

План мероприятий

**по повышению объективности оценки образовательных результатов
муниципальном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа №3 в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ СОШ №3 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:
 1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШД);
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШД) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЭКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предарительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 26 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.
 2. **Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**
 - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
 - индекс неподтверждения результатов обучающимися,
 - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
 - индексы необъективности ДКР,
 - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - 2.2. Профилактическая работа: анализ
 - признаков необъективности,
 - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
 3. **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**
 - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;
 - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.