>ИТОГО</b>		14	15	14	16	15	17	16	17	16	17	77	80
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной неделе</b>		29		30		32		33		33		157	

- ауд- аудиторная нагрузка
- др – другие формы получения знаний.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в 5-9-х класса) отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность,** используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности

- духовно- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия определяются учебным планом ОУ также с учетом гендерной принадлежности учащихся и целей гендерного подхода к образовательному процессу.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

### **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется в соответствии с

- требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»,
- требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО формируется с учётом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 26.06.2016 № 2/16-з), и других нормативных правовых документов в сфере образования; Устава МОУ СОШ №3 г. Богдановича.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав учащихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

В 10-х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 17 часов в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося.

Элективные и факультативные курсы введены с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляют поддержку учебных предметов и удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в 10-11-х классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися индивидуально или под руководством учителя (тьютор) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской,

социальной, художественно-творческой и т.д. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая или иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

## Учебный план среднего общего образования (ФГОС) (универсальный профиль) 2021-2022 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения	
			аудитор	Другая форма	аудитор	Др. форма	аудитор	Др. форма
<b>Обязательные учебные предметы</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	0	1	0	2	0
	Литература	Б	2	1	2	1	4	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0	0,5	0	1	0
	Родная литература	Б	0,5	0	0,5	0	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	1	2	1	2	2	4
Общественные науки	История	Б	1	1	1	1	2	2
	Обществознание	Б	1	1	1	1	2	2
	География	Б	1	0	1	0	2	0
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	3	1	3	1	6	2
	Информатика	Б	1	0	1	0	2	0
Естественные науки	Физика	Б	1	1	1	1	2	2
	Химия	Б	1	0	1	0	2	0
	Биология	Б	1	0	1	0	2	0
	Астрономия	Б	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,25	2,75	0,5	2,5	0,75	5,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,25	0,75	0,5	0,5	0,75	1,25
	Индивидуальный проект	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы финансовой грамотности.	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>17</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>23</b>
Всего часов в год							<b>1938</b>	
<b>Учебные предметы по выбору</b>								
(не более 9 часов в 10 классе, не менее 4 часов в 10 классе, не более 8 часов в 11 классе, не менее 3 часов в 11 классе)								
	История Урала			0,5		0,5	0	1

	География Свердловской области			0.5		0,5	0	1
	Практикум по решению математических задач	У	0	2	0	2	0	4
	Комплексный анализ текста			1		1	0	2
	Вопросы обществознания					1	0	1
	Химический практикум	У	0	1		1	0	2
	<b>Итого по выбору</b>		0	5	0	6	0	11
	<b>Итого в неделю</b>		34		34		68	
	<b>Всего часов в год</b>						2312	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Серебrenникова Наталья Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022