

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
Руководитель ШМО  
Г. В. Гуськова

от «27» 08 2015 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Корелина Т.В.

Т.В. Корелина

«28» 08 2015 г.

Утверждено:  
Директор МОУ СОШ № 3  
Серебренникова Н.В.

Приказ № 101 от 28.08 2015г.

«  »    20   г.



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Литературная гостиная. Моя любимая книжка»**

(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) *начальное общее образование 2 класс.*  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 2 класс – 34ч.

Составитель: Соколова О.В.,  
учитель начальных классов

Срок реализации: *2015-2016 уч. год.*

Богданович 2015г

## Пояснительная записка

Роль литературного чтения в общем развитии школьников огромна. Литература может дать хорошую картину мира, развернуть богатство внутренней духовной жизни человека, обогатить нравственно и эмоционально, развить воображение и речь; может развить у человека способность выразить себя в слове – то есть сформировать общую гуманитарную культуру человека.

Курс «Литературная гостиная. Моя любимая книжка» даст возможность расширить кругозор учащихся, формировать правильную читательскую деятельность, улучшить технику чтения, поможет привить учащимся любовь к книге и умения читать в целях самообразования.

Непременным условием возникновения, а потом и расширения и углубления читательских интересов у учащихся является достаточно широкий уровень личной начитанности, хорошая осведомлённость в доступном круге чтения, осознание того, что читать можно и что читать нужно, чтобы повысить самообразование. В конечном итоге такая деятельность ведёт к обогащению разума и чувств маленького читателя.

Содержание курса призвано обеспечить:

- развитие читательского кругозора детей;
- формирование у учащихся положительного мотивационного отношения к изучению литературного чтения;
- развитие детского речевого творчества;
- пробуждение наблюдательности и познавательной активности;
- овладение навыками культуры общения, умения ясно выражать свои мысли;
- формирование нравственных ценностей, духовной культуры;
- развитие личностных качеств: доброты, чуткости, умения сопереживать человеку, самоуважения;
- формирование техники чтения, беглости, выразительности.

Курс является межпредметным, поскольку наряду с формированием положительного отношения к литературному чтению у детей развивается стремление к получению знаний по окружающему миру, изобразительному искусству. Исходя из реальных возможностей и интересов детей, материал курса систематизирован по возрастным и тематическим признакам.

При разработке курса было использовано пособие для учителя по внеклассному чтению авторов Е.С. Гостимской и М.И. Михайловой, а также детские энциклопедии, детские журналы, кинофильмы, аудиозаписи, соответствующие темам занятий, развивающие и игровые задания, тесты, тематические кроссворды, загадки, викторины по прочитанным произведениям.

Рабочая программа составлена для 2 класса на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067);
- Авторской программы по предмету: Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова: - М.: Вентана-Граф, 2012.

«Литературная гостиная. Моя любимая книжка» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Цели курса:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды,

библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их и самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Ценностные ориентиры содержания.** Содержание программы «Литературная гостиная. Моя любимая книжка» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

#### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы***

В результате освоения программы курса «Литературная гостиная. Моя любимая книжка» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее и др.)
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### ***Регулятивные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### ***Коммуникативные учебные умения:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс внеурочной деятельности «Литературная гостиная. Моя любимая книжка» изучается во 2 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Используемые технологии:**

Для начальной школы актуальны следующие педагогические технологии: игровые, коммуникативные технологии и исследовательские (проблемно-поисковые).

### **Формы обучения:**

групповые; индивидуальные; коллективные.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «Литературная гостиная. Моя любимая книжка».**

### ***Универсальные учебные действия:***

- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв).

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

### ***Технические средства обучения и оборудование:***

- персональный компьютер учителя
- мультимедиа проектор
- средства цифровой фото- аудио – видеофиксации

### **Список литературы**

1. Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение: программа: 1 – 4 классы / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 224 с.
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение во 2 классе: Методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 272 с.
3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч. 1. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 208 с.

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Литературная гостиная. Моя любимая книжка».**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Роль книги в жизни человека.	
2.	Пословицы о книге и учении.	
3.	Загадки. Конкурс «Отгадай загадку».	
4.	Скороговорки и чистоговорки.	
5.	«Чародей малахитовых былей». Сказы П. Бажова.	
6.	Рассказы о животных Б. Житкова.	
7.	Книги о животных М. Пришвина.	
8.	Книги о животных В. Бианки.	
9.	Книги о животных Н. Сладкова.	
10.	Книги Е. Пермяка.	
11.	Герои детских книг А. Барто.	
12.	Мы читаем С. Маршака. «Большой сказочник для самых маленьких».	
13.	Книги С. Михалкова: стихи, рассказы, сказки.	
14.	Произведения Б. Заходера.	
15.	Герои книг В. Осеевой.	
16.	Книги В. Драгунского.	
17.	Любимые произведения Э. Успенского.	
18.	Рассказы и сказки Н. Носова.	
19.	Сказки А. Пушкина.	
20-21.	Русские народные сказки.	

22-23.	Книги – сборники сказок народов мира.	
24 - 25.	Сказки на страницах детских журналов. Викторина «Лукошко сказок».	
26.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	
27-28.	Книги о защитниках Отечества.	
29.	Книги о братьях наших меньших. Сборники произведений для детей.	
30.	Книги о семье.	
31-32.	По страницам любимых книг.	
33.	Летнее чтение. Оформление читательского дневника.	
34.	Урок – конкурс «Как бы жили мы без книг».	



## Приложение

### Тест 1

#### Вариант 1

1. Отметь произведение фольклора.
  - рассказ
  - былина
  - басня
2. Прочитай. Что это? Отметь ответ.  
*Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет да растёт.*
  - пословица
  - загадка
  - считалка
3. Вспомни имя и отчество автора стихов для детей Барто. Отметь ответ.
  - Мария Ивановна
  - Агния Львовна
  - Ирина Петровна
4. Отметь пословицу.
  - Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.
  - Нет друга – ищи, нашёл – береги.
  - Упадёт – поскочет, ударят – поплачет.
5. Отметь заголовок русской народной сказки.
  - «Семеро храбрецов»
  - «Снегурочка»
  - «Девочка Снегурочка»
6. Отметь имя героя рассказа Н. Носова «Заплата».
  - Алёша
  - Бобка
  - Дениска
7. Допиши предложение, выбрав ответ.  
Сказки писали С. Я. Маршак, В. Г. Сутеев, Х. К. Андерсен

---

  - А. С. Пушкин
  - Е. А. Пермяк
  - Н. Н. Носов
8. Какими словами начинается русская народная сказка «Снегурочка»? Отметь ответ.
  - Жили-были...
  - Жили-были на свете...
  - Жил-был...

## Вариант 2

1. Отметь произведение фольклора.
  - рассказ
  - басня
  - пословица
2. Отметь фамилию поэта-сказочника.
  - М. М. Пришвин
  - А. С. Пушкин
  - С. А. Есенин
3. Отметь потешку.
  - Крашеное коромысло через реку повисло.
  - Делу – время, а потехе – час.
  - Шла лисичка по мосту, несла вязанку хворосту.  
Вытопила баньку, выкупала Ваньку,  
Посадила в уголок, дала сладкий пирожок.
4. Отметь фамилию русского писателя.
  - Х. К. Андерсен
  - Ш. Перро
  - А. С. Пушкин
5. О чём говорится в стихотворении А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»? Отметь ответ.
  - О родной природе
  - О детях
  - О животных
6. Героем какого произведения является Илья Муромец? Отметь ответ.
  - Сказки
  - Былины
  - Рассказа
7. Допиши предложение, выбрав ответ.  
Басню «Лебедь, Щука и Рак» написал

---

  - Е. А. Пермяк
  - Л. Н. Толстой
  - И. А. Крылов
8. Отметь заголовок русской народной сказки.
  - «Семеро храбрецов»
  - «Теремок»
  - «Дядя Миша»

## Тест 2

### Вариант 1

1. Отметь пословицу.
  - Шесть мышат в шалаше шуршат.
  - Под соснами, под ёлками бежит мешок с иголками.
  - При солнышке тепло, при матери добро.
2. Отметь произведения фольклора.
  - Басня
  - Былина
  - Сказка
  - Рассказ
  - Небылица
3. Прочитай. Что это? Отметь ответ.  
*Сестра к брату идёт, а он от неё прячется.*
  - Скороговорка
  - Потешка
  - Загадка
  - Считалка
  - Шутка
4. Из какого стихотворения эти строки? Отметь ответ.  
*Облака бегут быстрей, солнце стало выше.*  
*Зачирикал воробей веселей на крыше.*
  - А. Барто «Апрель»
  - С. Маршак «Весенняя песенка»
  - В. Жуковский «Жаворонок»
5. Отметь заголовки русской народной сказки.
  - «Колосок»
  - «Журавль и цапля»
  - «Бременские музыканты»
6. Что поможет тебе выбрать нужную книгу? Отметь ответ.
  - Название книги
  - Цвет обложки
  - Размер книги
7. В каком произведении говорится о природе? Отметь ответ.
  - С. Баруздин «Салют»
  - Г. Скребницкий «Весна-художник»
  - А. Барто «Катя»
8. Отметь имя русского богатыря из былины.
  - Иван Царевич
  - Алёша Попович
  - Добрыня Никитич

## Вариант 2

1. Отметь пословицу.
  - Есть терпение, будет и умение.
  - На дворе трава, на траве дрова.
  - Не ездук, а со шпорами, не сторож, а всех будит.
2. Отметь произведения фольклора.
  - Считалка
  - Рассказ
  - Скороговорка
  - Басня
  - Загадка
3. Прочитай. Что это? Отметь ответ.  
*Зимой греет, летом холодит.*
  - Пословица
  - Шутка
  - Загадка
4. Из какого стихотворения эти строки? Отметь ответ.  
*Он голосисто с вышины поёт, на солнышке сверкая:  
«Весна пришла к нам молодая, я здесь пою приход весны».*
  - А. Барто «Одуванчик»
  - О. Высотская «Одуванчик»
  - В. Жуковский «Жаворонок»
5. Отметь сказку зарубежного писателя.
  - В. Осеева «Волшебная иголочка»
  - В. Катаев «Цветик-семицветик»
  - Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка?»
6. Что поможет тебе выбрать нужную книгу? Отметь ответ.
  - Цвет обложки
  - Название книги
  - Размер книги
7. В каком произведении говорится о природе? Отметь ответ.
  - Н. Носов «Заплатка»
  - М. Пришвин «Деревья в лесу»
  - Л. Толстой «Лучше всех»
8. Отметь сказку о животных.
  - «Три брата»
  - «Бременские музыканты»
  - «Маленькие человечки»