

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №3
за 2022-2023 учебный год**

Составители:

Ившина Н.И. зам директора по УВР

Корелина Т.В. зам директора по УВР (начальная
школа)

Лежнина Л. А.. зам директора по УВР

Андреева М.В. зам. директора по УВР

Водолазова Е.В. зам директора по ВВР

Соболева Е.Г. зам директора по ВВР

Богданович 2023

Содержание

Раздел 1. Информационная справка о школе.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

3.1. Формы получения образования.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Учебный план. Пояснительная записка.

3.4. Организация урочной деятельности.

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

4.2. Состав и квалификация педагогических кадров.

Раздел 5. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

5.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

5.2. Анализ результатов учебной деятельности.

5.2.1. Анализ результатов учебной деятельности начального общего образования

5.2.2. Анализ результатов учебной деятельности основного и среднего общего образования

5.3. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых КР. Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.

6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

6.3. Работа управленческого корпуса по организации качественной подготовке к ЕГЭ

Раздел 7. Анализ методической работы.

7.1 Анализ работы Школы начинающего педагога «Мои педагогические университеты»

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы.

Раздел 9. Анализ профилактической работы

Раздел 10. Социализация выпускников.

Раздел 11. Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МОУ СОШ №3 ГО Богданович
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

Источники Публичного доклада:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с обучающимися.

Публичный доклад призван сделать МОУ СОШ №3 открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- ✓ Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- ✓ Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- ✓ Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- ✓ Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- ✓ Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- ✓ Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- ✓ Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- ✓ Как решаются в школе вопросы здоровьесбережения детей?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Уважаемые участники образовательного процесса,
дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления,
представители общественности!**

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

В 2022-2023 году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям жителей ГО Богданович и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды городского округа.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система ГО Богданович соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, которое не только вывело образование на новый уровень, но, безусловно, помогло всем нам в сложнейшей ситуации достойно закончить учебный год.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы школы и нашей образовательной организации в их числе дал свои положительные результаты.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали весь учебный год. Впереди нас ждет еще больше открытий, интересных и важных, для качественного развития наших детей.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор МОУ СОш №3 Серебренникова Наталья Владимировна

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

В.В. Путин

Введение.

Публичный доклад, который мы предлагаем вашему вниманию, содержит информацию по основной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы. Профессиональная компетентность учителя в современных условиях 5 регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, обсуждение которого ведется в последние годы, становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников. Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений. Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое научное общество.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2022-2023 учебном году. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

Раздел 1. Информационная справка о школе

Общая информация об организации

<p>Наименование ОУ в соответствии с Уставом тип, вид, статус учреждения.</p>	<p>1.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МОУ СОШ №3) 2. автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа</p>
<p>2.Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №17555 от 01.11.2013 года серия 66 ПО1 №0000996</p>
<p>3. Срок прохождения государственной аккредитации (приказ № об итогах)</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации №8845 от 14.01.2016г.</p>
<p>4. Юридический и фактический адрес.</p>	<p>623530 Свердловская область Богдановичский район, г.Богданович, ул. Советская, дом 2.</p>
<p>5. телефон/факс</p>	<p>(37376) 2-25-31</p>
<p>6. e-mail</p>	<p>sosh_3@uobgd.ru</p>
<p>7. сайт</p>	<p>http://b3.uralschool.ru/</p>
<p>8. Характеристика контингента обучающихся</p>	<p>Обучалось 954 обучающегося: уровень- 358 уровень- 510 уровень –81; В школе функционировал 39 класс-комплектов: уровень- 15 классов; уровень-20 классов; уровень- 4 класса.. Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа</p>
<p>9. Сведения об администрации</p>	<p>Директор: Серебренникова Наталья Владимировна Заместители директора по УВР: Ившина Надежда Ивановна, Лежнина Лариса Александровна, Андреева Марина Вадимовна, Корелина Татьяна Владимировна. Заместители директора по ВР: Соболева Елена Григорьевна, Водолазова Елена Владимировна.</p>
<p>10. Органы самоуправления.</p>	<p>Совет школы, общешкольный родительский комитет</p>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- Общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования и науки РФ
- Регионально-национального, определяемого соответствующими органами образования
- Школьного компонента, определяемого Уставом, Положением о школе, советом школы.

В МОУ СОШ №3 в органы управления входят:

- директор МОУ СОШ №3

- заместители директора по учебно-воспитательной работе

- коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет; общешкольное родительское собрание.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство основной школой - 5-11 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, аттестация педагогических кадров, итоговая аттестация обучающихся движение обучающихся);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Управление МОУ СОШ №3 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ СОШ №3

3. Оценка образовательной деятельности

МОУ СОШ №3 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Обучение ведется на русском языке.

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся .
5. Программа развития школы.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	-	4 года
3	основная	основное общее образование	-	5 лет
4	основная	среднее общее образование	-	2 года

Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в в МОУ СОШ №3 функционировало 39 классов.

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Ср. общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	5	3	3	4	5	4	4	2	2

Средняя наполняемость классов в 2022 - 2023 учебном году составила 24 человека.

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Ср. общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	5	3	3	4	5	4	4	2	2

Количество во человек в класссах	73	89	129	87	69	104	129	100	96	42	30
---	----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

Особенности организации учебного процесса:

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября, заканчивается для учащихся 1-4 классов 25 мая.

Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-XI классы – 34 учебных недели.

Учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры).

В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов также предусмотрена ежедневная динамическая пауза для организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке школы, в спортивном зале или в рекреациях.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам МОУ СОШ №3

итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и молодежной политики РФ на данный учебный год.

Социальный состав: В школе: 927 человек, полных семей -626. неполных семей – 286 , детей из многодетных семей -179, семей многодетных- 121, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 15 человек - инвалидов – 14 чел., с ОВЗ – 25 чел, детей из малообеспеченных семей – 40 чел, детей из числа беженцев, вынужденных переселенцев-нет

2022-2023 учебном году на старшей ступени образования существовали следующие профильные классы **технологического профиля** на 10 п и 11п классов. Профильными предметами в физико-математической группе являются «Физика», «Математика», «Информатика».

Учебный план школы регламентирует организацию образовательных отношений на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы:

-ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

-обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;

-обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

-определяет количество часов на учебные дисциплины.

Цели и задачи образовательного процесса

Основная цель учреждения: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

–осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

–применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

–обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

– работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

– формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

– обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровья обучающихся;

– осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Приоритетные направления работы:

1. Усиление личностной направленности образования.

2. Обновление содержания образования.

3. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

4. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование мировоззренческой позиции школьника.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

2.Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

3. Личностный рост каждого участника образовательного процесса.

4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление его ответственности за последствия своих поступков.

Для решения оперативной цели школы «Повышение качества обучения за счет внедрения технологий личностно ориентированного обучения»:

- составлен план работы школы;
- работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются:

- концепцией модернизации школ РФ;
- конвенцией о правах ребенка;
- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- уставом школы;
- приказами и рекомендациями управления образования ГО Богданович;
- внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации от 14 января 2016 года, регистрационный № 8845, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании – необходимое условие качества и доступности образования через внедрение ФГОС в образовательный процесс».

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровьесбережения. Рекомендуется осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

В условиях реализации требований ФГОС ООО и СОО наиболее актуальными становятся **технологии:**

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии

- Модульная технология
- Развивающего обучения
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- - создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели профильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

2. Организационно-управленческая деятельность и кадровые вопросы

- обеспечить максимальную эффективность взаимодействия с УО ГО Богданович;
- шире использовать возможности ИМЦ школы для повышения квалификации учителей школы; - активнее изучать педагогический опыт, пропагандировать его и шире использовать в практике работы школы;
- принимать участие в проводимых конкурсах, смотрах;
- совершенствование адресной работы по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров школы и их аттестации;
- совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, безопасных условий труда и учебы, предупреждения производственного и детского травматизма;

- дальнейшее совершенствование работы по привлечению молодых специалистов в школу, содействие их адаптации в школе;

3. Материально-техническое и финансово-хозяйственное обеспечение школы

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы, обратив особое внимание на меры противодействия террористическим угрозам и обеспечению пожарной безопасности школы;
- совершенствовать работу по экономии бюджетных средств;
- проводить систематическую работу по предупреждению бесхозяйственности и недопущению порчи школьного имущества.

Учебные задачи:

- ✓ Создание условий для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работа по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности.
- ✓ Координация всей учебно-воспитательной работы в школе.
- ✓ Организация методической работы, оказание методической помощи педагогам; □ Изучение состояния преподавания, качества образования.
- ✓ Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для реализации этих задач в школе была проведена большая работа. Создавались условия для профессионального роста педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений учителей предметников.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений, и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
- уровень воспитанности школьников;
- здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение размещается в приспособленном помещении. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, мастерские, библиотека, столовая на 180 мест, спортзал и оборудованная спортплощадка. Есть медицинский кабинет для проведения медосмотров, профпрививок и оказания первой медицинской помощи. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, медиатека, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Каждый кабинет оборудован компьютерами. В школе 200 компьютеров, из них 88 ноутбуки, доступ в интернет во всей школе, 40 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок, 40 принтеров, 6 сканеров, 46 многофункциональных. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся, посещающих ГПД.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 40 рабочих кабинетов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала;

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

2 полных компьютерных класса, компьютерный класс – 2, на 11 мест каждый, актовый зал – 1, спортивный зал – 1, мастерская –

1, кулинария – 1, кабинет технологии – 1, спортивная площадка: футбол-волейбол, административные помещения:

кабинет директора – 1,

кабинет заместителя
директора – 1, служебные
помещения:

канцелярия – 1, туалеты – 4,

комната для хранения инвентаря – 2,

столовая – 1, щитовая – 1, подвальные помещения – 1,

библиотека – 1,

книгохранилище – 1,

медицинская служба: 1

кабинет врача,

1 кабинет процедурный

кабинет логопеда – 1,

кабинет психолога – 1,

Технические средства обучения:

Компьютеры в сборе – 200

принтеры – 40

сканеры – 2,

телевизоры – 2,

мультимедийный проектор – 40,

музыкальные центры – 1, DVD – 1,

Видеомагнитофоны – 2,

слайд-проекторы – 0,

ноутбуки администрации – 6,

ноутбуки ученические – 88

доска интерактивная – 13,

документ-камеры – 2

передвижные интерактивные установки – 2

пианино – 1.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью и новыми классными досками. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, учителя информатики. В основном кабинеты оборудованы для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания (помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы.

Привлекаются в подготовке школы к новому учебному году родители.

В школе ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).
Источники финансирования

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. В школе имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены на предметные группы. Все материалы размещены в учебных кабинетах.

Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия:

- глобусы, теллурий
- географические карты,
- коллекция семян, плодов,
- гербарии растений и влажные препараты;
- окаменелости;
- муляжи овощей, фруктов,
- коллекция полезных ископаемых,
- лупы, компасы;
- раздаточный материал;
- музыкальные центры;
- музыкальные инструменты;

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:

- дидактический материал;
- измерительные инструменты;
- таблицы по предметам учебного плана
- портреты писателей;

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Вывод: Анализируя данные можно сделать вывод о росте материально-технического благосостояния школы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Формы получения образования

Количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Очное общее образование	357	498	72	927
Домашнее индивидуальное обучение	-	5	-	5
заочная	-	-	-	-
очно-заочная	-	-	-	-
семейное образование	-	-	-	-
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	-	-

3.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
	357	498	72	927
Дети из многодетных семей	55	120	4	179
Опекаемые	11	11	1	23
Учащиеся с ОВЗ	13	12		25
инвалиды	5	11	1	16

3.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением:

1. Программы начального общего образования
2. Программы основного общего образования
3. Программы среднего образования
4. Дополнительные образовательные программы – дополнительное образование детей и взрослых.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1. Особенности учебного плана.

1.1 Учебный план начального общего образования МОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.2

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования «Планета знаний» в 2- 4-х классах, и учебно – УМК «Школа России» в 1 классах.

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября, заканчивается для учащихся 1-4 классов 30 мая.

Начало занятий с 8 часов. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – 34 учебных недели.

Учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры).

В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов также предусмотрена ежедневная динамическая пауза для организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке школы, в спортивном зале или в рекреациях.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного стандарта, определяет общий объём нагрузки и

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти. Перед 1 уроком - пятиминутная гимнастика.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение сентября, октября проходят в форме экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 ГО Богданович.

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в школе:

- диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4-х классах;

- контрольная работа или тестирование по математике во 2-4-х классах;

- комплексная работа во 2-4 классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора школы. При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в течение последней декады мая. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии по каждому предмету, состоящие из учителя, преподающего предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

1.3.Содержание образования, отраженное в учебном плане, реализует цель основной образовательной программы начального общего образования школы:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок: знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и здоровья. Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

-преимущества содержания образования;

-вариативности образования;

-дифференциации и индивидуализации обучения;

-непрерывности и целостности образования.

1.4. Учебный план школы регламентирует организацию образовательных отношений на ступени начального общего образования.

Учебный план школы:

- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- определяет количество часов на учебные дисциплины.

2. Структура и содержание учебного плана.

2.1. Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения), с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Иностранный язык (английский) изучаются со второго класса и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным, содержание предмета предусматривает ознакомление младших школьников с природой во взаимодействии: человек - природа - общество, знакомство с миром ближнего социального окружения ребенка.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в параллели 4-х классов изучается в соответствии с выбором законных представителей по модулям «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировой религиозной культуры» в объеме 1 час в неделю на протяжении всего учебного года. Занятия по курсам проводятся без балльного оценивания.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется через внеурочную деятельность с 1 по 4 классы.

Обучение правилам дорожного движения осуществляется через предмет Окружающий мир.

Реализуемая учебно-методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Качество образования на ступени начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. В течение 2-4 классов при текущей и промежуточной аттестации отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата. В первом классе применяется безотметочная система оценивания.

2.2. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

		<p>формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	---

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык) в 1-4 классах

**Учебный план начального общего образования
МОУ СОШ № 3 (2022-2026 гг.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого по обязательной части		21	23	23	23
Максимальная недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план 5-9 ФГОС МОУ СОШ (3 поколение) на 2022-2023 учебный год
Недельный 5 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Культура безопасности жизнедеятельности		0,5		34			34
Основы духовно—нравственной культуры народов России		0,5					
Увлекательная информатика		1	1				2
Физический практикум					1		1
Итого		2	1	1	1	0	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план 5-9 ФГОС МОУ СОШ (2 поколение) на 2022-2023 учебный год
недельныйс 6 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VI I	VII I	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	*	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2	2	3	3	2	12
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	1			1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0.5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29,5	31	32	32	148.5
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	Культура безопасности жизнедеятельности			1			1
	Увлекательная информатика	1	0,5				1,5
	Физический практикум				1		1

	Черчение					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план СОО (ФГОС) МОУ СОШ № 3

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов общих для включения во все учебные планы из обязательных предметных областей, дополнительных обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору. В структуру учебного плана входят учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями РФ, создающие единство образовательного пространства на территории страны. Обязательные учебные предметы представлены на базовом уровне, ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Дополнительные обязательные учебные предметы и предметы по выбору обучающихся обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

На уровне СОО реализуется учебный план универсального профиля, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, включены общие для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На углубленном уровне ученик может выбрать следующие предметы «Математика», «Информатика» и «Физика»

В Учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план СОО МОУ СОШ № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык);
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию): алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, химия, биология, астрономия);

-физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Дополнительные обязательные для изучения всеми обучающимися в МОУ СОШ № 3 учебные предметы:

-основы финансовой грамотности.

Для реализации требований индивидуализации и профессиональной ориентации обучающихся в Учебном плане предусмотрены предметы по выбору:

-практикум по решению математических задач (отметочный курс);

-физический практикум (отметочный курс);

-история Урала (отметочный курс);

-география Свердловской области (отметочный курс);

-вопросы обществознания (оценочный курс);

-химический практикум (оценочный курс)

Обучающиеся выбирают учебные предметы, количество ограничено нормами СанПиН. Распределение учебных предметов за 2 года обучения (недельное количество):

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» в объеме 2 часа, «Литература» в объеме 6 часов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» в объеме 0,5 час. «Родная литература» в объеме 0,5 час.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский язык) в объеме 6 часов.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: «История» в объеме 4 часа, «Обществознание» в объеме 4 часа, «География» в объеме 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» в объеме 8 часов: «Алгебра» - 4 часов, «Геометрия» - 2 часа; «Информатика» в объеме 2 часа.

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 4 часа. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа. Учебный предмет «Астрономия» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» в объеме 6 часов и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 2 часа.

На выполнение индивидуального проекта отводится 1 час в году. Индивидуальный проект обучающийся может выполнять как в течение 1 года, так и в течение 2 лет. Поэтому в 11 классе количество часов может меняться в зависимости от выполнения индивидуального проекта.

Предметы по выбору ведутся по 2 часа за 2 года обучения, учебный предмет «Практикум по решению математических задач» - 4 часа за 2 года обучения.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

В 10 классе в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

проводятся учебные сборы в течение 5 дней (35 учебных часов). Отметка за учебные сборы выставляется после завершения учебного процесса, т.е. после второго полугодия. Годовая отметка за 10 класс по основам безопасности жизнедеятельности ставится как среднее арифметическое отметок за 1 полугодие, второе полугодие и за учебные сборы.

Организация образовательного процесса

Организация обучения на уровне СОО осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Школа работает в одну (первую) смену. Начало занятий – 7.55 с утренней зарядки.

Начало уроков 8.00 Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен – 5, 10, 15, 20 минут,

Учебный день начинается с пятиминутной утренней зарядки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Дети обеспечены горячим питанием.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 29 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ № 3 и программе мониторинга образовательных результатов на ступени начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и образовательной программы только в 10 классе.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся классов, определенных решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится

- по предметам, определенным на педагогическом совете в начале учебного года;
- в сроки с 15 апреля по 15 мая в соответствии с действующим расписанием учебных занятий,
- утвержденной за 1 неделю до начала промежуточной аттестации приказом директором МОУ СОШ № 3 аттестационной комиссией в количестве не менее 3 человек, включающей представителя администрации МОУ СОШ №3, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной области;
- по стандартизированным контрольно-измерительным материалам ФИПИ с соблюдением режима конфиденциальности.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал после отметки за 2 полугодие в 10 классе и учитывается при выставлении годовой отметки как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету в течение учебного года, и отметки, полученной за промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по предметам, не определенным педагогическим советом МОУ СОШ № 3 в текущем учебном году, проводится по результатам текущих отметок и отметок за контрольные, практические, лабораторные работы в течение учебной четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся, в т.ч. обучающихся по индивидуальному учебному плану, может проводиться в форме:

- диктанта с грамматическим заданием;
- изложения с творческим заданием;
- сочинения с творческим заданием;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы по предмету;
- тестирования с использованием заданий стандартизированной формы;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Формы и сроки промежуточной аттестации
10 класс

№ п/п	Учебные предметы	Формы итогового контроля в конце учебного года	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По полугодовым отметкам
2	Литература	-	По полугодовым отметкам
3	Родной язык	Сочинение	По полугодовым отметкам
4	Родная литература	Мини проект	По полугодовым отметкам
5	Иностранный язык (английский язык)	Тест в формате ЕГЭ	Тестирование
6	История	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
7	Обществознание	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
8	География	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
9	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
10	Информатика	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
11	Физика	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
12	Химия	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
13	Биология	Контрольная работа	По полугодовым отметкам
14	Астрономия	-	По полугодовым отметкам
15	Физическая культура	-	По полугодовым отметкам
16	Основы безопасности жизнедеятельности	-	По полугодовым отметкам
17	Индивидуальный проект	Защита проекта (одногодичного)	

18	Основы финансовой грамотности	-	По полугодовым отметкам
19	Практикум по решению математических задач	-	По полугодовым отметкам
20	Физический практикум	-	По полугодовым отметкам
21	История Урала	-	По полугодовым отметкам
22	География Свердловской области	-	По полугодовым отметкам
23	Комплексный анализ текста	Тест в формате ЕГЭ	По полугодовым отметкам
24	Алгоритмизация и программирование	Тест в формате ЕГЭ	По полугодовым отметкам

**Универсальный профиль учебный план МОУ СОШ №3
на 2022-2023 учебный план среднего общего образования (ФГОС),
продолжительность -34 недели**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Всего за 2 года обучения
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/68
	Литература	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1/34
	Родная литература	0,5	0,5	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6/204
Общественные науки	История	2	2	4/136
	Обществознание	2	2	4/136
	География	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	4	4	8/272
	Информатика	1	1	2/68
Естественные науки	Физика	2	2	4/136
	Химия	1	1	2/68
	Биология	1	1	2/68
	Астрономия	1	0	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/68
	Индивидуальный проект	1	0	1/34
Дополнительные обязательные учебные предметы				
	Основы финансовой грамотности.	1	1	2/68
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		29	27	56/1904
Учебные предметы по выбору (не более 9 часов в 10 классе, не менее 4 часов в 10 классе, не более 8 часов в 11 классе, не менее 3 часов в 11 классе)				
	История Урала	0,5	0,5	1/34
	География Свердловской области	0,5	0,5	1/34
	Практикум по решению математических задач	2	2	4/136
	Комплексный анализ текста	1	1	2/68

Основы правовой культуры		1	1/34
Решение задач по химии	1	1	2/68
Индивидуальный проект. Профессиональное самоопределение	0	1	1/34
Итого по выбору	5	7	12/408
итого	34	34	68/2312
		Не менее 2170 Не более 2590	Не менее 32 часов и не более 37 часов в 10 классе Не менее 32 часов и не более 37 часов в 11 классе

**Технологический профиль учебный план МОУ СОШ №3
на 2022-2023 учебный план среднего общего образования (ФГОС),
продолжительность -34 недели**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Всего за 2 года обучения
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/68
	Литература	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1/34
	Родная литература	0,5	0,5	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6/204
Общественные науки	История	2	2	4/136
	Обществознание	2	2	4/136
	География	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	6	6	8/272
	Информатика	2	2	2/68
Естественные науки	Физика	4	4	4/136
	Химия	1	1	2/68
	Биология	1	1	2/68
	Астрономия	1	0	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/68
	Индивидуальный проект	1	0	1/34
Дополнительные обязательные учебные предметы				
	Основы финансовой грамотности.	1	1	2/68
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		34	32	66/2244
Учебные предметы по выбору (не более 9 часов в 10 классе, не менее 4 часов в 10 классе, не более 8 часов в 11 классе, не менее 3 часов в 11 классе)				
	Комплексный анализ текста	0	1	1/34
	Индивидуальный проект		1	1/34
	Профессиональное самоопределение			
	Итого по выбору	0	2	2/68
	итого	34	34	68/2312

4. Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты.

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Особенности данного компонента являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;
- сформировать у обучающихся правильное отношение к окружающему миру, этическим и нравственным нормам, эстетическим нормам, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- сформировать знания, умения и способы деятельности определяющие степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;
- поддержка интегративного освоения проектной, исследовательской, технической деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения. Внеурочная деятельность в МОУ СОШ №3 осуществляется на основе инновационно-образовательной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В качестве нормативных правовых оснований проектирования плана внеурочной деятельности выступают следующие документы:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»: приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644.

- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986.

- Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»: приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011)

Формирование плана внеурочной деятельностью обусловлено:

- интеграцией основного и дополнительного образования;
- организацией исследовательской и проектной деятельности, как важного компонента школьного образования;
- реализацией запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе результатов социологического опроса.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно - оздоровительное

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы лица (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (организатора по ВР, библиотекаря) соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты

Основная часть внеурочной деятельности организуется после уроков, кружки спортивно-оздоровительного направления могут проводиться во время динамической паузы; экскурсии, поездки в театр в выходные дни. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Направление	Ведущие формы деятельности	Результаты
Духовно- нравственное воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классный час, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов Урала, участие в фестивалях, праздниках различных уровней Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование аудиозаписей и технических средств обучения. Экскурсии, целевые прогулки. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка,	Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости, что я – россиянин; воспитание у детей толерантности, формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России,

	поэзия). Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).	чувства гордости за свою Родину. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков. Участие в соревнованиях военно-патриотического содержания, встречах с ветеранами и военнослужащими
Социальное воспитание нравственных чувств и социальной ответственности	Участие в различных конкурсах. Участие в благотворительных акциях; организация дежурства в классах; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры. Классное самоуправление. Беседы о роли семьи в жизни человека «Моя родословная, «История моей семьи» Деятельность Пресс-центра.	Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, формирование у учащихся активной гражданской позиции. Способность к самооценке. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности
Общеинтеллектуальное воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Викторины, познавательные игры и беседы; Исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Встречи и беседы с выпускниками ОУ, ознакомление с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду.	Формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, способности решения жизненных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.
Общекультурное воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Участие в конкурсах патриотического воспитания, краеведения. Экскурсии в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы и города; Кружки художественного творчества; Художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат. Занятия в музыкальной, художественной школ.е	Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественно художественной культурой.
спортивно-оздоровительное формирование	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные и городские	Приобретение учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях

ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	мероприятия: спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен (динамических пауз) и прогулок на свежем воздухе во время учебного процесса. Посещение спортивных секций. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, Походы выходного дня.	человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
--	---	---

Все разнообразные формы внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности администрации школы, классного руководителя, педагогов, учащихся и родителей, коллег и партнёров, деятельность педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и учреждений спорта, направлены на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка и позволяют реализовать программу внеурочной деятельности.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальные партнеры

- Детская юношеская спортивная школа
- Детская школа искусств
- Городская детская библиотека
- Деловой и культурный центр
- Музей Степана Щипачёва
- Центр детского творчества
- Клуб «Лидер», «Спецназ Юниор», «Патриот»
- Дом культуры «Колорит»
- Городской краеведческий музей
- Муниципальный физический спортивный центр «Олимп»
- Образовательные организации города

Роль курсов внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО реализуется с учащимися 1 классов по следующим направлениям:

Направление духовно-нравственное: Посещение литературного музея им. Степана Щипачёва, краеведческого городского музеев, обзорные экскурсии по памятным местам и улицам города, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, посещение библиотеки, праздники к «красным» дням календаря. Поздравление ветеранов. Курс внеурочной деятельности **«Путешествие по стране Этикета»**. Клуб «Патриот» Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Основная задача состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. Актуальность определена в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется

основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Направление социальное. Беседы, коллективно-творческие дела, экскурсии по городу, конкурсы рисунков, КТД, фотовыставки, ролевые игры, социальные проекты. Курсы внеурочной деятельности **«Я познаю себя»**, **«Светофорик»**.

«Школа безопасности» где сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний и правил дорожного движения среди школьников. Для этого в МОУ СОШ № 3 создана дружина юных пожарных и юных инспекторов движения, которые имеют социально – педагогическую направленность.

«Кружок юных пожарных» создан на базе 5 класса, занятия проводятся 1 раз в неделю. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа «Светофорик» направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества. Актуальность программы состоит в обязательных минимумах содержания общего образования и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.

Цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Направление общеинтеллектуальное. Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, библиотечные уроки. Курсы внеурочной деятельности **«Умники и умницы»**. **«Инфознайка»**, **«Математика и конструирование»**, **«Учусь создавать проекты»**, **«Тайны русского языка»**, **«Занимательная математика»**. Шахматный клуб «Белая ладья», «Многообразие живой природы», «Решение задач по химии». Рабочие программы кружков по общеинтеллектуальному направлению составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программа данных курсов представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода.

Программы рассчитаны на детей школьного возраста, составлены с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя. Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр. Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности

(овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Направление общекультурное.

Классные часы, беседы, викторины, экскурсии, КТД, библиотечные уроки. Курс внеурочной деятельности «**Занимательный карандаш**».

Программы кружков «Деревянное зодчество» направлены на приобщение детей к миру красоты, искусства, любви к Родному краю.

Направление спортивно-оздоровительное. Спортивные соревнования, подвижные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», викторины, классные часы «Гигиенические правила», «Закаливание организма». Курсы внеурочной деятельности «Азбука Здоровья», «Уроки безопасности».

Спортивные секции: «Баскетбол», «Школа мяча», «Футбол». Эти секции по своему содержанию являются физкультурно-спортивными, по функциональному предназначению – специальными, по форме организации – секционными. В процессе обучения и тренировки предусматривается решение следующих задач: содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней подготовленности и укрепления здоровья занимающихся, воспитание волевых, морально стойких граждан нашей страны.

	Направления развития личности	Формы работы	Кол-во часов			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, подвижные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», викторины, классные часы «Гигиенические правила», «Закаливание организма». Курсы внеурочной деятельности « Азбука Здоровья », « Уроки безопасности ».	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Посещение литературного музея им. Степана Щипачёва, краеведческого городского музеев, обзорные экскурсии по памятным местам и улицам города, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, посещение библиотеки, праздники к «красным» дням календаря. Поздравление ветеранов. Курс внеурочной деятельности « Путешествие по стране Этикета ».	1	1	1	1
3	Социальное	Беседы, коллективно-творческие дела, экскурсии по городу, конкурсы рисунков, КТД, фотовыставки, ролевые игры, социальные проекты. Курсы внеурочной	1	1	1	1

		деятельности «Я познаю себя», «Светофорик».				
4	Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, интеллектуальные игры, библиотечные уроки. Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы». «Инфознайка», «Математика и конструирование», «Учусь создавать проекты», «Тайны русского языка», «Занимательная математика».	1	1	1	1
5	Общекультурное	Классные часы, беседы, викторины, экскурсии, КТД, библиотечные уроки. Курс внеурочной деятельности «Занимательный карандаш».	1	1	1	1
	Всего часов в неделю		5	5	5	5

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-11 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Количество часов в неделю по классам													
Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
													о
Часть, обязательная для всех обучающихся													
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*39= 39

	Тайны русского языка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1*3=3							
	Говорим и пишем правильно	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2							
	Учуь писать сочинение	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1*4+1 *2=6						
Социальное	Мои верные друзья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	2				
	Я -гражданин	1	1	1	1	<input type="checkbox"/>	1*15= 15						
	Я познаю себя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	1*8=8						
	Светофорик	1	1	1	1	<input type="checkbox"/>	4						
Духовно- нравственное	Мой родной край	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	1*8=8						
	Путешествие по стране Этикета	1	1	<input type="checkbox"/>	1*6=6								
Общекультурное	ИЗО-студия	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2				
	Занимательный карандаш	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1*3=3						
		<input type="checkbox"/>											
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов													
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	<input type="checkbox"/>	2								
	Спортивные игры	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	2				
	Футбол	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	Баскетбол	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1								
	Волейбол	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2						
	Азбука здоровья	1	1	<input type="checkbox"/>	2								
	Уроки безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	2						
	Школа мяча	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2					
Духовно-нравственное	Деревянное зодчество	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
		<input type="checkbox"/>											
Занятия, направленные на		<input type="checkbox"/>											

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Общекультурное

Добрая дорога детства

<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	2									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

Защити свою планету

<input type="checkbox"/>	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

Итого

<input type="checkbox"/>	250												
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------

4.2. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 52 педагогических работника. Из них: администрация - 6 человек.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022 году:

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2022 г.
Всего специалистов	52
Постоянные (основные) сотрудники	52
из них	
Административных работников	6
Учителя начальной школы предметников)	16
Учителя предметники	46
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	46
среднее педагогическое	5
Из них получают высшее образование	1

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

имеют квалификационные категории:	52
высшую	26
первую	22
б/к (молодые специалисты)	4
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	50%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	42%
Процент педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	8%

Педагогический коллектив имеет Педагогический стаж следующий возрастной состав:

До 25 лет – 2чел

От 25-29 лет -8 чел

От 30-34 лет- 6 чел

От 35-39 лет- 2 чел

От 40- 44 лет- 7 чел

От 45-49 лет -12 чел

От 50-54 лет -5 чел

От 55 -59лет -3 чел.

От60- 64 лет -5 чел

Более 65лет -2 чел

Средний возраст учителей – 45год

До 3 лет - 4 чел

От 3 -5 лет - 0 чел

От 5-10 лет -12 чел

От 10 –до 15 лет 4 чел

От 15 до 20 лет 2 чел

Более 20 лет -30 чел



Как видно из приведенной таблицы и диаграммы, коллектив обновляется. Вливаются молодые учителя, основную массу составляют учителя проработавшие свыше 20 лет.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2022-2023 уч. году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Основные контрольные показатели.

Количество читателей – 954

Количество посещений – 3510

Книговыдача – 6768

Средняя читаемость – 7,39

Средняя посещаемость – 3,83

Обращаемость библиотечного фонда – 1,0

Обращаемость учебного фонда – 0,9

Организация и хранение книжного фонда.

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;

- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общие сведения:

Количество обучающихся в учебном году (на начало года) - 944 из них читателей 944 количество учителей -52 , из них читателей - 52; других работников - 15, из них читателей -11.

Книговыдача – 6768

Средняя читаемость 7,39

Выдача электронных носителей информации- 70

Книгообеспеченность – 8,9; обращаемость – 1,0 Объем учебного фонда на 2019г - 22641экз.

Книжный фонд на 2020г составляет 2435 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве 4247экз.

Электронных носителей информации на 01.01.2020г составляет 125 экз., из них дисков 125, видео –0, Ауди – 0

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 283 экз.

Подписных изданий -5.

Раздел 5. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

5.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в начальной, основной и средней школе был открыт 39 класс-комплектов, в которых на начало года обучались 927 учащихся.

*

5.1.1.Итоги 2022-2023 учебного года 2-4 классы

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Средний балл	Не успевают	% качества обучения	СОУ	% успеваемости
2	89	5	50	4,37	2	62%	78%	98%
3	109	4	65	4,32	0	63%	76%	100%
4	86	10	10	4,32	1	58%	76%	99%
Итого	284	19	125	4,34	3	61%	77%	99%

5.1.2.Итоги 2022-2023 учебного года 5-9 классы

класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Средний балл	Не успевают	% качества обучения	СОУ	% успеваемости
5	66	4	21	4,16	2	38	71	97%
6	106	0	35	4,14	2	33	70	98%
7	131	4	39	4,01	0	28	66	100%
8	102	1	21	3,8	1	22	60	99%
9	95	3	18	3,76	1	22	58	99%

итого	500	12	134	4,0	6	28,6	52,4	99%
-------	-----	----	-----	-----	---	------	------	-----

5.1.3.Итоги 2022-2023 учебного года 10-11 классы

класс	Кол-во обуча-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Средний балл	Не успевают	% качества обучения	СОУ	% успеваемо сти
10	42	1	12	4,1	0	31	69	100%
11	30	3	14	4,14	0	57	70	100%
итого	72	4	26	4,12	0	44	69,5	100%

5.1.4.Количество отличников и хорошистов по итогам 2022-2023 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
«5»	19	12	4
«4» - «5»	125	134	26

5.2. Анализ результатов учебной деятельности.

Статистика образования за последние 5 лет

Параметры статистики	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1. Количество обучающихся на конец года Из них: - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	865чел 401 чел 393 чел 71 чел	875 373 чел 440 чел 62 чел	930 чел 368чел 477 чел 85 чел	954 чел 359чел 515 чел 80 чел	931 чел 359 чел 500 чел 72 чел
2.Закончили школу с аттестатом особого образца	5 чел	4 чел	5 чел	4 чел	3 чел
4.Закончили школу - с золотой медалью - с серебряной медалью	6 чел	1 чел	5 чел	1 чел	2 чел
5. Закончили учебный год на «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	78(9%) 47(12 %) 24(6%) 7(10%)	72 (8%) 40 (11%) 25(6%) 7(11%)	65(7%) 35(13%) 23 (5 %) 7 (8%)	62(6%) 31(9%) 26 (5%) 5(6%)	35 (4%) 19(5%) 12 (2 %) 4(5%)
6.Закончили учебный год на «4» и «5» Из них - в начальной школе	358(41%) 197(49%)	348(40%) 71(19%)	322(35%) 140 (52%)	356(37%) 145(40%)	289(31%) 125(36%)

- в основной школе	137(35%)	159(36%)	154(32%)	179((30%)	134 (25%)
- в средней школе	24(31%)	24(39%)	28(33%)	32(40%)	26(37%)
7. Оставлены на повторный год обучения (осень)					
- в начальной школе		2 (0,5%)	1(0.1%)		3 осень
- в основной школе				9-1,5%	6 (1%) осень
-на осень					

5.2.1. Анализ результатов учебной деятельности начального общего образования

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2022-2023 учебном году педагоги работали над методической темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».**

Для реализации данной темы была поставлена **цель:**

обеспечение качественного начального общего образования, соответствующего актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», основными направлениями Концепции Модернизации образования, Уставом МОУ СОШ № 3 перед начальной школой ставились следующие **задачи**:

- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования через внедрение инновационных педагогических технологий.
- Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.
- Совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно - коммуникативных технологий через внедрение системы мониторинга качества знаний обучающихся и инновационной деятельности педагогов.
- Совершенствование обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

Все поставленные задачи успешно решены. Этому способствовала чёткая, плановая работа всего методического объединения учителей начальных классов, эффективное руководство, контроль и коррекция деятельности педагогического коллектива.

1. Общие итоги обучения в начальной школе

В основу учебно-воспитательного процесса в начальных классах МОУ СОШ № 3 положены принципы гуманно - личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

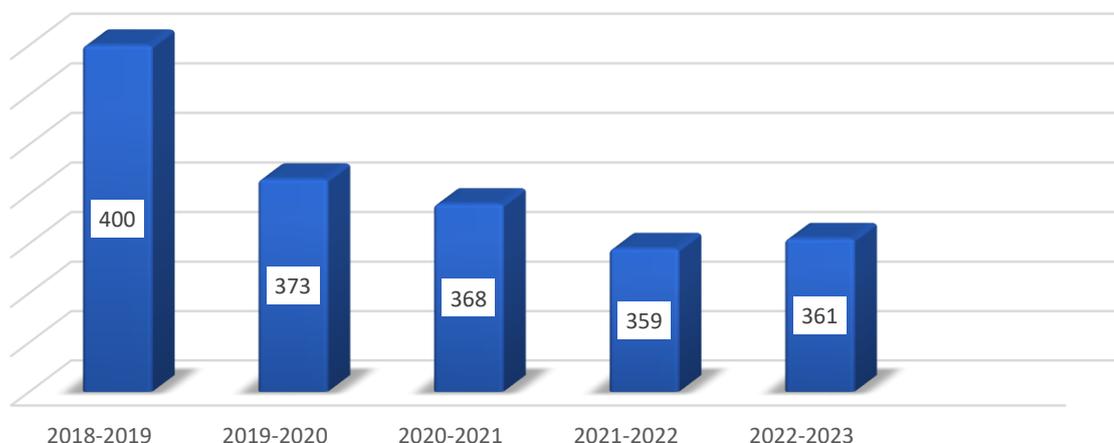
В текущем году в начальной школе были реализованы 2 формы обучения: классно – урочная, по которой обучались 361 человек и индивидуальная, по которой обучалось 11 человек (Балашов Матвей 1-а, Носкова Надежда 1-а, Юдина М. 1- б, Дёмин Максим 2-в, Швецов Артём 2-г, Кунавина Олеся 2-г, Бутаков Иван 2- б, Ленных В. 3-б, Кунавин Роман 3-в, Метлицкий Михаил 3-д, Кунавин Данил 4-б, Францев Даниил 4-б).

Количество классов - комплектов – 15.

1. Количество учащихся на конец учебного года – 361 человек.
2. Количество прибывших за учебный год – 11 человек.
3. Количество выбывших – 7 учащихся.
4. Переведены в следующий класс 357 человек (3 ученика 1-в класса и Францев Д. 4-б) из них:
 - а) на «5» - 19 учащихся
 - б) на «4» и «5» - 155 учащихся
 - в) получили похвальные листы – 19 учащихся

На протяжении последних лет наблюдался стабильный рост контингента обучающихся начальной школы. Этому способствовала активная деятельность администрации школы, педагогов, которая заключается в достойном представлении ОУ на муниципальном, российском и международном уровнях, а также высокие результаты деятельности учащихся.

Сохранение контингента учащихся начальной школы (чел.)



Для достижения главной цели - повышения качества содержания образования - были созданы следующие условия:

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют 22 педагога.

Урочная деятельность (22 педагога)

- высшее образование – 18 человек;
- среднее специальное – 4 человека;
- высшую категорию – 9 человек;
- первую категорию – 13 человек;

Внеурочная деятельность (22 педагога)

- высшее образование – 19 человек;
- среднее специальное – 3 человека;

Средний возраст работников – 41 лет.
Стаж работы (средний) - 18 лет.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:

- прохождение аттестации,
- курсовая подготовка,
- распространение опыта на РМО и ШМО,
- публикации,

- самообразование.

Коллектив учителей начальных классов постоянно работает над повышением педагогического мастерства и распространением опыта:

- **Участие** в работе МАП «Единое образовательное пространство ГО Богданович: вчера, сегодня, завтра».
- **Участие** в работе НПК «Интерес, свобода и ответственность: как научить ребёнка учиться?»

Публикации работ в сборниках статей, в СМИ, выступления на педсоветах, участие в профессиональных конкурсах:

- «Коррекция и профилактика дисграфии у младших школьников». Ахметова О. А.
- «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе». Стрижова К. В.
- «Формирование навыков решения текстовых задач у первоклассников». Черепкова О. А.
- Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». Нифантова С. А.
- Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций. «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС». Нифантова С. А.

Методические темы

ФИО учителя	тема
Никитина О. Е.	Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития младших школьников с синдромом Дауна в условиях общеобразовательной организации.
Гуськова Т. В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
Манькова С. В.	Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС НОО.
Маслова Е.Е.	Электронный читательский дневник как средство формирования читательской культуры младшего школьника на занятиях по внеклассному чтению.
Плотникова И. В.	Игра как средство формирования лидерских качеств детей младшего школьного возраста.
Тихонова О. В.	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в рамках реализации стандартов третьего поколения».
Черданцева А. В.	Формирование мотивации к изучению русского языка во внеурочной деятельности как один из показателей повышения качества образования.
Стрижова К. В.	Современные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе.
Чинова А. А.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Андреева М.В.	Познавательная самостоятельность и ее развитие у учащихся начальных классов.

Нифантова С. А.	Создание системы мониторинга, направленного на отслеживание динамики уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности младшего школьника.
Тришевская С.Н.	Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
Пшеницына О.Б.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Каспирович К. С.	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников
Черепкова О. А.	Формирование навыков решения текстовых задач у младших школьников.

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются и преумножаются показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Одним из показателей качества работы учителей начальной школы, как классных руководителей, является отсутствие пропусков без уважительной причины.

Идёт повышение пропусков уроков по болезни. На следующий учебный год необходимо продолжить работу учителей с родителями по вопросу посещаемости, проведению мероприятий по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период. А также есть необходимость личного посещения классными руководителями учащихся на дому при длительном их отсутствии.

80 % от общего числа обучающихся начального звена за данный год посещали кружки и секции вне образовательного учреждения и 90 % учащихся начальной школы занимались в школьных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности.

Разработаны учебные программы, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности.

Деятельность начальной школы осуществляется по УМК «Планета знаний» и «Школа России».

Учителями разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Образовательные программы для 1-4 классов созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования. Вне зависимости от системы ученик имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом. Задания повышенной трудности, которые ассоциируются только с развивающими системами, есть во всех комплектах, но не являются обязательными для усвоения.

Вывод: учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Обновление содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в своей работе современные образовательные технологии

- 1) проблемное обучение;
- 2) развивающее обучение;

- 3) здоровьесберегающие технологии;
- 4) информационно-коммуникационные технологии;
- 5) обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- 6) технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- 7) технологию развития «критического мышления»;
- 8) проектные методы обучения;
исследовательские методы в обучении;
- 10) технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- 11) коллективную систему обучения (КСО);
- 12) разноуровневое обучение;
- 13) технологию дистанционного обучения.

В 2022-2023 году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1 классах в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут;
- в сентябре и октябре в 1 классах ежедневно проходило по 3 урока, далее по 4 урока;
- домашних заданий в 1 полугодии нет, во 2 полугодии - не более 1 часа;
- в 1 классах проводится безотметочное обучение;
- с целью повышения двигательной активности у учащихся 1-4 классов школы проводится по 3 урока физкультуры в неделю;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, динамические паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Вывод: внедрение данных технологий позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;
- сохранять и поддерживать здоровье младших школьников.

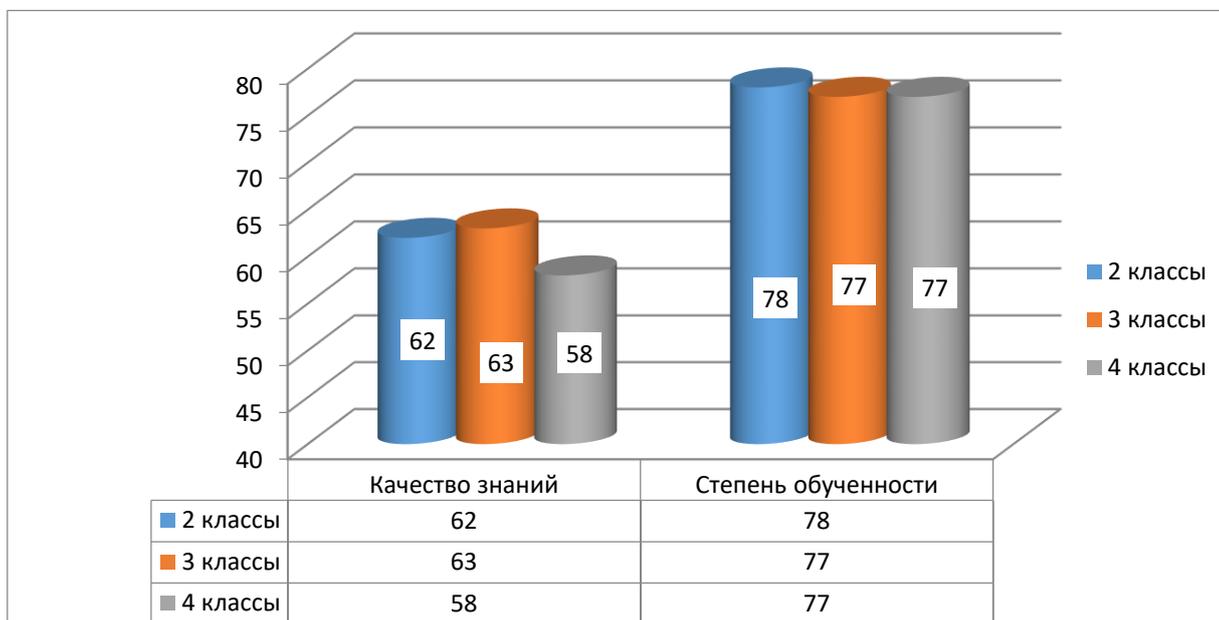
Разнообразие форм и оперативность ВШК как одно из условий эффективной работы.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования

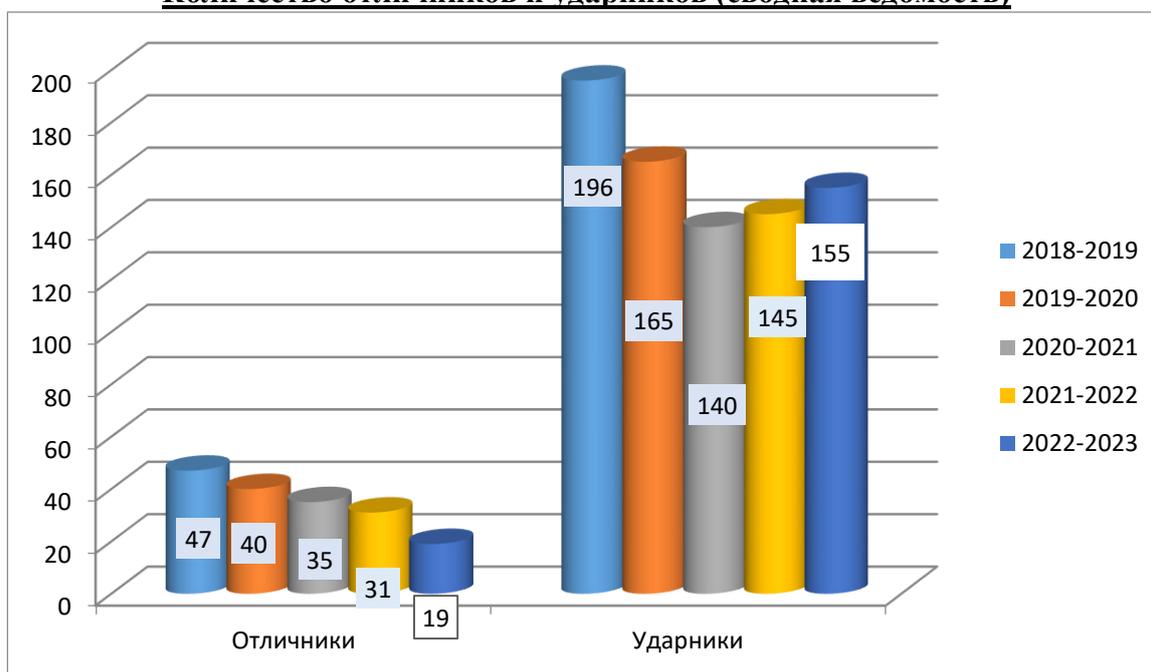
Качество знаний, СОУ (%)
2022 -2023 учебный год МОУ СОШ № 3

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
	качество	СОУ	качество	СОУ	качество	СОУ	качество	СОУ	качество	СОУ
2а	64	84	73	88	59	82	64	84	73	86
2б	32	71	55	76	43	72	35	73	57	76
2в	52	77	71	83	50	79	58	80	75	82
2г	35	68	40	72	33	69	25	66	40	70
Параллель	46	74	60	80	47	75	46	76	62	78
3а	68	78	68	81	61	80	61	79	68	82
3б	53	73	57	73	61	75	52	75	71	77
3в	32	71	23	71	41	73	64	73	64	75
3г	68	77	59	74	55	73	41	71	64	75
3д	41	74	25	71	25	69	50	73	44	74
Параллель	54	74	49	74	50	74	54	74	63	77
4а	53	75	63	74	53	75	57	74	60	77
4б	53	78	57	77	57	78	57	77	57	79
4в	23	68	38	72	46	67	46	76	58	74
Параллель	44	74	53	74	52	73	53	76	58	77

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)
за 2022-2023 учебный год



Количество отличников и ударников (сводная ведомость)



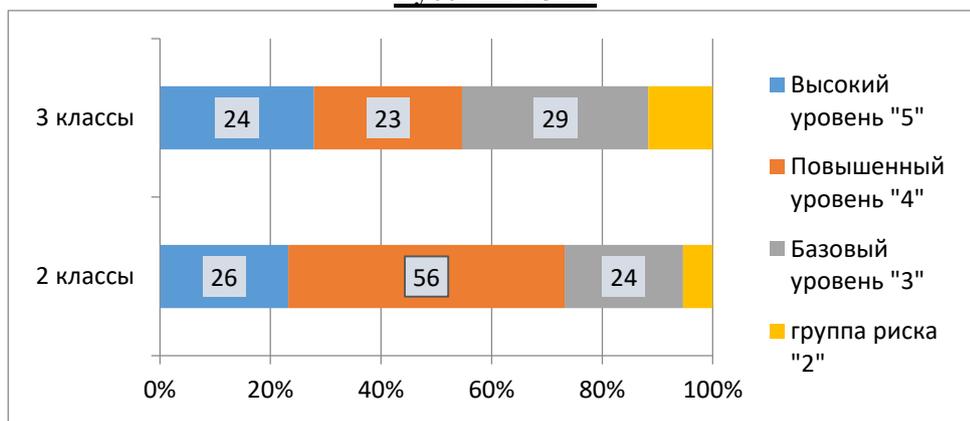
На основании информационно-аналитических таблиц и диаграмм можно сделать следующие **выводы**: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень качества обучения и успеваемости. Сравнительные анализы успеваемости и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по УМК «Планета знаний» и «Школа России».

В нашей школе на протяжении ряда лет успешно реализуется предшкольная программа «Школа будущих первоклассников», которая дает необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы для всех детей.

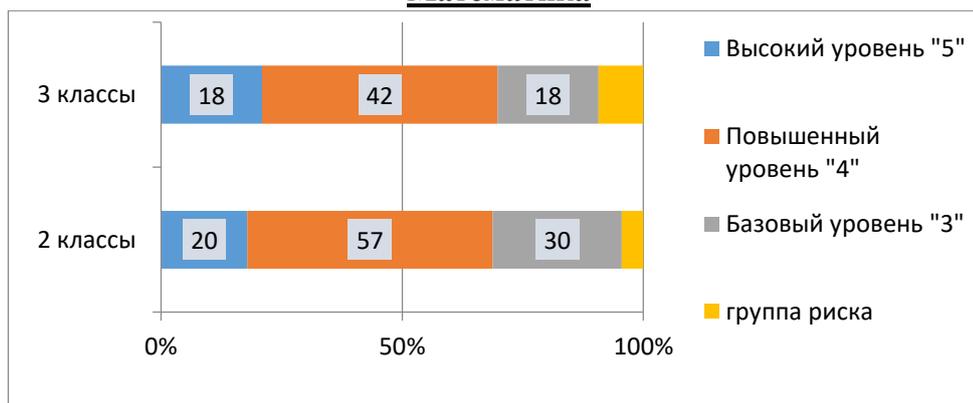
В этом учебном году 77 учеников окончили первый класс. Ориентируясь на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, модернизация настаивает на создании условий обучения, при которых ученики уже в стенах школы приобретут «опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности». Следовательно, уже на начальной ступени обучения ребенок должен овладеть суммой современных универсальных умений, научиться применять их в жизни.

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год (2-3 классы)

Русский язык



Математика



РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты контрольной работы показывают, что 95,8 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 73,2%. СОУ составляет 64,8%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с проверяемыми безударными гласными в корне слова (39,4%), а также в словах с непроверяемыми безударными гласными (2,8%). К 4-ому классу у 18,3% обучающихся не отработан навык правильного письма, о чём свидетельствуют ошибки на замену, пропуск или искажение букв. Вызвали затруднения у учащихся правописание окончаний имен существительных (8,5%), окончания прилагательных (7%), личные окончания глаголов (5,6%). На правописание приставок и соединительных гласных в сложных словах допустили ошибки 5,6% обучающихся.

Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно

Рекомендации:

1. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Анализ техники чтения

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что у 80,5% учащихся на конец года сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами. Ученики выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст. Ниже нормы читают 19,5% обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и окончаниях слов 9,1%, неправильно ответили на вопросы 15,6%.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 95,4% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (63,6%). Безошибочным чтением овладели 54,8 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 62,9% уч. - ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв - 45,5%.

Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 1-4 классов.

Основные ошибки, допущенные обучающимися 1 - 3 классов в контрольных работах по математике.

1 классы: решение задач (10%), решение примеров (30%)

2 класс: решение задач (24%), решение примеров (32%)

3 класс: решение примеров (50%), решение выражений с единицами измерения (27%)

4 класс: нахождение периметра и площади многоугольника вызвало затруднение у 32,7% учащихся, а преобразование именованных чисел измерений длины - у 40,4 % учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений в столбик, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Всероссийские проверочные работы

Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 – х классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение.
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие.
- 3) Основная мысль текста.
- 4) Составление плана текста из трех пунктов.
- 5) Составление вопроса по тексту.
- 6) Объяснение значения слова.
- 7) Подбор синонима к слову.
- 8) Состав слова.
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных.
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных.
- 11) Выписать все глаголы из предложения.
- 12) Объяснение смысла выражения.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Свердловская обл.	546	23213	11,8	31,62	43,51	13,07
Богданович	15	569	9,49	36,73	42,36	11,42
МОУ СОШ № 3		78	17,95	29,49	37,18	15,38
			14 чел. не справились	Справились 64 чел.		

Понизили %	23	29,49
Подтвердили %	45	57,69
Повысили %	10	12,82
Всего	78	100

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста

Результаты ВПР по математике в 4 – х классах

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Работа по математике состояла из 11 заданий:

- 1) Сложение в пределах 100
- 2) Найти значение выражения
- 3) Решение задачи по рисунку
- 4) Работа с календарем
- 5) Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6) Работа с таблицей
- 7) Найти значение выражения (порядок действий)
- 8) Решение задачи
- 9) Решение задачи
- 10) Работа с текстом и планом

11) Зеркальная запись слова

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Свердловская обл.	548	23709	5,44	22,62	44,71	27,23
Богданович	13	478	5,65	24,69	46,23	23,43
МОУ СОШ № 3		77	9,09	24,68	32,47	33,77
			не справились 7 чел.	справились 70 чел.		

Понизили %	14	18,18
Подтвердили %	44	57,14
Повысили %	19	24,68
Всего	77	100

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы.
- 2) Определение погоды по таблице.
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают.

- 4) Правила сохранения здоровья человека.
- 5) Подпись частей тела человека.
- 6) Описание опыта.
- 7) Знание дорожных знаков.
- 8) Профессии людей.
- 9) Работа с календарем.
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Богданович	19	627	0,96	22,81	56,3	19,94
МОУ СОШ № 3		78	0	15,38	58,97	25,64
			не справились 0 чел.	справились 78 чел.		

Понизили %	9	11,54
Подтвердили %	52	66,67
Повысили %	17	21,79
Всего	78	100

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена

семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

4. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

2. Школьный этап олимпиады младших школьников.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьный тур олимпиады Математика 1 класс

Дата проведения – 05.12.2022г.

Общее количество - 60 баллов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во баллов	Получено баллов	Результат
1	Пономарёва Алёна	1а	Стрижова Ксения Викторовна	60	40	победитель

2	Сушинских Ольга	1б	Черепкова Анатолевна	Оксана	60	35	призёр
3	Пономарёв Константин	1в	Черданцева Васильевна	Алёна	60	35	призёр
4	Анненков Дмитрий	1б	Черепкова Анатолевна	Оксана	60	25	
5	Руколеева Кира	1а	Стрижова Викторовна	Ксения	60	20	
6	Абрамова Дарья	1б	Черепкова Анатолевна	Оксана	60	20	
7	Сухомлинов Иван	1в	Черданцева Васильевна	Алёна	60	20	
8	Брусницын Михаил	1б	Черепкова Анатолевна	Оксана	60	15	
9	Мухамедьянов Рустам	1в	Черданцева Васильевна	Алёна	60	15	
10	Тилоев Юнус	1а	Стрижова Викторовна	Ксения	60	15	

**Школьный тур олимпиады
Математика
2 класс**

Дата проведения – 01.12.2022г.

Общее количество - 50 баллов.

№ п/ п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во балло в	Получе но баллов	Результат	
1	Горбунов Глеб	2в	Пшеницына Борисовна	Ольга	50	50	победитель
2	Рычков Алексей	2б	Нифантова Александровна	Светлана	50	35	призёр
3	Калабина Вероника	2г	Никитина Геннадьевна	Анжелика	50	30	призёр

4	Плотников Артем	2в	Пшеницына Борисовна	Ольга	50	25	
5	Куликов Владимир	2в	Пшеницына Борисовна	Ольга	50	25	
6	Кряжевских Ксения	2а	Плотникова Вадимовна	Инна	50	25	
7	Власова Мария	2г	Никитина Геннадьевна	Анжелика	50	20	
8	Янтюшев Роман	2а	Плотникова Вадимовна	Инна	50	20	
9	Махнёва Анастасия	2а	Плотникова Вадимовна	Инна	50	20	
10	Григорьев Дмитрий	2г	Никитина Геннадьевна	Анжелика	50	15	

**Школьный тур олимпиады
Математика
3 класс**

Дата проведения – 28.11.2022г.

Общее количество - 55 баллов.

№ п/ п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во балло в	Получе но баллов	Результат	
1	Юдина Варвара	3г	Маслова Евгеньевна	Екатерина	55	41	победитель
2	Зеличенко Мира	3а	Тришевская Николаевна	Светлана	55	40	призёр
3	Бермишев Таир	3а	Тришевская Николаевна	Светлана	55	36	призёр
4	Роговцев Никита	3в	Гуськова Викторовна	Татьяна	55	36	призёр
5	Язовских Павел	3д	Чижова Александровна	Анастасия	55	35	призёр
6	Шутов Георгий	3г	Маслова Евгеньевна	Екатерина	55	31	
7	Семерова Алина	3а	Тришевская Николаевна	Светлана	55	29	
8	Софрыгина Дарья	3в	Гуськова Викторовна	Татьяна	55	28	
9	Ляпустин Всеволод	3г	Маслова Евгеньевна	Екатерина	55	26	
10	Коробицына Настя	3д	Чижова Александровна	Анастасия	55	26	

11	Комленко Екатерина	3в	Чижова Анастасия Александровна	55	25	
12	Бусыгин Илья	3б	Тихонова Ольга Владимировна	55	24	
13	Сысак Софья	3б	Тихонова Ольга Владимировна	55	21	
14	Щипачев Егор	3б	Тихонова Ольга Владимировна	55	21	
15	Валов Данил	3б	Тихонова Ольга Владимировна	55	20	
16	Гаязов Владлен	3д	Чижова Анастасия Александровна	55	18	
17	Белогузов Максим	3в	Гуськова Татьяна Викторовна	55	16	

**Школьный тур олимпиады
Математика
4 класс**

Дата проведения – 16.11.2022г.

Общее количество - 100 баллов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во баллов	Получ ено баллов	Результат
1	Столяров Роман	4б	Манькова Светлана Владимировна	100	55	призёр
2	Ширяева Наталья	4в	Никитина Оксана Евгеньевна	100	50	призёр
3	Корьякин Ярослав	4в	Никитина Оксана Евгеньевна	100	45	
4	Коробицын Глеб	4а	Андреева Марина Вадимовна	100	45	
5	Николаева Виктория	4б	Манькова Светлана Владимировна	100	35	
6	Лещинский Илья	4а	Андреева Марина Вадимовна	100	20	
7	Назарян Давид	4а	Андреева Марина Вадимовна	100	19	
8	Киселёв Дмитрий	4б	Манькова Светлана Владимировна	100	5	
9	Ананичев Кирилл	4в	Никитина Оксана Евгеньевна	100	0	

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
1 класс**

Дата проведения 02.12.2022г

Общее количество – 80 баллов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во баллов	Получено баллов	Результат
1	Коркин Владимир	1б	Черепкова Оксана Анатолевна	80	80	победитель
2	Абрамова Дарья	1б	Черепкова Оксана Анатолевна	80	74	призёр
3	Колесников Роман	1б	Черепкова Оксана Анатолевна	80	65	призёр
4	Приходько Ксения	1б	Черепкова Оксана Анатолевна	80	55	
5	Пономарёва Алёна	1а	Стрижова Ксения Викторовна	80	55	
6	Мухамедьянов Рустам	1в	Черданцева Алена Васильевна	80	45	
7	Руколеева Кира	1а	Стрижова Ксения Викторовна	80	43	
8	Сухомлинов Иван	1в	Черданцева Алена Васильевна	80	25	
9	Сыскова Арина	1а	Стрижова Ксения Викторовна	80	5	

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
2 класс**

Дата проведения – 30.11.2022г.

Общее количество - 70 баллов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во баллов	Получено баллов	Результат
1	Янтюшев Роман	2а	Плотникова Инна Вадимовна	70	49	победитель
2	Калабина Вероника	2г	Никитина Анжелика Геннадьевна	70	45	призёр
3	Горбунов Глеб	2в	Пшеницына Ольга Борисовна	70	40	призер
4	Плотников Артём	2в	Пшеницына Ольга Борисовна	70	36	
5	Махнёва Настя	2а	Плотникова Инна Вадимовна	70	34	
6	Рычков Алексей	2б	Нифантова Светлана Александровна	70	33	
7	Тихонов Дмитрий	2в	Пшеницына Ольга Борисовна	70	31	
8	Гурьевских Елизавета	2а	Плотникова Инна Вадимовна	70	17	
9	Власова Мария	2г	Никитина Анжелика Геннадьевна	70	17	
10	Дроганов Роман	2г	Никитина Анжелика Геннадьевна	70	12	

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
2 класс**

Дата проведения – 30.11.2022г.

Общее количество - 70 баллов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во баллов	Получено баллов	Результат
1	Янтюшев Роман	2а	Плотникова Инна Вадимовна	70	49	победитель
2	Калабина Вероника	2г	Никитина Анжелика Геннадьевна	70	45	призёр
3	Горбунов Глеб	2в	Пшеницына Ольга Борисовна	70	40	призер
4	Плотников Артём	2в	Пшеницына Ольга Борисовна	70	36	
5	Махнёва Настя	2а	Плотникова Инна Вадимовна	70	34	
6	Рычков Алексей	2б	Нифантова Светлана Александровна	70	33	
7	Тихонов Дмитрий	2в	Пшеницына Ольга Борисовна	70	31	
8	Гурьевских Елизавета	2а	Плотникова Инна Вадимовна	70	17	
9	Власова Мария	2г	Никитина Анжелика Геннадьевна	70	17	
10	Дроганов Роман	2г	Никитина Анжелика Геннадьевна	70	12	

**Школьный тур олимпиады
Русский язык
4 класс**

Дата проведения - 14.11.2022г.

Общее количество – 100 баллов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Общее кол-во баллов	Получено баллов	Результат
1	Николаева Виктория	4б	Манькова Светлана Владимировна	100	74	победитель

2	Полываный Арсений	4б	Манькова Светлана Владимировна	100	61	призёр
3	Лещинский Илья	4а	Андреева Марина Вадимовна	100	61	призёр
4	Коробицын Глеб	4а	Андреева Марина Вадимовна	100	61	призёр
5	Корьякин Ярослав	4в	Никитина Оксана Евгеньевна	100	55	
6	Титов Денис	4в	Никитина Оксана Евгеньевна	100	54	
7	Столяров Роман	4б	Манькова Светлана Владимировна	100	47	
8	Заложных Ева	4в	Никитина Оксана Евгеньевна	100	37	
9	Назарян Давид	4а	Андреева Марина Вадимовна	100	37	

3. Муниципальный тур олимпиад

Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ 21.04.2023

Проектная деятельность

Ученик	Тема проекта	Результат/баллов	ФИО педагога
Анненкова Елизавета	«Семья – основа нравственных ценностей»	победитель	Манькова С. В.
Мезенцева Софья	«Десять заповедей христианина в современном мире»»	призёр	Манькова С. В.
Титов Денис	«Семья – основа нравственных ценностей»	призёр	Никитина О. Е.

Участие в конкурсах учащихся

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победителей	Призеров
Муниципальный конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	очно	4-а, 4-б 7 чел.	2	3

Муниципальный фестиваль дружбы народов Урала – 2022»	дистанционно	4-а, 4-б, 4-в 5 чел.	Диплом за творческое представление культуры и традиций народа - татары	
Муниципальный конкурс творческих проектов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России среди 4-5 классов»	очно	4-б, 4-в 3 чел.	1	2

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Предложения:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Вывод: работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми осуществляется целенаправленно. Педагоги осознают важность интеллектуального развития ребёнка.

Рекомендации:

- Расширить круг учебных предметов для участия в Международных олимпиадах и конкурсах.

4. Итоги внеурочной школьной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Группа продленного дня (далее – ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Часы внеурочной деятельности в рамках работы ГПД также были организованы по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся во время группы продлённого дня, часов классного руководства. Организация экскурсионной деятельности способствует становлению гражданского мировоззрения, формированию позитивного отношения к окружающему миру и любви к родному краю, Родине. Занятия внеурочной деятельности во второй половине дня ведут учителя, классные руководители.

Внеурочная деятельность в начальной школе 2022-2023 учебный год

Духовно-нравственное направление			
№	Наименование курса	класс	ФИО учителя
1	Разговоры о важном	1а	Стрижова Ксения Викторовна
		1б	Черепкова Оксана Анатольевна
		1в	Черданцева Алёна Васильевна
		2а	Плотникова Инна Вадимовна
		2б	Нифантова Светлана Александровна
		2в	Пшеницына Ольга Борисовна
		3а	Тришевская Светлана Николаевна
		3б	Тихонова Ольга Владимировна
		3в	Гуськова Татьяна Викторовна
		3г	Маслова Екатерина Евгеньевна
		3д	Чижова Анастасия Александровна
		4а	Андреева Марина Вадимовна
		4б	Манькова Светлана Владимировна
		4в	Никитина Оксана Евгеньевна
Социальное направление			
1	Тропинка к профессии	1а	Стрижова Ксения Викторовна
2	Добрая дорога детства	1б	Черепкова Оксана Анатольевна
		1в	Черданцева Алёна Васильевна
		2а	Плотникова Инна Вадимовна
		2б	Нифантова Светлана Александровна
		2в	Пшеницына Ольга Борисовна
		3а	Тришевская Светлана Николаевна
		3б	Тихонова Ольга Владимировна
		3в	Гуськова Татьяна Викторовна
		3г	Маслова Екатерина Евгеньевна
		3д	Чижова Анастасия Александровна

		4а	Андреева Марина Вадимовна
		4б	Манькова Светлана Владимировна
		4в	Никитина Оксана Евгеньевна
Общеинтеллектуальное направление			
1	Умники и умницы.	3а	Тришевская Светлана Николаевна
		3б	Тихонова Ольга Владимировна
		3в	Гуськова Татьяна Викторовна
		4а	Андреева Марина Вадимовна
		4б	Манькова Светлана Владимировна
		4в	Никитина Оксана Евгеньевна
2	Инфознайка.	3а	Тришевская Светлана Николаевна
		3в	Гуськова Татьяна Викторовна
3	Математика и конструирование.	2б	Нифантова Светлана Александровна
		2г	Батенёва Ксения Сергеевна
5	Тайны русского языка.	3а	Тришевская Светлана Николаевна
		3г	Маслова Екатерина Евгеньевна
		4б	Манькова Светлана Владимировна
		4а	Андреева Марина Вадимовна
		4в	Никитина Оксана Евгеньевна
		3г	Маслова Екатерина Евгеньевна
		3д	Чижова Анастасия Александровна
6	Занимательная математика.	1б	Черепкова Оксана Анатольевна
		1в	Черданцева Алёна Васильевна
		1а	Черепкова Оксана Анатольевна
Общекультурное направление			
1	Волшебный карандаш	2а	Плотникова Инна Вадимовна
		2г	Батенёва Ксения Сергеевна
		3б	Тихонова Ольга Владимировна
		3г	Маслова Екатерина Евгеньевна
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Азбука Здоровья	2а	Плотникова Инна Вадимовна
		2б	Нифантова Светлана Александровна
		2в	Пшеницына Ольга Борисовна
		2г	Никитина Анжелика Геннадьевна
		1б	Черепкова Оксана Анатольевна
		1в	Черданцева Алёна Васильевна
		1а	Черепкова оксана Анатольевна
2	Уроки безопасности	1б	Черепкова Оксана Анатольевна

		1в	Черданцева Алёна Васильевна
		1а	Черепкова Оксана Анатольевна

Большинство учащихся начальной школы посещают кружки во внеурочное время в рамках ФГОС начального общего образования. Качественно новым в 2022-2023 учебном году являлось то, что обучающиеся начальной школы получили возможность выбора кружка по своим интересам, увлечениям.

5. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;

- Ведение школьной документации;

- Выполнение учебных программ;

- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ✓ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ✓ своевременность прохождения программы;
- ✓ выполнение программы, практической её части;
- ✓ объективность оценивания учащихся;
- ✓ накапливаемость оценок.

Всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями тематического планирования. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Учителя качественно ведут записи в классных журналах, выполняют все требования Положения о ведении классных журналов.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- неправильно написано название предмета;
- кратко записано домашнее задание по литературному чтению и окружающему миру;
- ошибки в оформлении дат и тем уроков по технологии и изобразительному искусству;
- недостаточное количество оценок по литературному чтению;
- несвоевременное выставление оценок за проверочные и практические работы.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрации рекомендации.

Рекомендации:

В дальнейшем продолжать работать со школьной документацией грамотно и аккуратно.

При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. В нем фиксируется то количество уроков, которое соответствует учебному плану и, соответственно, подлежит оплате. От того, как оформлен этот документ, зависит оценка труда учителя.

3. Проверка **рабочих тетрадей** показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно. В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Однако, не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

4. Проверка **дневников** показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Однако, только 42% учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.

2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

7. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется отметить, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, личностно-деятельностные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник, каждую неделю вносить информацию в электронный журнал.
4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, завуче, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Выводы:

- в большинстве случаев оформление педагогами учетно-отчетной документации соответствует требованиям, но отмечаются единичные нарушения сроков сдачи отдельных документов;
- всем учителям начальных классов рекомендуется более внимательно изучать нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;
- необходимо совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- необходимо оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Таким образом, **показателями успешной работы** педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
2. Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была

интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Исходя из этого, педагогам можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
- добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
- способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования;
 - повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- некоторые педагоги не вовремя заполняют электронный журнал, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.

На основании проведённого анализа оценки результатов освоения основной образовательной программы 1-4 классов в рамках ФГОС начальная школа в 2023-2024 учебном году продолжит работать по теме:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы

2. Повышение качества преподавания:

- создавать условия для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельности;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Задачи	Пути решения
<ul style="list-style-type: none"> • Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. • Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии. 	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конференции - интеллектуальные марафоны - конкурсы - олимпиады -участие в проектной деятельности -ведение портфолио
<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей 	<ul style="list-style-type: none"> -консультации завуча, психолога - заседания ШМО, МАП -курсы повышения квалификации - работа по темам самообразования
<ul style="list-style-type: none"> • Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход - работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки - открытые мероприятия - сообщения на заседаниях МО -публикации в педагогических сообществах

образовательной

деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Решение этих задач предполагается обеспечить за счёт целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

5.2.2 Анализ результатов учебной деятельности основного и среднего общего образования

Наша школа-это образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Конечно, в формулировку современной школы просится фраза «объединенные общими целями и задачами», но если говорить применительно к нашему образовательному учреждению, то специфика его такова, что у большинства обучающихся по тем или иным причинам, объективным и субъективным не сформированы ключевые компетенции для овладения универсальными учебными действиями. Однако педагогический коллектив трудится в общей системе образования, в которой перед педагогическим сообществом ставятся конкретные задачи. С 2018г Россия вступила в международную программу по оценке

образовательных достижений учащихся. Т.е. оценивается сформированность функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста. Иными словами, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Указом Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» поставлена задача осуществления прорывного научнотехнического и социально-экономического развития страны, планируется обеспечение вхождения России в число пяти крупнейших экономик мира, в т.ч. обеспечение темпов экономического роста выше мировых. Поставлена задача обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.), утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642. Программа направлена на повышение качества образования. «Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования.

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей. Хорошая школа должна привить навыки решения реальных жизненных проблем и самостоятельной работы с информацией. Это и называется «функциональной грамотностью». Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели:

- Общая грамотность: написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- Компьютерная: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.
- Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- Информационная: находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.
- Коммуникативная: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.

- Владение иностранными языками: перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы. Грамотность при решении бытовых проблем: выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.

Данные качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы. В этом учебном году рассматривались 4 индикатора функциональной грамотности: Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане. Естественнаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения. Что мы сейчас наблюдаем в образовании? Есть специальные программы для работы с одарёнными детьми. Также активно развивается инклюзия. Но для создания среды с качественным образованием необходимо уделять внимание и основной массе учеников, и «сложным» детям.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей;
- до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете, как социальнонеблагополучные;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур; профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Успеваемость основной и средней школы за 2022/2023 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5-а	18	0	0		4	22,22	12	66,67	2	11,11	Васильев А. Ляпустин Д.	3,92	22,22	63,67
5-б	26	3	11,54	Абрамова Д. Бобрикович И. Есмагамбетова К.	16	61,54	7	26,92	0	0		4,6	73,08	86,08
5-в	22	1	4,55	Сидорова М.	1	4,55	20	90,91	0	0		3,96	9,09	65,25
5 Параллель	66	4	5,36		21	29,44	39	61,5	2	3,7		4,16	37,88	71,67
6-а	30	0	0		12	40	18	60	0	0		4,26	40	73,85
6-б	29	0	0		6	20,69	23	79,31	0	0		4,14	20,69	70,43
6-в	29	0	0		14	48,28	15	51,72	0	0		4,27	48,28	74,04
6-г	18	0	0		3	16,67	13	72,23	2	11,11	Бабинова В. Шевченко О.	3,9	16,67	63,73
6 Параллель	106	0	0		35	31,41	69	65,82	2	2,78		4,14	33,02	70,51
7-а	30	2	6,67	Мартынова А. Яренских А.	14	46,66	14	46,67	0	0		4,31	53,33	76,62
7-б	28	1	3,57	Москвина М.	7	25	20	71,42	0	0		4,21	28,57	73,03
7-в	30	1	3,33	Махнева Е.	11	36,67	18	60	0	0		4,23	40	73,69
7-г	24	0	0		5	20,83	19	79,17	0	0		3,8	20,83	60,23
7-д	19	0	0		2	10,53	17	89,47	0	0		3,7	10,53	57,24
7 Параллель	131	4	2,71		39	27,94	88	69,35	0	0		4,05	32,82	68,16
8-а	29	0	0		8	27,59	21	72,42	0	0		4,01	27,59	66,64
8-б	29	1	3,45	Гиниатулина А.	6	20,69	22	75,86	0	0		3,88	24,14	62,38
8-в	18	0	0		0	0	17	94,44	1	5,56	Старков А.	3,42	0	48,31
8-г	26	0	0		7	26,92	19	73,08	0	0		3,88	26,92	62,7

Рейтинг успеваемости по школе на 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
2-а	22	3935	1806	566	189	88,38	1
2-в	24	4351	2557	905	163	86,61	2
3-а	28	5095	3270	1306	174	84,97	3
5-б	26	6115	3446	1443	262	84,87	4
3-г	22	3980	3192	1153	237	83,77	5
4-а	30	3276	3290	1169	160	83,17	6
3-б	21	3070	2429	1144	104	81,50	7
4-б	30	5814	3128	1987	168	80,58	8
3-д	16	2962	2043	1088	251	78,89	9
11-п	19	3273	2161	1094	363	78,86	10
3-в	22	4199	2473	1555	338	77,90	11
2-б	23	3081	2451	1280	418	76,51	12
7-а	30	6208	4126	2687	751	75,04	13
7-в	30	5579	4092	2930	800	72,17	14
7-б	28	5154	3990	2503	1051	72,01	15
4-в	26	3669	2869	1891	702	71,60	16
6-в	29	5124	4676	3243	670	71,47	17
6-а	30	4767	4244	3130	717	70,08	18
2-г	20	2987	2278	2018	308	69,36	19
10-у	19	2860	2303	1982	456	67,93	20
6-б	29	4834	3466	3233	987	66,29	21
9-б	28	5247	3999	3675	1105	65,92	22
10-п	23	3413	2694	2595	890	63,67	23
8-а	29	4730	3906	3911	1224	62,71	24
11-а	11	1142	1191	1223	279	60,83	25

8-б	29	3958	4035	4245	1135	59,77	26
8-г	26	3783	3488	4349	1073	57,28	27
5-а	18	2270	2373	2666	815	57,15	28
5-в	22	2528	2742	3240	1043	55,17	29
7-г	24	2961	3225	3823	1393	54,25	30
6-г	18	2334	1935	2955	1177	50,82	31
9-в	23	2835	3092	4333	1402	50,82	31
7-д	19	2032	2227	3171	1211	49,29	32
9-а	24	2366	2802	4646	1492	45,71	33
9-г	20	1792	2411	3948	1105	45,41	34
8-в	18	895	2091	4524	960	35,25	35

Раздел 6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Проведение экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ в -11 классах в форме ЕГЭ классах.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Раздел 6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались

вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;

- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,

- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах

- Результаты защиты индивидуальных проектов в 10-х классах.

- получение допуска к итоговой государственной аттестации

- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством: – проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

- контроля ведения классных журналов; – контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)

2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:

- Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.

- Переживание критических (трудных) ситуаций.

- арт-терапию «Тревожный чемоданчик».

4. Информационная поддержка.

В 2022-2023 учебном году в 9-х класса было 94 обучающийся, из их 2 ребенок инвалида. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9-х классах по линии муниципалитета.
- Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах по линии муниципалитета.
- Школьный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах

. • Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен в феврале 2023 года. В ИС приняло участие 94 обучающихся . По результатам ИС зачет получили все 94 обучающихся.

У обучающиеся 10-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов, обучающиеся блестяще защищали свои проекты. Все 42 человека успешно провели защиту 20 из которых получили оценку «отлично» . В целом все обучающиеся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы , обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы. Для обучающихся 9бкласса Деминовой Алины и 9в класса Джамолидинова Мехрангез (ребенок –инвалид) было организовано ППЭ на дому. Обучающиеся успешно справились с экзаменационными работами, получив по математике отметку «хорошо», а по русскому Алина «хорошо», а Мехрангез

«удовлетворительно»

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование нормативных правовых условий подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ			
1.1	Подготовка приказов регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	Декабрь-июнь	Серебренникова Н.В.
1.2	Подготовка проектов приказов о возложении на лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ , ЕГЭ персональной ответственности за качество и соблюдение требований, предусмотренных порядком проведения ГИА при выполнении обязанностей и работ при проведении ГИА, ЕГЭ в досрочный период; в основной период; в дополнительный период	Декабрь-июнь	Серебренникова Н.В.
2. Формирование и совершенствование аналитических условий организации и проведения ЕГЭ			

2.1	Анализ общих результатов экзаменов 2022 года	Ноябрь (заседание методического совета)	Ившина Н.И.
2.2	Анализ результатов экзаменов по предметам 2022 года	Октябрь (заседание ШМО)	Руководители ШМО
2.3	Участие в городских семинарах-практикумах «Подготовка обучающихся к ГИА» для педагогов	Декабрь апрель	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
2.4	Обеспечение целостного и качественного прохождения учебного материала	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
2.5	Выполнение в полном объеме теоритической и практической части учебных программ	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.

2.6	Проведение консультаций по предметам	Декабрь июнь	учителя предметники
2.7	Проведение диагностических, проверочных и контрольных работ, репетиционных экзаменов по русскому языку, физике и математике	ноябрь-апрель	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
2.8	Посещение уроков и консультаций администрацией и руководителями ШМО	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И.
2.9	Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к экзаменам»	октябрь май	учителя предметники
2.10	Составление графика участия в экзаменах	Май	Ившина Н.И.
2.11	Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основной и старшей ступени	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И.
2.12	Организация и проведение аттестации педагогических работников (аттестационных экспертиз, квалификационных испытаний)	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И.
2.13	Повышение квалификации организаторов ГИА, педагогических работников ОУ по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И.
2.14	Мониторинг повышения квалификации учителей предметников из ОУ, включенных в группу риска по результатам ЕГЭ 2023 года	В течение года	Лежнина Л.А.. Руководители ШМО

2.15	Мониторинг повышения квалификации и подготовки: - учителей – предметников; - руководителя ППЭ; - организаторов ГИА, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК в контроле	В течение года	Лежнина Л.А.
------	---	----------------	--------------

3. Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ

3.1	Формирование списков для обучения организаторов ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И.
3.2	Разработка и тиражирование информационных плакатов и памяток для участников ОГЭ, ЕГЭ, родителей, педагогов	В течение года	Руководители ШМО
3.3	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ЕГЭ с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2023 году (под подпись) через: - информационные письма; - информационные плакаты; - родительские собрания; - средства массовой информации;	В течение года	Ившина Н.И. Классные руководители выпускников

	- инструктажи и классные часы; - горячую линию; - сайт информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области		
3.8	Размещение официальных документов Рособнадзора, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, администрации ГО Богданович, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования на официальном школьном сайте и информационном стенде	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
3.9	Организация телефонов «горячей линии»	В течение года	Серебренникова Н.В.

	Издание информационно-методических материалов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
3.10	Консультирование выпускников, и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	В течение года	Серебренникова Н.В. Ившина Н.И. учителя-предметники
3.11	Формирование списков педагогических работников для формирования заявки на повышение квалификации по ДПП по общеобразовательным предметам	В течении года	Ившина Н.И.
3.12	Подготовка и распечатка уведомлений для участников ЕГЭ, пропусков в ППЭ для «туристов», детей с ограниченными возможностями здоровья, экстернов)	В течении года	Лежнина Л.А.
4. Формирование и совершенствование организационно - содержательных условий организации и проведения ЕГЭ			
4.1	Соблюдение информационной безопасности при организации получения, выдачи, хранения экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	март-июнь	Ившина Н.И.
4.2	Соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	март-июнь	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
4.3	Формирование групп риска и потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися	ноябрь	Ившина Н.И.
4.4	Формирование групп «риска» ОУ, допустивших нарушения информационной безопасности при проведении ДКР, репетиционного тестирования	ноябрь	Ившина Н.И.
4.5	Повышение квалификации, подготовка <ul style="list-style-type: none"> - руководителей ППЭ; - организаторов ГИА, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК в контроле 	В течении года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.

4.6	Проведение инструктажей и сертификация: - руководителей ППЭ; - организаторов ОГЭ, ЕГЭ в аудиториях ППЭ	май	Ившина Н.И. Лежнина Л.А..
4.7	Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений	В течение и года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
4.8	Проведение репетиционных тестирований в 9-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
4.9	Проведение итогового сочинения 11 класс	В течение и года	ШМО учителей русского языка.
4.10	Проведение итогового собеседования 9 класс	Апрель	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
4.10	Мониторинг (на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования) индивидуальной работы с учащимися группами риска и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобальников	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
5. Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ЕГЭ			
5.1	Формирование смет расходов на проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	Февральмарт	Серебренникова Н.В.
5.2	Технологическая подготовка ОУ на предмет готовности к проведению устной части ЕГЭ по иностранным языкам, ЕГЭ информатике и ИКТ в компьютерной форме, ОГЭ по физике	Февральмарт	Серебренникова Н.В.
5.3	Технологическая подготовка ОУ на предмет установление видеонаблюдения	Февральмарт	Серебренникова Н.В.
5.4	Координационная работа со специалистами ОАО «Ростелеком» по установке видеонаблюдения в ППЭ	В течение года	Серебренникова Н.В.
5.5	Организация взаимодействия с Министерством внутренних дел по вопросам привлечения полиции для обеспечения правопорядка в ППЭ, в частности по использованию металлодетекторов в ходе проведения ЕГЭ	Май, июнь	Серебренникова Н.В.

5.6	Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, диагностических контрольных работ, исследований качества учебных достижений	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
5.7	Ведение «Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области» в 2022-2023 учебном году	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
5.8	Семинары-практикумы с организаторами ЕГЭ по вопросам соблюдения порядка проведения ЕГЭ	В течение года	Ившина Н.И. Лежнина Л.А.
5.9	Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение	май	Соболева Е.Г.
5.10	Разработка паспорта готовности ППЭ, проведению ГИА, ЕГЭ, помещений для работы предметных и конфликтных комиссий, помещений для хранения экзаменационных материалов	к май	Ившина Н.И.
5.11	Подготовка ППЭ, помещений для проведения ЕГЭ, работы предметных и конфликтных комиссий, помещений для хранения экзаменационных материалов	май	Ившина Н.И.
6. Обеспечение психологической подготовки и сопровождения обучающихся.			
6.1	Проведение классных часов с тематикой «Моя итоговая аттестация», «Как подготовиться к экзамену»	В течение года	Классные руководители. психолог
6.2	Индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности обучающихся к ГИА	В течение года	Ившина Н.И., Серебренникова Н.В., психолог
6.3	Выпуск и распространение листовок, плакатов, буклетов с тематикой ГИА, вопросы психологической помощи учащимся и их родителям. Оформление стенда «Итоговая аттестация»	В течение года	Классные руководители
7. Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в период проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.			
7.1	Отчет о проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов	Июнь	Ившина Н.И.
7.2	Проведение педагогического совета «О результатах ГИА в 2023 году»	Август	Ившина Н.И.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Ответственные за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х ,11-х классах– заместитель директора по УВР Ившина Н.И.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса 2023год.

	предмет	Число сдававших	Число прошедших порог	Число не прошедших порог с 1 раза	Число не прошедших порог	Средняя оценка
1	Русский язык	94	83	11	1	3,0
2	Математика	94	65	29	3	3,0
3	Обществознание	40	31	9	2	3,0
4	История	1	1	0		4,0
5	Химия	9	9	0		3,7
6	Биология	17	15	2	1	3,3
7	Физика	8	7	1		3,0
8	Английский язык	3	3	0		3,3
9	Информатика	62	54	8	1	3,4
10	География	35	25	10	2	3,0
11	Литература	7	5	2	1	3,1
итого		330	298	72	11	

По итогам ОГЭ 29 человек будут сдавать итоговую аттестацию в сентябре.
Плохо справились обучающиеся со следующими предметами

№	предмет	Количество «2» на сентябрь	Количество «2» на октябрь
1	Математика	29	3
2	Русский язык	11	1
3	Физика	1	
4	Биология	3	1
5	География	10	2
6	Обществознание	9	2
7	информатика	6	1
8	литература	2	1

С этими обучающимися запланированы консультации в августе месяце. Строгий контроль за посещаемостью со стороны классных руководителей и завуча

По итогам осенней сессии не сдали 5 человек

	ФИ	предмет
1	Горбунов Егор	Математика, обществознание, география
2	Малоземров Иван	Математика, информатика
3	Биндас Иван	русский. Математика. Биология, география
4	Кузнецова Оля	обществознание
5	Нелюбина Роза	Литература

Сравнение средних баллов выпускников 9 классов по предметам ОГЭ за последние 3 года.

№	Предмет	Средний балл		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	4,0	4,0	3,0
2	Математика	3,2	3,0	3,0
3	Обществознание	3,2	3,0	3,0
4	История	3,5	4,0	4,0
5	Химия	4,0	3,8	3,7
6	Биология	3,7	3,3	3,3
7	Физика	4,0	4,0	3,0
9	Английский язык	2,0	4,0	3,3
10	Информатика	3,0	4,0	3,0
11	География			3,0
12	Литература			3,1

Раздел 6.2. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год в форме ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 30 учеников. Все были допущены итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем образовании. На итоговую аттестацию было вынесено 10 предметов: 2 обязательных – русский язык и математика и 9 по выбору.

Из предметов по выбору учащиеся большее предпочтение отдали следующим предметам:

		Русский язык	Иностранный язык	История	обществознание	физика	химия	математика	проф. базов	биология	литература	география	информатика	итогово
2020-2021	ЕГЭ	35	1	1	15	10	0	28	7	3	2	5	5	112
2021-2022	ЕГЭ	48	5	7	22	8	3	25	23	9	0	2	19	171
2022-2023	ЕГЭ	30	2	1	13	9	6	21	9	5	1	1	11	109

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

- включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Результаты ЕГЭ по предметам за последние годы сравнение среднего балла по предметам

	предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	67,8	67	68	70,9	65	68	71	63	64,6
2	Математика профиль	37,9	53,8	31	55,1	56,2	55	58	54	54
	Математика базовый	16,2 4,5	15 4,4	15 4	18 4,8	15 4,3	-	-	16 4,4	14 4,0
3	Биология	45,8	36	35	58,2	44	44	41	38	39
4	История	51,3	39	44,8	72	36+	69	36	74	55
5	Химия	64	63,9	52	54	64	19	-	34	63
6	Английский		-	74	71	66	62	68	66	62
7	обществознание	49,2	54	50	58	54	61	53	59	53
8	Физика	46,6	51	46	51,4	54	48	51	52	54
9	литература	59	54	32	72,5	47	52	55		62
10	География		68	56	-	-	-	63	48	
11	информатика	42	-	-	49	49	64	66	47	47

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по всем предметам примерно одинаковый. а по предмету химия средний балл повысился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные экзамены для получения аттестата экзамен по русскому языку и математике сдали также, как и в прошлом году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 3 выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Шаламова Марина и Черданцева Екатерина подтвердили свой уровень медалиста За особые успехи в учёбе. 3 обучающихся получили аттестаты особого образца Грибова Анастасия, Черданцева Елена, Коробицынв Софья.

Раздел 7. Анализ состояния и эффективности методической работы

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ №3 продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель анализа: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов

как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создать оптимальные условия (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявлять и поддерживать одаренных детей, повысить их активности в олимпиадном движении;
- расширить сферы использования информационных технологий, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2022-2023 учебном году учителя работали над следующими **темами самообразования:**

Начальная школа

Учитель	Тема
Андреева М.В.	Познавательная самостоятельность и ее развитие у учащихся начальных классов.
Гуськова Т.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
Каспирович К.С.	Развитие познавательного интереса через внедрение информационно-коммуникативных технологий.
Манькова С.В.	Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС НОО.
Маслова Е. Е.	Электронный читательский дневник как средство формирования читательской культуры младшего школьника на занятиях по внеклассному чтению.
Никитина О.Е.	Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития младших школьников с синдромом Дауна в условиях общеобразовательной организации.
Нифантова С.А.	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
Плотникова И.В.	Игра как средство формирования лидерских качеств детей младшего школьного возраста
Пшеницына О.Б.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Стрижова К.В.	Современные подходы к организации внеурочной деятельности в начальной школе.
Тихонова О. В.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в рамках реализации стандартов третьего поколения.
Тришевская С.Н.	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности.
Черданцева А. В.	Формирование мотивации к изучению русского языка во внеурочной деятельности как один из показателей повышения качества образования.
Черепкова О.А.	Формирование навыков решения текстовых задач у младших школьников.

Основная школа

Учитель	Тема
Анненкова Ю.В.	Чтение как средство формирования языковой компетенции.
Ахметова О.А.	Современные образовательные технологии и методы в преподавании английского языка.
Бобошин А.В.	Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся: традиции и инновации.
Бубенщикова М.О.	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания.
Вавилов М.А.	Повышение уровня развития школьников посредством подвижных игр.
Вавилова Т.А.	Повышение уровня развития школьников посредством спортивных игр.
Водолазова Е.В.	Формирование коммуникативной и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы.

