

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Задание 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Вот из пуш..стых ёлок выход..т (к)берёз.. заяц и ост..навливает..ся. Он вид..т перед с..бой большую п..ляну(4). Боит..ся заяц прямо идти на ту стор..ну и проб..рает..ся зв..рёк кругом всей п..ляны, от берё(с/з)к.. к берё(с/з)к... Вот он прыгн..т ра(с/з) потом послуша..т(2). Страшно (в)лесу ходить, пока падают ж..лтые лист..я и шепч..т..ся. Слушает заяц. Всё(1) ему кажется..ся, будто кто-то шепч..тся (з/с)зади и крадёт..ся. Можно, конеч..но, и трусливому зайцу н..брат..ся храброст.. и (не)оглядыват..ся. Но тут быва..т другая б..да. Ты (не)побоялся не по..дался обману(3) падающих лист..ев, как раз тут кто-то во..пользовался и тебя (з/с)зади схв..тил (в)зубы.

Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

магазин, повторит, километр, квартал

Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Настя — сестра Пети, озорная девочка с косичками.

Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Билетёр громко попросил нас предъявить билеты
- 2) Давай поговорим о том что подарить папе на день рождения
- 3) Дедушка буркнул Даша меня не убедила
- 4) По сообщению синоптиков дождь обойдёт столицу стороной

Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В тележке стояли большие бидоны с молоком.
- 2) Как бы нам Анфиса назвать щенка?
- 3) Гаврик сильно замёрз и начал дрожать.
- 4) Дедушка сердито хмурился и искоса поглядывал на внука.

Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Этот разговор продолжался ещё около часа и произвёл на Андрея глубокое впечатление.
- 2) Вдруг дверь кабинета скрипнула и в узком проёме показалось незнакомое лицо.
- 3) Плыть было тяжело и нерадостно.
- 4) Всё живое тянется к воде и стремится к жизни.

Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

Задание 9

Какие детали в тексте свидетельствуют о том, что десятилетний мальчик сильно замёрз? Запишите ответ.

Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11—13 текста. Запишите ответ.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.

Текст 2

- (1) Среди большого поля стоит маленькая хатка. (2) Не поленились добрые люди срубить деревья в лесу и напилить из них брёвен. (3) Не поленились хатку сложить и покрыть крышей. (4) Построили её для того, чтобы в ненастье путники могли спрятаться и пересидеть в сухости и тепле дождь или снег. (5) Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошёл сильный дождь. (6) Через поле в это время шли трое мальчиков. (7) Они успели вовремя спрятаться от дождя в хатке и смотрели, как с неба льют потоки воды. (8) Вдруг они увидели: к хатке по полю бежит мальчик лет десяти. (9) Они не знали его, мальчик был из соседнего села. (10) Забежав в хатку, он снял с себя рубашку и стал её выжимать. (11) Видно было, что он промок до нитки. (12) Мальчик весь дрожал. (13) Губы у него посинели, а тело покрылось гусиной кожей. (14) И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал: — (15) Как же это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. (16) Мне так жалко тебя... (17) Второй мальчик тоже произнёс красивые и жалостливые слова: — (18) Наверное, невесело промокнуть в такую погоду посреди поля. (19) Я сочувствую тебе, мальчик... (20) А третий не сказал ни слова. (21) Он молча снял свою сухую рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику. (22) Не слова красят человека.

(По В. Сухомлинскому)

Задание 11

В предложениях 3—5 найдите слово со значением «покрыть сплошь, оболочь». Выпишите это слово.

Задание 12

В предложениях 12—15 найдите антоним к слову «хорошо» и выпишите его.