

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ СОШ №3
№ 263 от 24.09.2020 года

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты
в части оценивания результатов обучающихся**

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет развитие учительского потенциала одним из основных направлений. Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности ОО.

Основные противоречия:

1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО;

Назначение программы:

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической службы ОО с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов ОО в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации 2021-2023 г.г.

Ожидаемые результаты.

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога ОО.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Организация выполнения Программы и **контроль** за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями ШМО. Руководители ШМО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление Программы КПК ПР по оцениванию результатов обучающихся
3. Включение в индивидуального плана профессионального развития ПР необходимых КПК.
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДКР, олимпиады, ГИА);
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Определение профессиональных проблем и затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания результатов обучающихся	январь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, школьный психолог
2	Назначение наставников	по необходимости	Руководители ШМО
3	Самоанализ результатов диагностики, доработка индивидуального плана профессионального развития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся	февраль 2021	Педагоги ОО
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем			
4	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	март 2021	Заместитель директора по УВР
5	Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДКР, олимпиады)	ежегодно	Руководители ШМО, педагоги ОО
6	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Руководители ШМО, педагоги ОО
Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания результатов обучающихся			
7	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР

	использования результатов оценки качества образования и олимпиад		
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа оценивания результатов обучающихся на педсоветах, заседаниях ШМО	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
9	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию результатов обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО
10	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО
11	Участие в проведении проверки работ (ВПр, ДКР, олимпиад)	по графику Министерства	Заместитель директора по УВР
12	Представление педагогом результатов работы по ИПРП на методическом объединении.	ежегодно в мае	Руководители ШМО, педагоги ОО
13	Представление руководителями школьных методических объединений анализа выполнения (невыполнения) ИПРП на педагогическом совете.	ежегодно в мае	Руководители ШМО
14	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности ОО по теме. Планирование на следующий учебный год	ежегодно в июне	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО