**Контрольная работа**

**за 5 класс**

**История**

**A1.** Поданным археологов, люди современного вида по­явились на Земле:

1) более 2 млн лет назад

2) 40 тысяч лет назад

3) 10 тысяч лет назад

4) в 4 тысячелетии до н. э.

**А2.** Укажите причину появления религиозных верований.

1) правители государств придумали религию для укреп­ления своей власти

2) людям нравилось придумывать загадочные истории

3) человек узнал причины всех природных явлений

4) люди боялись природных явлений

**АЗ.** В соседской общине в отличие от родовой:

1) люди были равны между собой

2) люди вели совместное хозяйство

3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям

4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

**А4.** Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:

1) заставили людей приручить кошку и собаку

2) привели к появлению религиозных верований

3) позволили человеку меньше зависеть от природы

4) позволили людям полностью отказаться от охотыи собирательства

**А5.** Какое государство располагалось в Западной Азии?

1) Италия 3) Ассирия

2) Египет 4) Индия

**А6.** Укажите имя правителя, о котором идет речь.

*Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь... <...> Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.*

1) Тутмос 3) Хаммурапи

2) Кир Великий 4) Ашшурбанапал

**А7.** В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был од­ним из главных богов, потому что:

1) земледелие было главным занятием жителей этих стран

2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней

3) жители этих стран не умели добывать огонь

4) жители этих стран любили загорать

**А8.** Среди финикийцев было много грамотных людей, потому что в этой стране:

1) был принят закон об обязательном образовании

2) религиозные верования были запрещены

3) существовало простое письмо

4) люди писали иероглифами

**А9.** В Италии, как и в Греции:

1) полноводные, судоходные реки

2) много полезных ископаемых

3) высокие, обрывистые горы

4) обширные пастбища

**А10.** К истории странствований Одиссея относится кры­латое выражение:

1) между Сциллой и Харибдой

2) авгиевы конюшни

3) валтасаров пир

4) нить Ариадны

**А11.** Причиной создания законов Солона стало недоволь­ство демоса:

1) роспуском ареопага

2) поражением в Троянской войне

3) отменой законов Драконта

4) существованием долгового рабства

**А12.** Какую работу в Афинском государстве поручали рабам?

1) расписывать вазы

2) быть гребцами на триере

3) рыть оросительные каналы

4) подносить топливо к печи

**А13.** На должности судей, смотрителей рынка в Афинах назначали:

1) по жребию

2) голосованием

3) чужеземцев

4) по знатности происхождения

**А14.** Прочтите отрывок из документа и укажите дату событий, о которых идет речь.

*На десятом году после этой битвы персы снова явились в Элладу с огромным войском с целью поработить ее. Когда над головою всех повисла великая опасность, лакедемоняне, опираясь на превосходство своих сил, стали во главе общеэллинского ополчения, а афиняне, при наступлении персов, решили покинуть свой город, собрали свое имущество, сели на корабли и таким образом сделались морским народом.*

1) 1200 г. до н. э. 3) 338 г. до н. э.

2) 480 г. до н. э. 4) 218 г. до н. э.

**А15.** В чем отличие древнегреческого театра от современного?

1) в современном театре играют актеры

2) в древнегреческом театре играли только мужчины

3) посещение древнегреческого театра было бесплатным

4) в древнегреческом театре постановки шли с раннегоутра до полной темноты

**А16.** Во II в. до н. э. Рим установил господство над:

1) Индией 3) Парфией

2) Средиземноморьем 4) Египтом

**А17.** В IV в. до н. э. в Римском государстве, в отличие от Афинского:

1) платили за службу

2) сенат обладал большой властью

3) установилась неограниченная власть императоров

4) верховная власть принадлежала Народному собранию

**А18.** Согласно закону Тиберия Гракха:

1) вся земля становилась собственностью государства

2) рабы платили владельцу за пользование землей

3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве

4) излишки земли богачей передавались беднякам безправа их продажи

**А19.** Гражданские войны в Риме - это войны между:

1) жителями государства 3) ареопагом и стратегом

2) гражданами и рабами 4) Римом и Карфагеном

**А20.** Рассказы об Иисусе Христе привлекали людей обе­щанием:

1) скорого конца света

2) сделать всех богатыми в земной жизни

3) установлением на земле царства добра и справед­ливости

4) перевоплощением после смерти и возвращением на­зад в теле другого существа

**А21.** Место для новой столицы император Константин выбрал:

1) в Палестине

2) в дельте Нила

3) на берегу пролива Босфор

4) на севере Италии, в городе Равенна

**А22**. На Марсовом поле проходили:

1) гладиаторские бои 3) гонки колесниц

2) состязания в беге 4) военные смотры

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Орудие труда, оружие*** | ***Занятия*** |
| А) плуг  Б)гарпун  В) гончарный круг | 1) рыболовство  2) ремесло  3) собирательство  4) земледелие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

**В2.** Какие события относятся к истории Греции и Рима? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обве­дите цифры, соответствующие верным ответам, и запи­шите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) восстание Спартака

2) появление первой монеты

3) разделение людей на касты

4) назначение Перикла стратегом

5) создание библиотеки глиняных книг

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЗ.** Расположите в правильной последовательности сле­дующие события. Укажите ответ в виде последовательно­сти буквенных обозначений выбранных элементов.

А) взятие Трои В) битва при Каннах

Б) захват Ниневии Г) взятие Рима готами

О т в е т: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь.

*В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Установите соответствие между понятием и опреде­лением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Понятие*** | ***Определение*** |
| А) колоны  Б) прето­рианцы  В) гладиа­торы | 1) победители Олимпийских игр  2) личная стража римского императора  3) земледельцы, арендовавшие землю на несколько лет  4) специально подготовленныеи обученные рабы-воины, выступав­шие на публике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ: