

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
Руководитель ШМО  
Г. В. Гуськова

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Корелина Т.В.

Утверждено:  
Директор МОУ СОШ № 3  
Серебrenникова Н.В.

Приказ № 130 от 28 2015

от «27» 08 2015 г.

«28» 08 2015 г.

«  »    20   г.

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Урал. Человек. Истоки»**  
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) *начальное общее образование 1-4 классы.*  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 1 класс – 33ч.  
2 класс – 34ч.  
3 класс – 34ч.  
4 класс – 34ч.

Срок реализации: *2015-2019 уч. год.*

Богданович 2015г

## *Пояснительная записка*

Государственный заказ на воспитание человека, обладающего гражданской позицией, высокой культурой, нравственностью, обусловлен рядом объективных процессов в сфере общемировой и российской политики, экономики, культуры.

Современное образование призвано обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Важным является создание условий для стимулирования у обучающихся интереса к получению знаний и умений, стремления участвовать в трудовой деятельности и общественной жизни.

Программа курса внеурочной деятельности «Урал.Человек.Истоки.» подготовлена с учетом основных положений Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация данной программы осуществляется в рамках внеурочной деятельности в направлении приобщения обучающихся 1-4 классов к истории малой Родины.

Программа внеурочной деятельности построена на принципе взаимосвязи истории малой Родины с историей и культурой страны. Сведения об истории малой Родины играют важную роль в патриотическом воспитании обучающихся, увязывают жизнь и быт города с обширным понятием России, способствуют освоению обучающимися сложных вопросов развития страны. Реализация программы курса внеурочной деятельности предусматривает раскрытие особенностей природной среды родного края, экологии родного края.

**Главной целью** реализации программы является формирование и развитие социокультурной основы личности, базирующейся на актуальных для современности традициях, обычаях народов Урала.

### **Задачи:**

- освоение и принятие основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры больших и малых общностей, населяющих Урал;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- накопление учащимися социокультурного опыта, обеспечивающего личностное самоопределение на основе принятия базовых (ценностных) ориентиров жизнедеятельности современного человека.

Личностное становление учащихся проявляется в активном взаимодействии с окружающим миром на основе освоения опыта предшествующих поколений и его использования в отношениях с природным, социальным окружением. В основе этого процесса лежит осознание основных истоков формирования культуры

населения Урала, его преобразования в процессе исторического развития до настоящего времени. Исследуются особенности мира природы, мира человека, мира культуры в их взаимосвязи.

Особенностью содержания программы является ее интегрированный метапредметный характер, который базируется на системе базовых социокультурных ценностей, вокруг которых концентрируется осваиваемое содержание курса.

Метапредметный характер программы позволяет обеспечивать освоение ее содержания в той или иной форме на каждом предмете федерального компонента государственного образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения, а также в рамках отдельного Курса регионального компонента ГОСа.

Результаты освоения программы:

*Предметные:*

- знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения Урала;
- осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов Урала;
- знание произведений уральских промыслов, ремесел, искусства, раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;
- знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края у народов Урала.

*Метапредметные:*

- освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четверках, микрогруппах), ресурсном круге;
- освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов и пр.;
- проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

*Личностные:*

- становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- развитие этнического самосознания ребенка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- осознание ребенком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи народной земле;

- развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения лично и социально значимых результатов;
- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Урала для личностного становления;
- развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, поселке, территории.

### **Ценностные ориентиры начального образования:**

- формирование гражданской идентичности – чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ на деление на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры каждого народа;
- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование уважения к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников; готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- формирование установок на здоровый образ жизни; нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Содержание программы структурировано, предусматривает четыре раздела в соответствии с изучаемыми нравственными понятиями и соответствующими образами: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

### Календарно-тематическое планирование для 1, 2, 3, 4 классов:

№	Название раздела		Кол-во часов
	<b>1 класс</b>		
1.	Мир	Мир, в котором я живу.	1ч.
		Солнышко-мама и папа.	1ч.
		Мир и лад.	1ч.
		Истоки и радуга.	1ч.
		Сказки Пушкина.	1ч.
		Родной край.	2ч.
		Шит и герб. Богатыри.	1ч.
		Истоки и школа.	1ч.
2.	Слово	Слово.	1ч.
		Весна и слово.	1ч.
		Золотое сердечко.	1ч.
		Доброе слово - добрые дела	1ч.
		Честное слово.	1ч.
		Благословение.	1ч.
		Почитание.	1ч.
		Слово «жить»	1ч.
3.	Образ	Родник.	2ч.
		Образ Родины.	2ч.
		Образ праздника.	2ч.
		Образ человека.	2ч.
4.	Книга.	Книга – семья слова и образа.	2ч.
		Живое слово книги.	2ч.
		Твоя первая книга.	2ч.
		Мир книги.	2ч.
	<b>Всего: 33ч.</b>		
	<b>2 класс</b>		
1.	Родной очаг.	Имя.	1ч.
		Семья.	1ч.
		Род.	2ч.
		Дом.	1ч.
		Деревня.	1ч.
		Город.	2ч.

2.	Родные просторы.	Путь-дорога.	1ч.
		Горы.	2ч.
		Лес. Тайга.	1ч.
		Реки и озёра Среднего Урала.	1ч.
		Родники.	1ч.
		Экскурсия в лес.	1ч.
		Сочинение «Родные просторы»	1ч.
3.	Уральские мастера.	Люди Урала. Удивительные вещи.	2ч.
		Кузнецы-умельцы.	1ч.
		Крестьянский труд.	1ч.
		Мастерицы-рукодельницы.	1ч.
		Ярмарка.	2ч.
		Сохраненная красота.	2ч.
		Мастерская умельцев (творческий урок).	1ч.
4.	Праздник души.	Книга.	2ч.
		Волшебный мир - сказка.	2ч.
		Песня.	2ч.
		Праздник книги.	2ч.
			<b>Всего: 34 ч.</b>

<b>3 класс</b>			
1.	Вера.	Вера. Праведный путь.	2ч.
		Верность.	2ч.
		Честь.	2ч.
		Объединяющая сила веры.	2ч.
2.	Надежда.	Надежда.	2ч.
		Терпение.	2ч.
		Совесть.	2ч.
		Трудолюбие.	2ч.
3.	Любовь.	Любовь.	2ч.
		Милосердие.	2ч.
		Доброта.	2ч.
		Родники.	2ч.
4.	Мудрость.	Знания.	2ч.
		Мастерство.	2ч.
		Трудовые династии.	2ч.
		Мудрость.	2ч.
		Уральский характер.	2ч.
			<b>Всего:34ч.</b>

<b>4 класс</b>			
1.	1 час	С чего начинается Родина?	1 ч
2.	Родные образы. 9 часов	Большая семья. Семейный альбом.	2 ч
		Традиции моей семьи.	1 ч

		Красота родного дома.	1 ч
		Рукоделие.	1 ч
		Образы родной природы. Экскурсия по городу.	2 ч
		Образ родного края.	1 ч
		Хранительница земли русской.	1 ч
3.	Традиции слова. 8 часов	Красота слова.	1 ч
		Пословицы и поговорки народов Урала	1 ч
		Истоки слова.	1 ч
		Истоки этикетного слова.	1 ч
		Доверительное слово.	1 ч
		"Кланяйся всем, кто меня помнит..."	1 ч
		Традиции поздравления и пожелания. Поздравительная открытка.	2 ч
4.	Традиции дела. 8 часов	Опорный край державы.	1 ч
		Плотинные мастера Урала.	1 ч
		Ключ земли.	1 ч
		Горный праздник.	1 ч
		Чтобы шумели уральские леса.	1 ч
		Юные лесоводы.	1 ч
		Строили на века.	1 ч
		Почести.	1 ч
5.	Традиции праздника. 8 часов	Образ праздника.	1 ч
		Праздничные заботы.	2 ч
		Уральский самоцвет.	1 ч
		Народное гуляние.	1 ч
		Уральский народный хор.	1 ч
		Славим песней землю Уральскую.	1 ч
		Праздник – труд души.	1 ч
			<b>Всего: 34ч.</b>

В программе «Урал.Человек.Истоки.» определены основные виды и формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки творческих работ обучающихся;
- дискуссии;
- досуговое общение;
- заочные путешествия по городу при помощи плана и карты Екатеринбурга;
- игровая деятельность;

- изучение своего микрорайона;
- конкурсы, викторины по истории малой Родины;
- анализ пословиц и поговорок, стихов и песен об Урале, Уральском регионе;
- поздравление ветеранов Великой отечественной войны «Салют, Победа!», конкурс поздравительных открыток для ветеранов;
- Посещение музеев и театров г. Екатеринбурга;
- сбор материала, интервью, работа со справочной литературой, поиск информации в сети Интернет;
- рассказ педагога и рассказы обучающихся по темам программы курса;
- создание обучающимися альбомов о родном городе;
- чтение произведений о Екатеринбурге;
- экскурсионные поездки по городам и природным паркам Свердловской области.

### **Используемая литература:**

- Урал. Человек. Истоки. Педагогический альманах. Книга 4. Екатеринбург. Форум-книга, 2007г.
- Урал. Человек. Истоки. Педагогический альманах. Книга 3. Екатеринбург. Форум-книга, 2007г.
- И. Я. Мурзина, Т. М. Наумова. Мир родного Урала. Екатеринбург, Центр Учебная книга, 2005г.
- А. В. Камкин. Истоки. М.: Техническая книга, 2001г.
- А. И. Долгушина, В. В. Субачев. Истоки уральского характера. Учебник для 3 класса. Екатеринбург. Форум-книга, 2008г.