**Управление образованием Г.О. Богданович**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3**

**Программа**

**Курса внеурочной деятельности по биологии 7 класс**

**«Многообразие живых организмов»**

**Составитель Рацлова Л Ф**

**Учитель первой квалификационной категории**

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности «Многообразие живых организмов» рассчитана на учащихся 7 класса.

 Человек преобразует природу, получая все необходимое от неё. Особенно сильным влияние человека на природу стало в ХХ веке, причина этого - интенсивное сельское хозяйство, рост городов, развитие автомобильного транспорта и промышленного производства.

 Всё это привело к тому, что нетронутых природных сообществ на планете почти не осталось, истощаются природные ресурсы, ухудшается здоровье людей. То, что природу надо беречь понимают все. Для сохранения природных сообществ создают заповедники, заказники и другие особо охраняемые территории. На производстве используются очистные сооружения, разрабатываются и внедряются новые безотходные технологии, ведутся поиски новых неопасных для живых организмов источников энергии

 Но этого недостаточно, нужно хорошо знать природу, понимать процессы, происходящие в ней и помнить, что Земля для всех живых организмов одна и ее нужно беречь

 Сколько существует человечество, столько человек пытается выяснить, как возникла жизнь на Земле, как е появляются новые живые организмы, чем они отличаются от тел неживой природы, как они дышат, питаются. Живыми организмами интересуются и ученые, не изучающие их математики, физики, химики, архитекторы, специалисты морского дела так как человек смог проникнуть во многие тайны живых существ и многому научиться у них. Бесконтрольно уничтожая растения и животных, изменяя среду их обитания, человек ставит под угрозу существование жизни на Земле, в том числе и своей. Именно поэтому, назначением данного курса является доказать учащимся - хоть живой мир нашей планеты многообразен и кажется бесконечным, ему грозит гибель и исходит она от нерациональной деятельности человека, жаждущего удовлетворить свои потребности любой ценой, не задумываясь о последствиях. Поэтому человек должен научиться жить в согласии с другими живыми существами нашей планеты. А, чтобы научиться жить всем вместе, нужно очень много знать о жизни живых организмов

 Данный курс способствует расширению умственного кругозора школьников, развитию их познавательных интересов. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Курсы внеурочной деятельности более высокая ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности. Такие курсы дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету.

**Цель:**

Заинтересованность учащихся изучаемым предметом.

Формирование углубленных познаний.

Умение выполнять практические работы и ставить научные опыты.

**Задачи:**

- Развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска.

- Развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания.

- Развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах.

- Оказание помощи старших товарищей младшим.

- Вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки.

- Воспитание любви к природе, всему живому.

**Место курса в образовательном процессе**

Курс внеурочной деятельности «Многообразие живой природы» позволит углубить биологические знания учащихся, воспитает интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе. Удовлетворит любознательность учащихся о живой природе, даст популярные ответы на многие вопросы и укрепит сознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании и сохранении всей жизни на нашей планете.

**Методика преподавания курса**

Предполагает применение технологии критического мышления

Использование общедидактических методов обучения. Такие как словесные, наглядные, практические, поисковые, обобщающие и другие.

Формы работы: парные, индивидуальные, работа в малых группах.

**Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:**

1. Постановка опытов

2. Написание докладов, рефератов, эссе.

3. Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.

4. Составление слайдового материала, презентаций.

5. Охрана природы родного края.

6. Обработка собранного материала.

7. Подготовка к научным проектам.

**Предполагаемые результаты. Основные умения учащихся.**

Самостоятельно работать с источниками, оказывать помощь затрудняющимся учащимся из группы.

Заниматься эффективными методами исследований растений и животных.

Обеспечить более системный подход в изучении биологии.

Принимать активное участие в предметных олимпиадах.

Собирать и систематизировать собранный материал.

**Позиция педагога**

Руководящая роль принадлежит ученикам, перед которыми учитель ставит задачу, а они находят поиск к решению этих задач. Учитель направляет работу учащихся в правильное русло, помогает если возникают трудности в основном выступает в роли «наблюдателя» тем самым давая возможность учащимся критически мыслить. Учитель намечает объекты для исследования, виды и методы работы.

**Программа курса внеурочной деятельности «Многообразие живых организмов»**

1.Мир животных и растений как единое целое. Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

2.Тайны природы, открытые при помощи микроскопа. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары».

3.Возникновение и развитие жизни на Земле. Земная кора - великая летопись живой природы.

4.Родословная человека и животных.

5.Разнообразие бактерий. Бактерии враги и помощники человека.

6. Тайное царство Грибы. Польза и вред грибов.

7.Потомки вымерших деревьев. Растения гиганты и карлики.

8.Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей.

9. Защитные приспособления растений. Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

10.Размножение у растений. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин.

11. Разнообразие простейших. Амебы, инфузории, полипы.

12. Разнообразие многоклеточных животных особенности их строения.

13. Многообразие водных животных. Гиганты моря. Класс хрящевые рыбы. Акулы и скаты.

14. Гиганты моря. Класс млекопитающие. Отряд китообразные.

15. Гиганты суши. Класс млекопитающие. Отряды: хоботные, медвежьи,

 парнокопытные и непарнокопытные

16.Приспособленность организмов к условиям внешней среды. Защитные приспособления животных. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

17.Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутотомия.

18.Одетые в броню. Надежность и уязвимость защиты.

19.Язык животных – химический, ультразвук, пение.

20.Светящиеся животные - обитатели суши и моря.

21. Животные строители. Строительное искусство водных животных.

22.Строительный инстинкт птиц.

23.Замечательные постройки насекомых.

24.Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей.

25.Роль цветов и насекомых в природе и жизни человека.

26**.**Разнообразие насекомых- помощников человека.

27.Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними.

28.Пернатые друзья человека.

29.Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

30.Животные рекордсмены.

31. Животные – герои сказок и песен.

32. Животные- понятливые ученики.

33. Единство живой природы.

34**.**Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

**Рекомендуемая литература**

Алешко Е.Н. Хрестоматия по ботанике «Просвещение» 1967 год.

Брэм А.Д. Жизнь животных в двух томах

Беме Л.Б. Жизнь птиц у нас дома.

Вилли К. Биология «Мир» 1968 год

Виноградова В.С. Основы микробиологии и пищевой гигиены

Гиляров М.С. Биологический энциклопедический словарь. «Советская энциклопедия» 1989 год Игнатьев Б.В.- Ботаника 1958 год.

Лункевич В.В.-Занимательная биология. «Наука» 1965 год.

Ленский Г.К. Борьба с вредителями и болезнями плодовых, ягодных и овощных культур.

Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы «Детская литература» 1975 год

Панфилов Д.В. В мире насекомых.

Мариковский П. Тайны мира насекомых «Кайнар» Алма-Ата 1969 год.

Популярная энциклопедия книга первая «Обычное в необычном» 1990 г

Популярная энциклопедия книга вторая «Загадки живой природы» 1993г

Рублев С. Энциклопедия в мире животных. ИД «Владис» -2009 год

Стекольников Л. Что такое Аскалапус?

Тинберген Н. Поведение животных.

Трайтак Д.И. Растения. «Просвещение» 1996 год

Яхонтов А.А. Зоология для учителя «Просвещение» 1968 год

Фарб П. Насекомые. «Мир» Москва 1976 год.

Я иду на урок биологии книга для учителя Москва. «Первое сентября» 2000 год.

Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа,2010г 2. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл./сост. Мягкова Т.Г.- М.: Дрофа, 2005.

Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Многообразие организмов 7 класс: Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.

 Акперова А.И. Уроки биологии в 7 классе по учебно-методическому комплекту

Биология. Многообразие организмов. 7 класс Н.И.Сонина А.И.Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.: 6. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие.- СПб.:

«Паритет», 2001.

Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.

Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учителя и учащихся. – Смоленск: Русич, 1999.-256 с. – (Веселый урок).

Гигани О.Б., Сперанская О.Н. Общая биология.- М.: «Уникум-Центр», 1999.

Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Биология.- М: Дрофа, 2004.

Высоцкая М.В. Биология. Многообразие организмов. 7 класс: поурочные планы по учебнику Сонина Н.И. - Волгоград: Учитель, 2007 12. диск «Многообразие организмов»

**Литература для учащихся**

Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа,2015г

 Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.

Детская энциклопедия «Я познаю мир».

Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.

Энциклопедия животных.

Рохлов В,Теремов А, Петросова Занимательная ботаника,

Пугал Н.А. Биологические исследования, М,2009

Биологический эксперимент

Занимательная зоология