**Контрольная работа**

**за 8 класс**

**История**

**A1.** В годы чьего правления был принят цитируемый указ?

*К утверждению и распространению единообра­зия и порядка в государственном управлении, при­знали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное простран­ству и величию нашей империи.*

1) Николая I

2) Александра I

3) Александра II

4) Александра III

**А2.** Указ о «вольных хлебопашцах», проведение аграрной реформы в Прибалтике свидетельствовали о стремлении Александра I:

1) упрочить крепостное право

2) уничтожить помещичье землевладение

3) смягчить крепостное право

4) ускорить заселение свободных территорий на запа­де и востоке России

**А3.** После какого поражения Россия вынуждена была заключить Тильзитский мир?

1) под Малоярославцем

2) под Фридландом

3) под Севастополем

4) под Ватерлоо

**А4.** Взятие Наполеоном Москвы в 1812 г.:

1) позволило французам пополнить запасы продо­вольствия и фуража

2) заставило Александра 1 назначить М.И. Кутузова главнокомандующим

3) привело к распаду антинаполеоновской коалиции

4) привело к развитию партизанской войны

**А5.** Чем был вызван отказ Александра 1 от политики ре­форм в начале 20-х гг. XIX в.?

1) подготовкой к войне с Наполеоном

2) ростом революционных выступлений в Европе

3) подготовкой нового дворцового переворота

4) мощной крестьянской войной

**А6.** Что относилось к мероприятиям Александра I, про­водимым после Отечественной войны?

1) разработка конституции Польши

2) создание Негласного комитета

3) введение имущественного ценза при выборах в Го­сударственную думу

4) прекращение раздачи государственных крестьянв крепостное владение дворянам

**А7.** В «Конституции» Н. Муравьева:

1) Россия провозглашалась республикой

2) объявлялись гражданские свободы

3) крепостное право сохранялось, но злоупотребления помещиков делались невозможными

4) земля делилась на две части: общественную и част­ную

**А8.** О каких событиях идет речь в отрывке из документа?

*Но гвардейские полки... идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади, к которому присоединилась большая толпа народа. Император посылает уговаривать солдат положить оружие. Не­устрашимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скачет к отряду, но в ту же ми­нуту, смертельно раненный пулей, падает... Наконец подвозят шесть батарейных орудий и несколько кар­течных выстрелов на близком расстоянии расстраи­вают ряды инсургентов и заставляют их рассеяться. Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повел бы его до прибытия гвар­дейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию, а имея в руках таких заложников, окончательная победа могла бы остаться на стороне тайного общества.*

1)11 марта I SO I r.

2) 14 декабря 1825 г.

3) 19 февраля 1861 г.

4) 1 марта 1881 г.

**А9.** Данные о социальном составе населения в мерной половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свиде­тельствуют о том, что н России:

|  |  |
| --- | --- |
| Податные сословия: |  |
| • мещане | 750 000 |
| • крестьяне | 17 950 000 |
| Привилегированные сословия: |  |
| • купечество | 119 000 |
| • дворянство | 225 000 |
| • духовенство | 215 000 |

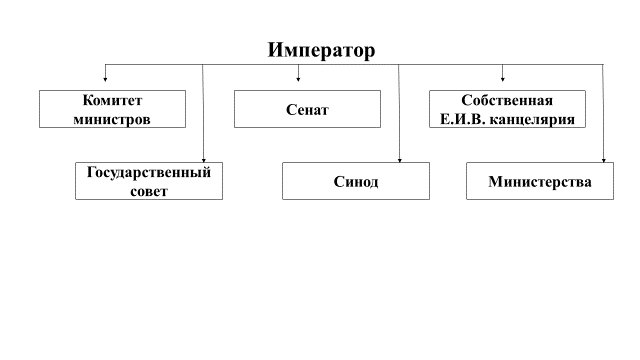
1) основой экономики была промышленность

2) господствовал капиталистический уклад

3) проживали представители разных национальностей

4) сохранились сословные пережитки

**А10.** Приведенная схема органов власти России в первой половине XIX в.



свидетельствует о том, что в России существовал (-а, -и):