Головина Е.В	Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества знаний на уроках физики и математики.
Гребенщикова Н.Н	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ.
Гривко С.В.	Внедрение исследовательских и проектных технологий как элементов системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания с целью формирования универсальных учебных действий учащихся.
Гуляева А.С.	Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.
Жигалова М.А	Формирование познавательных универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС.
Зеличенко А.Н.	Разработать и апробировать систему заданий, основанных на применении технологии ТРИЗ, в том числе и в формате проектной деятельности, направленных на развитие метапредметных, предметных и личностных результатов учебной деятельности.
Ившин Е.О.	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС.
Ившина Н.И	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ.
Иканин А.В.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
Исмакаев Р.Л.	Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой с целью повышения качественной подготовки учащихся в рамках реализации ФГОС.
Козьмодемьянова Е.В.	
Кононенко В.В.	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС.
Коробицына Ж.В.	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в связи с переходом на ФГОС.
Кулябина И.В	Активные методы обучения на уроках информатики как эффективное средство реализации ФГОС.
Лежнина Л.А.	Разработка листа учебного развития предметных умений по истории и обществознанию для учащихся основной школы в условиях перехода к ФГОС.
Мелькова Т.А	Реализация системно-деятельностного подхода как средства формирования ИКТ-компетенций на уроках информатики.
Москвина ЕА	Развитие познавательной и творческой активности учащихся старших классов посредством проектной технологии.
Николаева Т. В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.
Панова О.А.	Использование интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы.

Поторочина Т.Г	Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества знаний на уроках физики.
Рацлова Л. Ф.	Активизацию познавательной деятельности и формирование ключевых компетентностей обучающихся.
Сватуха Н. А.	Использование современных образовательных технологий как средство достижения планируемых результатов обучения.
Серебренникова Н.В	Компетентный подход в преподавании математики.
Соболева Е.Г.	Работа с текстом в системе обучения жанровым формам речи, её влияние на развитие речевой компетентности обучающихся.
Софрыгина Л.А.	Технологическое воспитание учащихся на уроках трудового обучения.
Стрижак А. Г.	Тренировочные и коммуникативные упражнения в обучении английскому языку в начальной школе.
Стрижова КВ	Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка при обучении разным видам чтения.
Тихонова М.В	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики.
Хузина О.Г.	Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы как условие успешной реализации личности ученика.

Наставничество

1. Наставник Ившин Е.О. студентки УРГПУ Козловой А. С. на время педагогической практики
2. Наставник Москвина ЕА учителя английского языка Стрижак А. Г.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим направлениям деятельности:

1. Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.

2. Изучение нормативно – правовой базы школы. Требования к поурочному плану. Оформление рабочих программ, классного журнала.

3. Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Составление технологических карт уроков. Формы и методы работы на уроке. Виды диагностики результатов обученности.

4. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.

5. Осуществление контроля знаний учащихся: состояние рабочих тетрадей, диагностика результатов обученности, чтобы выявить объективность оценивания знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.

6. Рефлексия педагогической деятельности: планирование работы на последующие уроки, анализ собственной педагогической деятельности и планирования форм и способов самообразования.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

За 2022-2023 учебный год педагоги принимали участие в различных конкурсах и профессиональных олимпиадах.

Название	Результат	Дата и место проведения	Количество участников
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	участие	01-15.12.2022	5
II Всероссийский конкурс «Народы России: ценности и традиции», посвященный году культурного наследия народов России.	участие	26.10.2022-10.12.2022, УРГПУ	1
II Всероссийский форум классных руководителей.	участие	22-23 октября 2022г	1
Всероссийская интернет-олимпиада «Подари знание». Олимпиада: ФГОС начального общего образования.	III место	2023г.	1
Всероссийская интернет-олимпиада «Организация работы группа продлённого дня».	1 место	2023г.	1
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место	02.11.22	1
Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Педагогические методики: активное обучение»	сертификат отличия 1 степени	02.11.22	1
«Полилингвальное Рождество»	сертификат	20.12.2022 НГЛУ им. Добролюбова Институт дистанционного обучения	1
Олимпиада по английскому языку «Global Ambassador»	участие	ноябрь 2022	1
Педагогический турнир 2022 проект «Методический ПРО-Актив».	участие	декабрь, 2022 «Просвещение».	1
УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Час Кода — всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий	сертификат		2

Проведение Единого Урока безопасности в сети Интернет 7-9 классы			
Веселые старты для сотрудников ОУ	1 место	10.02.23 МФСЦ Олимп	2
Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов	2-3 место		4
«Краса образования - 2023»	участие	07.04.2023 ГО Богданович	1

Повышение квалификации

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

В 2022 – 2023 учебном году педагогические работники проходили повышение квалификации по следующим направлениям:

Направление	Количество
Актуализация содержания учебного предмета в соответствии с обновленным ФГОС	12
Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	5
Здоровье сберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся	18
Инклюзивное образование. Работа с обучающимися с ОВЗ	11
Наставничество, тьюторство в образовательных организациях	0
Организация и осуществление воспитательной деятельности	3
Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	11
Подготовка экспертов региональных и территориальных предметных комиссий	8
Развитие обучающихся в системе дополнительного образования	1
Управление образовательной организацией	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	33
Цифровые технологии в образовании	1
Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	2

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через **курсовую подготовку**.

№ п/п	ОО	Направление повышения квалификации	Количество
Повышение квалификации			

1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО» / 40 часов / 21.11.22	33
2		«Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» /72 часа /11.12.2022	1
3		Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий /2023	8
4	«Учебный центр СКБ Контур»	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС /72 часа/14.03.2023-11.04.2023	2
5		Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС/72 часа/14.03.2023-11.04.2023	1
6		Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС /72 часа/14.03.2023-11.04.2023	1
7		«Методика преподавания скорочтения» /72 часа/14.03.2023-11.04.2023	1
8		«Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования /72 часа/ 28.03.-25.04.2023г.	4
9		Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения. ФГОС СОО: последние изменения /72 часа/ 2023	2

10		Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО /72 часа/ 2023	1
11		«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования /72 часа /03.2023	2
12	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» / 36 часов / 11.2022	18
13	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий, обучающихся», /72 часа /15.11.2022 - 15.12.2022	8
14		«Организация процесса обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» / 72 часа / 15.12.22	1
15		Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС / 72 часа / 15.11.22-15.12.22	1
16		Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС/ 72 часа / 15.11.22-15.12.22	1
17		«Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX – XXI вв.»/ 72 часа/12.2022	3
18		Организация, содержание и технологии	2

		образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства /72 часа/ 2022	
19		Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО / 72 часа /15.11.22-15.12.22	3
20		«Профилактика суицидального поведения школьников» /36 часа /15.11.22-01.12.22	1
21		«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» / 72 часа/ 15.11.22-01.12.22	1
22		«Цифровые технологии, инструменты и сервисы» / 16 часов / 01.12.22	1
23		Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями/ 144 часа/ 15.11.22-01.12.22	1
24		Разработка и реализация АООП основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов / 72 часа/ 15.11.22-01.12.22	1
25	АНО ДПО «Центр профессионального образования ПРОФИ»	«ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации» / 72 часа / 2022	1
26		«Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»/270 часов/23.01.2023	1
27		«Педагог организатор»/ 256часов /19. 09.2022г	1
28	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»	«Проектирование организационного раздела рабочей программы	1

		воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 03.05-22.05.2023	
29		«Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса» /26 часа /10.05-22.05.2023	1
30	АНО ДПО «УрАМиКБ» г. Екатеринбург	«Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях» / 24 часа / 20.03.2023	1
31		«Роль тренера-медиатора, как координатора развития медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы»/ 132 часа / 17.04.2023	1
Вебинары			
1	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	11.01.23Всероссийский вебинар «Итоговое собеседование в кл.: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»	4
2		02.03.2023. - Вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить».	2
3		19.04.23 – Всероссийский вебинар «Задания 6-8 ОГЭ по рус. яз.: проблемы при выполнении и способы их преодоления»	2
4	ООО «ЯКласс»	20.01.23 «Формирование читательской грамотности учащихся с цифровыми инструментами	1
5		23.01.23 «Функциональная грамотность на уроках литературы»	1

		29.09.22 Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде.	
5	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.03.23 – вебинар «Обеспечение объективности при проведении ГИА-9 в 2023 году по русскому языку» (ИРО)	4
7	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3	29.11.2022 «Технологические и содержательные аспекты образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР»	2
Семинары - практикумы			
1	МАОУ СОШ №5	«Формирование единого воспитательного пространства как одно из ключевых направлений Школы Минпросвещения» 19.01.23	1
2		Проектная деятельность, методы проектирования/ 19.01.23	1
3		Механизмы создания инклюзивной образовательной среды в школе. /15.04.2023	1
4		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе учителя на уровне начального общего образования /19.04.2023	
5	МАУ ДО «ДОМ детского творчества» КГО г. Камышлов	«С чего начинается творчество» /11.02.2023	1
6	ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи»	«Оказание психологической помощи в кризисных и экстренных ситуациях»/ 10.03.2023	1
7	Онлайн-школа живописи Анны Ивановой «Два- Тритона»	марафон «Как легко освоить грамотную живопись?» /23.04.2023	
8	ЦДПО «Универсум» г Екатеринбург	Всероссийский интенсив «Территория образовательных инноваций	

		«Транскрипция» 13.11.22	/12-	
--	--	----------------------------	------	--

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является участие и выступления на конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня с целью диссеминации профессионального опыта, а также публикации статей и научно-методических разработок.

Выступления на РМО

Учитель	вид работы	Тема выступления (урока)	уровень	Дата мероприятия
Анненкова Ю.В.	участие	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе учителя на уровне начального общего образования»	Районный семинар-практикум	19.04.23
Вавилов М.А.	Семинар - практикум	Обучение штрафному броску в баскетболе учащихся 5-7 классов	Район	29.03.23
Вавилова Т.А.	семинар	Правила проведения и судейство соревнований по гимнастике для учащихся ОУ.	Район	2.11.22
Головина Е.В.	РМО	Особенности решения задач 2 части ОГЭ	Район	Апрель 2023
Ившин Е.О.	доклад	«Развитие мотивации к сознательным занятиям физической культуре»	Район	
Ившина Н.И.	РМО,	Особенности подготовки и проведения ОГЭ по математике Итоги ГИА 2023года	Район Район	Август 2023
Иканин А.В.	доклад	Переработка вторичного сырья	район	Март 2023
Исмакаев Р.Л.	Доклад	Повышение качества образования по предмету: «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС	Район	
Кулябина И.В.	РМО, семинар практикум	Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике	Район	05.05.2023
Поторочина Т.Г.	РМО	Особенности решения задач 2 части ЕГЭ	Район	Апрель 2023
Тихонова О.В.		«Использование технологии продуктивного чтения при формировании	район	30.08.2022

		читательской компетенции у младших школьников в рамках ФГОС НОО»		
--	--	--	--	--

Участие в конференциях

ФИО	Тема / организация / дата
Анненкова Ю.В.	«Современная школа: профессиональный рост педагога» Всероссийский форум УрГПУ 20.02.2023 (благодарственное письмо)
Ахметова О.А.	«Коррекция и профилактика дисграфии у младших школьников» / НПК МОУ СОШ №3 /18.01.2023
Водолазова Е.В. Николаева Т.В.	Заседание ОМО учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы реализации обновлённого ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе» / 16.12.2022
Водолазова Е.В.	ОМО учителей рус. яз. и лит-ры «Читательская грамотность: логические основы текста» (ИРО) / 21.02.23
Кулябина И.В	ЦНППМПР Учитель будущего. Классный марафон.
Москвина Е.А.	1. Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде. Якласс, 6 ч, 29.09.22 2. Всероссийский интенсив «Территория образовательных инноваций «Транскрипция» ЦДПО «Универсум» г Екатеринбург 12-13.11.22 3. Заседание МО учителей иностранных языков «Актуальные вопросы реализации обновлённого ФГОС ООО и СОО по иностранным языкам» / 30.09.2022
Николаева Т. В. Водолазова Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция: Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии. / ГАОУ ДПО СО «Иро» / 27-28. 04. 2023 г.
Николаева Т.В.	НПК «Открывая книгу – открываем мир» / ГАОУ ДПО СО «Иро» / 29.11.2022.
Черепкова О.А.	«Интерес, свобода и ответственность: как научить ребенка учиться?» / НПК МОУ СОШ №3 / 18.01.2023

Разработки - передача и распространение опыта

Учитель	Наименование	Результат
Гуляева А.С.	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе учителя на уровне общего образования»/МАОУ СОШ №5/4ч/10 апреля 2023г	
	Международный форум-выставка социальных технологий/МВЦ «Екатеринбург-Экспо»/4ч/13 апреля 2023г	

	Механизмы создания инклюзивной образовательной среды в школе/МАОУ СОШ №5/4ч/15 апреля 2023г	
Иканин А.В.	Выставка графики и резьбы по дереву, посвящённая юбилею г.Богданович	Популяризация видов искусства среди учащихся
Исмакаев Р.Л.	Публикации видеоуроков и презентаций на странице сообщества «МАП ФК ГО Богданович» в ВК	Обмен опытом с коллегами
Каспирович К. С.	Публикация конспекта урока в videouroki.net	Авторское свидетельство
Манькова С. В.	Публикация статьи на образовательном портале «Знанию» Публикация конспекта урока в Международном сетевом педагогическом издании «Солнечный свет»	Авторское свидетельство Авторское свидетельство
Москвина Е.А.	Положение о проведении муниципального конкурса чтецов на иностранных языках 2023	Принятие документа МАП к проведению мероприятия
Тихонова О. В.	Публикация статьи в сборнике «Формирование функциональной грамотности в обновлённых ФГОС НОО. Материалы муниципальной научно-практической конференции, г. Богданович, 2022 г.	

Работа с одаренными детьми

Предметные недели

предмет	мероприятия	результат
Физическая культура	Соревнования по пионерболу	1,2,3 место.
Физическая культура	Спортивная неделя –соревнования по пионерболу среди 6-х классов.	1,2,3 место
Информатика	Районный квест-игра «Вокруг информатики»	Призер (район)
Математика	Неделя математики в школе,	
Физика	Игра-соревнование «За гранью непознанного»	
Английский язык	День Шекспира	спектакль

Рекомендации: так как предметным неделям уделялось недостаточное внимание, руководителям ШМО следует расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Конкурсы

Наименование конкурса	Очно/дист	Количество участников	Победители	Призеры
Конкурс чтецов «И только в единстве сила России!», в рамках Муниципальных Рождественских чтений, октябрь, 2022	Дистанционно	24		
Фестиваль дружбы народов Урала, ноябрь, 2022	Очно	4		
Муниципальный онлайн конкурс «Ах этот май»	Дистанционно	1		
Районный конкурс чтецов «О, спорт, ты мир!»	Дистанционно	1	1 (Горшков а С.)	
Участие в соревнованиях в области информационной безопасности среди образовательных организаций «МИА-СТФ» Санкт-Петербургский Университет МВД	дистанционно	5 обучающихся 8 класс		
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (региональный этап)	Дистанционно	1	1	
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (региональный этап)	Дистанционно	2		
Городской географический слет	очно	7	2 место	
“Amber September” Янтарный Сентябрь всероссийский конкурс перевода октябрь 2022 УрГПУ	дист	3 Шаламова М 11-п, Демина Д 10-у, Шестакова Е 8-а	-	-
Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	дист	5	2	2
Муниципальный конкурс видеороликов на иностранных языках	дист	7	-	-
Муниципальная НПК по иностранным языкам	очно	2	1	1

Весенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру (7-ые классы + 9 –г)	дист	108	29	37 + 42 участника
Муниципальный конкурс чтецов «Сила слова»	очно	1		
Муниципальный конкурс чтецов «В мире прозы и поэзии»	очно	1		1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	заочно	1		
Муниципальный творческий конкурс «Серебряное пёрышко»	заочно	1		
XVIII Пушкинский марафон	очно	4		
Фестиваль ГТО, 7-8 класс	Очно	4	I-место-4 чел.	
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	очно 26.10.2022	4		
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	очно 26.10.2022	3		
«Дорогами добра» муниципальный тур (ИЗО)	Дист.14.11.2022	7	4	3
«Дорогами добра» областной тур (ИЗО)	Дист. 23.12.2022	3	0	1
Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний снегопад идей»	Дист. 27.12.2022	4	2	1
Муниципальный конкурс ИЗО, посвященный православному празднику Воскресение Христово «Пасхальный перезвон»	Дист. 13.04.2023	10	2	2
Муниципальная выставка ИЗО «Акварельная поляна» Тема: «Я помню- я горжусь!»	Дист. 04.05.2023	6	3	2
Личные соревнования по гимнастике «Старты надежд», 5-6 классы	Очно	4	II место-1 чел. III место-1 чел.	
«Лед надежды нашей» – 2023», 6 класс, муниципальные	Очно	22	II место-5 чел. III место-1 чел.	
«Лыжня России» – 2023» 1-11 класс, муниципальные	Очно	16	-	
Турнир по волейболу, 6-8	Очно	10	II место-10чел.	
Районный турнир по волейболу среди ОУ 5-7 классы	Очно	12	I-место-12 чел.	

73 Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы (5-6 классы), муниципальные	Очно	32	II место-12чел. III место-10чел. IV место-10чел.	
«Президентские состязания» эстафетный бег 5-7 класс	Очно	24	II место-12чел. III место-12чел.	
Районные соревнования по сборке автомата	очно 15.02.2023	4	3 место	
Районные соревнования по снаряжению магазина	очно 15.02.2023	4	2 место	
Районные соревнования по надеванию ОЗК	очно 15.02.2023	4	3 место	
Командные районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	очно 15.02.2023	4	2 место	

Внеклассные мероприятия

Дата	Мероприятие	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный	Примечание
Сентябрь-апрель	Проведение цикла Уроков Цифры – всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий .	5-11 классы	500-600 чел	Мелькова Т.А., Кулябина И.В.	
Ноябрь	Проведение урока «Безопасность в сети Интернет» Районная квест игра «Вокруг информатики»	7-9 классы	чел	Мелькова Т.А., Кулябина И.В.	Призеры
12-14.09.22 г.	Кросс «Золотая осень»	3, 9	140	Исмакаев Р.Л.	
19.09.2022	«Кросс наций»	1-11	280чел	Ившин Е.О.	
26.09.2022-30.09.2022	«Неделя легкой атлетики»	1-9	140чел	Ившин Е.О.	

30.09.2022	Осенняя прогулка (итоговое сочинение)	5 а	16 человек	Водолазова Е.В.	
04.10.22	Фильм «Awaken» в кинозале Ельцин-центра	10-п	13	Москвина Е.А	Урок-кинолекторий
07.10.2022	Деловая игра «Певец Урала» по творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка среди 6-7 классов в рамках Дня чтения - 2022	7-е	5 человек	Николаева Т.В.	2 место в районе
10.10.2022	«Королева гимнастики»	4	14	Ившин Е.О.	
10-12.10.22 г.	День бегуна, прыгуна, метателя	3, 9	140	Исмакаев Р.Л.	
19.10.2022	«Берегись бед, пока их нет!»	7	124	Коробицына Ж.В.	
7-14.11.22	Школьное первенство по баскетболу 3х3.	7	30 чел.	Вавилова Т.А.	
15.11.22	Лыжная эстафета.	2	16 чел.	Вавилов М.А.	
16.11.22 г. 07.12.22 г.	Школьный зачёт по гимнастике «Старты надежд»	3, 9	140	Исмакаев Р.Л.	
19.11.2022	«Веселые старты»	1-4	60	Ившин .ЕО.	
24.11.22	Квест по финансовой грамотности	10 У	16	Бубенщикова М.О.	
30.11.22	Школьные соревнования по гимнастике.	6	24 чел.	Вавилова Т.А.	

02.12.2022	Исследовательский проект по литературе «Отцы и дети: вечный конфликт»	10п 10у	43 человека	Соболева Е.Г.	
6.12.22	Соревнования по баскетболу.	5	15 чел.	Вавилов М.А.	
09.12.22	Творческий конкурс ментальных карт по теме «Интернет»	9-ые классы	40	Москвина Е.А.	создание ментальных карт
14.12.2022	«Я выбираю здоровый образ жизни»	9	93	Коробицына Ж.В.	
20.12.2022	«Снайперы баскетбола»	18	9-11	Ившин Е.О.	
22.12.22	Christmas Party	10-у, 11-п	30	Москвина Е.А.	урок-праздник
23.12.22	Видео challenge (конкурс видеороликов) по теме «Здоровый образ жизни»	10-у, 10-п	23	Москвина Е.А.	создание видеороликов
27.01.2023	Литературно-музыкальная композиция «Школы блокадного Ленинграда»	5-а,6-а, 6-в,8-г, 9-в	127	Водолазова Е.В.	
28.01.2023	«Лед надежды нашей»	34	4-9	Ившин Е.О	
30.01.2023	Психологический тренинг на профорientацию и стресса устойчивости для учащихся старших классов	9А, 9Б,9В,9Г , 11А,11П.	96 уч.	Софрыгина Л.А. Гуляева А.С.	

01.02.2023	Акция «Читают учителя» (в рамках Дня чтения вслух и Года педагога и наставника)	5-а,6-а, 6-в,8-г	98	Водолазова Е.В.	
5.02.2023	Сдача норм ГТО 1-11 класс	1-11	50 чел.	Вавилова Т.А. Вавилов М.А.	
16.03.23	Районная биологическая игра «Биологический марафон»	8	5	Рацлова Л. Ф.	3 место
Апрель,2023	День Шекспира	7-а,б,в	88	Москвина Е.А	разыгрывание спектакля
19.04.2023	Я - школьник	1А,1Б,1 В.	54 уч.	Софрыгина Л.А.	
Май,2023	Видео challenge (конкурс видеороликов) по теме «В гармонии с собой и окружающими»	10-у, 10-п	15	Москвина Е.А.	создание видеороликов
Май,2023	Творческий конкурс ментальных карт по теме «Why do I study English?»	7-а,б,в	88	Москвина Е.А.	создание ментальных карт
5.05.2023	Квиз-игра по глаголу	6-б, 6-г	46 человек	Панова О.А.	
15.05.- 19.05.23	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	6	24 чел.	Вавилова Т.А.	
15.05.- 19.05.23	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	7	30 чел.	Вавилов М.А.	

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в МОУ СОШ №3 направлена на развитие метапредметных умений. Исследовательская и проектная деятельность осуществляется в двух направлениях:

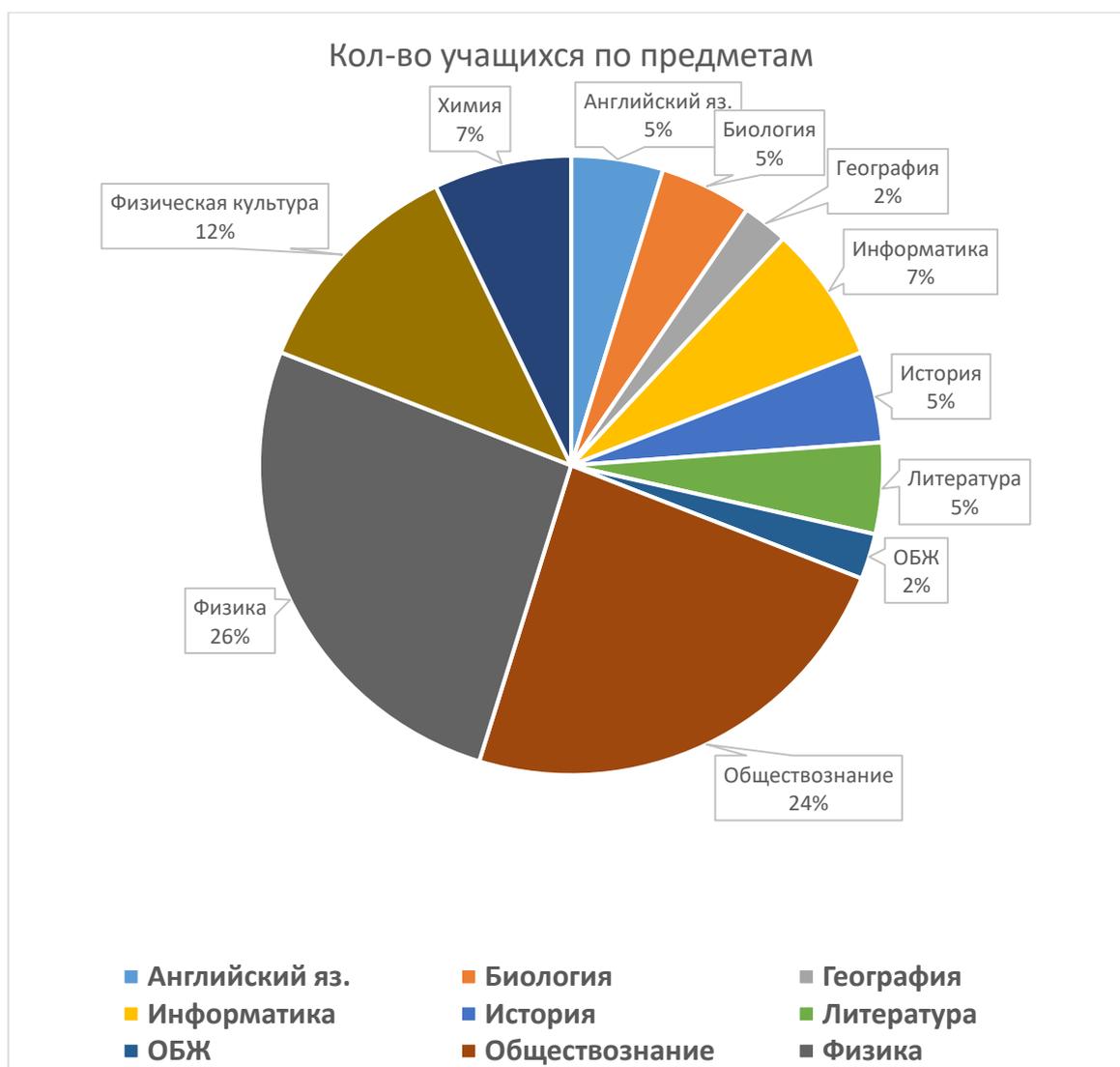
- в рамках учебного плана (в 10 классе предмет «Индивидуальный проект», в части формируемой участниками образовательных отношений – Проектная деятельность»);
- в рамках внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития.

Исследовательская и проектная деятельность проходят как в индивидуальной, так и в групповой форме, что помогает учителю построить индивидуальный подход к развитию ребенка.

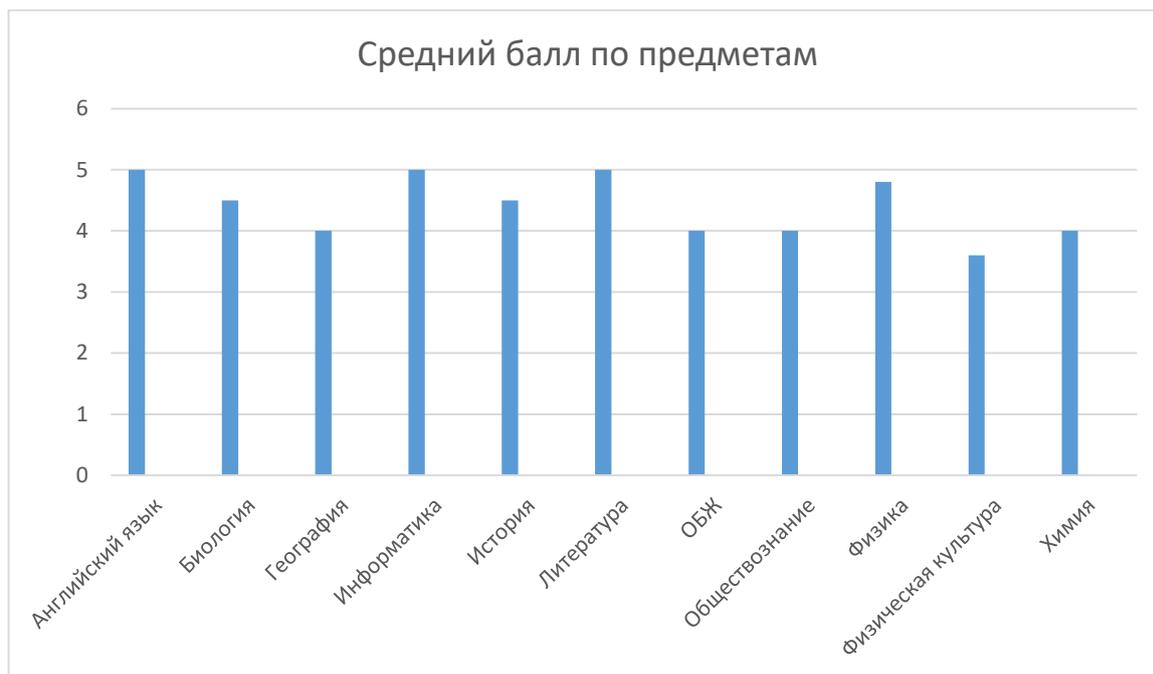
По результатам работы в первом направлении в школе проходят дни публичной защиты, где оценивается качество работы, защитная речь, презентация своего продукта, умение отвечать на вопросы и т.д.

В 2022-2023 учебном году над Индивидуальным проектом работали 42 обучающихся. Все успешно защитили свои работы. Наибольшее количество учащихся выбрали темы проектов по обществознанию и физике.

Количество участников по предметам



Средний балл по предметам



По второму направлению итогом работы стало выступление учащихся на районных НПК и конкурсах.

Учитель-куратор	Ученик	Тема проекта	Результат/баллов
Москвина Е.А.	Демина Д	Изучение английского языка через просмотр фильмов	40 (мах, 1 место)
	Капустина М	Американские, английские и русские празднования, сравнительный анализ	38 (2 место)
Ившина Н.И.	Шаламова М	Аксиомы планиметрии и стереометрии	участие
	Пестерев Е	Великие гении прошлого	участие
Манькова С.В.	Анненкова Елизавета	ОРКСЭ «Род и семья – основы нравственных ценностей».	Победитель Муниципального конкурса
Манькова С. В.	Мезенцева Софья	ОРКСЭ «10 заповедей»	Призер Муниципального конкурса

Информационно-аналитическая справка по итогам I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 №635-Д в период с 14 сентября по 29 октября 2022 г. проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022/2023 учебном году школьный этап олимпиады организован с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>).

- по 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

По общеобразовательным предметам (иностраные языки, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности) олимпиада проводится в два тура – онлайн-тур (теоретический) с использованием информационно-коммуникационных технологий и очный тур (практический), по литературе предусмотрен только очный тур.

Школьная олимпиада - первый этап Всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ теоретического тура.

Цель проведения олимпиад: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;

- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;

- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;

- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;

- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;

- отбор участников второго (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Принимали участие обучающиеся 4-11 классов по желанию. Из 64 обучающихся 4 классов приняли участие 38 человека по русскому и математике, это на 15 человек больше, чем в прошлом году. Из них 2 победителя и 1 призер. Из 590 обучающихся 5 – 11 классов участниками стало 254 человека, из них 2 с ОВЗ. Из них 90 победителей и 40 призеров. В этом учебном году количество победителей и призеров на 66 больше, чем в 2021 г. Это объясняется новым форматом проведения олимпиад, более доступными условиями (дети могли проходить школьный тур онлайн в удобное для себя время).

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Призерами любого этапа олимпиады признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем. Все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины из максимально возможных.

