**Контрольная работа**

**за 7 класс**

**История**

**A1.** Какое событие произошло в I564 г.?

1) начало книгопечатания на Руси

2) отъезд Великого посольства Петра I в Европу

3) дарование Жалованной грамоты дворянству

4) Полтавская битва

**А2.** Что способствовало укреплению центральной власти в России в XVI в.?

1) отмена крепостного права

2) свержение монголо-татарского ига

3) ведение Ливонской войны

4) создание системы приказов

**АЗ.** Созыв Земского собора и расширение состава Бояр­ской думы при Иване IVсвидетельствовали о:

1) начале Смуты

2) складывании в России абсолютизма

3) переходе к политике опричнины

4) формировании сословно-представительной мо­нархии

**А4.** В результате опричной политики в России:

1) укрепилась обороноспособность страны

2) установилась абсолютная монархия

3) усилилось бегство крестьян на окраины

4) возрос авторитет Земского собора

**А5.** События какого периода отражает приведенный перечень: «тушинский вор», Козьма Минин, создание «Совета всей земли»?

1) опричнины

2) Смуты

3) феодальной раздробленности

4) дворцовых переворотов

**А6.** Почему правление Василия Шуйского оказалось недолгим?

1) он потерял поддержку польского короля и католи­ческой церкви

2) он объявил о ликвидации феодального гнета

3) он заключил договор с Лжедмитрием II

4) он не пользовался поддержкой народа

**А7.** Что стало главным итогом Смутного времени в Рос­сии?

1) получение Россией выхода к Балтийскому морю

2) прекращение династии Рюриковичей

3) прекращение феодальной раздробленности

4) сохранение независимости страны

**А8.** Развитие мелкотоварного производства в XVII в. свидетельствовало о (об):

1) упадке торговли

2) превращении России в передовую промышленнуюдержаву

3) развитии капиталистических отношений

4) начале промышленного переворота

**А9.** Как называется система устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны?

1) мелкотоварным хозяйством

2) капитализмом

3) протекционизмом

4) всероссийским рынком

**А10.** Ослабление Боярской думы во второй половине XVII в. свидетельствовало об усилении роли:

1) царя

2) Земских соборов

3) приказов

4) церкви

**А11.** О чем идет речь в отрывке из документа?

*Устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнилися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали.*

1) о Приказе тайных дел

2) о Приказе Большого дворца

3) о Челобитном приказе

4) о Поместном приказе

**А12.** Руководитель Запорожской Сечи в XVII в.:

1) гетман 3) гайдук

2) тысяцкий 4) воевода

**А13.** В результате проведения военной реформы Петра I появилось понятие:

1) мушкетер 3) рекрут

2) кирасир 4) стрелец

**А14.** Какое утверждение верно?

1) «Табель о рангах» вводила местничество

2) подушной податью в XVIII в. облагались все под­данные государства

3) приписными называли квалифицированных воль­нонаемных работников мануфактур

4) в XVIII в. была ликвидирована разница между вот­чиной и поместьем

**А15.** Причиной создания Синода явилось стремление Петра I:

1) создать сословно-представительный орган власти

2) улучшить управление промышленностью

3) улучшить управление армией

4) подчинить церковь государству

**А16.** О первых днях чьего царствования идет речь в от­рывке из документа?

*Новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест... В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию.*

1) Екатерины 1 3) Елизаветы I

2) Екатерины II 4) Софьи Алексеевны

**А17.** Что характерно для экономического развития Рос­сии во второй половине XVIII в.?

1) завершение промышленного переворота

2) укрепление феодально-крепостнической системы

3) начало разложения феодально-крепостническойсистемы

4) уменьшение налогового гнета

**А18.** Чему способствовала политика Екатерины II по от­ношению к дворянству?

1) ограничению помещичьего землевладения

2) ослаблению гнета помещиков над крестьянами

3) увеличению служебных обязанностей дворянства

4) превращению дворянства в привилегированныйслой российского общества

**А19.** Крымский полуостров вошел в состав Российской империи в результате:

1) Семилетней войны

2) Прутского похода

3) Азовского похода

4) Русско-турецкой войны

**А20\*.** Повинности крестьян в пользу государства:

1) натуральный оброк 4) барщина

2) денежный оброк 5) подушная подать

3) рекрутская повинность

**А21\*.** Какое событие произошло в правление Петра I?

1) создание русского морского флота

2) издание Манифеста о вольности дворянской

3)создание Сената и коллегий

4) Медный бунт

5) получение Россией выхода к Черному морю

**А22\*.** К памятникам культуры XVII в. относится:

1) Покровский собор в Москве

2) «Сказка о Ерше Ершовиче»

3) Новоиерусалимский мужской монастырь

4) икона «Спас Нерукотворный» Симона Ушакова

5) бюст М.В. Ломоносова работы Ф.И. Шубина

***\*В заданиях А20 - А22 может быть как один, так и несколько правиль­ных ответов.***

**В1.** Установите хронологическую последовательность событий.

А. Принятие «Табели о рангах»

Б. Реформа патриарха Никона

В. Воцарение Романовых

Г. Начало Северной войны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

**В2.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отрывок из документа*** | ***Название***  ***документа*** |
| 1. Буде кто каким умы тлением учиет мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленьесыщетса допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.  2. Положив правила наследства, дол­жен объяснить причины оных. Они суть следующие: ...Дабы Наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомне­ния, кому наследовать. Дабы со­хранить право родов в наследствии, не нарушая права естественного,и избежать затруднений при переходе из рода в род.  3. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обра­щая самую службу в достоинство, при­обрели потомству своему нарицание благородное | А) Указ Павла 1  Б) Жало­ванная грамота дворян­ству  В) «Табель о рангах»  Г) Собор­ное уло­жение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Ответ:

**В3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Событие*** |
| 1. 1612г.  2. 1654 г.  3. 1767 г. | А. Открытие Академии наук  Б. Созыв Уложенной комиссии  В. Освобождение Москвы от поляков  Г. Решение Переяславской рады о вхо­ждении Украины в состав России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Ответ:

**В4.** Расставьте предложенные ниже слова в местах про­пусков. Ответом должно быть сочетание соответству­ющих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ДГВБА.

А. Алексей Михайлович

Б. Екатерина II

В. «Заповедные года»

Г. Иван III

Д. «Урочные лета»

Крепостное право в России оформляется посте­пенно. В 1497 г. в Судебнике (1) \_\_\_ переход кре­стьян был ограничен одним сроком в году - Юрьевым днем. Однако уже в 80-е годы XVI в. правительство лишает крестьян права перехода от помещика к поме­щику. Эти указы получили название указов о (2) \_\_\_\_\_\_\_.Из-за участившихся случаев бегства крестьян госу­дарство в интересах помещиков ужесточает розыск беглых. В конце XVI - начале XVII в. правительство установило сначала 5-летний, а затем 15-летний срок розыска беглых. Эти указы стали называться указа­ми о (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Процесс закрепощения крестьян былзавершен в 1649 г. в правление (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Однако

крепостное право и далее продолжало развиваться и достигло своего высшего развития при (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Ответ: