

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
10-11 класс

Количество часов **70** Уровень **базовый**

Разработчики: **ШМО учителей русского языка и литературы**

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание учебного предмета

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как

духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи** <*>.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи**.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы**.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

3. Тематическое планирование 10 класс:

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Слово о русском языке	1
2	Тест (входная диагностика)	1
3	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно- выразительные средства русского языка	1
4	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1
5	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1
6	Фразеология. Употребление фразеологизмов.	1
7	Лексический анализ текста с решением тестовых задач (<i>демоверсия ЕГЭ</i>)	1
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии. Фонетический разбор.	1
9	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1
10	Повторение. Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями	1
11	Словообразовательные модели..Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	1
12	Контрольный тест: речеведческий анализ текста	1
13	Принципы русской орфографии	1
14	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1
15	Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	1
16-17	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	1
18	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
19-20	Правописание приставок. Гласные <i>ы, и</i> после приставок	1
21	Контрольный диктант	1
22	Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	1
23	Имена. Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные).	1
24	Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	1
25	Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы	1
26	Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста-рассуждения	1
27	Местоимение как лексико- грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы	1
28	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы	1
29	Глагольные формы – причастие и деепричастие	1

30	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий	1
31-32	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния.	1
33	Контрольное сочинение в форме ЕГЭ	1
34	Служебные части речи Правописание служебных частей речи (производных предлогов, союзов и частиц)	1
35	Контрольный тест	1

Тематическое планирование

11 класс:

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основные принципы русской пунктуации	1
2	Словосочетание как синтаксическая единица	1
3-4	Предложение как синтаксическая единица	2
5	Тире в простом предложении	1
6-7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	2
8-9	Пунктуация при однородных членах и обобщающем слове	2
10	Обособленные и необособленные определения	1
11	Обособленные приложения	1
12-13	Обособленные обстоятельства и дополнения	2
14	Уточняющие, пояснительные и присоединенные члены предложения	1
15	Пунктуация при сравнительном обороте	1
16	Пунктуация при обращении	1
17-18	Вводные и вставные конструкции	2
19	Междометия, пунктуация при них	1
20	Сложное предложение. Знаки препинания в ССП	1
21	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1
22	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
23	Пунктуация в БСП	1
24-25	Сложные предложения с разными видами связи	2
26	Способы передачи чужой речи	1
27	Пунктуация при цитатах	1
28	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация	1
29	Повторение и обобщение изученного	1
30-31	Культура речи	2
32-33	Стилистика	2
34-35	Анализ текста	1