**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**обучающихся 5 класса**

**по предмету «География»**

1. **Назначение КИМ**

Назначение данной работы - осуществить объективную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по географии в 6 классе. Предназначена для проверки знаний и способов деятельности обучающихся по географии за курс 6 класса. (разделы «»)

Планируемые результаты

*Предметные:* Использование географических понятий, терминов, географических названий в повседневной жизни; развитие географического мышления на основе работы с текстом учебника и картой атласа; умения выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием.

*Метапредметные*: умение анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность; умение быть коммуникабельным в различных социальных группах, умение работать в коллективе, предотвращая конфликтные ситуации или умело выходя из них.

*Личностные*: ответственное отношение к учению

*Оборудование*: тесты на каждого ученика, бланк ответов, атлас для 6 класса.

1. **Документы, определяющие содержание ИКР**

Содержание и структура ИКР определяются на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

1. **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

1. **Характеристика структуры КИМ**

* Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в 6 классах. Комплекс заданий различается по содержанию, видам умений и уровню сложности.

* Структура КИМ

Итоговая контрольная работа состоит из 24 заданий (17 заданий – базовый уровень, 7 заданий – повышенный уровень).

* Продолжительность выполнения работы.

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут

* Дополнительные материалы и оборудование.

Используется атлас на каждого ученика.

* Условия проведения (требования к специалистам)

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы.

1. **Критерии оценки**

Для оценивания результатов выполнения работы применяются два количественных показателя: отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг – сумма баллов за верно выполненные задания. За основу принята четырехуровневая ранговая измерительная шкала, разработанная Шамовой Т.И.:

I уровень - оптимальный (100-80%);

II уровень - допустимый (79-65%);

III уровень - критический (64-50%);

IV уровень - недопустимый (менее 50%).

Отметка «2» выставляется, если ученик набрал менее 15 баллов.

Отметка «3» выставляется за 15 - 18 баллов.

Отметка «4» выставляется, если набрано от 19 до 23 баллов.

Для получения отметки «5» необходимо набрать 24 - 30 баллов.

* **Кодификатор** элементов содержания для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса по географии.

Кодификатор составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 г. №1089)

|  |  |
| --- | --- |
| Код раздела | Элементы содержания, проверяемые заданиями работы |
| 1.      Гидросфера-водная оболочка Земли | |
| 1.1 | Состав и строение гидросферы. |
| 1.2 | Мировой океан |
| 1.3 | Воды Океана |
| 1.4 | Реки-артерии Земли |
| 1.5 | Озера и болота |
| 1.6 | Подземные воды и ледники |
| 1.7 | Гидросфера и человек |
| 2.      Атмосфера-воздушная оболочка Земли | |
| 2.1 | Состав и строение атмосферы |
| 2.2 | Тепло в атмосфере |
| 2.3 | Атмосферное давление |
| 2.4 | Ветер |
| 2.5 | Влага в атмосфере |
| 2.6 | Погода и климат |
| 2.7 | Атмосфера и человек |
| 3.      Биосфера-живая оболочка Земли | |
| 3.1 | Биосфера-земная оболочка |
| 3.2 | Биосфера-сфера жизни |
| 3.3 | Почвы |
| 3.4 | Биосфера и человек |
| 4.      Географическая оболочка | |
| 4.1 | Географическая оболочка Земли |
| 4.2 | Природные зоны Земли |
| 4.3 | Культурные ландшафты |
| 4.4 | Природное и культурное наследие |

Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по географии в 6 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые специальные предметные умения | № задания |
| 1.Гидросфера-водная оболочка Земли | | |
| 1.1 | Состав и строение гидросферы. | А1,А2 |
| 1.2 | Мировой океан | А3,А7 |
| 1.3 | Воды Океана | А4,  А8(В- I I) |
| 1.5 | Озера и болота | А9(В- I I) |
| 2.Атмосфера-воздушная оболочка Земли | | |
| 2.2 | Тепло в атмосфере | А9 |
| 2.4 | Ветер | С2 |
| 3. Биосфера-живая оболочка Земли | | |
| 3.2 | Биосфера-сфера жизни | А5,В2 |
| 3.4 | Биосфера и человек | А6 |
| 4. Географическая оболочка | | |
| 4.1 | Географическая оболочка Земли | А8 |
| 4.2 | Природные зоны Земли | В3,С1 |
| 5.Географическая карта | | |
| 5.1 | Географическая карта | В1 |