

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

ПРИКАЗ

20 ноября 2020 года

№ 335

г. Богданович

**Об организации образовательной деятельности
МОУ СОШ № 3 на уровне основного общего
образования на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ № 3, письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 года № ВБ-2141/03 о разработке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года и с целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Утвердить «Дорожную карту по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 3 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» (далее – Дорожная карта), Приложение №1 к Приказу директора МОУ СОШ № 3 от 20.11.2020 г. № 335 «Об организации образовательной деятельности МОУ СОШ № 3 на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»;

2 Андреевой М. В., заместителю директора, ответственной за организацию мероприятий в рамках реализации «Дорожной карты»:

2.1. Ознакомить педагогический коллектив с ключевыми мероприятиями в рамках реализации «Дорожной карты»;

Срок: 30.11.2020 года

2.2. Провести совещание для руководителей методических объединений с целью разъяснения этапов реализации «Дорожной карты» и их роли на каждом из них;

Срок: 01.12.2020 года

2.3. Внести изменения в ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования»;

Срок: до 12.12.2020 года

2.4. Внести изменения в локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 3 в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО;

Срок: до 12.12.2020 года

2.5. Подготовить аналитический отчет «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»;

Срок: до 15.01.2021 года

3 Руководителям методических объединений: Николаевой Т. В., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы, Пановой И. В., руководителю ШМО учителей математики, физики, информатики, Рацловой Л. Ф., руководителю ШМО учителей биологии, Москвиной Е. А., руководителю ШМО учителей иностранного языка, Гуськовой Т. В., руководителю ШМО учителей начальных классов:

3.1. Сформировать в электронном виде сводную папку с приложениями к рабочим программам по учебным предметам, с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО;

Срок: до 08.12.2020 года

3.2. Подготовить аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ученик, класс, параллель» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

Срок: до 08.12.2020 года

4 Учителям –предметникам, участвующим в ВПР в сентябре-октябре 2020 года:

4.1. В срок до 05.12.2020 года:

4.1.1. Подготовить и сдать руководителям методических объединений аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

4.1.2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ;

4.1.3. Оформить в электронном виде и сдать руководителям методических объединений приложения к рабочим программам по учебным предметам, с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в соответствии со структурой:

4.1.3.1. Титульный лист;

4.1.3.2. Пояснительная записка;

4.1.3.3. Изменения в раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета»;

4.1.3.4. Изменение в раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

4.1.4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

5.2. В период с 07.12.2020 года по 31.12.2020 года:

5.2.1. Провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО;

- 5.2.2. Подготовить материалы и провести текущую, тематическую, промежуточную диагностику уровня сформированности планируемых результатов.
- 5.3. **В срок до 11.01.2021 года** подготовить и сдать руководителям методических объединений аналитическую справку «Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования».
- 5 Пановой И. В, ответственной за сайт, разместить на официальном сайте:
- 5.1. «Дорожную карту по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ № 3 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», Приложение № 1 к Приказу.
Срок: до 01.12.2020 года
- 5.2. Приложения к рабочим программам по учебным предметам, внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО;
Срок: до 15.12.2020 года
- 5.3. Приказ директора МОУ СОШ № 3 «О внесении изменений в ООП ООО по ФГОС ООО»
Срок: до 22.12.2020 года
- 5.4. Локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 3 (в редакции от декабря 2020 года)
Срок до 22.12.2020 года
- 6 Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ившину Н. И., заместителя директора.

Директор МОУ СОШ № 3

Н. В. Серебренникова

Приложение №1 к приказу директора МОУ СОШ № 3 от 20.11.2020 года № 335 «Об организации образовательной деятельности МОУ СОШ № 3 на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ СОШ № 3 НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР, ПРОВЕДЕННЫХ В СЕНТЯБРЕ-ОКТАБРЕ 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам <u>в разрезе каждого:</u> – Обучающегося; – Класса; – Параллели; – МОУ СОШ № 3	До 05.12.2020 года	<u>Заместитель директора – в разрезе МОУ СОШ</u> - Андреева М. В. <u>Руководители МО – в разрезе параллели:</u> – Николаева Т. В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; – Панова И. В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; – Рацлова Л. Ф., руководитель ШМО учителей биологии; – Москвина Е. А., руководитель ШМО учителей иностранного языка; – Гуськова Т. В., руководитель ШМО учителей начальных классов. <u>Учителя-предметники – в разрезе каждого обучающегося, класса:</u> – <u>Русский язык:</u> Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г., Водолазова Е. В. – <u>Математика:</u> Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология:</u> Рацлова Л. Ф. – <u>История:</u> Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание:</u> Лежнина Л. А. Бубенщикова М. О., Зеличенко А. Н. – <u>Физика:</u> Поторочина Т. Г., Головина Е. В.	<u>Определение:</u> – Проблемных полей; – Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов <u>для каждого обучающегося по каждому учебному предмету,</u> по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

			<ul style="list-style-type: none"> – <u>География</u>: Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский)</u>: Москвина Е. А., Глухих Д. С. 		
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	До 05.12.2020 года	<p><u>Заместитель директора:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Андреева М. В., <p><u>Руководители МО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Николаева Т. В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; – Панова И. В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; – Рацлова Л. Ф., руководитель ШМО учителей биологии; – Москвина Е. А., руководитель ШМО учителей иностранного языка; – Гуськова Т. В., руководитель ШМО учителей начальных классов. <p><u>Учителя-предметники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Русский язык</u>: Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г., Водолазова Е. В. – <u>Математика</u>: Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология</u>: Рацлова Л. Ф. – <u>История</u>: Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание</u>: Лежнина Л. А. Бубенщикова М. О. – <u>Физика</u>: Поторочина Т. Г., Головина Е. В. – <u>География</u>: Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский)</u>: Москвина Е. А., Глухих Д. С. 	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в разделы: <ul style="list-style-type: none"> – Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); – Содержание учебного предмета; – Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ директора МОУ СОШ № 3 «О внесении изменений в РП по учебному предмету» – Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в	До	<u>Заместитель директора:</u>	Внесение в ООП ООО по ФГОС	Приказ директора

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
	ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования»	12.12.2020 года	<ul style="list-style-type: none"> – Андреева М. В., <u>Руководители МО:</u> – Николаева Т. В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; – Панова И. В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; – Рацлова Л. Ф., руководитель ШМО учителей биологии; – Москвина Е. А., руководитель ШМО учителей иностранного языка; – Гуськова Т. В., руководитель ШМО учителей начальных классов. 	ООО необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО	МОУ СОШ № 3 «О внесении изменений в ООП ООО по ФГОС ООО»

2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	До 05.12.202 0 года	<p><u>Учителя-предметники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Русский язык:</u> Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г., Водолазова Е. В. – <u>Математика:</u> Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология:</u> Рацлова Л. Ф. – <u>История:</u> Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание:</u> Лежнина Л. А. Бубенщикова М. О. – <u>Физика:</u> Поторочина Т. Г., Головина Е. В. – <u>География:</u> Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский):</u> Москвина Е. А., Глухих Д. С. 	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО, которые не сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	До 05.12.202 0 года	<p><u>Учителя-предметники:</u></p>	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по	Технологические карты учебных занятий

			<ul style="list-style-type: none"> – <u>Русский язык</u>: Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г., Водолазова Е. В. – <u>Математика</u>: Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология</u>: Рацлова Л. Ф. – <u>История</u>: Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание</u>: Лежнина Л. А., Бубенщикова М. О. – <u>Физика</u>: Поторочина Т. Г., Головина Е. В. – <u>География</u>: Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский)</u>: Москвина Е. А., Глухих Д. С. 	классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО, которые не сформированы у обучающихся.	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 05.12.2020 года	<p><u>Заместитель директора:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Андреева М. В. <p><u>Руководители МО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Николаева Т. В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; – Панова И. В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; – Рацлова Л. Ф., руководитель ШМО учителей биологии; – Москвина Е. А., руководитель ШМО учителей иностранного языка; – Гуськова Т. В., руководитель ШМО учителей начальных классов. <p><u>Учителя-предметники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Русский язык</u>: Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г., Водолазова Е. В. – <u>Математика</u>: Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология</u>: Рацлова Л. Ф. – <u>История</u>: Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., 	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ),

			<p>Бубенщикова М. О.</p> <ul style="list-style-type: none">– <u>Обществознание</u>: Лежнина Л. А.Бубенщикова М. О.– <u>Физика</u>: Поторочина Т. Г., Головина Е. В.– <u>География</u>: Гривко С. В.– <u>Иностранный язык (английский)</u>: Москвина Е. А., Глухих Д. С.		
--	--	--	---	--	--

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	07.12.2020 г. - 31.12.2020 г.	<p><u>Учителя-предметники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Русский язык:</u> Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г., Водолазова Е. В. – <u>Математика:</u> Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология:</u> Рацлова Л. Ф. – <u>История:</u> Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание:</u> Лежнина Л. А. Бубенщикова М. О. – <u>Физика:</u> Поторочина Т. Г., Головина Е. В. – <u>География:</u> Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский):</u> Москвина Е. А., Глухих Д. С. 	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП					
4.1.	Внесение изменений в локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 3	До 12.12.2020 года	заместитель директора	Внесение изменений в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО	Приказ директора МОУ СОШ № 3 «О внесении изменений в локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 3
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07.12.2020 г. – 31.12.2020 г.	Учителя-предметники: – <u>Русский язык</u> : Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г. – <u>Математика</u> : Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология</u> : Рацлова Л. Ф. – <u>История</u> : Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание</u> : Лежнина Л. А., Бубенщикова М. О. – <u>Физика</u> : Поторочина Т. Г., Головина Е. В. – <u>География</u> : Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский)</u> : Москвина Е. А., Глухих Д. С.	При планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	Технологические карты учебных занятий Контрольно-измерительные материалы по конкретному учебному предмету Примерные планы занятий по коррективке и диагностике сформированности УУД
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07.12.2020 г. – 31.12.2020 г.			
4.4.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07.12.2020 г. – 31.12.2020 г.			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	До 11.01.2021 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> – Андреева М. В.</p> <p><u>Руководители МО:</u> – Николаева Т. В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; – Панова И. В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; – Рацлова Л. Ф., руководитель ШМО учителей биологии; – Москвина Е. А., руководитель ШМО учителей иностранного языка; – Гуськова Т. В., руководитель ШМО учителей начальных классов.</p> <p><u>Учителя-предметники:</u> – <u>Русский язык:</u> Николаева Т. В. Соболева Е. Г., Козьмодемьянова Е. В., Хузина О. Г. – <u>Математика:</u> Ившина Н. И., Гребенщикова Н. Н., Головина Е. В., Жигалова М. А., Быкова Н. А. – <u>Окружающий мир, биология:</u> Рацлова Л. Ф. – <u>История:</u> Лежнина Л. А., Зеличенко А. Н., Бубенщикова М. О. – <u>Обществознание:</u> Лежнина Л. А., Бубенщикова М. О. – <u>Физика:</u> Поторочина Т. Г., Головина Е. В. – <u>География:</u> Гривко С. В. – <u>Иностранный язык (английский):</u> Москвина Е. А., Глухих Д. С.</p>	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО по ФГОС ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и ООП ООО по ФГОС ООО	Аналитический отчет
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа

5. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	До 15.01.2021 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Андреева М. В.</p> <p><u>Руководители МО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Николаева Т. В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; – Панова И. В., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики; – Рацлова Л. Ф., руководитель ШМО учителей биологии; – Москвина Е. А., руководитель ШМО учителей иностранного языка; – Гуськова Т. В., руководитель ШМО учителей начальных классов. 	Повышение качества реализации ООП ООО по ФГОС ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	---	------------------	---	---	---------------------