**Тест 36. Итоговый тест по курсу «История Древнего мира»**

**Вариант 2**

**А1.** Прародиной человечества является:

1) Азия

2) Австралия

3) Европа

4) Восточная Африка

**А2.** Религиозные верования появились, потому что:

1) появилась письменность

2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер

3) главными занятиями людей стали земледелие и ско­товодство

4) люди не могли понять причины многих природных явлений

**АЗ.** В соседской общине в отличие от родовой:

1) жили кровные родственники

2) люди изготавливали орудия труда

3) общинники совместно добывали пищу

4) общинники делились на знатных и незнатных

**А4.** Изобретение плуга привело к:

1) увеличению урожаев

2) исчезновению скотоводства

3) исчезновению зависимости человека от природы

4) распространению земледелия только на мягких землях

**А5.** На юге Азии располагалась:

1) Индия 3) Персия

2) Греция 4) Финикия

А6. Прочтите отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе эти слова.

*Я - заботливый, покорный великим богам... могу­чий царь... вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини Иштар. <...> Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне... судить суд стра­ны, выносить решения страны и притесненному ока­зать справедливость, я начертал свои драгоценные слова на своем памятнике и установил перед своим, царя справедливости, изображением.*

1) Тутмос 2) Кир Великий

3) Хаммурапи 4) Ашшурбанапал

**А7.** Труд земледельцев на Древнем Востоке был очень тя­желым, т. к.:

1) все земледельцы были рабами

2) в этих странах отсутствовали полноводные реки

3) религия запрещала заниматься сельским хозяйством

4) в этих странах было мало пригодных для земледелия полей

**А8.** Утверждение царевича Гаутамы о том, что сначала он был обезьяной, затем слоном, торговцем и только потом царевичем, свидетельствует:

1) о долголетии индийцев

2) о вере индийцев в переселение душ

3) о возникновении государства в Индии

4) о разнообразии животного мира Индии

**А9.** В Италии в отличие от Греции:

1) был теплый климат

2) росли виноград и оливы

3) было много плодородных земель

4) отсутствовали полезные ископаемые

**А10.** К истории Троянской войны относится крылатое выражение:

1) яблоко раздора

2) жребий брошен

3) иерихонская труба

4) запретный плод сладок

**А11.** Причиной создания законов Солона было:

1) восстание демоса

2) стихийное бедствие

3) начало Троянской войны

4) знакомство Солона с Хаммурапи

**А12.** Какую работу в гончарных мастерских поручали рабам?

1) беседовать с покупателем

2) покрывать вазы росписью

3) придавать форму сосуду

4) месить глину

**А13.** В работе Афинского народного собрания участвовали:

1) переселенцы 3) женщины

2) граждане 4) рабы

**А14.** Прочтите отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь.

*Когда он создал Афину и Зевса, перед ним не было земного оригинала, которым он мог воспользоваться. Но в его душе жил тот прообраз красоты, который воплощен им в матери.*

1) Фидий 3) Гомер

2) Эсхил 4) Геродот

**А15.** В чем состояло значение Греко – персидских войн?

1) ослабло влияние Афин и Спарты

2) Афины превратились в великую морскую державу

3) персы захватили в свои руки всю торговлю в Эгейском море

4) в честь победы греков над персами открылись первые Олимпийские игры

**А16.** В VI в. до н.э. Рим установил господство над:

1) Италией 3) Грецией

2) Средиземноморьем 4) Египтом

**А17.** В I в. н.э. в Римском государстве, в отличие от Афинского:

1) к участию в Народном собрании допускались только граждане

2) существовала республиканская форма правления

3) власть принадлежала императорам

4) консулы обладали правом вето

**А18.** Согласно закону Тиберия Гракха:

1) у знати изымали все земли

2) земледельцы прикреплялись к земле

3) рабы, занятые в сельском хозяйстве, получали свободу

4) излишки земли, изъятые у богачей, передавались беднякам бесплатно

**А19.** Согласно христианскому учению, Царство Божие наступит для тех, кто:

1) страдал и был унижен

2) веровал в римских богов

3) имел в земной жизни огромные богатства

4) воевал с врагами Римской империи

**А20.** Античностью называют:

1) государство

2) историю Древнего Рима

3) римскую богиню плодородия

4) историю и культуру Греции и Рима

**А21.** Западная Римская империя пала в результате:

1) нашествия варваров

2) заговора республиканцев

3) поражения Рима в войне с Карфагеном

4) восстания рабов под предводительством Спартака

**А22.** Римский Форум предназначался для:

1) гладиаторских боев 3) гонок колесниц

2) народных собраний 4) военных смотров

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Орудие труда, оружие*** | ***Занятие*** |
| А) мотыга  Б) копье  В) ткацкий станок | 1) рыболовство  2) ремесло  3) охота  4) земледелие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

**В2.** Какие события относятся к истории стран Древнего Востока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) создание театра

2) военные походы Тутмоса

3) создание бумаги и шелка

4) установление демократии

5) основании Ольвии и Херсонеса

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) правление Хеопса

Б) правление Перикла

В) правление Хаммурапи

Г) правление Октавиана Августа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

*Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом корабле.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Имя бога*** |
| А) владыка царства мертвых  Б) бог войны  В) бог грома и молний | 1) Осирис  2) Зевс  3) Марс  4) Геракл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ: