

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии

8-9 класс

Количество часов **140**

Уровень **Базовый**

Учитель: **Холкина Лидия Анатольевна**

1. Результаты освоения предмета «Химия».

Выпускник научится:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- определять состав веществ по их формулам;
- определять валентность атома элемента в соединениях;
- определять тип химических реакций;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- составлять формулы бинарных соединений;
- составлять уравнения химических реакций;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;

- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водород;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: кислород, водород;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- раскрывать смысл понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем»;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;
- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева;

- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева;
- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;
- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;
- определять вид химической связи в неорганических соединениях;
- изображать схемы строения молекул веществ, образованных разными видами химических связей;
- раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»;
- определять степень окисления атома элемента в соединении;
- раскрывать смысл теории электролитической диссоциации;
- составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;
- объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;
- составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена;
- определять возможность протекания реакций ионного обмена;
- проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ;

- определять окислитель и восстановитель;
- составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
- классифицировать химические реакции по различным признакам;
- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;
- проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак;
- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;
- называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминоуксусная кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
- определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*
- *характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;*

- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;
- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

2. Основное содержание учебного предмета

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в

воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения

научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Первоначальные химические понятия

Предмет химии. *Тела и вещества. Основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент.* Физические и химические явления. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Валентность. *Закон постоянства состава вещества.* Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Условия и признаки протекания химических реакций. Моль – единица количества вещества. Молярная масса.

Кислород. Водород

Кислород – химический элемент и простое вещество. *Озон. Состав воздуха.* Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. *Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.* Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода. Получение водорода в лаборатории. *Получение водорода в промышленности. Применение водорода.* Закон Авогадро. Молярный объем газов. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород). Объемные отношения газов при химических реакциях.

Вода. Растворы

Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды. Растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

Основные классы неорганических соединений

Оксиды. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оксидов.* Химические свойства оксидов. *Получение и применение оксидов.* Основания. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оснований.* *Получение оснований.* Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства кислот.* *Получение и применение кислот.* Химические свойства кислот. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Соли. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства солей.* *Получение и применение солей.* Химические свойства солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. *Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.* Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.

Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Строение атома: ядро, энергетический уровень. *Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы.* Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Значение Периодического закона Д.И. Менделеева.

Строение веществ. Химическая связь

Электроотрицательность атомов химических элементов. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. *Понятие о водородной связи и ее влиянии на физические свойства веществ на примере воды.* Ионная связь. Металлическая связь. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки.

Химические реакции

Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Понятие о катализаторе. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях. Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций.

Неметаллы IV – VII групп и их соединения

Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие свойства неметаллов. Галогены: физические и химические свойства. Соединения галогенов: хлороводород, хлороводородная кислота и ее соли. Сера: физические и химические свойства. Соединения серы: сероводород, сульфиды, оксиды серы. Серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли. Азот: физические и химические свойства. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор: физические и химические свойства. Соединения фосфора: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод: физические и химические свойства. Аллотропия углерода: алмаз, графит, карбин, фуллерены. Соединения углерода: оксиды углерода (II) и (IV), угольная кислота и ее соли. Кремний и его соединения.

Металлы и их соединения

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Металлы в природе и общие способы их получения. Общие физические свойства металлов. Общие химические свойства металлов: реакции с неметаллами, кислотами, солями. Электрохимический ряд напряжений металлов. Щелочные металлы и их соединения. Щелочноземельные металлы и их соединения. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Железо.

Соединения железа и их свойства: оксиды, гидроксиды и соли железа (II и III).

Первоначальные сведения об органических веществах

Первоначальные сведения о строении органических веществ. Углеводороды: метан, этан, этилен. *Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь.* Кислородсодержащие соединения: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная кислота, аминоуксусная кислота, стеариновая и олеиновая кислоты). Биологически важные вещества: жиры, глюкоза, белки. *Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.*

Типы расчетных задач:

1. Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения.

Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.

2. Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.
3. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.

Примерные темы практических работ:

1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.
2. Очистка загрязненной поваренной соли.
3. Признаки протекания химических реакций.
4. Получение кислорода и изучение его свойств.
5. Получение водорода и изучение его свойств.
6. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.
7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

8. Реакции ионного обмена.
9. *Качественные реакции на ионы в растворе.*
10. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединений».
11. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».

Тематическое планирование

8 класс (70 часов)

		Раздел 1. Введение. (5 часа) Химия как часть естествознания. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование.
1	1	Химия как часть естествознания. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование.
2	2	Химия как часть естествознания. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование.
3	3	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов. Атомы.
4	4	Химические формулы. Молекулы. Относительная атомная и молекулярная масса.
5	5	Массовая доля элемента в соединении.
		Раздел 2. Атомы химических элементов (12 часов).
6	1	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны) и электроны.
7	2	Изотопы.
8-11	3-6	Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов.
12	7	Строение молекул. Типы химических связей. Ионная химическая связь.
13	8	Ковалентная неполярная химическая связь.
14	9	Ковалентная полярная химическая связь.
15-16	10-11	Металлическая связь.
17	12	Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов».
		Раздел 3. Простые вещества (7 ч.)
18-19	1-2	Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии.
20	3	Атомная единица массы. Количество вещества, моль. Молярная масса. Молярный объём.
21	4	Проведение расчетов на основе формул массовой доли химического элемента в веществе.
22	5	Проведение расчетов на основе формул количества вещества, массы по количеству вещества, массе одного из реагентов или продуктов реакции.
23	6	Проведение расчетов на основе формул количества вещества, объема по объему одного из реагентов или продуктов реакции.
24	7	Контрольная работа №2 «Простые вещества».

		Раздел 4. Соединения химических элементов (18 часов).
25	1	Понятие о валентности и степени окисления. Качественный и количественный состав вещества.
26	2	Основные классы неорганических веществ. Водородные соединения.
27	3	Основные классы неорганических веществ. Оксиды.
28	4	Основные классы неорганических веществ. Основания.
29	5	Основные классы неорганических веществ. Кислоты.
30	6	Основные классы неорганических веществ. Кислоты.
31	7	Основные классы неорганических веществ. Кислоты.
32	8	Основные классы неорганических веществ. Соли.
33	9	Основные классы неорганических веществ. Соли.
34	10	Основные классы неорганических веществ. Соли.
35	11	Кристаллические и аморфные вещества.
36	12	Чистые вещества и смеси. Природные смеси
37	13	Контрольная работа №3 «Соединения химических элементов».
38	14	Проведение расчетов на основе формулы массовой доли химического элемента в смеси.
39	15	Проведение расчетов на основе формулы объемной доли химического элемента в смеси
40	16	<u>Практическая работа № 1 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества».</u>
41	17	Проведение расчетов на основе формул массовой и объемной доли растворенного вещества.
42	18	Контрольная работа №4 «Решение задач на массовую и объемную доли».
		Раздел 5. Изменения, происходящие с веществами (10 часов).
43	1	Физические явления. Разделение смесей. Очистка веществ. Фильтрование.
44	2	Химические реакции. Условия и признаки химических реакций.
45	3	Сохранение массы веществ при химических реакциях.
46	4	Классификация химических реакций по поглощению или выделению энергии.
47-50	5-8	Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ;
51	9	Проведение расчетов на основе уравнений реакций.
52	10	Контрольная работа №5 «Изменения, происходящие с веществами»
		Раздел 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. (18 часов)
53	1	Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах.
54	2	Электролиты и неэлектролиты.
55	3	Ионы. Катионы и анионы.
56-57	4-5	Реакции ионного обмена.
58	6	Электролитическая диссоциация кислот. Свойства кислот.
59	7	Электролитическая диссоциация щелочей. Свойства оснований.

60	8	Электролитическая диссоциация солей.
61-62	9-10	Химические свойства солей.
63-64	11-12	Свойства оксидов.
65	13	<u>Практическая работа № 2</u> «Свойства электролитов».
66	14	Контрольная работа № 6 «Классы неорганических соединений»
67	15	Окислительно – восстановительные реакции.
68	16	Окислитель, восстановитель.
69	17	Окислитель, восстановитель.
70	18	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчётных задач

Тематическое планирование

9 класс (70 часов)

		Раздел 1. Повторение основных вопросов курса химии 8 класса и введение в курс 9 класса. (4 часа)
1	1	Правила работы в школьной лаборатории. Правила безопасности. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
2	2	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей.
3-4	3-4	Амфотерность оксидов и гидроксидов.
		Раздел 2. Металлы (17 часов).
5-8	1-4	Свойства простых веществ металлов.
9	5	Щелочные металлы.
10	6	Соединения щелочных металлов.
11	7	Щелочноземельные металлы.
12-13	8-9	Соединения щелочноземельных металлов.
14	10	Алюминий.
15	11	Амфотерность оксида и гидроксида.
16	12	Железо.
17	13	Оксиды, гидроксиды железа.
18-19	14-15	Соли железа.
20	16	<u>Практическая работа № 1</u> Проведение химических реакций в растворах. Качественные реакции на ионы в растворе.
21	17	Контрольная работа № 1 по теме «Металлы».
		Раздел 3. Неметаллы (30 час).
22	1	Свойства простых веществ неметаллов.
23	2	Водород.

24	3	Галогены.
25	4	Галогеноводородные кислоты и их соли.
26	5	Кислород. Озон. Вода.
27	6	Сера.
28	7	Оксиды серы.
29	8	Сернистая, сероводородная кислоты и их соли.
30-31	9-10	Серная кислота и её соли
32	11	Азот.
33	12	Аммиак.
34	13	Соли аммония. Качественные реакции.
35	14	Оксиды азота.
36-37	15-16	Азотная кислота и её соли.
38	17	Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли.
39	18	Углерод. Алмаз, графит.
40	19	Угарный и углекислый газы.
41	20	Угольная кислота и ее соли.
42	21	Кремний. Оксид кремния.
43	22	Кремниевая кислота и ее соли.
44	23	<u>Практическая работа № 2</u> «Качественные реакции на ионы в растворе».
45	24	Контрольная работа № 2 по теме «Неметаллы».
46-51	25-30	Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы.
Раздел 4. Первоначальные представления об органических веществах (12 часов).		
52	1	Первоначальные сведения о строении органических веществ.
53	2	Углеводороды: метан, этан.
54	3	Углеводороды: этилен.
55	4	Углеводороды: ацетилен.
56-57	5-6	Спирты (метанол, этанол, глицерин) как представители кислородсодержащих органических соединений.
58-59	7-8	Карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений.
60	9	Биологически важные вещества. Жиры.
61	10	Биологически важные вещества. Углеводы.
62	11	Биологически важные вещества. Белки.
63	12	Представления о полимерах на примере полиэтилена.
Раздел 5. Химия и жизнь (7 часа).		
64	1	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

65	2	Химия и здоровье. Лекарственные препараты; проблемы, связанные с их применением.
66	3	Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов.
67	4	Природные источники углеводородов и их применение.
68-69	5-6	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.
70	7	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.