Количество учащихся в олимпиадах

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
4	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
6	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
7	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
8	10	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
9	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
10	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
11	8	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

Количество участников по предмету по параллели

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель												Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Русский язык	0	0	0	3	4	6	1	1	1	3	1	5	99
Математика	0	0	0	2	7	2	1	2	5	2	1	7	101
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	3	6	8	6	4	27
Биология	0	0	0	0	0	5	3	1	6	7	5	8	44
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	6	17
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	3	2	15
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
История	0	0	0	0	1	4	0	0	3	0	1	1	10
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1	2	27
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	5	9	4	0	0	2	20

Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	8	4	8	21
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	12
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	2	6	6	0	1	4	2	21
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	3	5	9	0	3	2	4	26
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество призёров и победителей по параллели

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	1	1	7	0	1	2	0	1	30
Математика	0	0	0	4	0	4	4	0	1	1	2	16
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	2	7
Биология	0	0	0	0	0	3	7	5	1	2	3	21
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	1	2	0	3	0	1	1	8

Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	1	10
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	4	6	1	0	2	13
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	2	5	5	0	0	2	2	16
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	2	4	7	0	3	2	2	20
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество победителей и призеров

В таблицу сведено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	15.0	0.0	1.0	3.0
Биология	44.0	0.0	3.0	18.0
География	20.0	0.0	3.0	10.0
Информатика и ИКТ	4.0	0.0	0.0	0.0
История	10.0	0.0	5.0	3.0
Литература	27.0	0.0	2.0	8.0
Математика	101.0	1.0	2.0	14.0
Немецкий язык	1.0	1.0	0.0	0.0

Обществознание	27.0	0.0	0.0	7.0
Основы безопасности жизнедеятельности	1.0	0.0	0.0	0.0
Право	12.0	0.0	0.0	6.0
Русский язык	99.0	2.0	12.0	18.0
Технология (ИБ)	1.0	0.0	0.0	0.0
Технология (КДДТ)	1.0	0.0	0.0	0.0
Технология (РТ)	2.0	0.0	0.0	0.0
Технология (ТТТ)	1.0	0.0	0.0	0.0
Физика	17.0	0.0	0.0	2.0
Физическая культура (Девушки)	21.0	0.0	6.0	10.0
Физическая культура (Юноши)	26.0	0.0	8.0	12.0
Химия	21.0	0.0	0.0	0.0
Экономика	3.0	0.0	0.0	0.0

Статистика по предметам

Краткая сводка по загруженным результатам школьного этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	10	9	1	2	3	5
Обществознание	27	26	1	20	7	0
Русский язык	99	98	1	69	18	12
Физика	17	15	2	15	2	0
Химия	21	20	1	21	0	0
Биология	44	44	0	23	18	3
География	20	19	1	7	10	3
Английский язык	15	15	0	11	3	1
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Литература	27	27	0	17	8	2
Информатика и ИКТ	4	3	1	4	0	0

Математика	101	85	16	85	14	2
Право	12	12	0	6	6	0
Экономика	3	3	0	3	0	0
Технология (КДДТ)	1	1	0	1	0	0
Технология (ТТТ)	1	0	1	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	0	0
Физическая культура (Девушки)	21	21	0	5	10	6
Физическая культура (Юноши)	26	26	0	6	12	8
Технология (ИБ)	1	0	1	1	0	0
Технология (РТ)	2	2	0	2	0	0

По итогам школьного этапа самыми активными участниками оказались учащиеся 6 и 7 классов. Наибольшее количество учеников выбирали олимпиады по русскому языку, математике и биологии. Меньше всего участников по ОБЖ, технологии и немецкому языку. Всего участия 454, уникальных участников 254.

Информационно-аналитическая справка по итогам II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 03.10.2022 № 920-Д «Об обеспечении организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», постановлением главы городского округа Богданович от 08.09.2022 №1372 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 / 2023 учебном году в городском округе Богданович», в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Богданович в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 учебном году муниципальный этап олимпиады организован очно по 21 общеобразовательному предмету.

Предметные комиссии во главе с руководителями РМО провели большую работу по проверке работ.

В муниципальном туре приняли участие 81 обучающийся, из них 75 не нулевых результатов.

География	0	0	0	4	6	1	0	0	11
Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	5	0	0	1	1	7
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	4	0	1	2	1	8
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Количество призёров и победителей по параллели

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель	Суммарное количество
---------	-----------	----------------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	1	6
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	1	8
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Статистика по предметам

Краткая сводка по загруженным результатам муниципального этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей

История	4	4	0	4	0	0
Обществознание	6	6	0	4	2	0
Русский язык	4	4	0	4	0	0
Физика	2	1	1	2	0	0
Химия	2	0	2	2	0	0
Биология	14	14	0	12	2	0
География	11	11	0	11	0	0
Английский язык	2	2	0	1	1	0
Литература	8	8	0	5	3	0
Информатика и ИКТ	1	0	1	1	0	0
Математика	6	4	2	6	0	0
Право	6	6	0	6	0	0
Физическая культура (Девушки)	7	7	0	1	1	5
Физическая культура (Юноши)	8	8	0	0	4	4

**Список победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2022/2023 учебном году**

Английский язык

ФИО участника	Класс	Параллель	Итоговый балл	Первичный балл	Максимальный балл	Статус	Педагог (ФИО)
Демина Дарья Алексеевна	10	11	63	63	100	Призёр	Москвина Елена Анатольевна

Биология

Мартынова Анастасия Вячеславовна	7	7	25	25	36	Призёр	Рацлова Людмила Фёдоровна
--	---	---	----	----	----	--------	---------------------------------

Гиниатулина Арина Вячеславовна	8	8	23	23	40	Призёр	Рацлова Людмила Фёдоровна
-----------------------------------	---	---	----	----	----	--------	---------------------------------

Литература

Мокрушникова Татьяна Михайловна	8	8	25	25	50	Призёр	Николаева Татьяна Владимировна
Шушунина Евгения Сергеевна	10	10	70	70	100	Призёр	Соболева Елена Григорьевна
Кругелева Кристина Александровна	10	10	53	53	100	Призёр	Соболева Елена Григорьевна

Обществознание

Махнева Екатерина Алексеевна	7	7	48	42	87	Призёр	Зеличенко Алина Николаевна
Валова Арина Сергеевна	8	8	37	37	68	Призёр	Лежнина Лариса Александровна

Физическая культура (девушки)

Назарова Кристина Евгеньевна	7	7	85,55	85,55	100	Победитель	Вавилова Татьяна Алексеевна
Пиксаева Вероника Владимировна	7	7	79,75	79,75	100	Победитель	Вавилова Татьяна Алексеевна
Белико Анастасия Сергеевна	7	7	79,02	79,02	100	Победитель	Вавилова Татьяна Алексеевна
Махнева Екатерина Алексеевна	7	7	77,69	77,69	100	Победитель	Вавилова Татьяна Алексеевна
Гаязова Карина Викторовна	10	10	77,5	77,5	100	Победитель	Ившин Евгений Олегович
Чернобровина Анна Михайловна	11	11	60,53	60,53	100	Призёр	Ившин Евгений Олегович

Физическая культура (юноши)

Полосин Дмитрий Викторович	9	9	57,81	57,81	100	Призёр	Исмакаев Роман Леонидови ч
Горшков Георгий Владимирович	10	10	76,36	76,36	100	Победитель	Ившин Евгений Олегович

Кайгородов Дмитрий Антонович	10	10	72,58	72,58	100	Призёр	Ившин Евгений Олегович
Бушков Артем Александрович	11	11	82,9	82,9	100	Победитель	
Чертов Игорь Александрович	11	11	78,23	78,23	100	Победитель	Ившин Евгений Олегович

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Общие выводы:

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

1 Администрация школы способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

2.Развивалась профессиональная компетенция учителя через участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах, педагогических советах.

3 Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на школьном, муниципальном уровнях.

4.Совершенствование положительной мотивации к обучению путем проведения предметных недель.

Проблемы:

1.Не продумана индивидуальная работа с обучающимися.

2.Недостаточна работа с одаренными детьми.

3.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагогическому коллективу продолжить работу над разнообразием работы с родителями, поддерживать связь через индивидуальные беседы, консультации, заместителю контролировать результативность и качество проведения всех мероприятий.

Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год

1.Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе

4.Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №3 за 2022- 2023 учебный год

Перед педагогическим коллективом поставлена воспитательная цель:

- формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи на учебный год:

- Работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- Участие детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и

ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены **направления воспитательной деятельности** школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Правовое;
- Трудовое (профориентационное);
- Учебно-познавательное;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно - этическое;
- Профилактическое;
- Работа с родителями.

Задачи на учебный год ставились с учётом представлений **о портрете выпускника**, заложенном в государственном стандарте образования и воспитания и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентации на саморазвитие личности.

Психологический и социологический портрет выпускника МОУ СОШ №3:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные,

физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития. Структура плана соответствовала методике проведения коллективных воспитательных дел.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в мероприятия разных уровней.

Начальное образование (1-4 классы)

Гражданско-патриотическое направление

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
каждый понедельник	Церемония выноса Государственного флага РФ под Государственный гимн	1-4 кл 357 чел	Махнева Е.Ю.		
01.09	Линейка, посв. Дню Знаний	1 кл. 73 чел	администрация кл. руков.		
01.09	Кл. час «День Знаний»	1-4 кл 357 чел	кл. руков.		
21.09	Единый час духовности, кл. часы «Голубь мира»	1-4 кл 357 чел	кл. руков.		
28.09	Кл. час «От Сталинграда до Берлина»	1 кл 73 чел	кл. руков.		
30.09	Беседа «Что такое патриотизм»	2 кл. 89 чел	кл. руков.		
06-16.10	Чтение рассказов о Великой Отечественной войне	1-4 кл 357 чел	кл. руков.		
17-24.10	Акция «Письма доброты» для мобилизованных граждан и в зону СВО	1-4 кл 37 чел	кл. руков.		
03.11	Игры народов России ко Дню народного единства	4 кл 83 чел	кл.руков.		

30.11	Классные часы «День государственного герба РФ»	1-4 кл 357 чел	кл.руков.		
ноябрь	Выставка литературы «Права и обязанности школьника должен знать каждый!» в школьной библиотеке	350 чел	Клюева Е.А.		
02.12	Единый классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»; Возложение цветов к Памятнику погибшим (возле ТЦ «Спутник») и в Аллее Славы	1-4 кл 350 чел	кл. руков.		
09.12	Патриотический час «9 декабря – День Героев Отечества»; Тематические библиотечные уроки	1-4 кл 357 чел	кл. руков. Клюева Е.А. ЦРбиблиотека		
09.12	Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества, просмотр и обсуждение док. фильма «Мой отец – моя гордость»	1-4 кл 351 чел	кл. руков.		
12.12	Урок России «Мне о России надо говорить», посв. Дню Конституции РФ	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
23.12	Акция «Горжусь тобой, Россия!» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	3-а кл 26 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
январь-февраль	Конкурс рисунков «Военный вернисаж»	1-4 кл 29 чел	Гуляева А.С.	120	
26-27.01	Классные часы, беседы, возложение цветов, посв. Дню снятия блокады Ленинграда и 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
до 14.02	Акция «Письмо солдату»	4 кл	ЦМПии кл. руков.		
15,16.02	Игровая программа «Солдатом быть – Родине служить!»	2-а,б,в,3-а,б,г,4-в	ДиКЦ кл. руков.		
20.02	Разговоры о важном «День защитника Отечества» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	Махнева Е.Ю. кл. руков.		
22.02	Игровая программа «А ну-ка, мальчики!», акция «Открытие папе», акция «О защитниках!», ученики и учителя школы	1-4 кл 108 чел	Гуляева А.С.		
февраль	Благотворительный сбор вещей и денежных средств для участников СВО)	1-4 кл			

		педагоги и персонал школы			
16,17.03	Классные часы с просмотром видео «Крым – наш!»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
16-20.03	Онлайн-экскурсия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл педагоги 170 чел	Махнева Е.Ю.		
18.03	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл педагоги 30 чел	УКМПиИ		городской
20.03	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
10.04	Разговоры о важном «День Космонавтики». Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
11.04	Библиотечный урок «Космическая викторина»	4-6 кл 26 чел	ЦРбиблиотека кл. руков.		
12.04	Единый «Гагаринский урок»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		всероссийский
12.04	Кинолекторий и викторина «Путешествие в космос», посв. Дню космонавтики	1-4 кл.	Гуляева А.С Махнева Е.Ю.		
17.04	Разговоры о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
20.04	День местного самоуправления: Единый кл. час; информационный уголок «Что такое – местное самоуправление?» в школьной библиотеке	1-4 кл 352 чел	Водолазова Е.В. Клюева Е.А. кл. руков.		
24.04	Акция «Открытка ко Дню Победы в ВОВ»	2,3 кл 188 чел	Гуляева А.С.		
26.04	Общешкольный смотр строя и песни	2-4 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
27.04	Беседы «1 Мая – Праздник Весны и Труда»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
28.04	Логопедический капустник, посв. Празднику весны и труда	1 кл.	Ахметова О.А.		
апрель-май	Видеопроjekt «Никто не забыт, ничто не забыто»	4 кл 1 чел	ТВ Богданович, Махнева Е.Ю.	участие в съёмках	
01.05	Праздничное мероприятие в парке культуры	1-4 кл родители педагоги	УКМПиИ		
02.05	Чтение и обсуждение «Читаем книги о войне»	1-4 кл	Клюева Е.А. кл. руков.		

04.05	Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк». Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
04.05	Выставка рисунков «Правнуки Победы»	3 кл 43 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
05.05	Митинг у мемориальной доски на стене школы	1-4 кл 352 чел	кл. руков. 8 кл Гуляева А.С.		
05.05	Просмотр фильма «Африка» в ДиКЦ	3-а,б,в,д кл 36 чел	кл. руков.		
09.05	Митинг у памятника Г.П. Кунавину	1-4 кл педагоги родители			
15-19.05	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	3 кл	Гуляева А.С.		
17.05	Онлайн-викторина «Ах, этот май!»	4-6 кл 1 чел	ЦДТ Манькова С.В.	участие	муниципальный
12.06	Мероприятие, посв. Дню России (в парке) Акция «Всё для тебя, моя Россия!» Акция «Окна России» Флешмоб «Россия- моя страна!» (г.Омск)	1-4 кл педагоги родители	администрация Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
весь период	Сотрудничество с Советом ветеранов, общественными организациями, музеями, библиотекой, УКМПиИ, ДиКЦ		Водолазова Е.В.		
весь период	Информационные беседы, посвященные Дням воинской славы России	2-4 кл	уч. истории кл. руков.		

Спортивно – оздоровительное направление

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе	1-4 кл.	кл. руков.		
ежедневно	Утренняя гимнастика	1-4 кл.	педагоги		
в течение года	Организация профилактических прививок и прохождения медосмотров	1-4 кл	мед. работник кл. руков.		
ежедневно	Контроль температуры тела	1-4 кл	кл. руков.		
ежедневно	Проветривание кабинетов	1-4 кл	отв. За кабинет		

сентябрь	Книжная выставка «Здоровым быть – счастливо жить!» в школьной библиотеке	1-4 кл 352 чел	Клюева Е.А.		
02.09	«День здоровья» на городском стадионе	1-4 кл	кл. руков. Ившин К.О. Исмакаев Р.Л.		
05-09.09	Беседы «Здоровое питание», «Береги здоровье смолоду», «Курить – вредно!», «Внешний вид школьника», «Режим дня школьника», «Формула здоровья»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
07-16.09	Декада бега	1-4 кл 352 чел	учителя ФК		
12.10-25.05	Выставка информации «Здоровое питание для супергероев»	1-4 кл	Водолазова Е.В.		
октябрь	Оксигенотерапия (приём кислородного коктейля)	1-4 кл	кл. руков.		
12-16.12	Неделя спорта – «Весёлые старты» для 1-4 кл.	1-4 кл	Учителя ФК Кл. руков		
ноябрь-декабрь	Муниц. конкурс чтецов «О спорт, ты мир!» среди уч. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физ. Кул-ры среди ОУ ГО Богданович в 2022	1-6 кл 1 чел	УФКиС кл. руков.	1 место	муниципальный
16-20.01	Выставка – рецепт «Будьте здоровы!» в школьной библиотеке	1-4 кл	Клюева Е.А.		
01-10.02	Декада лыжного спорта	1-4 кл	уч. ФК		
03-09.04	Неделя продвижения ЗОЖ (в рамках Всемирного дня здоровья 07.04): «День здоровья» в начальной школе, спортивные игры, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», общешкольная зарядка, беседы «Режим дня», «Гигиена школьника», «Осторожно: вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ»	1-4 кл	учителя ФК кл. руков.	924 чел	
07.04	Урок здоровья «Румяные щёки» в школьной библиотеке	1-в кл	Клюева Е.А.		
08.04	Муниципальный этап Фестиваля ВФСЦ ГТО среди семейных команд ГО Богданович	4-6 кл 1 семья	МФСЦ «Олимп»	2 место	муниципальный
02.05	Кл. час «Секреты здорового питания»	3-в,д кл 35 чел	кл. руков.		

09.05	73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы	сборные	учителя ФК	2 м.– 1,2 кл 4 м.– 3,4 кл	городско й
весь период	Уроки личной гигиены	1-4 кл.	кл. руков.		

Духовно-нравственное направление:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
весь год	Уроки «Разговоры о важном»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
сентябрь	Тематические лекции, беседы, классные часы по раздельному сбору отходов	1-4 кл 354 чел	кл. руков.		
сентябрь	Книжная выставка «Колоритный Урал. Традиции, обычаи, обряды» в школьной библиотеке	1-4 кл 352 чел	Клюева Е.А.		
01.09	Классный час «Здравствуй, к знаниям дорога!»	2-г	Клюева Е.А.		
06.09	Классный час «По дорогам знаний»	2-б	Клюева Е.А.		
12,15,19.09	Игра – путешествие «Россия – моя страна»	2-б,в,г, 3-а кл.	Клюева Е.А.		
08.09	Беседы «8 сентября – Международный день распространения грамотности»	1-4 кл 352 чел	кл. руков. уч. литературы		
сентябрь	Мероприятия в рамках Месячника пенсионера в Свердловской области				
13.09.	Акция «Спасибо за заботу» (Изготовление открыток, чтение стихов со словами благодарности обслуживающему персоналу школы)	1-4 кл 21 чел	Гуляева А.С.		
15.09	Игра «Путешествие в страну вежливых слов»	1-а кл 20 чел	кл. руков.	17	
15.09	Беседы «Мы живём под одним небом», игры народов Ср. Урала	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
21.09	Кл. час «Добро и зло»	1-а кл 20 чел	кл. руков.	19	
21.09	Кл. час «Голубь мира»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
28.09	Экскурсия в библиотеку «Что есть в библиотеке?»	1 кл 72 чел	Клюева Е.А. кл. руков.		

30.09	Беседа «1 октября – День пожилых людей»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
03.10	Беседа «Международный день глухих»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
03.10	Выставка – портрет в библиотеке «Зелёные горы. Пёстрый народ: книги Д.Н. мамина – Сибиряка»	1-4 кл 352 чел	Клюева Е.А.		
05.10	Поздравление педагогов учащимися	1-4 кл 352 чел	родит. и классные активы		
октябрь	Областная акция тотального чтения «День чтения-2022»: - уроки чтения - «Читай! Найди свой путь к науке!» - выставка-просмотр в школьной библиотеке - «Культурный код. Читай и созидай» - час открытий - «Читаем Мамина – Сибиряка. Почитай мне сказку»	353 чел. 38 чел 2-в,г,3-г,д, 4-в 129 чел	уч. литературы ДиКЦ, районная библиотека, литературный музей, кл. руков. Клюева Е.А.		
18,24,26,27.10	Урок доброты «Про пап, мам и их замечательных детей»	2-г,3-а,б,в	Клюева Е.А.		
27.10	Обзор книг «В дорогу, читатель!»	1 кл	Клюева Е.А. кл. руков.		
28.10, 08.11	Литературная игра «Дом, который построил Маршак»	отряды лагеря 1-б кл	Клюева Е.А.		
октябрь	Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных (передали в «Белый цветок»)				
03.11	Фестиваль народов Урала (в рамках «Рождественских чтений»)	сборная 4 кл	МОУ СОШ №1 кл. рук. 4 кл	участие	муниципальный
10.11	Библиотечный урок «Читай! Знай!»	3-б кл 18 чел	Клюева Е.А.		
18.11	Кл. часы «Будь толерантным», «День толерантности»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
22.11	Школьная выставка рисунков «Портрет мамы»	1-4 кл 32 чел	Гуляева А.С.		
ноябрь	Выставка-просмотр «22 ноября – День словарей» в школьной библиотеке		Клюева Е.А.		
ноябрь	Инструктажи по ежедневным Правилам поведения.	1-4 кл 352 чел.	кл. руков.		
ноябрь	Классные мероприятия, посв. Дню матери: беседы, видеопоздравления	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		

02-09.12	Декада инвалидов (Уроки доброты «Творя добро, мы умножаем душу», «Жизнь дана на добрые дела», Классные часы «Волонтёры. Творить добро», КТД, Беседы «Люди вокруг нас», «Международный день инвалидов», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии», Обзор литературы «Жизнь в особых обстоятельствах» в школьной библиотеке)	1-4 кл 352 чел	кл. руков. уч. обществ. Клюева Е.А. Махнева Е.Ю.		
07.12	Час открытий «Что есть в библиотеке. Журнальное чтение»	1-в кл 22 чел	Клюева Е.А.		
07.12	«Ярмарка добра» - продажа изделий собственного изготовления	1-4 кл.	Махнева Е.Ю. кл. руков.		
05.12	Ознакомительные беседы, классные часы «День волонтера в России»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
08.12	Мастер-класс по рисованию в нетрадиционной технике – воском и акварелью, посв. Международному дню художника	28 чел	Гуляева А.С.		
16.12	Познавательная игра «Праздник для всех»	2-а,в кл 45 чел	Клюева Е.А.		
декабрь	Акция «Книга для друга» (Международная акция по сбору художественной литературы, которая будет направлена в Республику Узбекистан).	14 чел	Махнева Е.Ю.	44 книги	международный
декабрь	Всероссийская акция «Новогодние окна»	1-4 кл.	кл. руков.		
22-26.12	Праздничная «Новогодняя тусовка» по параллелям	1-4 кл 352 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
01.02	Акция «Читают учителя» в День чтения вслух	1-4 кл 353 чел	педагоги		
08.02	Разговоры о важном «День Российской науки» Видеотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
27.02	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности» Видеотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
03.03	Чтение сказок К.Д.Ушинского (в рамках 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского)	1-4 кл 220 чел	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		

06.03	Разговоры о важном «Год педагога и наставника» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
06,07.03	Акция «Открытка маме»	1-4 кл 324 чел	Гуляева А.С.		
13.03	Разговоры о важном «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов Гимна СССР и Гимна России С.В.Михалкова» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
17.03	Фестиваль анимационного кино «СуздальФест»	1-а,2-б,2-г,4-а,4-б кл 122 чел	ДиКЦ кл. руков.		
27.03	Разговоры о важном «День театра, приуроченный к 160-летию со дня рождения К. С. Станиславского» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
28.03	Мастер-класс, посв. Всемирному дню театра	воспитанник и лагеря	Гуляева А.С.		
03.04	Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра	1-4 кл 920 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
03.04	Разговоры о важном «День Земли» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
08.04	Посещение спектакля в филармонии (г. Екатеринбург)	3-б,3-в кл 42 чел	кл. руков.		
14.04	Эко-уроки	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
15-22.04	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»: Кл. часы «Доброта – это...» Благотворительная ярмарка изделий собственного изготовления Изготовление листовок о доброте Акция «Подари улыбку прохожим»	354 чел 1-4 кл 42 чел 20 чел	кл. руков. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.	собранные средства переданы в благотворительную группу «Белый цветок»	
18.04 20.04 10.05	Экологический урок «Мир прекрасен, пока мы живём» в школьной библиотеке	3-в 1-а 2-а	Клюева Е.А.		
21.04	Коллективно-творческое дело «Экобукварь», посв. Всемирному дню земли	2 кл. 87 чел	Гуляева А.С.		

24.04	Разговоры о важном «День труда. Мир профессий» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
27.04	Поездка в «Парк Сказов» (г. Арамиль)	1-а,1-б кл 42 чел	кл. руков.		
28.04	«День Эколят»: Конкурс рисунков на асфальте «Эколята сохраняют Природу» Кл. часы «Береги природу!»	3-4 кл 1-4 кл	Гуляева А.С. кл. руков.		
28.04	Экскурсионная поездка на кондитерскую фабрику «9 островов»	2-в,3-а кл 42 чел	кл. руков.		
28.04	Кл. час «Золотое правило нравственности»	4-в кл 26 чел	кл. руков.		
15.05	Классные часы «15 мая – международный день семьи»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
16.05	Общешкольный Фестиваль творчества «Этот мир творит Учитель!», посв. Году педагога и наставника	1-4 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
22.05	Разговоры о важном «Про счастье». Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
24.05	Интерактивные переменны, игра «Найди пару», посв. Дню Славянской письменности.	1-4 кл	Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
апрель-май	Выставка-вернисаж «Учитель на полотнах художников» (в школьной библиотеке)	1-4 кл	Клюева Е.А.		
весь год	Приём использованных батареек с последующей сдачей	1-4 кл. 53 чел.	Водолазова Е.В.		
весь период	Информационные беседы на уроках литературы, посвященные юбилейным датам русских поэтов и писателей	1-4 кл.	уч. литературы кл. руков.		

Трудовое (профориентационное) направление:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
05.09	Распределение обязанностей в классе	1-4 кл.	кл. руков.		

06-23.09	Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника	1-4 кл.	кл. руков.		
весь год	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями	1-4 кл.	кл. руков.		
1 раз в четверть	Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки»	1-4 кл.	кл. руков.		
12-16.12	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений	1-4 кл.	кл. руков.		
14.04	Общешкольный сбор макулатуры	1-4 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.	собрали 615 кг	
21.04	Кл. час «Образование и профессия»	4-в кл 26 чел	кл. руков.		
27.04	Профориентационное занятие – посещение редакции Богдановичского ТВ	8-г 15 чел	БТВ кл. руков.		
19.05	Мастерская «Книжкаина больница»	1-4 кл	кл. руков.		
1 раз в четверть	Генеральные уборки классных кабинетов перед каникулами	1-4 кл	кл. руков.		
весь год	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	1-4 кл.	Кононенко В.В. кл. руков.		

Профилактика безопасной жизнедеятельности:

В течение учебного года в МОУ СОШ №3 работают отряд ЮИД (под руководством Тихоновой М.В.) и ДЮП (руководитель Зеличенко А.Н.)

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
август	Оформление уголков безопасности	ДЮП ЮИД	Зеличенко А.Н. Тихонова М.В.		
20.08 – 20.09	Месячник безопасности дорожного движения	1-11 кл. 920 чел.	Пед. коллектив		
01.09	Профилактическая беседа инспектора ГИБДД Коровина Н.П. «Соблюдай ПДД»	1 кл. 71 чел	ГИБДД Кл. руков.		
02.09	Учебная эвакуация	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
02.09	Показ пожарной техники	3-а кл 25 чел	ПЧ-81 кл. руков.		
05.09	Классные часы, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
05.09	Обновление информации в уголках безопасности	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		

05.09	Проведение инструктажей «Правила личной безопасности в экстремальной ситуации»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
05.09	Кл. час «4 сентября – Единый день дорожной безопасности»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
05-06.09	Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	1-4 кл 356 чел	кл. руков.		
12.09	Единый урок по безопасности в сети Интернет.	1-4 кл 353 чел	кл. руков. уч. информатики		
09.09	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей (в рамках «Единого дня световозвращателя»)	3 кл. 110 чел	Коробицына Ж.В.		
19-23.09	«Неделя безопасности дорожного движения» (Урок «Единый день безопасности»; мастер-класс «Нарисуй свой безопасный путь»; Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ)	1-4 кл 352 чел	пед. коллектив		
26.09	Профилактические беседы о безопасном нахождении на железнодорожных путях	3-4 кл 110 чел	специалист по охране труда Шарташской дистанции электроснабжения Елфимова В.А. кл.руков.		
сентябрь	Мероприятия по безопасности на водных объектах	1-4 кл 352 чел	кл. руков. Бобошин А.В.		
06-28.10	Месячник гражданской обороны (беседы, просмотр видеороликов, инструктажи, учебная эвакуация, просмотр фильмов в ДиКЦ)	1-4 кл 352 чел	пед. Коллектив		
03.10	Смотр классных уголков безопасности	ДЮП	Зеличенко А.Н.		
10.10	Акция «Вместе ярче» по сбору использованных батареек	1-4 кл	кл. руков.		

11.10	Экскурсия по дорожной сети в микрорайоне школы	1-4 кл	кл. руков.		
октябрь	Районный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	2-4 кл (21-школьный, 1 – районный тур)	Гуляева А.С. кл. руков.		районный
октябрь	Тестирование по БДД	1-4 кл 354 чел	кл. руков. Водолазова Е.В.		
21.10	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период каникул	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
октябрь	Обновление уголков безопасности	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
17.11	Профилактические беседы участкового инспектора Пикулина А.Б., начальника ПДН Кононовой О.Д., инспектора ГИБДД Горшкова А.А	4-в кл 25 чел	ОМВД Водолазова Е.В.		
17.11	Профилактические беседы «Средства индивидуальной мобильности. Правовая защита»	1-б, 2-а, 3-а, 3-в, 4-в кл	инспектор ГИБДД Горшков А.А. Водолазова Е.В.		
23.11	Рейд на наличие световозвращающих элементов на одежде	отряд ЮИД	Тихонова М.В.		
ноябрь	Профил. мероприятия по правилам безопасности на льду (1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». 2.Сотрудники ознакомлены с памятками «Обеспечение безопасности на водных объектах», «Дети и их безопасность на воде в осенне-зимний период» 3. Обновлена информация в классных и школьных уголках безопасности. 4.Оформлен информационный стенд «Осторожно: тонкий лёд!» в фойе школы. 5.Профилактические беседы «Внимание: тонкий лёд!» инспектором ПЧ-81 Деминым В.И.	1-4 кл сотрудники	кл. руков ПЧ-81		

	6. Классные часы, беседы с просмотром видеороликов 7.Памятки «О безопасности детей на водных объектах» размещены в родительских и ученических группах в соцсетях)				
15.12	Ознакомление с памятками «Пиротехника – опасность!», «Опасность обморожения», «На водоём зимой»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
20.12 – 01.03	Профилактическое мероприятие «Горка»	1-4 кл 352 чел	Водолазова Е.В. кл. руков.		
21.12	Инструктажи «Безопасность в сети Интернет»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
20.12	Инструктажи по правилам использования бытовых электроприборов, пиротехники.	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
23.01	Разговоры о важном «Кибербезопасность». Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
январь	Пешеходные экскурсии «Вспомним правила движения»	1-4 кл	кл. руков.		
20.02	Всероссийский открытый урок ОБЖ: Профилактическая беседа – игра по БДД с решением ситуационных задач	4 кл. 87 чел.	Коробицына Ж.В.		
28.02	Инструктаж по соблюдению правил безопасности на дороге в весенне – зимний период	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
03.03	Акция «Письмо водителю»	2-в, 4-б кл, 47 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
05-07.04	Выставка – предостережение «Детство без опасностей» в школьной библиотеке	1-4 кл 352 чел	Клюева Е.А.		
07.04	Онлайн-опрос «Осторожно, клещи!»	родители, педагоги			
10.04	Викторина «Домашние опасности». Инструкция по электробезопасности	3 кл 104 чел	кл. руков.		
14.04	Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности «Береги лес от огня!»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		

19.04	Беседа-игра «В гости в город Огород». Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём	2,3 кл 194 чел	кл. руков.		
20.04	Беседа «Чем занять себя дома в выходные дни и после уроков?»	4-в кл 24 чел	кл. руков.		
28.04	Показ пожарной техники	1-а,б,в кл	ПЧ-81 кл. руков.		
12.05	«Уроки безопасности»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
12.05	Учебная эвакуация	1-4 кл 352 чел	администрация ОО, педагоги		
18.05	Беседа «Неси ответственность за свои поступки»	4-в кл 23 чел	кл. руков.		
18.05	Внеклассное мероприятие по ПДД	4 кл	отряд ЮИД Тихонова М.В.		
24-25.05	Инструктажи по безопасности в период летних каникул	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
весь год	«Минутки безопасности»	1-4 кл 352 чел	кл. руков. отряд ЮИД		
1 раз в четверть	Мониторинг аккаунтов обучающихся в соц.сетях – информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-4 кл.	кл. руков.		
1 раз в месяц	Профилактическое занятие «Я соблюдаю ПДД»	1-4 кл 353 чел	кл. руков.		
1 раз в четверть 03.03	Акция «Родительский патруль» по соблюдению ПДД	1-4 кл 318 чел	Водолазова Е.В. кл. руков. родители 3-а,г кл		
весь период	Занятия в классе «Светофор»	1-4 кл 355 чел	Коробицына Ж.В.		
весь период	Занятия по безопасности дорожного движения (в рамках программы «Добрая дорога»)	1-4 кл 355 чел	кл. руков.		
весь период	Занятия по противопожарной безопасности (в рамках программы)	1-4 кл 355 чел	кл. руков.		
весь период	Инструктажи по ТБ в период каникул	1-4 кл 355 чел	кл. руков.		

постоянно	Размещение в уголках безопасности информации о детских удерживающих устройствах, применении ремней безопасности в автомобиле, применении световозвращающих элементов, соблюдении ПДД				
весь период	Родительские собрания с включением вопросов по безопасности жизни		кл. руков.		
весь период	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по безопасности жизнедеятельности, по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе возникновения теракта	1-4 кл 355 чел	Кудряшова С.В. кл. руков.		
весь период	Профилактическая работа с нарушителями ПДД		Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. кл. руков.		
весь период	Пропускной режим		администрация		

Мероприятия различной направленности:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
21.10	«Праздник осени»	1-4 кл 352 чел	Гуляева А.С.		
18.11	Театрализованная концертно-игровая программа «В подарок Деду Морозу»	1-б,1-в,2-а3-б,4-а,4-б	ДиКЦ кл. руков.		
24.11	Кинопоказ «Любимая телепередача», посв. Юбилею телепередачи «Спокойной ночи, малыши!»	1-2 кл	ДиКЦ кл. руков.		
21.12	Районный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	1 кл 3 чел	ДОУ №38 кл. руков.	участие	районный
13.01	Театрализованная игровая программа «В этой сказочной стране»	1-б,3-б,в	ДиКЦ кл. руков.		
30.01	Разговоры о важном «РДДМ». Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		

февраль	Муниципальный фестиваль «Робоцит-2023»	2 чел	УО МАП информатики Бубенщиков Д.А. уч.	3 место	муниципальный
03.02	«День без рюкзаков»	1-4 кл 352 чел	кл. руков.		
14.02	Программа с научными экспериментами и удивительными веществами «День науки»	1-4 кл 160 чел	«Друг наук» Водолазова Е.В. кл. руков.		
03.04	Игра «День смеха» в краев. музее	2-6 кл 22 чел	краев.музей кл. руков.		
08.04	Посещение спектакля «Вождь краснокожих» в Детской филармонии (Екатеринбург)	3-б,в,д кл 42 чел	кл. руков.		
21.04	Фестиваль-конкурс «Девичья краса-2023» (в парке)	1 чел	Гуляева А.С.	2 место	муниципальный
26.04	Выставка рептилий	180 чел			
10.05	Турнир знатоков русского языка	4-а,б кл 54 чел	кл. руков.		
12.05	Час рисования «Рисуем автопортрет»	4-б кл 26 чел	кл. руков.		
15.05	Разговоры о важном «День детских общественных объединений» Видеоотзыв	1-4 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
17.05	Игра «Шкатулка желаний». Беседа «Мои мечты»	4-а,б кл 50 чел	кл. руков.		
19.05	Акция «Парад атрибутики», «Наши в Артеке!» ко Дню детских общественных объединений	1-4 кл	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		
23.05	«Выпускной вечер» в 4 кл	4 кл	кл. руков.		
23,24, 25.05	Просмотр мультфильма «Трио в перьях» в кинозале «Совкино»	3-в,г,д,4-б кл 81 чел	кл. руков.		
25.05	Итоговые линейки	1-3 кл	Водолазова Е.В. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
25.05	Посещение «Квест-игры» в Екатеринбурге	4-а кл 27 чел	кл. руков.		
весь год 07.04	Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн)	1-4 кл.	Кулябина И.В. Мелькова Т.А.		всероссийский
весь период	Дистанционные и онлайн олимпиады, конкурсы, викторины		кл. руков. учителя предметники		
весь период	Поездки, экскурсии, походы		кл. руков.		
весь период	Сотрудничество с социальными партнёрами: краеведческим музеем, литературным музеем,				

	районной библиотекой, ДиКЦ, ПКиО, ЦДТ, общественными организациями				
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
весь год	Индивидуальные консультации	родители 1-4 кл	кл.руков.		
09.11	Городское род. собрание «Комплексная безопасность обучающихся и воспитанников ОО ГО Богданович»	родители 2-3 кл 9 чел	УО кл. руков.		городской
11.11	Информирование родителей о мерах безопасного поведения на водоёмах в период становления льда (в родительских чатах)	1-4 кл.	кл. руков.		
01.12	Общеобластное родит. собрание в режиме ВКС «Результаты проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области»	1-4 кл 65 чел	кл. руков.		областной
28.01	«День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников		администрация		
15.02	Онлайн-опрос по развитию системы школьного образования	родители 1-б, 2-в, 3-б, 3-в, 3-д, 4-б 130 чел	кл. руков.		
12.04	Род. собрание «Выбор модуля по ОРКиСЭ»	родители 3 кл	кл. руков.		
28.04	Род.собрание в «Школе будущих первоклассников»	родители будущих первоклассн.	кл. руков.		
18.05	Род. собрание «Вот и стали мы на год взрослей. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей»	родители 2-б кл	кл. руков.		
весь период	1)Родительские классные собрания				

	2)Индивидуальные беседы классного руководителя и учителей – предметников 3)Участие родителей в классных мероприятиях 4)Посещение семей «группы риска»				
весь период	Беседы на род. собраниях по правилам поведения при возникновении ЧС, о формировании толерантного поведения в семье	930	кл. руков.		

Совершенствование ученического самоуправления:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	
05.09	Кл. час «Распределение обязанностей»	1-4 кл.	кл. руков.		
ежемесячно	Сборы активов классов		Водолазова Е.В.		
весь период	Работа классных органов самоуправления	1-11	кл. руков.		

Основное общее образование (5-9 классы)

Гражданско-патриотическое направление

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
каждый понедельник	Церемония выноса Государственного флага РФ под Государственный гимн	5-9 кл 496 чел	Махнева Е.Ю.		
01.09	Кл. час «День Знаний»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
05.09	Торжественная линейка «Триколор – символ России»	5-б, 6-в, 7-в, 8-а, 9-б, 10-п	Водолазова Е.В. кл. руков.		

21.09	Единый час духовности, кл. часы «Голубь мира»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
17-24.10	Акция «Письма доброты» для мобилизованных граждан и в зону СВО	5-9, 28	кл. руков.		
25-28.10	Мероприятия, связанные с увековечиванием памяти жертв политических репрессий: Информ. беседы с просмотром и обсуждением видеороликов Кл. часы и беседы «30 октября – День памяти жертв политических репрессий» Выставка статей, публикаций в школьной библиотеке «Страшная дата в истории России»	8-9 кл.	уч. истории кл. руков. Клюева Е.А.		
08.11	Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»	5-в кл	кл. руков.		
18.11	Беседа «День начала Нюрнбергского процесса»	5 кл.	Махнева Е.Ю.		
30.11	Классные часы «День Государственного Герба РФ»	5-9 кл 491 чел	кл. руков.		
ноябрь	Выставка литературы «Права и обязанности школьника должен знать каждый!» в школьной библиотеке	318 чел	Клюева Е.А.		
02.12	Единый классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»; Возложение цветов к Памятнику погибшим (возле ТЦ «Спутник») и в Аллее Славы	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		
02.12	Кинопоказ, посв. Дню Неизвестного Солдата, с выступлением руководителя поискового отряда «Зов» Семенихиной И.А.	6-в,7-11 кл	ДиКЦ Кл. руков		
05.12	Встречи с ветераном МВД Порсиным С.А., ветераном ВС РФ Костроминым Р.А., ветераном труда Старковой Л.Н., посв. Дню Героев Отечества	5-а,б, 6-а,в кл.	Водолазова Е.В.		
09.12	Патриотический час «9 декабря – День Героев Отечества»; Тематические библиотечные уроки	5-9 кл. 489 чел	кл. руков. Клюева Е.А. ЦРбиблиотека		
09.12	Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества, просмотр и обсуждение док. фильма «Мой отец – моя гордость»	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		

12.12	Урок России «Мне о России надо говорить», посв. Дню Конституции РФ	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		
январь	Школьный конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9 кл 40 чел	Водолазова Е.В.		
январь -фев раль	Конкурс рисунков «Военный вернисаж»	5-6 кл 7 чел	Гуляева А.С.		
26- 27.01	Классные часы, беседы, возложение цветов, посв. Дню снятия блокады Ленинграда и 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	5-9 кл 487 чел	кл. руков.		
27.01	Акция «Блокадный хлеб» с просмотром фильма «Африка»	8-а,б кл	ДиКЦ кл. руков.		
27.01	Литературно-музыкальная композиция «Школы блокадного Ленинграда»	6,8,9 кл	Водолазова Е.В.		
02.02- 03.02	Фестиваль – караоке «Песни военных лет»	9 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
02.02	Кинопросмотр фильма «Они сражались за Родину», посв. 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	7 кл	ДиКЦ кл. руков.		
02.02	Возложение цветов к памятнику в Парке Победы («Юнармия»)	5 чел	УО Махнева Е.Ю.		
13.02	Анкетирование по выбоу территорий для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в категории «малые города»	8-9 кл	УМЗ Водолазова Е.В.		
15.02	Школьный митинг, посв. Дню вывода советских войск из Афганистана	6 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
20.02	Уроки мужества – встреча с председателем Комитета солдатских матерей (беседа, просмотры фильмов «Улица младшего сына» и «Чеченский капкан» - о погибших земляках – участниках войн в Чечне и Афганистане)	6-в 8-г	председатель Комитета солдатских матерей Смирнова В.В.; Водолазова Е.В.	51 чел	
20.02	Разговоры о важном «День защитника Отечества» Видеозвонок	5-9 кл медиа- центр	Махнева Е.Ю. кл. руков.		

22.02	Игровая программа «А ну-ка, мальчики!», акция «Открытка папе», акция «О защитниках!», ученики и учителя школы	5-6 кл 38 чел	Гуляева А.С.		
февра ль	Благотворительный сбор вещей и денежных средств для участников СВО)	5-9 кл педагоги и персонал школы	Водолазова Е.В.		
10.03	Беседы по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	6,7 кл 218 чел	ЦР библиотека – Важенин А.В. Клюева Е.А.		
11.03	Торжественное мероприятие, посв. 80-летию формирования УДТК (с. Грязновское)	юнармейцы 6-а,6-в 5 чел	администрация ГО Водолазова Е.В.	участие	районн ый
10,17. 03	Беседы об истории Уральского добровольческого танкового корпуса	8 кл 89 чел	ЦР библиотека – Важенин А.В. Клюева Е.А.		
13- 14.03	Беседа - знакомство с информационным листом «Что такое выборы?»	6-7 кл 260 чел	Клюева Е.А. уч. обществознания		
16,17. 03	Классные часы просмотром видео «Крым – наш!»	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		
16- 20.03	Онлайн-экскурсия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 кл педагоги 270 чел	Махнева Е.Ю.		
18.03	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 кл педагоги 30 чел	УКМПии		городс кой
20.03	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией» Видеозвонок	5-9 кл медиа- центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
07- 12.04	Посещение выставки «Сибирское ханство в реконструкции» военно-исторического клуба «Тхан» в краев. музее	6-в,7-д,8-б кл 68 чел	краеведч. музей кл. руков.		
10- 12.04	Посещение выставки «Жёны героев»	5-б,в,6- в,г,7-а,д,8- а,б,9-б,в,г 263 чел	краеведч. музей кл. руков.		
10.04	Разговоры о важном «День Космонавтики». Видеозвонок	5-9 кл медиа- центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
11.04	Мастер-класс по изготовлению нашлемников для воинов СВО (председатель благотворительной группы «Белый цветок» Парина О.В.)	девочки 6- а,в,7- а,б,г,8-а,г педагоги	Водолазова Е.В. Софрыгина Л.А.	передали 8 готовых нашлемников	

12.04	Единый «Гагаринский урок»	5-9 кл 486 чел	кл. руков.		всерос сийски й
12.04	Кинолекторий и викторина «Путешествие в космос», посв. Дню космонавтики	5-6 кл.	Гуляева А.С Махнева Е.Ю.		
апрел ь	Информационные часы «Чернобыль»	6-в кл	краев. музей, кл. руков.		
17.04	Разговоры о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» Видеоотзыв	5-9 кл медиа- центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
19.04	Урок –реконструкция «Без срока давности», посв. Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5—9 кл	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		
19.04	Всероссийская акция «Верни герою имя» (в Парке Победы)	юнармейцы 11 чел	администрация ГО, Махнева Е.Ю.		
19.04	Деловая игра «Я – будущий избиратель»	9 кл 113 чел	уч. обществознания		
20.04	День местного самоуправления: Единый кл. час; информационный уголок «Что такое – местное самоуправление?» в школьной библиотеке; встреча уч. 10 кл. с Главой ГО Богданович О.П.Нейфельдом)	5-9 кл 482 чел	Водолазова Е.В. Клюева Е.А. кл. руков.		
20.04	Просмотр спектакля «Бабоньки» в ДиКЦ	7-д кл 6 чел	ДиКЦ кл. руков.		
21.04	Кл. час «С любовью к Родине»	5-б, 6-в кл 48 чел	кл. руков.		
26.04	Общешкольный смотр строя и песни	5-9 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
27.04	Беседы «1 Мая – Праздник Весны и Труда»	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		
27.04	Всероссийский «Диктант Победы»	9-б кл 25 чел	ЦРбиблиотека кл. руков.	участие	всерос сийски й
апрел ь-май	Видеопроект «Никто не забыт, ничто не забыто»	4-8 кл 7 чел	ТВ Богданович, Махнева Е.Ю.	участие в съемках	
01.05	Праздничное мероприятие в парке культуры	5-9 кл родители педагоги	УКМПииИ		
02.05	Чтение и обсуждение «Читаем книги о войне»	5-8 кл	Клюева Е.А. кл. руков.		
04.05	Кл. час «Россия»	8-г кл 24 чел	кл. руков.		

04.05	Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк». Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
05.05	Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	сборная 9 кл	Коробицына Ж.В.	3 место	районный
05.05	Митинг у мемориальной доски на стене школы	5-9 кл	кл. руков. 8 кл Гуляева А.С.		
05.05	Посещение торжественного мероприятия в ДиКЦ	7-6 кл	ДиКЦ Зеличенко А.Н.		
05.05	Участие в электронном шествии «Бессмертного полка»	8-а кл 1 чел			
08.05	Областной военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда»	сборная 9 кл	Ившин Е.О. Вавилов М.А.	2 место	областной
09.05	Вахта Памяти у памятника погибшим воинам (возле ТЦ «Спутник») и у мемориальной доски на стене школы №3	5,6 кл	Водолазова Е.В. кл. руков. 5 кл		
09.05	Митинг у памятника Г.П. Кунавину	5-9 кл педагоги родители			
10.05	Просмотр фильма о ВОВ «Помилование» в кинозале «Совкино»	7-д кл 12 чел	кл. руков.		
11.05	Программа «Победный май» в краеведческом музее	8-г 20 чел	краев.музей кл. руков.		
26.05	Просмотр фильма «Вызов» в кинозале «Совкино»	6-а кл 17 чел	кл. руков.		
12.06	Мероприятие, посв. Дню России (в парке) Акция «Всё для тебя, моя Россия!» Акция «Окна России» Флешмоб «Россия- моя страна!» (г.Омск)	5-9 кл педагоги родители	администрация Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
22.06	Городской митинг, посв. 82 годовщине с начала ВОВ (у памятника возле ТЦ «Спутник») Вахта Памяти	5-9 кл юнармейцы педагоги	УКМПии Водолазова Е.В.		
весь период	Сотрудничество с Советом ветеранов, общественными организациями, музеями, библиотекой, УКМПии, ДиКЦ		Водолазова Е.В.		
весь период	Информационные беседы, посвященные Дням воинской славы России	5-9 кл	уч. истории кл. руков.		

Спортивно – оздоровительное направление

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
ежедневно	Утренняя гимнастика	5-9 кл.	педагоги		
в течение года	Организация профилактических прививок и прохождения медосмотров	5-9 кл	мед. работник кл. руков.		
ежедневно	Контроль температуры тела	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
ежедневно	Проветривание кабинетов	5-9 кл	отв. за кабинет		
сентябрь	Книжная выставка «Здоровым быть – счастливо жить!» в школьной библиотеке	5-9 кл 220	Клюева Е.А.		
02.09	Турслет в лесном массиве	5-9 кл	кл. руков. Ившин Е.О. Вавилов М.А.		
05-09.09	Беседы «Здоровое питание», «Береги здоровье смолоду», «Курить – вредно!», «Внешний вид школьника», «Режим дня школьника», «Формула здоровья»	5-9 кл 486 чел	кл. руков.		
07-16.09	Декада бега	5-9 кл 478 чел	учителя ФК		
17.09	«Кросс наций – 2022»	сборная	учителя ФК		областной
12.10-25.05	Выставка информации «Здоровое питание для супергероев»	5-9 кл	Водолазова Е.В.		
12.10	Районные состязания «Школа безопасности»	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 место	районный
26.10	Районные состязания «Школа безопасности»	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 место	районный
26.10	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 м. команда 3 м. личное (Соловьянова Е)	районный
26.10	Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 м. команда 3 м. личное (Калабин В)	районный
октябрь	Оксигенотерапия (приём кислородного коктейля)	5-9 кл	кл. руков.		
12-16.12	Неделя спорта –соревнования по пионерболу для 5-6 кл	5-6 кл	Учителя ФК Кл. руков		

23.12	Открытый отборочный турнир по спортивному лазертагу среди отрядов Юнармии и клубов патриотической направленности ГО «Горячее сердце – 2022», посв. 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	сборная 6-а, в кл.	Водолазова Е.В.		районный
ноябрь-декабрь	Муниц. Конкурс знатоков спорта «Олимпийское наследие» среди уч. 5-6 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физ. кул-ры среди ОУ ГО Богданович в 2022	5-6 кл 1 чел	УФКиС кл. руков.	2 место	муниципальный
ноябрь-декабрь	Соревнования по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее!» среди уч. 9-11 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2022 году	сборная	УФКиС кл. руков.	1 место	муниципальный
ноябрь-декабрь	Муниц. Конкурс песен о физ-ре и спорте среди уч. 7-8 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физ. Кул-ры среди ОУ ГО Богданович в 2022	8-г кл 1 чел	УФКиС кл. руков.	1 место	муниципальный
январь	Соревнования «Снайперы баскетбола» среди уч. 9 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2023 году	сборная	УФКиС Исмакаев Р.Л.	3 место	муниципальный
16-20.01	Выставка – рецепт «Будьте здоровы!» в школьной библиотеке	5-9 кл	Клюева Е.А.		
01-10.02	Декада лыжного спорта	5-9 кл	уч. ФК		
03.02	Поездка на горнолыжный курорт «Гора Лиственная»	9-б кл	кл. руков.		
11.02	Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	сборная	учителя ФК		
22.03	Профилактический кинопоказ «Дыши свободно» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	9-а, 9-б кл	ДиКЦ кл. руков.	46 чел	
01.03-30.06	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	8-9 кл	учителя ФК	220 чел	всероссийский

29.03	Посещение батутного парка «Разгон» (г. Екатеринбург)	6-в кл	кл. руков.	12 чел	
03-09.04	Неделя продвижения ЗОЖ (в рамках Всемирного дня здоровья 07.04): «День здоровья» в начальной школе, спортивные игры, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», соревнования по волейболу среди 7 кл, общешкольная зарядка, беседы «Режим дня», «Гигиена школьника», «Осторожно: вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ»	5-9 кл	учителя ФК кл. руков.	924 чел	
11.04	Беседа о профилактике ЗОЖ (в рамках Единого дня профилактики «Твоя жизнь – твой выбор!»)	8-9 кл	кл. руков.		
15.04	«Президентские состязания» (конкурс «О спорт, ты-мир!») (в МАОУ-СОШ №2)	6-в кл 14 чел	МАП учителей ФК, Водолазова Е.В.	3 место	
17.04	Беседа «Курить – здоровью вредить» (специалист. ЦСПСиД Ананичева Л.В.)	8-6 кл 27 чел	ЦСПСиД кл. руков.		
18.04	Районный турнир по волейболу среди ОУ	сборные	учителя ФК	1 м.-5-7 кл	районный
27.04	Общегородская утренняя «Культзарядка»	сборная	учителя ФК		городско й
02.05	Кл. час «Секреты здорового питания»	6-в кл 26 чел	кл. руков.		
09.05	73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы	сборные	учителя ФК	2 м.– 5,6 кл 3 м. – 7 кл 4 м. – 8 кл 3 м. – 9 кл	городско й
15-19.05	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	6 кл 24 чел	учителя ФК	1 место – 6-б	
20.05	«Президентские состязания» (эстафетный бег)	5 кл, 12 чел 7 кл, 12 чел	учителя ФК	3 м 2 м	
весь период	Сдача норм ГТО среди учащихся	сборная	Ившин Е.О. Вавилов М.А.		всероссий ский
весь период	Уроки личной гигиены	5-9 кл.	кл. руков.		

Духовно-нравственное направление:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
весь год	Уроки «Разговоры о важном»	5-9 кл	кл. руков.		

		496 чел			
сентябрь	Тематические лекции, беседы, классные часы по отдельному сбору отходов	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
сентябрь	Книжная выставка «Колоритный Урал. Традиции, обычаи, обряды» в школьной библиотеке	5-9 кл	Клюева Е.А.		
08.09	Беседы «8 сентября – Международный день распространения грамотности»	5-9 кл 476 чел	кл. руков.		
сентябрь	Мероприятия в рамках Месячника пенсионера в Свердловской области				
13.09.	Акция «Спасибо за заботу» (Изготовление открыток, чтение стихов со словами благодарности обслуживающему персоналу школы)	5-8 кл 11 чел	Гуляева А.С.		
15.09	Просмотр документального фильма «Урал наш общий дом», посв. Дню народов Среднего Урала (ДиКЦ)	5-6 кл	ДиКЦ кл. руков.		
17.09	Классный час и квиз- игра, посв. 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	9 кл. 88 чел	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
21.09	Кл. час «Голубь мира»	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		
30.09	Беседа «1 октября – День пожилых людей»	5-9 кл 486 чел	кл. руков.		
03.10	Беседа «Международный день глухих»	5-9 кл 485 чел	кл. руков.		
03.10	Выставка – портрет в библиотеке «Зелёные горы. Пёстрый народ: книги Д.Н. мамина – Сибиряка»	5-9 кл.	Клюева Е.А.		
04-05.10	Поздравление на дому педагогов – ветеранов	5-9 кл.	кл. руков.		
05.10	Поздравление педагогов учащимися	5-9 кл.	родит. и классные активы		
октябрь	Областная выставка изобразительного искусства «Дорогами добра»	7 чел. – район, 4 чел – область	Кононенко В.В.	призовые места по номинациям	областной
октябрь	Областная акция тотального чтения «День чтения-2022»: - уроки чтения	278 чел. 38 чел	уч. литературы		

	- «Читай! Найди свой путь к науке!» - выставка-просмотр в школьной библиотеке - «История танца» - Беседа – презентация – мастер-класс - «Кукла-оберег» - беседа – мастер-класс	25 чел 24 чел	ДиКЦ, районная библиотека, литературный музей, кл. руков. Клюева Е.А.		
24.10	Обзор книг «Своими руками»	5-в кл	Клюева Е.А. кл. руков.		
25.10	Акция «Буккроссинг», посв. Международному дню школьных библиотек				
октябрь	Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных (передали в «Белый цветок»)				
октябрь	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	4 человека вышли на областной уровень	ЦДТ Кононенко В.В.	1м,2м,3м в разных номинациях	муниципальный
08.11	Беседа по соблюдению правил поведения в школе и внешнему виду	5-9 кл.	кл. руков.		
18.11	Кл. часы «Будь толерантным», «День толерантности»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
ноябрь	Выставка-просмотр «22 ноября – День словарей» в школьной библиотеке	5-9 кл 219 чел	Клюева Е.А.		
23.11	Словарный урок «Найдутся нужные слова»	5-а,б кл	Клюева Е.А.		
ноябрь	Инструктажи по ежедневным Правилам поведения.	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
ноябрь	Классные мероприятия, посв. Дню матери: беседы, видеопоздравления	5-9 кл.	кл. руков.		
02-09.12	Декада инвалидов (Уроки доброты «Творя добро, мы умножаем душу», «Жизнь дана на добрые дела», Классные часы «Волонтёры. Творить добро», КТД, Беседы «Люди вокруг нас», «Международный день инвалидов», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии», Обзор литературы «Жизнь в особых обстоятельствах» в школьной библиотеке)	5-9 кл.	кл. руков. уч. обществ. Клюева Е.А. Махнева Е.Ю.		

07.12	«Ярмарка добра» - продажа изделий собственного изготовления	5-8 кл.	Махнева Е.Ю. кл. руков.		
05.12	Ознакомительные беседы, классные часы «День волонтера в России»	5-9 кл 486 чел	кл. руков.		
декабрь	Акция «Книга для друга» (Международная акция по сбору художественной литературы, которая будет направлена в Республику Узбекистан).	5 чел	Махнева Е.Ю.	44 книги	международный
декабрь	Всероссийская акция «Новогодние окна»	5-9 кл.	кл. руков.		
22-26.12	Праздничная «Новогодняя тусовка» по параллелям	5-9 кл.	Гуляева А.С. кл. руков.		
27.12	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний снегопад идей»	5-7 кл 7 чел	ЦДТ Кононенко В.В.	1 м, 3 м по номинациям	районный
25.01	Акция «Студент сквозь года», посв.Дню Российского студенчества	активисты школы, учителя 26 чел	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		
01.02	Акция «Читают учителя» в День чтения вслух	5-9 кл	педагоги		
07.02	Беседа «Буллинг» (специалист ЦСПСиД Ананичева Л.В.)	6-в кл	ЦСПСиД		
08.02	Разговоры о важном «День Российской науки» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
13-19.02	«Неделя чтения» в Свердловской области: - обзор книг - беседа «В.П.Крапивин. Жизнь и творчество»	5-а,6-а,6-в 66 чел	Клюева Е.А.; библиотекарь районной библиотеки Важенин А.К.		
21.02	Литературный квартирник, посв. Международному дню родного языка	6-б кл. 24 чел	Панова О.А.		
27.02	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
03.03	Чтение сказок К.Д.Ушинского (в рамках 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского)	6,7 кл 215 чел	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		
06.03	Разговоры о важном «Год педагога и наставника» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
13.03	Разговоры о важном «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		

	Гимна СССР и Гимна России С.В.Михалкова» Видеоотзыв				
27.03	Разговоры о важном «День театра, приуроченный к 160-летию со дня рождения К. С. Станиславского» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
28.03	Мастер-класс, посв. Всемирному дню театра	воспитанник и лагеря	Гуляева А.С.		
03.04	Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра	5-9 кл 420 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
03.04	Разговоры о важном «День Земли» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
14.04	Эко-уроки	5-7 кл 263 чел	кл. руков.		
апрель	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Акварельная поляна»		ЦДТ, Кононенко В.В.	призовые места	
март-апрель	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»		ЦДТ, Кононенко В.В.	призовые места	
15-22.04	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»: Кл. часы «Доброта – это...» Благотворительная ярмарка изделий собственного изготовления	490 чел 5-8 кл	кл. руков. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.	собранные средства переданы в благотвори тельную группу «Белый цветок»	
18.04	Беседа «По каким правилам мы живём»	8-в кл 15 чел	кл. руков.		
20.04	Беседа «Мат – это плохо» с просмотром и обсуждением фильма (специалист. ЦСПСиД Ананичева Л.В.)	8-б кл 28 чел	ЦСПСиД кл. руков.		
21.04	Просмотр спектакля «Дон Кихот» в Театре оперы и балета (г. Екатеринбург)	9-б кл 15 чел	кл. руков.		
24.04	Разговоры о важном «День труда. Мир профессий» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
02.05	Беседа «Законы уважения»	8-г,9-а,в кл 69 чел	кл. руков.		
15.05	Классные часы «15 мая – международный день семьи»	5-9 кл 485 чел	кл. руков.		
16.05	Общешкольный Фестиваль творчества «Этот мир творит Учитель!», посв. Году педагога и наставника	5-9 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		

22.05	Разговоры о важном «Про счастье». Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
24.05	Интерактивные перемены, игра «Найди пару», посв. Дню Славянской письменности.	7 кл для нач.шк.	Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
06.06	«Пушкинский марафон»	6 чел	литерат. музей Водолазова Е.В.		городско й
апрель- май	Выставка-вернисаж «Учитель на полотнах художников» (в школьной библиотеке)	5-9 кл	Клюева Е.А.		
весь год	Приём использованных батареек с последующей сдачей	5-9 кл. 43 чел.	Водолазова Е.В.		
весь период	Информационные беседы на уроках литературы, посвященные юбилейным датам русских поэтов и писателей	5-9 кл.	уч. литературы кл. руков.		

Трудовое (профориентационное) направление:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
05-06.09	Беседы «Дежурство в столовой и в классе»	5-9 кл.	кл.руков.		
05-06.09	Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранности учебников»	5 кл.	кл. руков.		
05.09	Распределение обязанностей в классе	5-9 кл.	кл. руков.		
06-23.09	Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника	5-9 кл.	кл. руков.		
сентябрь – октябрь	Акция «Чистый двор» - уборка пришкольной территории	5-9 кл.	кл. руков.		
весь год	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями	5-9 кл.	кл. руков.		
26.10	Профпроба «Билет в будущее»	9 кл , 9 чел	Политехникум Кононенко В.В.		
08.11	Беседа по профориентации – ОАО «Огнеупоры»	9 кл.	Пулянина С.С., специалист ОАО «Огнеупоры» Кононенко В.В.		

01-15.12	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	5-9 кл, родители, педагоги 96 чел	кл. руков.		всероссийский
14.03	«День открытых дверей» в Богдановичском политехникуме	9 кл	Кононенко В.В. кл. руков.	76 чел	
20.03	Всероссийский урок «Финансовая грамотность»	5-9 кл 486 чел	кл. руков		всероссийский
21,23.03	Беседа по профориентации (АО Свинокомплекс «Уральский»)	8-9 кл 179 чел	Кононенко В.В. кл. руков.		
03.04	Профориентационная беседа («Екатеринбургский энергетический техникум»)	9 кл 86 чел	Кононенко В.В. кл. руков.		
21.03 – 16.04	Всероссийская неделя финансовой грамотности: Онлайн-уроки «С деньгами на ТЫ или Зачем быть финансово грамотным?» Беседы «Стоп, мошенник!», игры Онлайн-уроки с использованием ресурсов ЦБ РФ на платформе «моифинансы.рф»	5-9 кл 400 чел	кл. руков.	сертификаты участников	всероссийский
12.04	Ярмарка учебных мест (в ДиКЦ)	9 кл 84 чел	центр занятости Кононенко В.В.		
14.04	Общешкольный сбор макулатуры	5-9 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.	собрали 615 кг	
25.04	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	7-д кл 19 чел	кл. руков.	участие	всероссийский
27.04	Профориентационное занятие – посещение редакции Богдановичского ТВ	8-г 15 чел	БТВ кл. руков.		
1 раз в четверть	Генеральные уборки классных кабинетов перед каникулами	5-9 кл	кл. руков.		
весь год	Всероссийские уроки по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия»	5-9 кл.	Кононенко В.В. Кл. руков.		

Профилактика безопасной жизнедеятельности:

В течение учебного года в МОУ СОШ №3 работают отряд ЮИД (под руководством Тихоновой М.В.) и ДЮП (руководитель Зеличенко А.Н.)

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
август	Оформление уголков безопасности	ДЮП ЮИД	Зеличенко А.Н. Тихонова М.В.		
20.08 – 20.09	Месячник безопасности дорожного движения	5-9 кл. 496 чел.	Пед. Коллектив		
02.09	Учебная эвакуация	5-9 кл 490 чел	кл. руков.		
05.09	Классные часы, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 кл 486 чел	кл. руков.		
06.09	Просмотр видеоролика «Ответственность за проявление экстремизма»	5-9 кл.	кл. руков.		
05.09	Обновление информации в уголках безопасности	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
05.09	Проведение инструктажей «Правила личной безопасности в экстремальной ситуации»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
05.09	Орг. собрание ДЮП	7-б, 22	Зеличенко А.Н.		
05.09	Кл. час «4 сентября – Единый день дорожной безопасности»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
08.09	Открытый урок ОБЖ, посв. Правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС	7-9 кл	учителя ОБЖ		
12.09	Единый урок по безопасности в сети Интернет.	5-9 кл	кл. руков. уч. информатики		
19-23.09	«Неделя безопасности дорожного движения» (Урок «Единый день безопасности»; Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ)	5-9 кл.	пед. коллектив		
сентябрь	Мероприятия по безопасности на водных объектах	5-9 кл.	кл. руков. Бобошин А.В.		
06-28.10	Месячник гражданской обороны (беседы, просмотр видеороликов, инструктажи, учебная	5-9 кл.	пед. коллектив		

	эвакуация, просмотр фильмов в ДиКЦ)				
03.10	Смотр классных уголков безопасности	ДЮП	Зеличенко А.Н.		
04.10	Всероссийский урок по ОБЖ, посв. 90-летию со дня образования ГО РФ (Уроки «Организация и ведение ГО в современных условиях», «90 лет со дня образования системы ГО РФ. История и современность»)	7,8 кл 184 чел	Коробицына Ж.В. Бобошин А.В.		
10.10	Акция «Вместе ярче» по сбору использованных батареек	5-9 кл	кл. руков.		
октябрь	Районный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	5-8 кл (15-школьный, 2 – районный тур)	Гуляева А.С. кл. руков.		районный
19.10	Создание и распространение памяток по ППБ в осенние каникулы	ДЮП	Зеличенко А.Н.		
19.10	Мероприятие по ГО	9 кл	ДиКЦ кл. руков.		
октябрь	Тестирование по БДД	5-9 кл 485 чел	кл. руков. Водолазова Е.В.		
21.10	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период каникул	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
октябрь	Обновление уголков безопасности	5-9 кл	кл. руков.		
26.10	Соревнования в личном зачёте по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ГО Богданович, посв. Дню создания войск гражданской обороны МЧС России	3 чел	МАП учителей ОБЖ Коробицына Ж.В.	3 м.	
17.11	Профилактические беседы участкового инспектора Пикулина А.Б., начальника ПДН Кононовой О.Д., инспектора ГИБДД Горшкова А.А	6-в кл	ОМВД Водолазова Е.В.		
17.11	Профилактические беседы «Средства индивидуальной	6-в кл	Инспектор ГИБДД Горшков А.А.		

	мобильности. Правовая защита»		Водолазова Е.В.		
17.11	Профилактические беседы «Средства индивидуальной мобильности. Правовая защита»	б-а, б, в, г кл	Водолазова Е.В.		
23.11	Рейд на наличие световозвращающих элементов на одежде	отряд ЮИД	Тихонова М.В.		
ноябрь	Профил. мероприятия по правилам безопасности на льду (1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». 2.Сотрудники ознакомлены с памятками «Обеспечение безопасности на водных объектах», «Дети и их безопасность на воде в осенне-зимний период» 3. Обновлена информация в классных и школьных уголках безопасности. 4.Оформлен информационный стенд «Осторожно: тонкий лёд!» в фойе школы. 5.Профилактические беседы «Внимание: тонкий лёд!» инспектором ПЧ-81 Деминым В.И. 6. Классные часы, беседы с просмотром видеороликов 7.Памятки «О безопасности детей на водных объектах» размещены в родительских и ученических группах в соцсетях)	5-9 кл сотрудники	кл.руков ПЧ-81		
08.12	Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9 кл	кл. руков.		
15.12	Ознакомление с памятками «Пиротехника – опасность!», «Опасность обморожения», «На водоём зимой»	5-9 кл.	кл. руков.		
20.12 – 01.03	Профилактическое мероприятие «Горка»	5-9 кл.	Водолазова Е.В. кл. руков.		

21.12	Инструктажи «Безопасность в сети Интернет»	5-9 кл.	кл. руков.		
20.12	Инструктажи по правилам использования бытовых электроприборов, пиротехники.	5-9 кл.	кл. руков.		
17.01	Профилактическая беседа с нарушителями ПДД инспектора ГИБДД Коровина Н.П. на Совете по профилактике	4 чел	инспектор ГИБДД Коровин Н.П. члены СП		
23.01	Разговоры о важном «Кибербезопасность». Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
30.01	Интерактивная программа «Научись себя любить!» (профилактика буллинга)	6-в кл 28 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД		
31.01	Просмотр и обсуждение видеороликов по пожарной безопасности	5-9 кл	кл. руков.		
01.02	Интерактивная программа «Буллинг. Защита. Последствия!»	8-б кл 26 уч-ся	Рыжова А.А., специалист МБУ РМ «КЦМПии»		
07.02	Профилактическая беседа по БДД инспектора ГИБДД Горшкова А.А.	5-б, 6-а, 6-в кл	ГИБДД Водолазова Е.В.		
28.02	Всероссийский открытый урок ОБЖ: Уроки «Международная организация гражданской обороны»	8 кл. 83 чел.	Бобошин А.В.		
28.02	Инструктаж по соблюдению правил безопасности на дороге в весенне – зимний период	5-9 кл 486 чел	кл. руков.		
02.03	Профилактическая беседа о запрещённых колющих предметах, курении вейпов, опасности компьютерных игр	6-в кл, 26 чел	начальник ПДН Кононова О.Д.		
март	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	ДЮП «Огоньки»	Зеличенко А.Н.	2 место в муниципальном этапе	всероссийский
05-07.04	Выставка – предостережение «Детство без опасностей» в школьной библиотеке	5-9 кл	Клюева Е.А.		

07.04	Онлайн-опрос «Осторожно, клещи!»	родители, педагоги			
10.04	Беседа-инструктаж по ППБ «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	6-а,в кл 57 чел	кл. руков.		
14.04	Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности «Береги лес от огня!»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
19.04	Инструктажи о правилах пользования железнодорожным транспортом и безопасности на железной дороге	6 кл	кл. руков.		
20.04 21.04	Беседа по интернет-безопасности «Грубость в интернете»	8-в кл 6-в кл 41 чел	кл. руков.		
21.04	Беседа «Как уменьшить время в соцсетях»	8-б кл 29 чел	кл. руков.		
22.04	Всероссийские соревнования в области информационной безопасности среди ОО «МИА-СТФ» (Санкт-Петербургский Университет МВД)	8-г кл 5 чел	кл. руков.	участие	всероссийский
28.04	Всероссийский открытый урок ОБЖ: «История пожарной охраны России в годы ВОВ» Внеклассное мероприятие «Призвание»	8 кл 75 чел 9 кл 87 чел	Бобошин А.В. Коробицына Ж.В.		всероссийский
28.04	Показ пожарной техники	5-а,в кл	ПЧ-81 кл. руков.		
11.05	Беседа по БДД «Правила движения на велосипедах»	8-в кл 16 чел	кл. руков.		
12.05	«Уроки безопасности»	5-8 кл	кл. руков.		
12.05	Беседа «Пути решения проблем, связанных с соцсетями»	8-б кл 28 чел	кл. руков.		
12.05	Учебная эвакуация	5-9 кл	администрация ОО, педагоги		
15.05	Беседа «Причины пожаров. Правила поведения в лесу»	9-а,в кл 70 чел	кл. руков.		
17.05	Кл. час «Повышение интенсивности дорожного	8-г,9-а,в кл 47 чел	кл. руков.		

	движения. Причины ДТП. Анализ причин ДТП»				
17.05	Беседа по интернет-безопасности «Профилактика интернет-угроз жизни подростков»	8-в кл 15 чел	кл. руков.		
18.05	Профилактическая беседа «Безопасное лето. Соблюдение ПДД» (инспектор ГИБДД Горшков А.А., специалист ЦСПСид Егоров В.В.)	8 кл 96 чел	Соболева Е.Г. кл. руков.		
18.05	Беседа «Правила поведения на воде летом»	6-в кл 27 чел	кл. руков.		
25.05	Беседы по профилактике детского травматизма на железной дороге «Уступи дорогу поездам!» в рамках Месячника безопасности	5-6 кл 83 чел	специалист ОАО РЖД В.Г. Гиниатулин, кл. руков.		
24-25.05	Инструктажи по безопасности в период летних каникул	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
весь год	«Минутки безопасности»	5-9 кл 496 чел	кл. руков. отряд ЮИД		
1 раз в четверть	Мониторинг аккаунтов обучающихся в соц.сетях информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
1 раз в месяц	Профилактическое занятие «Я соблюдаю ПДД»	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
весь период	Занятия по безопасности дорожного движения (в рамках программы «Добрая дорога»)	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
весь период	Занятия по противопожарной безопасности (в рамках программы)	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
весь период	Инструктажи по ТБ в период каникул	5-9 кл 496 чел	кл. руков.		
постоянно	Размещение в уголках безопасности информации о применении ремней безопасности в автомобиле, применении световозвращающих элементов, соблюдении ПДД				

весь период	Родительские собрания с включением вопросов по безопасности жизни		кл. руков.		
весь период	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по безопасности жизнедеятельности, по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе возникновения теракта	496 чел	Кудряшова С.В. кл. руков.		
весь период	Профилактическая работа с нарушителями ПДД		Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. кл. руков.		
весь период	Пропускной режим		администрация		
весь период	Проведение «круглых столов», способствующих развитию межконфессионального диалога	380	учителя обществознания		

Мероприятия различной направленности:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
04.10	Всероссийский «Урок тигра»	6-а,6-в,9-а кл.	кл. руков.		
10.10	Школьная церемония – Прием в РДШ.	6-7 кл 8 чел	Махнева Е.Ю.		
18.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 кл	кл. руков.		
18.10	Посещение выставки графики А.В. Иканина в краеведческом музее	6-в, 23	краеведч. музей кл. руков.		
02.11	Акция «Каникулы с советником». Фотокосплей	17 чел	Махнева Е.Ю.		
ноябрь	Поездки в Екатеринбург («Ньютон-парк», Музей истории Екатеринбурга, боулинг, лазертаг, зоопарк)	6-7,9 кл	кл. руков.		
29.11	«Классная встреча» с советником. Встреча с активом школы и представление направлений РДДМ	актив 19 чел	Махнева Е.Ю.		

06.12	Подтверждение учётной записи в МФЦ для активации «Пушкинской карты»	8-а,б	кл. руков.		
09.01	Онлайн-квест «Как устроено кино»	5-9 кл 62 чел	кл. руков.		
30.01	Разговоры о важном «РДДМ». Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
январь	Конкурс агитационных плакатов, посв. 105-летию профсоюзов России	8 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
03.02	«День без рюкзаков»	5-9 кл	кл. руков.		
14.02	Программа с научными экспериментами и удивительными веществами «День науки»	5-7 кл 100 чел	«Друг наук» Водолазова Е.В. кл. руков.		
14.03	Дизайн-игра по формированию комфортной городской среды (обсуждение реконструкции Площади Мира)	8-9 кл, 22 чел	Водолазова Е.В. Серебренникова Н.В. кл. руков.		
14.03	Голосование за благоустройство Парка культуры и отдыха	8-в,9-а,9-б кл 36 чел	ЦМПии Водолазова Е.В.		
25.03	Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы»	8 чел	МАП филологов, уч. литературы		муниципальный
28.04	Всероссийская викторина «Открываем Санкт-Петербург» на Учи.ру	7-д кл 19 чел	кл. руков.	участие	всероссийский
28.04-02.05	Сборы юнкоры Свердловской области «Хорошая погода» в ДОЛ «Зарница»	юнкоры 7-б, 3 чел	ЦДТ		
29.04-25.05	Всероссийский конкурс «Активный класс» на Учи.ру	7-д кл 19 чел	кл. руков.	участие	всероссийский
апрель	«День Шекспира»	7-а,б,в кл	Москвина Е.А.		
апрель	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру	7-а,б,в кл	Москвина Е.А.	победители, призёры, участники	всероссийский
апрель	Школьный конкурс творческих работ (ментальных карт) «Why do I study English?»	7-а,б,в кл	Москвина Е.А.		
март	Районная интеллектуальная игра по биологии «Биологический марафон»	5 чел	МАП уч.биологии Рацлова Л.Ф.	3 место	районный
15.05	Разговоры о важном «День детских общественных объединений» Видеоотзыв	5-9 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
19.05	Акция «Парад атрибутики», «Наши в Артеке!» ко Дню детских общественных объединений	5-9 кл	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		

20.05	Муниципальный географический слёт школьников	сборная чел 6	МАП географии, Гривко С.В. уч.	2 место	
22.05	«Последний звонок»	9 кл	администрация кл. руков.		
25.05	Итоговые линейки	5-8 кл	Водолазова Е.В. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
29.06	«Выпускной вечер»	9 кл	кл. руков.		
весь год 07.04	Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн)	5-9 кл.	Кулябина И.В. Мелькова Т.А.		всероссийский
весь год	Игры в клубах «Хочу всё знать» и «Знатоки» ЦДТ	6-в, 9-б 10 чел.	Махнева Е.Ю.		районный
весь период	Дистанционные и онлайн олимпиады, конкурсы, викторины		кл. руков. учителя предметники		
весь год	Деятельность медиа-центра	7-б кл 6 чел	Стрижак К.Г. Водолазова Е.В.		
весь период	Поездки, экскурсии, походы		кл. руков.		
весь период	Сотрудничество с социальными партнёрами: краеведческим музеем, литературным музеем, районной библиотекой, ДиКЦ, ПКиО, ЦДТ, общественными организациями				

Работа с родителями

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
Весь год	Индивидуальные консультации	родители 5-9 кл	кл.руков.		
11.11	Информирование родителей о мерах безопасного поведения на водоёмах в период становления льда (в родительских чатах)	5-8 кл.	кл. руков.		
01.12	Общеобластное родит. собрание в режиме ВКС «Результаты проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими	5-9 кл 65 чел	кл. руков.		областной

	образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области»				
14.02	Общегородское род. собрание «Итоговая аттестация – 2023»	родители 9 кл	УО МАОУ-СОШ №2 кл. руков.		
15.02	Онлайн-опрос по развитию системы школьного образования	родители 5-б, 6-б, 6-в, 7-в, 8- а, 8-г, 9-а 130 чел	кл. руков.		
17.04	Род. собрание «Карманные деньги: за и против»	родители 6-а кл	кл. руков.		
17.05	Род. собрание «Итоги учебного года. Безопасность школьников в летний период»	родители 6-в кл	кл. руков.		
14.06	Общегородское род. собрание «Комплексная безопасность обучающихся»	родители 6-8 кл	УО администрация кл. руков.		
весь период	1)Родительские классные собрания 2)Индивидуальные беседы классного руководителя и учителей – предметников 3)Участие родителей в классных мероприятиях 4)Посещение семей «группы риска»				
весь период	Беседы на род. собраниях по правилам поведения при возникновении ЧС, о формировании толерантного поведения в семье		кл. руков.		

Совершенствование ученического самоуправления:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	
05-08.09	Классные собрания «Выборы активов класса»	5-9 кл.	кл. руков.		
ежемесячно	Сборы активов классов		Водолазова Е.В.		
вторники	Совет старшеклассников	9 кл.	Водолазова Е.В.		
весь период	Заседания Совета старшеклассников		Водолазова Е.В.		
весь период	Работа классных органов самоуправления	5-9 кл	кл. руков.		

Среднее общее образование (10-11 классы)

Гражданско-патриотическое направление

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
каждый понедельник	Церемония выноса Государственного флага РФ под Государственный гимн	10-11 кл 71 чел	Махнева Е.Ю.		
01.09	Кл. час «День Знаний»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
01.09	Встреча – беседа кандидатов в депутаты Думы ГО Богданович	10 кл	Водолазова Е.В.		
05.09	Торжественная линейка «Триколор – символ России»	10-п кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
21.09	Единый час духовности, кл. часы «Голубь мира»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (первый раунд первого (отборочного) тура регионального этапа) «Софиум»	10 кл 3 чел	БРТИК Зеличенко А.Н.	призовые места	региональный
17-24.10	Акция «Письма доброты» для мобилизованных граждан и в зону СВО	10-11 кл 8 чел	кл. руков.		
25-28.10	Мероприятия, связанные с увековечиванием памяти жертв политических репрессий: Информ. беседы с просмотром и обсуждением видеороликов Кл. часы и беседы «30 октября – День памяти жертв политических репрессий» Выставка статей, публикаций в школьной библиотеке «Страшная дата в истории России»	10-11 кл.	уч. истории кл. руков. Клюева Е.А.		
30.11	Классные часы «День Государственного Герба РФ»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
ноябрь	Выставка литературы «Права и обязанности школьника должен знать каждый!» в школьной библиотеке	67 чел	Клюева Е.А.		

02.12	Единый классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»	10-11 кл 68 чел	кл. руков.		
02.12	Кинопоказ, посв. Дню Неизвестного Солдата, с выступлением руководителя поискового отряда «Зов» Семенихиной И.А.	10-11 кл 66 чел	ДиКЦ Кл. руков		
09.12	Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества, просмотр и обсуждение док. фильма «Мой отец – моя гордость»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
12.12	Урок России «Мне о России надо говорить», посв. Дню Конституции РФ	10-11 кл 70 чел	кл. руков.		
январь	Школьный конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10 кл 11 чел	Водолазова Е.В.		
26-27.01	Классные часы, беседы, возложение цветов, посв. Дню снятия блокады Ленинграда и 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
27.01	Акция «Блокадный хлеб» с просмотром фильма «Африка»	10-п,у	ДиКЦ кл. руков.		
02.02-03.02	Фестиваль – караоке «Песни военных лет»	10-11 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	11-п кл 1 чел	МАП уч. рус. яз. Николаева Т.В.	участие	всероссийский
13.02	Анкетирование по выбоу территорий для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в категории «малые города»	10-11 кл	УМЗ Водолазова Е.В.		
15.02	Городской митинг, посв. Дню вывода войск из Афганистана (возложение цветов, чтение стихов)	10-11 кл	кл. руков. Махнева Е.Ю.		городской
20.02	Разговоры о важном «День защитника Отечества» Видеоотзыв	10-11 кл	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
28.02	Дизайн-игра по формированию комфортной городской среды (реконструкция Площади Мира)	команда педагогов	УМЗ Водолазова Е.В.		городской
февраль	Благотворительный сбор вещей и денежных средств для участников СВО)	10-11кл педагоги и персонал школы			
16,17.03	Классные часы спросмотром видео «Крым – наш!»	10-11 кл	кл. руков.		

16-20.03	Онлайн-экскурсия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11 кл педагоги 70 чел	Махнева Е.Ю.		
18.03	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11 кл педагоги 10 чел	УКМПиИ		городской
20.03	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
10.04	Разговоры о важном «День Космонавтики». Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
12.04	Единый «Гагаринский урок»	10-11 кл 69 чел	кл. руков.		всероссийский
13.04	Игра «Сегодня – школьник, завтра – избиратель» (ТИК)	10-11 кл 62 чел	председатель БРТИК Собянина Е.В., кл. руков.		
13.04	Посещение патриотического фестиваля «Гордость и призвание»	10 кл	ДиКЦ кл. руков.		
17.04	Разговоры о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
19.04	Деловая игра «Я – будущий избиратель»	10-11 кл 63 чел	уч. обществознания		
20.04	День местного самоуправления: Единый кл. час; информационный уголок «Что такое – местное самоуправление?» в школьной библиотеке; встреча уч. 10 кл. с Главой ГО Богданович О.П. (Нейфельдом)	10-11 кл 70 чел	Водолазова Е.В. Клюева Е.А. кл. руков.		
25.04	Игра «ПолитикУм» (в ДиКЦ)	10-п кл 5 чел	БРТИК, Зеличенко А.Н.	2 место	районный
26.04	Общешкольный смотр строя и песни	10-11 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
27.04	Беседы «1 Мая – Праздник Весны и Труда»	10-11 кл	кл. руков.		
29.04	Практические занятия по выполнению нормативов (в/ч в Елани)	юноши 10-п, 3 чел	МАП учителей ОБЖ, Бобошин А.В.		
01.05	Праздничное мероприятие в парке культуры	10-11 кл родители педагоги	УКМПиИ		
04.05	Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк». Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		

05.05	Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	сборная 9-11 кл	Коробицына Ж.В.	3 место	районный
05.05	Митинг у мемориальной доски на стене школы	10-11 кл	кл. руков. 8 кл Гуляева А.С.		
08.05	Областной военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда»	сборная 9-11 кл	Ившин Е.О. Вавилов М.А.	2 место	областной
09.05	Митинг у памятника Г.П. Кунавину	10-11 кл педагоги родители			
12.06	Мероприятие, посв. Дню России (в парке) Акция «Всё для тебя, моя Россия!» Акция «Окна России» Флешмоб «Россия- моя страна!» (г.Омск)	10-11 кл педагоги родители	администрация Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		
весь период	Сотрудничество с Советом ветеранов, общественными организациями, музеями, библиотекой, УКМПИИ, ДиКЦ		Водолазова Е.В.		
весь период	Информационные беседы, посвященные Дням воинской славы России	10-11 кл	уч. истории кл. руков.		

Спортивно – оздоровительное направление

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
ежедневно	Утренняя гимнастика	10-11 кл.	педагоги		
в течение года	Организация профилактических прививок и прохождения медосмотров	10-11 кл	мед. работник кл. руков.		
ежедневно	Контроль температуры тела	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
ежедневно	Проветривание кабинетов	10-11 кл	отв. за кабинет		
сентябрь	Книжная выставка «Здоровым быть – счастливо жить!» в школьной библиотеке	10-11 кл 18 чел	Клюева Е.А.		
02.09	Турслет в лесном массиве	10-11	кл. руков. Ившин Е.О. Вавилов М.А.		
05-09.09	Беседы «Здоровое питание», «Береги здоровье смолоду», «Курить – вредно!», «Внешний вид школьника», «Режим дня	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		

	школьника», здоровья»	«Формула			
07-16.09	Декада бега	10-11 кл 62 чел	учителя ФК		
17.09	«Кросс наций – 2022»	сборная	учителя ФК		областной
12.10-25.05	Выставка информации «Здоровое питание для супергероев»	10-11 кл	Водолазова Е.В.		
12.10	Районные состязания «Школа безопасности»	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 место	районный
26.10	Районные состязания «Школа безопасности»	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 место	районный
26.10	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 м. команда 3 м. личное (Соловьянова Е)	районный
26.10	Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	сборная	УО Коробицына Ж.В.	3 м. команда 3 м. личное (Калабин В)	районный
октябрь	Оксигенотерапия (приём кислородного коктейля)	10-11	кл. руков.		
ноябрь- декабрь	Соревнования по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее!» среди уч. 9-11 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2022 году	сборная	УФКиС кл. руков.	1 место	муниципальный
ноябрь- декабрь	Конкурс презентаций «Физкультура в нашей школе» среди уч. 9-11 кл. ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2022 году	11-а кл 1 чел	УФКиС кл. руков.	1 место	муниципальный
16-20.01	Выставка – рецепт «Будьте здоровы!» в школьной библиотеке	10-11 кл	Клюева Е.А.		
01-10.02	Декада лыжного спорта	10-11 кл	уч. ФК		
03.02	Поездка на горнолыжный курорт «Гора Лиственная»	10-у кл	кл. руков.		
11.02	Массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	сборная	учителя ФК		
01.03-30.06	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –	10-11 кл	учителя ФК	220 чел	всероссийский

	альтернатива пагубным привычкам»				
03-09.04	Неделя продвижения ЗОЖ (в рамках Всемирного дня здоровья 07.04): общешкольная зарядка, беседы «Режим дня», «Гигиена школьника», «Осторожно: вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ»	10-11 кл	учителя ФК кл. руков.	924 чел	
11.04	Беседа о профилактике ЗОЖ (в рамках Единого дня профилактики «Твоя жизнь – твой выбор!»)	10-11 кл	кл. руков.		
09.05	73 Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы	сборные	учителя ФК	3 м. – 9, 10,11 кл	городско й
весь период	Сдача норм ГТО среди учащихся	сборная	Ившин Е.О. Вавилов М.А.		всероссий ский
весь период	Уроки личной гигиены	10-11 кл.	кл. руков.		

Духовно-нравственное направление:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
весь год	Уроки «Разговоры о важном»	10-11 кл	кл. руков.		
сентябрь	Тематические лекции, беседы, классные часы по раздельному сбору отходов	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
сентябрь	Книжная выставка «Колоритный Урал. Традиции, обычаи, обряды» в школьной библиотеке	10-11 кл	Клюева Е.А.		
08.09	Беседы «8 сентября – Международный день распространения грамотности»	10-11 кл.	кл. руков. уч. литературы		
сентябрь	Мероприятия в рамках Месячника пенсионера в Свердловской области				
21.09	Кл. час «Голубь мира»	10-11 кл.	кл. руков.		
30.09	Беседа «1 октября – День пожилых людей»	10-11 кл.	кл. руков.		
03.10	Беседа «Международный день глухих»	10-11 кл	кл. руков.		
03.10	Выставка – портрет в библиотеке «Зелёные горы. Пёстрый народ: книги Д.Н. мамина – Сибиряка»	10-11 кл.	Клюева Е.А.		

04-05.10	Поздравление на дому педагогов – ветеранов	10-11 кл.	кл. руков.		
05.10	Поздравление педагогов учащимися	10-11 кл.	родит. и классные активы		
05.10	Праздник «День учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда	11 кл.	Водолазова Е.В. Поторочина Т.Г.		
октябрь	Областная акция тотального чтения «День чтения-2022»: - уроки чтения - «Читай! Найди свой путь к науке!» - выставка-просмотр в школьной библиотеке	278 чел. 38	уч. литературы кл. руков.		
25.10	Акция «Буккроссинг», посв. Международному дню школьных библиотек				
октябрь	Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных (передали в «Белый цветок»)				
08.11	Беседа по соблюдению правил поведения в школе и внешнему виду	10-11 кл.	кл. руков.		
18.11	Кл. часы «Будь толерантным», «День толерантности»	10-11 кл.	кл. руков.		
ноябрь	Выставка-просмотр «22 ноября – День словарей» в школьной библиотеке		Клюева Е.А.		
ноябрь	Инструктажи по ежедневным Правилам поведения.	10-11 кл.	кл. руков.		
ноябрь	Классные мероприятия, посв. Дню матери: беседы, видеопоздравления	10-11 кл.	кл. руков.		
02-09.12	Декада инвалидов (Уроки доброты «Творя добро, мы умножаем душу», «Жизнь дана на добрые дела», Классные часы «Волонтёры. Творить добро», КТД, Беседы «Люди вокруг нас», «Международный день инвалидов», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии», Обзор литературы «Жизнь в особых обстоятельствах» в школьной библиотеке)	10-11 кл.	кл. руков. уч. обществ. Клюева Е.А. Махнева Е.Ю.		

05.12	Ознакомительные беседы, классные часы «День волонтера в России»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
декабрь	Всероссийская акция «Новогодние окна»	10-11 кл.	кл. руков.		
22-26.12	Праздничная «Новогодняя тусовка» по параллелям	10-11 кл.	Гуляева А.С. кл. руков.		
25.01	Акция «Студент сквозь года», посв. Дню Российского студенчества	активисты школы, учителя 26 чел	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		
01.02	Акция «Читают учителя» в День чтения вслух	10-11	педагоги		
08.02	Разговоры о важном «День Российской науки» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
27.02	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
06.03	Интеллектуальная игра «Своя игра», посв. Году педагога и наставника и 200-летию К.Д. Ушинского	10-11 кл, педагоги 30 чел	Водолазова Е.В.		
06.03	Разговоры о важном «Год педагога и наставника» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
07.03	Поздравительный концерт, посв. 8 Марта	11 кл	кл. руков.		
13.03	Разговоры о важном «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов Гимна СССР и Гимна России С.В. Михалкова» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
27.03	Разговоры о важном «День театра, приуроченный к 160-летию со дня рождения К. С. Станиславского» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
03.04	Всероссийская акция «Зажги синим», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра	10-11 кл 20 чел	Гуляева А.С. кл. руков.		
03.04	Кл. час «Дети дождя», посв. Всемирному дню расстройств аутистического спектра	10-у кл 19 чел	кл. руков.		
03.04	Разговоры о важном «День Земли» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
21.04	Просмотр спектакля «Дон Кихот» в Театре оперы и балета (г. Екатеринбург)	10-у 15 чел	кл. руков.		

24.04	Разговоры о важном «День труда. Мир профессий» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
03.05	Просмотр и обсуждение фильма «Вызов» (в кинозале «Совкино»)	10-п кл 14 чел	кл. руков.		
15.05	Классные часы «15 мая – международный день семьи»	10-11 кл	кл. руков.		
16.05	Общешкольный Фестиваль творчества «Этот мир творит Учитель!», посв. Году педагога и наставника	10-11 кл	Водолазова Е.В. кл. руков.		
22.05	Разговоры о важном «Про счастье». Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
апрель-май	Выставка-вернисаж «Учитель на полотнах художников» (в школьной библиотеке)	10-11 кл	Клюева Е.А.		
весь год	Приём использованных батареек с последующей сдачей	10-11 кл.	Водолазова Е.В.		
весь период	Информационные беседы на уроках литературы, посвященные юбилейным датам русских поэтов и писателей	10-11 кл.	уч. литературы кл. руков.		

Трудовое (профориентационное) направление:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
05-06.09	Беседы «Дежурство в столовой и в классе»	10-11 кл.	кл.руков.		
05.09	Распределение обязанностей в классе	10-11 кл.	кл. руков.		
06-23.09	Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника	1-11 кл.	кл. руков.		
сентябрь – октябрь	Акция «Чистый двор» - уборка пришкольной территории	10-11 кл.	кл. руков.		
весь год	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями	10-11 кл.	кл. руков.		
26.10	«День самоуправления»		10,11 кл Водолазова Е.В.		
01-15.12	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	10-11 кл, родители, педагоги 16 чел	кл. руков.		всероссийский

21,23.03	Беседа по профориентации (АО Свинокомплекс «Уральский»)	10 кл 29 чел	Кононенко В.В. кл. руков.		
03.04	Профориентационная беседа («Екатеринбургский энергетический техникум»)	10 кл 36 чел	Кононенко В.В. кл. руков.		
21.03 – 16.04	Всероссийская неделя финансовой грамотности: Онлайн-уроки «С деньгами на ТЫ или Зачем быть финансово грамотным?» Беседы «Стоп, мошенник!», игры Онлайн-уроки с использованием ресурсов ЦБ РФ на платформе «моифинансы.рф»	10-11 кл	кл. руков.	сертификаты участников	всероссийский
21.04	Субботник (парк за ДикЦ)	волонтеры 10-п, 12 чел)	ЦМПИИ, Водолазова Е.В.		
26.04	Помощь в голосовании за создание комфортной городской среды	волонтер Токарева А	ЦМПИИ		
апрель	Школьный конкурс творческих работ (ментальных карт) старшеклассников «Моя будущая профессия»	10-11 кл	Москвина Е.А.		
1 раз в четверть	Генеральные уборки классных кабинетов перед каникулами	10-11 кл	кл. руков.		
весь год	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	11 кл.	Кононенко В.В. кл. руков.		
весь год	Всероссийские уроки по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ»	10-11 кл.	Кононенко В.В. Кл. руков.		

Профилактика безопасной жизнедеятельности:

В течение учебного года в МОУ СОШ №3 работают отряд ЮИД (под руководством Тихоновой М.В.) и ДЮП (руководитель Зеличенко А.Н.)

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
август	Оформление уголков безопасности	ДЮП ЮИД	Зеличенко А.Н. Тихонова М.В.		
20.08 – 20.09	Месячник безопасности дорожного движения	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
02.09	Учебная эвакуация	10-11 кл 67 чел	кл. руков.		

05.09	Классные часы, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
06.09	Просмотр видеоролика «Ответственность за проявление экстремизма»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
05.09	Обновление информации в уголках безопасности	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
05.09	Проведение инструктажей «Правила личной безопасности в экстремальной ситуации»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
05.09	Кл. час «4 сентября – Единый день дорожной безопасности»	10-11 кл 71 чел	кл. руков.		
08.09	Открытый урок ОБЖ, посв. Правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС	10-11 кл	учителя ОБЖ		
12.09	Единый урок по безопасности в сети Интернет.	10-11 кл	кл. руков. уч. информатики		
19-23.09	«Неделя безопасности дорожного движения» (Урок «Единый день безопасности»; Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ)	10-11 кл.	пед. Коллектив		
сентябрь	Мероприятия по безопасности на водных объектах	10-11 кл.	кл. руков. Бобошин А.В.		
06-28.10	Месячник гражданской обороны (беседы, просмотр видеороликов, инструктажи, учебная эвакуация, просмотр фильмов в ДиКЦ)	10-11 кл.	пед. Коллектив		
03.10	Смотр классных уголков безопасности	ДЮП	Зеличенко А.Н.		
04.10	Профилактическая беседа «Гражданская оборона»	10 кл 42 чел	зам. начальника 81 ПСИ 59 ЛСО Дёмин В.И.		
19.10	Мероприятие по ГО	10-11 кл	ДиКЦ кл. руков.		
октябрь	Тестирование по БДД	10-11 кл 71 чел	кл. руков. Водолазова Е.В.		

21.10	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности в период каникул	10-11 кл.	кл. руков.		
октябрь	Обновление уголков безопасности	10-11 кл	кл. руков.		
ноябрь	Профил. мероприятия по правилам безопасности на льду (1.Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период». 2.Сотрудники ознакомлены с памятками «Обеспечение безопасности на водных объектах», «Дети и их безопасность на воде в осенне-зимний период» 3. Обновлена информация в классных и школьных уголках безопасности. 4.Оформлен информационный стенд «Осторожно: тонкий лёд!» в фойе школы. 5. Классные часы, беседы с просмотром видеороликов 6. Памятки «О безопасности детей на водных объектах» размещены в родительских и ученических группах в соцсетях)	10-11 кл сотрудники	Кл.руков ПЧ-81		
08.12	Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11 кл	кл. руков.		
15.12	Ознакомление с памятками «Пиротехника – опасность!», «Опасность обморожения», «На водоём зимой»	10-11 кл.	кл. руков.		
20.12 – 01.03	Профилактическое мероприятие «Горка»	10-11 кл.	Водолазова Е.В. кл. руков.		
21.12	Инструктажи «Безопасность в сети Интернет»	10-11 кл.	кл. руков.		
20.12	Инструктажи по правилам использования бытовых электроприборов, пиротехники.	10-11 кл.	кл. руков.		

23.01	Разговоры о важном «Кибербезопасность». Видеозвонок	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
31.01	Просмотр и обсуждение видеороликов по пожарной безопасности	10-11 кл	кл. руков.		
28.02	Всероссийский открытый урок ОБЖ: Уроки «Международная организация гражданской обороны»	11 кл. 28 чел.	Бобошин А.В.		
28.02	Инструктаж по соблюдению правил безопасности на дороге в весенне – зимний период	10-11 кл	кл. руков.		
05-07.04	Выставка – предостережение «Детство без опасностей» в школьной библиотеке	10-11 кл	Клюева Е.А.		
06.04	Беседа «Методы психоэмоциональной разгрузки. Смена рода деятельности»	10-п кл 20 чел	кл. руков.		
07.04	Онлайн-опрос «Осторожно, клещи!»	родители, педагоги			
10.04	Беседа-инструктаж по ППБ «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	10-у кл 19 чел	кл. руков.		
11.04	Беседа – инструктаж по БДД «Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле»	10-у кл 19 чел	кл. руков.		
14.04	Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности «Береги лес от огня!»	10-11 кл	кл. руков.		
28.04	Всероссийский открытый урок ОБЖ «История пожарной охраны России в годы ВОВ»	11 кл 29 чел	Бобошин А.В.		всероссийский
28.04	Беседа «Моя сетевая безопасность. Развлечения и безопасность в интернете»	10-у кл 19 чел	кл. руков.		
12.05	Учебная эвакуация	10-11 кл	администрация ОО, педагоги		

12.05	Урок безопасности «Меры профилактики природных пожаров»	10-у кл 19 чел	кл. руков.		
18.05	Беседа «Правила поведения на воде летом»	10-п кл 20 чел	кл. руков.		
24.05	Беседа «Безопасность в сети интернет»	10-у кл 19 чел	кл. руков.		
24-25.05	Инструктажи по безопасности в период летних каникул	10-11 кл	кл. руков.		
весь год	«Минутки безопасности»	10-11, отряд ЮИД	кл. руков.		
1 раз в четверть	Мониторинг аккаунтов обучающихся в соц.сетях информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	10-11 кл.	кл. руков.		
1 раз в месяц	Профилактическое занятие «Я соблюдаю ПДД»	10-11 кл	кл. руков.		
весь период	Занятия по безопасности дорожного движения (в рамках программы «Добрая дорога»)	10-11 кл.	кл. руков.		
весь период	Занятия по противопожарной безопасности (в рамках программы)	10-11 кл.	кл. руков.		
весь период	Инструктажи по ТБ в период каникул	10-11 кл.	кл. руков.		
постоянно	Размещение в уголках безопасности информации о детских удерживающих устройствах, применении ремней безопасности в автомобиле, применении световозвращающих элементов, соблюдении ПДД				
весь период	Родительские собрания с включением вопросов по безопасности жизни		кл. руков.		
весь период	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по безопасности жизнедеятельности, по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе возникновения теракта		Кудряшова С.В. кл. руков.		

весь период	Профилактическая работа с нарушителями ПДД		Водолазова Е.В. Соболева Е.Г. кл. руков.		
весь период	Пропускной режим		администрация		
весь период	Проведение «круглых столов», способствующих развитию межконфессионального диалога	71 чел	учителя обществознания		

Мероприятия различной направленности:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
30.01	Разговоры о важном «РДДМ». Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
03.02	«День без рюкзаков»	10-11 кл	кл. руков.		
14.03	Дизайн-игра по формированию комфортной городской среды (обсуждение реконструкции Площади Мира)	10-11 кл, 12 чел	Водолазова Е.В. Серебренникова Н.В. кл. руков.		
14.03	Голосование за благоустройство Парка культуры и отдыха	11-п кл 17 чел	ЦМПии Водолазова Е.В.		
15.03	Дизайн-игра по формированию комфортной городской среды (обсуждение реконструкции Площади Мира)	педагоги ОУ, 10 чел	администрация ГО		городской
апрель	Школьный конкурс видеоработ старшекласников «В гармонии с собой и миром вокруг меня»	10 кл	Москвина Е.А.		
04-12.05	Онлайн-анкетирование «Изучение вовлечённости школьников Свердловской области в программу «Пушкинская карта»	10-11 кл	кл. руков.		
15.05	Разговоры о важном «День детских общественных объединений» Видеоотзыв	10-11 кл медиа-центр	кл. руков. Махнева Е.Ю.		
19.05	Акция «Парад атрибутики», «Наши в Артеке!» ко Дню детских общественных объединений	10-11 кл	Махнева Е.Ю. Гуляева А.С.		
22.05	«Последний звонок»	11 кл	администрация кл. руков.		
25.05	Итоговые линейки	10 кл	Водолазова Е.В. Гуляева А.С. Махнева Е.Ю.		

27.05	Вечер встречи выпускников «Спустя 55 лет!»	выпускники 1968 г.	Водолазова Е.В.		
май	Муниципальная НПК по иностранным языкам «Шаги к успеху»	2 чел	МАП учителей иностр. яз. Москвина Е.А.	1 и 2 м.	муниципальный
23.06	«Выпускной вечер»	11 кл	кл. руков.		
весь год 07.04	Всероссийские «Уроки цифры» (онлайн)	10-11 кл.	Кулябина И.В. Мелькова Т.А.		всероссийский
весь период	Дистанционные и онлайн олимпиады, конкурсы, викторины		кл. руков. учителя – предметники		
весь период	Поездки, экскурсии, походы		кл. руков.		
весь период	Сотрудничество с социальными партнёрами: краеведческим музеем, литературным музеем, районной библиотекой, ДиКЦ, ПКиО, ЦДТ, общественными организациями				

Работа с родителями

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	Уровень
Весь год	Индивидуальные консультации	родители 10-11 кл	кл.руков.		
01.12	Общеобластное родит. собрание в режиме ВКС «Результаты проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области»	10-11 кл 55 чел	кл. руков.		областной
16.02	Общегородское род. собрание «Итоговая аттестация – 2023»	родители 11 кл	УО администрация кл. руков.		
весь период	1)Родительские классные собрания 2)Индивидуальные беседы классного руководителя и учителей – предметников				

	3)Участие родителей в классных мероприятиях 4)Посещение семей «группы риска»				
весь период	Беседы на род. собраниях по правилам поведения при возникновении ЧС, о формировании толерантного поведения в семье		кл. руков.		

Совершенствование ученического самоуправления:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество участников	Руководители, организаторы	Результат	
05-08.09	Классные собрания «Выборы активов класса»	10-11 кл.	кл. руков.		
20.01	Орг. собрание Совета молодёжи при Главе ГО Богданович	Токарева Анастасия	ЦМПии		
ежемесячно	Сборы активов классов		Водолазова Е.В.		
вторники	Совет старшеклассников	10-11 кл.	Водолазова Е.В.		
весь период	Заседания Совета старшеклассников		Водолазова Е.В.		
весь период	Работа классных органов самоуправления	10-11 кл	кл. руков.		

Раздел 9. Анализ профилактической работы за 2021 - 2022 учебный год

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа, которая включает следующие направления:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Пропаганда правовых, психолого-педагогических и медицинских знаний;
- Формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете и находящимися в социально-опасном положении;
- Защита прав и законных интересов учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году для реализации работы по данным направлениям были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-11 классах.

2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив

достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

5. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

6. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска».

7. Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", законом Свердловской области № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» в школе ведется работа:

- Совета по профилактике правонарушений;
- Школьной службы медиации.

Основные задачи педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- Заместители директора по воспитательной работе;
- Заместители директора по учебной работе;
- Классные руководители;
- Учителя физкультуры;
- Руководители кружков и спортивных секций;
- Библиотекарь.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует с:

- Председателем ТКДНиЗП (Румянцева М.В.);
- Старшим инспектором ТКДНиЗП (Коробицына С.В.);
- Зам. начальника полиции по оперативной работе ОМВД (Хребтов М.В);
- Начальником ПДН ОМВД (Кононова О.Д);
- Инспекторами ПДН ОМВД (Юркова П.Ю., Комарова С.В.);
- Участковым уполномоченным (Пикулин Д.Б.);

- Зав.отделением профилактики ЦСПСиД (Егоров В.В.);
- Старшим гос.инспектором ДН Госавтоинспекции ОМВД России по Богдановичскому району (Горшков А.А.);
- Соц. педагогом ЦСПСиД (Ананичева Л.В.);
- ЦРБ (Шнырева Д.Ш., социальный работник);
- Специалистом МБУ РМ «КЦМПИИ» (Рыжова А.А.);
- Специалистом МАУК ЦСКС «Краеведческий музей» (Некрасова Ю.А.);
- Специалистом Детской библиотеки (Сорокина М.В.);
- Специалистом ЦСПСиД (Тюменцева Н.Г.);
- ДШИ, ДЮСШ;
- Центром занятости населения (Веретенникова Ю.А., специалист).

Работа Совета по профилактике правонарушений

Совет по профилактике создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель работы Совета по профилактике: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В ОУ разработано Положение о Совете по профилактике, создана рабочая группа для посещения семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Совет по профилактике в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, семейным кодексом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», законом РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом образовательного учреждения, Положением о Совете по профилактике.

Основные виды профилактической работы в школе:

- индивидуальная работа;
- работа с учащимися;
- групповая работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Заседания Совета по профилактике проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН ОМВД и ТКДНиЗП, «группы риска».

В 2022-2023 учебном году было запланировано 12 заседаний Совета, проведено 13. Проведена профилактическая работа с 86 учащимися, в том числе с 17 учащимися по нарушению ПДД, 39 законными представителями.

Вопросы, рассматриваемые на заседании:

- текущая неуспеваемость учащихся по отдельным предметам,
- неаттестация по итогам четверти, пропуски уроков без уважительной причины,
- вопросы дисциплины на уроках, взаимоотношения со сверстниками,
- текущий контроль над детьми, состоящими на ВШУ,
- итоги проведения межведомственных комплексных профилактических операций,
- работа с классными руководителями выпускных классов,
- организация каникулярного времени учащихся,
- вопросы о постановке и снятии с учета несовершеннолетних и семей,
- профилактика ПДД,
- планирование работы на следующий период.

Показатели результативности работы Совета по профилактике:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
2. Снижение количества необоснованных пропусков занятий учащимися.
3. Нет увеличения количества детей, состоящих на различных учетах.

	Учащиеся на ВШУ	Учащиеся, состоящие в ПДН	Учащиеся, состоящие в ТКДНиЗП
На начало учебного года	10	5	4
На конец учебного года	7	4	2

Работа школьной службы медиации.

В 2022-2023 учебном году обращений не было.

Пропаганда правовых, психолого-педагогических и медицинских знаний:

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

Повышение правовой культуры участников образовательной деятельности.

Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

В ОУ ежегодно проводятся «Дни правовой помощи детям», Неделя правовых знаний, Единые дни профилактики, межведомственное ОПМ «Подросток», Недели безопасности, Акции, направленные на формирование ЗОЖ. В течение года проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

ОУ сотрудничает с «ЦСПСиД города Богдановича» в рамках Программы правового просвещения участников образовательного процесса «Подросток и закон»;

Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся основной и средней школы получают на уроках обществознания.

1. Пропаганда здорового образа жизни.

В этом направлении в школе проводятся:

Месячники безопасности;

Дни здоровья;

Акции, направленные на формирование ЗОЖ: «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков» и др.;

Тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ, проводимые учителями - предметниками, классными руководителями и субъектами профилактики;

Тематические встречи с работниками ОМВД, прокуратуры, ЦСПСиД;

Конкурсы рисунков;

Оперативно-профилактические мероприятия;

Спортивные соревнования и т.д.

2. Профилактика употребления ПАВ.

В ОУ разработана и реализуется профилактическая программа «Дороги, которые мы выбираем...», целью которой является создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; формирование у учащихся ценностного, ответственного отношения к своему здоровью.

Школа ежегодно принимает участие в социально-психологическом тестировании.

3. Информированность обучающихся и их родителей.

проведение классных часов;

введение вопросов по формированию законопослушного гражданина на родительских собраниях;

консультативная помощь психологом родителей и учащихся в индивидуальном порядке;

профилактические мероприятия;

оформление школьных стендов.

4. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (школьные мероприятия, секции, кружки), организация досуговой деятельности через специалистов по работе с молодежью.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни:

Дата	Мероприятие	Класс Кол-во уч-ся	Ответственный
	Организация досуговой деятельности учащихся через систему дополнительного образования (элективные курсы, кружки, секции, творческие объединения)	в течение всего периода	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Водолазова Е.В., зам. директора по ВР Классные руководители
	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ, личной безопасности детей	в течение всего периода	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
15.08-10.09.2022	Акция «Помоги пойти учиться»		Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
11-30.09.2022	День трезвости	529 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
22-28.09.2022	СПТ	305 уч-ся	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР

26-28.09.2022	ОПМ «Семья»	3 уч-ся ВШУ	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
01.10-28.12.2022	Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 894 уч-ся 247 родителей	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР Классные руководители Егоров В.В., зав.отделением профилактики ЦСПСиД Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД специалисты МАУК «ЦСКС ГО Богданович» Кононова О.Д., начальник ПДН ОМВД Пикулин Д.Б., участковый уполномоченный Юркова П.Ю., инспектор ПДН ОМВД Некрасова Ю.А., специалист МАУК ЦСКС «Краеведческий музей»
19.10.2022	Профилактическое мероприятие «Профилактика вредных привычек»	8б, 8в 40 уч-ся	специалисты МАУК «ЦСКС ГО Богданович»
18-21.10.2022	Единый день профилактики	1-11 875 уч-ся	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР Классные руководители Юркова П.Ю., инспектор ПДН ОМВД Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД
20.10.2022	Профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь!»	7а 28 уч-ся	Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД
10.11.2022	Мероприятие МАУК «ЦСКС ГО Богданович» «Время решать!» (на базе «ДОСААФ»)	2 уч-ся ВШУ	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР
14-23.11.2022	2 этап Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»	1-11 905 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД
16.11.2022	Интерактивная программа «МИР в нас – МЫ сегодня»	8б 26 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
17.11.2022	Интерактивная игра «Я выбираю жизнь!» (в рамках Международного дня отказа от курения)	8г 28 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
18.11.2022	День правовой помощи детям	1-11 972 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители

			Лежнина Л.А., учитель Кононова О.Д., начальник ПДН ОМВД Пикулин Д.Б., участковый уполномоченный Егоров В.В., зав. отделением профилактики ЦСПСиД Юркова П.Ю., инспектор ПДН ОМВД
21.11. 2022	Интерактивная программа «ЖИТЬ в позитиве ЗДОРОВО!»	9а 26 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
24.11. 2022	Интерактивная игра «Я выбираю жизнь!»	9г 18 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
24.11. 2022	Встреча для родителей «Свой круг. Интересы моего ребенка»	7 родителей	Коворкинг-центр «ВТЕМЕ»
01.12. 2022	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» Распространение буклетов «Знать, чтобы жить!»	9-11 154 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Гуляева А.С., организатор
01.12. 2022	Интерактивная программа «Право каждого на жизнь» (профилактика ВИЧ-инфекции)	11-е 25 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
07.12. 2022	Профилактическое мероприятие «Репродуктивное здоровье девочек» «Репродуктивное здоровье мальчиков»	10-е 32 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
12.12. 2022	Профилактическое мероприятие «Законодательство в защите прав человека, страны»	9в 14 уч-ся	Егоров В.В., зав. отделением профилактики ЦСПСиД Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
13.12. 2022	Интерактивная программа «Научись себя любить!» (профилактика ЗОЖ)	7г 20 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
15.12. 2022	Мероприятие МАУК «ЦСКС ГО Богданович» «Время решать!» (на базе МБУК «Парк культуры и отдыха»)	5 уч-ся ВШУ	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР
20- 23.12. 2022	ОПМ «Комендантский патруль»	1-11	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
10.01. 2023	Беседа с просмотром видеоматериала «Детский телефон доверия»	6б 25 уч-ся	Егоров В.В., зав. отделением профилактики ЦСПСиД Тюменцева Н.Г., специалист по соц.работе ЦСПСиД
30.01. 2023	Интерактивная программа «Научись себя любить!» (профилактика буллинга)	6в 28 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД

01.02. 2023	Интерактивная программа «Буллинг. Последствия!» Защита.	8б 26 уч-ся	Рыжова А.А., специалист МБУ РМ «КЦМПпИИ»
01.02- 30.04. 2023	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 кл. 800 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Егоров В.В., зав.отделением профилактики ЦСПСиД Ананичева Л.В., социальный педагог ЦСПСиД специалисты МАУК «ЦСКС ГО Богданович» Кононова О.Д., начальник ПДН ОМВД Юркова П.Ю., инспектор ПДН ОМВД Некрасова Ю.А., специалист МАУК ЦСКС «Краеведческий музей» Рыжова А.А., специалист МБУ РМ «КЦМПпИИ» Сорокина М.В., специалист Детской библиотеки Шнырева Д.Ш., соц.работник ЦРБ
15- 17.02. 2023	ОПМ «Лидер»	Балин В. Биндас И. Старков И.	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
27.02- 04.03. 2023	ОПМ «Здоровье»	2в, 6в, 8-11 кл. 251 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Кононова О.Д., начальник ПДН ОМВД
13- 24.03. 2023	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-11 кл. 243 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
14.03. 2023	Медосмотр по результатам СПТ	7г, 8б 34 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
03- 12.04. 2023	ОПМ «Дети России»	1-11 кл. 877 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры Сорокина М.В., специалист Детской библиотеки
10- 14.04. 2023	Единый день профилактики	1-11 кл. 883 уч-ся	Соболева Е.Г., Водолазова Е.В., зам. директора по ВР Классные руководители Бобошин А.В., учитель ОБЖ Юркова П.Ю., инспектор ПДН ОМВД

			Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД
13-20.04.2023	ОПМ «Твой выбор»	7-11 кл. 354 уч-ся	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД Шнырева Д.Ш., соц.работник ЦРБ
Май июнь	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	7-11 кл.	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД
01.05.2023	Мероприятие МАУК «ЦСКС ГО Богданович» «Время решать!» (на базе МБУК «Парк культуры и отдыха»)	3 уч-ся ВШУ	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР
17-31.05.2023	Профилактическое мероприятие «Всемирный день без табака»	6-11 кл. 457 уч-ся	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР Ананичева Л.В., соц.педагог ЦСПСиД Учителя физкультуры
18.05.2023	Мероприятие МАУК «ЦСКС ГО Богданович» «Время решать!» (на площадке ПОУ «Богдановичская спортивно-техническая школа РО ДОСААФ России Свердловской области»)	8 уч-ся, из них 2 уч-ся ВШУ	Соболева Е.Г., зам.директора по ВР
18.05.2023	Профилактическое мероприятие «Безопасное лето» (профилактика ДДТТ, комендантский час, безопасность на воде, на природе)	8-е кл. 96 уч-ся	Егоров В.В., зав. отделением профилактики ЦСПСиД Горшков А.А., капитан полиции, старший гос.инспектор ДН Госавтоинспекции ОМВД России по Богдановичскому району
23.05.2023	Интерактивная программа «Решаешь только ТЫ!» (профилактика табакокурения, ПАВ)	7г кл. 18 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
24.05.2023	Интерактивная программа «Решаешь только ТЫ!» (профилактика табакокурения, ПАВ)	7д кл. 12 уч-ся	Ананичева Л.В., социальный работник ЦСПСиД
25.05.2023	Общешкольные линейки «Безопасное лето 2023»	1-3, 5-8, 10 кл.	Водолазова Е.В., зам. директора по ВР
25.05.2023	Классные часы, инструктажи по правилам безопасного поведения во время летних каникул (включая информацию о	1-3, 5-8, 10 кл.	Классные руководители

	соблюдении комендантского часа)		
01-10.06.2023	ОПМ «Защита» (проверка семей, состоящих на ВШУ)	Францев Балин Биндас Пухамелина	Соболева Е.Г., зам. директора по ВР Классные руководители
14.06.2023	Общегородское родительское собрание «Комплексная безопасность детей» (ДиКЦ)	14 родителей 5 учителей	УО ГО Богданович

Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете и находящимися в социально-опасном положении:

В ОУ разработана профилактическая программа «Дороги, которые мы выбираем...» (срок реализации 2018-2023 г.), на 2022-2023 учебный год составлен План совместных профилактических мероприятий с ОМВД, План мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основная цель профилактической работы в ОУ - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

С учащимися, состоящими на ВШУ, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- посещение на дому с целью контроля условий проживания детей, приемов семейного воспитания, подготовки к урокам, организации свободного времени, занятости в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на ВШУ. На каждого учащегося составляется План профилактической работы, в котором отражены основные направления работы с учащимся.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, консультативные занятия с ними, деятельность по выявлению необучающихся детей. В случае неявки ученика классный руководитель, зам. директора по ВР посещают семью, встречаются с родителями, выясняют

причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа с инспекторами ПДН (по мере необходимости).

Профилактическая работа с семьей

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок, состоящий на учете, используем следующий алгоритма работы, включающий в себя несколько этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи (проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий);

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений;

3-ий этап: анализ и выяснение причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи;

4-ый этап: составление карты семьи; Плана профилактической работы;

5-ый этап: проведение профилактической работы с семьей,

6-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планирование дальнейших действий.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

Индивидуальные беседы,

Посещение семьи,

Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ПДН ОМВД, ТКДНиЗП, медиков (по необходимости),

Консультации по различным вопросам,

Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,

Помощь в получении утраченных документов,

Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления.

Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие **приемы и методы работы:**

- Организация и проведение правового воспитания (планирование тематических уроков и внеклассных мероприятий, контроль, участие социальных партнеров в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).
- Организация и проведение родительских собраний по профилактике ЗОЖ, нравственно-правовые вопросы («Культура поведения в школе»; «Подросток и закон», «Безопасный путь домой»; «Что значит быть воспитанным человеком»; «Я и коллектив» и др.

- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь).
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение профилактических бесед, посещение семей учащихся, состоящих на учетах и группы риска, заседания Совета по профилактике).
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства администрации и педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на учетах).
- Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.

Результат работы:

1. Профилактической работе в школе уделяется особое внимание.
2. Оказывается необходимая помощь родителям и детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Нет увеличения числа учащихся и семей, состоящих на различных видах учета.

Раздел 10. Социализация выпускников

Основная школа

Учебный год	Всего учащихся	10 класс		Техникум, колледж		Училище		СУНЦ		Трудоустройство	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2000-2001	88	46	52%	15	17%	27	30%	1	1%		
2001-2002	94	46	49%	26	28%	22	23%				
2002-2003	101	50	50%	27	25%	24	19%				
2003-2004	101	49	49%	28	28%	24	24%	2	2%		
2004-2005	90	44	49%	19	21%	18	20%	1	1%		
2005-2006	100	53	53%	22	22%	23	23%	2	2%		
2006-2007	99	48	49%	30	30%	19	19%	2	2%		
2007-2008	71	45	63%	21	30%	5	7%				
2008-2009	15	2	13%	8	53%	5	33%				
2009-2010	97	43	44%	51	53%					3	3%
2010-2011	74	31	42%	43	58%						
2011-2012	68	35	51%	29	43%			1	1%	2	3%
2012-2013	57	24	42%	28	49%	2	4%			3	5%
2013-2014	94	44	47%	43	46%			3	3%	3-2%	1-1%
2014-2015	83	34	41%	48	58%					1	1%

2015-2016	64	30	47%	30	47%	2	4%	1	2%		
2016-2017	68	41	60%	27	37%			3%			
2017-2018	76	28	37%	42	56%					2	3%
2018-2019	69	38	41%	27	39%					4	6%
2019-2020	83	41	48%	41	48%				1-1%		83
2020-2021	66	25	28%	37	56%	3	пересдача				
2021-2022	81	40	49%	33	41%	2	пересдача			10	12%
2022-2023	94	29	31%	34	36%	29	пересдача	1	1%		

Средняя школа

Учебный год	Всего уч-ся	ВУЗ		Колледж		Трудоустройство		Училище	
2000-2001	50	27	54%	22	44%	1	2%		
2001-2002	60	28	46%	32	54%				
2002-2003	56	31	55%	23	41%	1	1%		
2003-2004	60	33	55%	19	32%	2	3%	6	10%
2004-2005	52	24	46%	25	48%			3	6%
2005-2006	62	41-6(13-п)	66% (20%)	20	32%	1	2%	1	2%
2006-2007	47	34-6(7-п)	72% (14%)	9	19%	1	2%	3	6%
2007-2008	51	24 (9-п)	47%(18%)	21	41%			1	2%
2008-2009	47	33 (15-п)	70% (31%)	13	28%			1	2%
2009-2010	44	27(6-п)	36%(14%)	16	36%	1	0,5%		
2011-2012	42	27(6-п)	64%(14%)	12	29%	1	2%		
2012-2013	29	19 (8п)	65%(28%)	9	31%	1	3%		
2013-2014	36	28(10-п)	78%(36%)	6	17%	1-армия	3%		
2014-2015	24	14(2-п)	58%(7%)	10	42%				
2015-2016	46	30(5-п)	65%(11%)	14	30%	2-армия	5%		
2016-2017	39	28 (8-п)	72%(21%)	10	51%	1	3%		
2017-2018	35	22(2-п)	63%(6%)	6	17%	2-армия 2труд	6% 6%	2-инвалиды	
2018-2019	39	23(11п)	60%(28%)	13	33%	3	8%		
2019-2020	27	17(2-п)	63%	8	26%	2	1%		
2020-2021	35	24(5-п)	39% (14%)	10	29%	1	3%		
2021-2022	48	38(8-п)	80%(17%)	9	19%	1	0.2%		

2022-2023	30	19(1п)	63%(0,03)	11	27%				
-----------	----	--------	-----------	----	-----	--	--	--	--

Раздел 11. ПРИБОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

"Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина»

В.В. Путин

I. Проблемы. Цели. Задачи. Приоритетные направления.

Миссия школы:

создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Проблема, над которой работает школа:

повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

Воспитательная тема:

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Методическая тема:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФООП»

Цель методической работы:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

Задачи на 2023-2024 ый год:

1. Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

(Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Ожидаемый результат на конец
2023/2024 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Наличие в образовательном учреждении образовательной и мотивационной среды, обеспечивающей личностную и социальную успешность обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022144

Владелец Серебrenникова Наталья Владимировна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024