1) центральные выборные органы власти

2) принцип разделения властей

3) независимые судебные и административные учре­ждения

4) самодержавная форма правления

**А11.** Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

1) государственного управления

2) государственных крестьян

3) высшего образования

4)военная

**A12.** Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:

1) осуществляет демократизацию государственного управления

2) создает Сенат

3) усиливает централизацию органов государствен­ною управления

4) отменяет Жалованную грамоту дворянству

**А13.** Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

1) на основе использования отечественной техники

2) в результате интенсивного ограбления колоний

3) в тяжелой промышленности

4) позже, чем в Англии и Франции

**AI4.** Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?

1) низким моральным духом русской армии

2) экономической отсталостью России

3) быстрой сдачей Севастополя

4) внезапностью нападения Турции

**А15.** Какое событие произошло позже других?

1) введение всесословной воинской повинности

2) проведение судебной реформы

3) отмена крепостной зависимости

4) проведение городской реформы

**А16.** Что было последствием реформы 1861 г. в России?

1) отмена общинной крестьянской собственности на землю

2) предоставление крестьянам гражданских прав

3) ликвидация помещичьего землевладения

4) окончательное закрепощение крестьян

**А17.** Что было последствием реформы местного само­управления 1860-х гг.?

1) деление всей территории страны на губернии

2) созыв первого Земского собора

3) отмена системы местничества

4) создание системы земств

**А18.** Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 60 - 70-х гг. XIX в.?

1) появлением первых всероссийских ярмарок

2) началом промышленного переворота

3) ростом жизненного уровня крестьянства

4) активным железнодорожным строительством

**А19.** Что свидетельствовало о реакционном курсе Алек­сандра III в социально-политической сфере?

1) разработка рабочего законодательства

2) уничтожение сословных барьеров

3) ликвидация института мировых посредников и ми­ровых судей

4) назначение М.Т. Лорис-Меликова министром вну­тренних дел

**А20.** Какая организация возникла в 1876 г.?

1) Северное общество

2)«Земля и воля»

3) «Народная воля»

4) «Освобождение труда»

**А21\*.** С событиями Русско- турецкой войны 1877 - 1878 гг. связано имя:

1) И.В. Гурко

2) В.И. Истомина

3) М.Д. Скобелева

4) П.С. Нахимова

5) М.Т. Лорис-Меликова

**А22\*.** Появление какого понятия относится к эпохе Ве­ликих реформ Александра II?

1) выкупные платежи

2) состязательность суда

3) подворная подать

4) рекрутская повинность

5) всероссийский рынок

**А23\*.** Для чьего творчества характерен стиль реализм?

1) П.А. Федотова

2) И.Н. Крамского

3) И.И. Шишкина

4) О.И. Бове

5) И.А. Мартоса

***\* В заданиях 21 - 23 может быть как один, так и несколько правильных ответов.***

**B1.** О правлении какого императора идет речь в доку­менте?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *поставил себе задачей ничего не пере­менять... а только поддерживать существующий по­рядок, восполнять пробелы, чинить обнаружившиеся ветхости с помощью практического законодатель­ства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятель­ности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, кото­рые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть еще сильнее, чем его предшественник. Итак, консервативный и бюрокра­тический образ действия - вот характеристика ново­го царствования.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Расставьте предложенные ниже слова в местах про­пусков. Ответом должно быть сочетание соответству­ющих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГВБЕ. Учтите, что одно из понятий (имен) лишнее.

А. Декабристы

Б. Западники

В. «Охранители»

Г. Народники

Д. Славянофилы

*Либеральное направление общественной мыс­ли в России начинает оформляться в 30-х гг. XIX в. Одни либералы считали, что Россия развивается по пути, отличному от европейского. Представителейэтого крыла называли (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Противоположныхвзглядов придерживались (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Они исходилииз мысли о единстве исторического развития чело­вечества. Однако и те, и другие решительно высту­пали за отмену крепостного права. Это ставило их в оппозицию (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , прославлявшим существу­ющий строй. Отрицательное отношение к революцииотличало либералов от (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые считали,что перейти к новому социалистическому строю мож­но только путем народной революции.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

**В3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понятие*** | ***Определение*** |
| 1. Военные поселяне  2. Бобыли  3. Вольные хлебопашцы | А. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости  с землей на основании добро­вольного соглашения с поме­щиками  Б. Крестьяне, совмещавшие во­енную службу с хозяйственной деятельностью  В. Обедневшие, часто не имеющие своих дворов крестьяне  Г. Крестьяне, временно уходив­шие из деревни на сезонные работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Ответ: