

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

5-9 класс

Количество часов **172** Уровень **базовый**

Разработчики: **Бубеницкова М.О., Зеличенко А.Н., Лежнина Л.А.**

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;

• находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и*

мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных

условий жизни;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выразить и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5-9 класс

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило

нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав

потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Раздел/ тема	Количество часов
	Человек. Деятельность человека	
1	Биологическое и социальное в человеке.	1
2	Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Черты сходства и различий человека и животного.	1
4	Основные возрастные периоды жизни человека.	1
5	Особенности подросткового возраста.	1
6	Отношения между поколениями.	1
7	Практикум. Человек. Деятельность человека.	1
	Социальная сфера жизни общества	
8	Семья и семейные отношения.	1
9	Семейные ценности и традиции.	1
10	Основные роли членов семьи. Функции семьи.	1
11	Досуг семьи.	1
12	Практикум. Социальная сфера жизни общества	1
	Сфера духовной культуры	
13	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	1
14	Система образования в Российской Федерации.	1
15	Уровни общего образования.	1
16	Самообразование.	1
17	Самообразование.	1
18	Практикум. Сфера духовной культуры.	1
	Экономика	
19	Разделение труда и специализация.	1
20	Производительность труда.	1
21	Экономические функции домохозяйства.	1
22	Потребление домашних хозяйств.	1
23	Семейный бюджет.	1
24	Источники доходов и расходов семьи.	1

25	Практикум. Экономика.	1
	Гражданин и государство	
26	Наше государство – Российская Федерация.	1
27	Государственные символы России.	1
28	Гражданство Российской Федерации.	1
29	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
30	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
31	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
32	Россия – многонациональное государство.	1
33	Отношения между нациями.	1
34	Практикум. Гражданин и государство.	1
		34

6 класс		
№ урока	Раздел/ тема	Количество часов
	Человек. Деятельность человека.	
1	Индивид, индивидуальность, личность.	1
2	Индивид, индивидуальность, личность.	1
3	Познание человеком мира и самого себя.	1
4	Понятие деятельности.	1
5	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
6	Многообразие видов деятельности.	1
7	Игра, труд, учение.	1
8	Практикум. Деятельность человека.	1
9	Практикум. Деятельность человека.	1
10	Способности и потребности человека.	1
11	Способности и потребности человека.	1
12	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
13	Межличностные отношения.	1
14	Межличностные отношения.	1
15	Человек в малой группе.	1
16	Социальные общности и группы.	1

17	Личные и деловые отношения.	1
18	Лидерство.	1
19	Общение.	1
20	Общение.	1
21	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
22	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
23	Практикум. Человек.	1
24	Практикум. Человек.	1
	Социальные нормы.	
25	Добро и зло. Гуманизм.	1
26	Долг. Совесть.	1
27	Моральная ответственность.	1
28	Роль морали в жизни человека и общества.	1
29	Золотое правило нравственности.	1
30	Практикум. Социальные нормы	1
	Социальная сфера жизни общества	
31	Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1
32	Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1
33	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
34	Практикум Социальная сфера жизни общества	1
		34

7 класс

№ урока	Раздел/тема	Количество часов
	Социальные нормы.	
1	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	1
2	Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.	1
	Гражданин и государство.	
3	Гражданственность и патриотизм. Гражданство Российской Федерации.	1

4	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
5	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
6	Правоохранительные органы.	1
7	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
8	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1
9	Права ребенка и их защита. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>	1
10	Права ребенка и их защита. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>	1
11	Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	1
12	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
13	Практикум. Гражданин и государство.	1
	Экономика.	
14	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1
15	Производство - основа экономики.	1
16	Распределение. Обмен. Потребление.	1
17	Торговля и ее формы. Реклама.	1
18	Торговля и ее формы. Реклама.	1
19	Деньги и их функции.	1
20	Предпринимательская деятельность.	1
21	Каким должен быть современный работник.	1
22	Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1
23	Экономические функции домохозяйства.	1
24	Потребление домашних хозяйств.	1
25	Семейный бюджет.	1
26	Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.	1
27	Практикум. Личный финансовый план.	1
28	Практикум. Экономика.	1
	Общество	
29	Взаимосвязь общества и природы.	1
30	Взаимосвязь общества и природы.	1

31	Экологический кризис и пути его разрешения.	1
32	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	1
33	Практикум. Глобальные проблемы современности.	1
34	Практикум. Глобальные проблемы современности.	1
		34

8 класс

№ урока	Раздел/тема	Количество часов
	Общество	
1	Взаимосвязь общества и природы.	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. <i>Общественный прогресс.</i>	1
3	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.	1
4	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов.	1
5	временные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, бенности его развития.	1
	Сфера духовной культуры	
6	Культура, ее многообразие и основные формы.	1
7	Свобода совести.	1
8	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. <i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1
9	Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России. Развитие науки в России.	1
10	Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества.	1
11	Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>	1
12	Практикум Сфера духовной культуры	1
	Социальная сфера жизни общества	
13	Социальная структура общества. Социальный статус личности. Социальные роли.	1
14	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями.	1
15	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1

16	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
17	Практикум: <i>Социальная сфера жизни общества</i>	1
	Экономика	
18	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1
19	Типы экономических систем.	1
20	Собственность.	1
21	Рынок и рыночный механизм. Издержки, выручка, прибыль.	1
22	<i>Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.</i>	1
23	Производство - основа экономики. Факторы производства.	1
24	Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
25	Предпринимательская деятельность.	1
26	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох.</i>	1
27	Потребление.	1
28	Сбережения. Инфляция. Инфляция, ее последствия.	1
29	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1
30	<i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i>	1
31	Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.	1
32	Экономические функции домохозяйства.	1
33	Торговля и ее формы.	1
34	Практикум: Экономика.	1
35	Практикум: Экономика.	1
		35

9 класс

№	Раздел/тема	Количество
---	-------------	------------

Рабочая программа по обществознанию 5-6 класс на 2016-2020 учебный год. Составители: Зеличенко А.Н., Лежнина Л.А. МОУ СОШ №3.

урока		часов
	Политическая сфера жизни общества	
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1
3	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1
4	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1
5	Разделение властей. <i>Правовое государство.</i>	1
6	Гражданское общество. Местное самоуправление.	1
7	Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	1
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
9	<i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	1
10	Практикум «Политика»	1
11	Практикум «Политика»	1
	Гражданин и государство	
12	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	1
13	Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1
14	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1
15	Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1
16	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	1
17	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
18	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>	1
19	Практикум «Гражданин и государство»	1
20	Практикум «Гражданин и государство»	1
	Основы российского законодательства	

21	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1
22	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1
23	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
24	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.	1
25	Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
26	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
27	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
28	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
29	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	1
30	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
31	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
32	Правовое регулирование в сфере образования.	1
33	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	1
34	Практикум «Основы российского законодательства»	1
35	Практикум «Основы российского законодательства»	1
		35