

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1
Руководитель ШМО
Гуськова /Т. В. Гуськова/

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Корелина Т.В.

Корелина

Утверждено:
Директор МОУ СОШ № 3
Серебренникова Н.В.

Приказ № 130 от 31 2015г.

от «27» 08 2015 г.

«28» 08 2015 г.

«31» 08 2015 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Патриот»**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) *начальное общее образование 4 - 5 классы*
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 4 - 5 класс – 102 ч.

Составитель: Исмакаев Р
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Ведь подростковый возраст - это важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы. Поэтому для формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этнических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, организуется школьный военно-патриотический клуб "Патриот".

I. Цель программы

Формирование у подростков и молодежи гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к ее защите.

II. Задачи программы

- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей взглядов и убеждений, уважение к культурному историческому прошлому

России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службе;

- развитие разносторонних способностей и интересов подростков;
- обучение подростков основам исторических, правовых, медицинских и психологических знаний;
- развитие у подростков патриотизма, нравственных, морально-психологических и этнических качеств;
- обучение основам подготовки разведчика;
- развитие у подростков эстетического и художественного вкуса;
- пропаганда здорового образа жизни в подростково-молодежной среде.

III. Механизм реализации программы

Программа школьного ВПК «Патриот» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы 4-5 класса. Занятия проходят 3 часа в неделю, всего за учебный год 102 часа. Учебный год длится с сентября по июнь, в июле 10-дневные полевые военно-спортивные сборы.

IV. Формы контроля

Педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами), сдача норм ВФСК ГТО в конце каждого учебного года, участие в военно-спортивных сборах.

V. Ожидаемые результаты

При условии достижения основных целей и задач предполагается получение следующих результатов работы:

- изменение ценностных жизненных ориентаций в позитивную сторону;
- воспитание подрастающего поколения в духе уважительного отношения к старшему поколению и Отечеству;
- формирование команды актива клуба для дальнейшей работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся школы;

- развитие склонностей, способностей, интересов детей и подростков к спортивной деятельности.

VI. Основные направления работы

1. Военно-патриотическое:

- развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания;
- воспитание преданности своему Отечеству;
- готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству;
- верность гражданскому и воинскому долгу.

2. Учебно-воспитательное:

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности подростка;
- проведение учебно-тренировочных занятий по боевой, строевой, стрелковой, технической подготовке.

3. Спортивно-оздоровительное:

- предоставление возможности для успешных занятий физической культурой и спортом;
- создание необходимых условий для совместного труда и отдыха подростков, укрепления их здоровья;
- организация зрелищно-массовых мероприятий (спортивных праздников, соревнований, туристических походов);
- пропаганда здорового образа жизни.

4. Художественно-творческое:

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;
- проведение праздничных мероприятий.

Подросткам для изучения предлагаются следующие предметы:

- истории великих полководцев;
- основы военного права;
- рукопашный бой ВДВ;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- военная топография;
- военно-медицинская подготовка;
- работа с холодным оружием (нож);
- разведывательно-диверсионная подготовка;
- парашютно-десантная подготовка;
- инженерная подготовка;
- уставы ВС РФ;
- этика и психология;
- искусство общения;
- просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития.

Содержание учебной программы школьного ВПК «Патриот»

1. Истории великих полководцев

Изучение государственной и военной символики; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, великих полководцев, юных защитников Отечества; изучение боевого пути воинских частей и соединений; изучение военной формы и одежды.

2. Основы военного права

Изучение основных понятий российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны; реформ ВС Российской Федерации.

Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей подразделения. Боевое знамя воинской части - символ воинской части, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы".

Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни.

Военная присяга - клятва воина на верность. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих. Тактическая подготовка.

3. Рукопашный бой ВДВ

Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков самозащиты от нападения противника и при необходимости - его пленения, а также на воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах. Базовыми навыками являются: умение обезоруживать противника при ударе ножом сверху, снизу, прямо (в центр); умение освобождаться от

захвата шеи и туловища спереди и сзади; комплексы приемов рукопашного боя без оружия и с оружием (автоматом Калашникова); правильное применение приемов страховки и само страховки; строгое соблюдение правил применения имитационных средств. Изучение изготоек к бою, изготоек к бою без оружия, изготоек к бою с автоматом, изготоек к бою с ножом, изготоек к бою с пехотной лопатой; передвижение: шаг, шаг с переменной изготоек к бою, скачок, бег; приемов само страховки: группировка, кувырки, падения; ударов рукой, ногой, приемов нападения с оружием, выполнения комплексов на 8 счетов; учебных схваток.

4. Огневая подготовка

Изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.) и ручных осколочных гранат (РГ-42, РГД-5, Ф-1 и др.), правил ведения огня по неподвижным и появляющимся целям, метания гранат, подготовки оружия к стрельбе, выполнения приемов и правил стрельбы, изучение разборки и сборки оружия, чистки и смазывания его. Изучение техники безопасности при выполнении упражнений стрельб. Получение практики стрельбы из пневматического и мелкокалиберного оружия.

5. Строевая подготовка

Строевая подготовка включает в себя: одиночное строевое обучение, строевое слаживание подразделений (отделений отрядов) при их совместных действиях; строевую стойку, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других. Строевая подготовка способствует успешному решению задач тактической подготовки подразделений, повышению их боевой готовности.

6.Военно-медицинская подготовка

Данный раздел включает в себя: изучение оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.

Воспитание у подростков гуманного отношения к человеку.

7.Радиационная, химическая и биологическая защита

Средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда (ОЗК).

Практические занятия по применению ОЗК. Зажигательные и дымовые средства.

8.Военная топография (ориентирование)

Местность и ее назначение в бою. Изучение местности и ее проходимости вне дорог. Топографические карты. Ориентирование на местности.

Практические занятия по ориентированию.

9.Работа с холодным оружием (нож, штык)

Метание ножа в цель. Виды холодного оружия стоящего на вооружении в ВС РФ. Комплекс психофизических упражнений по привыканию к холодному оружию. Хваты, повороты и перехваты ножа. Боевые стойки для метания ножа в цель. Практические занятия по метанию ножа в цель (из различных стоек и с различного расстояния). Техника безопасности при занятиях с холодным оружием.

10.Разведывательно-диверсионная подготовка

Основы разведки. Способы ведения разведки (наблюдение, дозор и др.). Способы передвижения и методы передвижения в особых условиях.

Методы преодоления естественных и искусственных препятствий.

Подготовка к разведыванию. Распределение обязанностей. Снаряжение разведгруппы (РД и его укладка). Палатка (назначение, устройство, установка). Способы разведения костра в различных погодных условиях. Особенности питания и водоснабжение разведчиков. Разведка населённого пункта. Засада. Практические занятия, проведение разведывания (рейда).

11. Парашютно-десантная подготовка

Наземная подготовка. Укладка основного парашюта Д-5 и запасного З-5. Ознакомительный полет молодых бойцов на самолете и вертолете. Учебные прыжки без оружия и снаряжения (с разрешения родителей). Как осуществить прыжок: с оружием и грузовым контейнером ГК30, зимой, на воду, на лес, с длительной стабилизацией падения, на горы, из-за облаков, со стрельбой и гранатометанием в воздухе, в сложных метеоусловиях, со сверхмалой высоты 100-200 м, ночью. Десантирование с вертолета по фале, канату.

12. Инженерная подготовка

Взрывчатые вещества и их применение. Устройство и преодоление инженерных заграждений. Преодоление водных преград. Практические занятия по минированию объекта и преодолению инженерных заграждений, преодолению водной преграды.

13. Уставы ВС РФ

Обзорно изучаются – Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Основные темы – военнослужащие и взаимоотношения между ними; обязанности солдата; воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания; суточный наряд роты; обязанности и действия часового.

14. Этика и психология

Изучение основных моральных понятий и истории этики; понятий морали; мораль и ненасилие, нравственность в истории культуры, принципы этики прав человека, особенностей делового служебного общения; требований к речевой коммуникации в деловой среде; деловой беседы; делового совещания, телефонного этикета; основ деонтологии. Основы психологии, познавательные процессы и их развитие, общение, темперамент и характер. Проведение деловых игр и обучающих тренингов, широкое тестирование учащихся, применение уроков-дискуссий по актуальным темам и проблемам сегодняшнего дня. Психологическая реабилитация лиц, переживших экстремальные ситуации. Изучение правил руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.

15. Искусство общения

Изучение правил разговорного этикета, умение слушать, задавать вопросы, поддерживать разговор, конструктивно воспринимать критику. Язык тела: как прочесть отношения окружающих по их жестам.

16. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о войне

Данный раздел включает в себя просмотр военных фильмов, которые способствуют наглядному изучению исторически важных военных событий, действий, побед, а также изучению жизни и быта великих полководцев, разных исторических периодов. Просмотр военных документальных фильмов позволит создать более четкое представление о боевых действиях, ведении тактического боя, а также о быте военнослужащих на разных исторических этапах.

Тематическое планирование

№ п/п	Неделя	Тема урока	Месяц
1	1	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с планом занятий. Истории великих полководцев.	Сентябрь
2		Основы военного права.	
3		ОФП разведчика.	
4	2	ОФП разведчика.	
5		Огневая подготовка.	
6		ОФП разведчика.	
7	3	Огневая подготовка.	
8		Строевая подготовка.	
9		ОФП разведчика.	
10	4	Огневая подготовка.	
11		Искусство общения.	
12		Огневая подготовка.	
13	5	Истории великих полководцев. Основы военного права. ОФП разведчика.	Октябрь
14		Основы военного права. ОФП разведчика.	
15		ОФП разведчика. Огневая подготовка.	
16	6	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
17		Строевая подготовка. Уставы ВС РФ.	
18		Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.	
19	7	Военная топография. Строевая подготовка.	
20		Военно-медицинская подготовка. Огневая подготовка.	
21		Работа с холодным оружием (нож). Огневая подготовка.	
22	8	Разведывательно-диверсионная подготовка. Этика и психология.	
23		Парашютно-десантная подготовка. Истории великих полководцев.	
24		Инженерная подготовка. ОФП разведчика.	
25	9	Уставы ВС РФ. Искусство общения.	
26		Истории великих полководцев.	
27		Искусство общения. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития	
28	10	Истории великих полководцев. Основы военного права. ОФП разведчика.	Ноябрь
29		ОФП разведчика.	
30		Огневая подготовка. Инженерная подготовка.	
31	11	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
32		Уставы ВС РФ. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития	
33		Радиационная, химическая и биологическая защита. Парашютно-десантная подготовка.	
34		Военная топография. Разведывательно-диверсионная	

		подготовка.	
35	12	Военно-медицинская подготовка. Искусство общения.	
36		Работа с холодным оружием (нож). Этика и психология.	
37	13	Военная топография. Истории великих полководцев.	
38		Военно-медицинская подготовка. Огневая подготовка.	
39		Работа с холодным оружием (нож). Огневая подготовка.	
40	14	Истории великих полководцев. ОФП разведчика.	Декабрь
41		Основы военного права. ОФП разведчика.	
42		ОФП разведчика. Огневая подготовка. Искусство общения.	
43	15	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
44		Уставы ВС РФ. Этика и психология. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития.	
45		Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.	
46	16	Военная топография. Истории великих полководцев.	
47		Военно-медицинская подготовка. Огневая подготовка.	
48		Работа с холодным оружием (нож). Огневая подготовка.	
49	17	Разведывательно-диверсионная подготовка. Этика и психология.	
50		Парашютно-десантная подготовка. Истории великих полководцев.	
51		Инженерная подготовка. ОФП разведчика.	
52	18	Истории великих полководцев. Основы военного права. ОФП разведчика.	Январь
53		ОФП разведчика.	
54		Огневая подготовка. Инженерная подготовка.	
55	19	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
56		Уставы ВС РФ. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития	
57		Радиационная, химическая и биологическая защита. Парашютно-десантная подготовка.	
58	20	Военная топография. Разведывательно-диверсионная подготовка.	
59		Военно-медицинская подготовка. Искусство общения.	
60		Работа с холодным оружием (нож). Этика и психология.	
61	21	Истории великих полководцев. ОФП разведчика.	Февраль
62		Основы военного права. ОФП разведчика.	
63		ОФП разведчика. Огневая подготовка. Искусство общения.	
64	22	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
65		Уставы ВС РФ. Этика и психология. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития.	
66		Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.	
67	23	Военная топография. Истории великих полководцев.	
68		Военно-медицинская подготовка. Огневая подготовка.	
69		Работа с холодным оружием (нож). Огневая подготовка.	

70	24	Разведывательно-диверсионная подготовка. Этика и психология.	
71		Параютно-десантная подготовка. Истории великих полководцев.	
72		Инженерная подготовка. ОФП разведчика.	
73	25	Истории великих полководцев. Основы военного права. ОФП разведчика.	Март
74		ОФП разведчика.	
75		Огневая подготовка. Инженерная подготовка.	
76	26	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
77		Уставы ВС РФ. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития	
78		Радиационная, химическая и биологическая защита. Параютно-десантная подготовка.	
79	27	Военная топография. Разведывательно-диверсионная подготовка.	
80		Военно-медицинская подготовка. Искусство общения.	
81		Работа с холодным оружием (нож). Этика и психология.	
82	28	Истории великих полководцев. Основы военного права. ОФП разведчика.	Апрель
83		Основы военного права. ОФП разведчика.	
84		ОФП разведчика. Огневая подготовка.	
85	29	Огневая подготовка. Строевая подготовка.	
86		Строевая подготовка. Уставы ВС РФ.	
87		Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.	
88	30	Военная топография. Строевая подготовка.	
89		Военно-медицинская подготовка. Огневая подготовка.	
90		Работа с холодным оружием (нож). Огневая подготовка.	
91	31	Разведывательно-диверсионная подготовка.	
92		Параютно-десантная подготовка. Истории великих полководцев.	
93		Инженерная подготовка. ОФП разведчика.	
94	32	Уставы ВС РФ. Искусство общения.	
95		Этика и психология. Истории великих полководцев.	
96		Искусство общения. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития	
97	33	Истории великих полководцев. Основы военного права. ОФП разведчика.	Май
98		ОФП разведчика. Работа с холодным оружием (нож). Этика и психология.	
99		Огневая подготовка. Инженерная подготовка. Военная топография. Разведывательно-диверсионная подготовка.	
100	34	Огневая подготовка. Строевая подготовка. Военно-медицинская подготовка. Искусство общения.	
101		Уставы ВС РФ. Просмотр военных фильмов и документальных фильмов о войне на разных этапах исторического развития	
102		Радиационная, химическая и биологическая защита.	

Использованная литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.; Воениздат, 2014 г.
2. Бурцев Г.А. Основы рукопашного боя.- М.Физкультура и спорт, 2012 г.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.Зеркало, 2010 г.
4. Гусейнов А.А. Этика, М.Просвещение, 2011 г.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М.Физкультура и спорт, 2006 г.
6. Зайцев А.П. Искусство выживания. М.Физкультура и спорт, 2015 г.
7. Костров А.М. Гражданская оборона. М.Просвещение, 2011 г.
8. Кулькова В.Ф. Военная психология и педагогика М.Совершенство, 2008 г.
9. Михайлов А.А., Турьянов М.Х., Исаева Л.А. Справочник фельдшера в 2 книгах, М.Новая волна, 2007 г.
10. Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности, М.Просвещение, 2012 г.
11. Немов Р.С. Психология, М.Просвещение, 2006 г.
12. Смирнов А.Г., Мишин Б.Н., Васнев В.А. Основы военной подготовки, М.Просвещение, 2010 г.
13. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. М.Дрофа, 2010 г.
14. Формозов А.Н. Спутник следопыта - М. МГУ, 2010 г.
15. Чаплыгин П.В. Учебник сержанта воздушно-десантных войск, М.Воениздат, 2015 г.