**Как помочь ребёнку правильно выбрать**

**будущую профессию?!**

Для того чтобы ребёнок правильно выбрал профессию, необходимо знать, что:

- выбор профессии сложный ответственный шаг в жизни вашего ребёнка. Удачно выбранная профессия - это его удовлетворенность, возможность самосовершенствования.

- выбрать профессию необходимо обдуманно, с учетом внутренних побуждений, возможностей, личных и общественных интересов вашего ребёнка.

- успех может быть тогда, когда он станет заинтересованным хозяином выбора.

**Чтобы сделать обоснованный выбор профессии нужно:**

- помочь изучить ребёнку себя и ответить на вопросы:

*Какие у него физические возможности, состояние здоровья?*

*Что он хочет (интересы, склонности, предпочтение)?*

*Что он может (способности, скорость, точность, темы протекания процессов, уравновешенность, открытость, самовыражение и т.д.)?*

*Какой он (характер, особенности поведения)?*

*Изучив классификацию профессий, сузив поле поиска, выяснить, что привлекает его в предстоящей трудовой деятельности и избранной профессии.*

*Помочь ознакомиться как можно с большим кругом профессий в избранном им направлении, выбрать группу родственных профессий для углубленного изучения.*

*Выяснить, что его прельщает в выбранной профессии (содержание, предмет труда, требуемые качества личности и т.д.)*

*Сопоставить его возможности с требованиями по избранной им профессии.*

*Узнать потребности села, района, области по избранной специальности.*

*Побеседовать с представителями избранной профессии вашего ребёнка, выяснить, в чем заключается их работа. Необходимо побывать на рабочем месте, познакомиться с условиями труда, выяснить, какие качества личности необходимы.*

*Посетить с ребёнком дни "Открытых дверей» проводимые в ПТУ, техникумах, колледжах, институтах, университетах, во время которых можно получить представление о выбранной профессии.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные компоненты личного профессионального самоопределения** | **Опросник** |
| 1. Осознание необходимости дальнейшего образования. | 1. Стоит ли учиться после школы, ведь можно и так хорошо устроиться? |
| 2. Общая ориентированность в социально-экономической ситуации и прогнозирование ее изменения. | 2. Когда в России жить станет лучше? |
| 3. Общая ориентированность в мире профессий. | 3. В течение 1 мин. написать (перечислить) как можно больше профессий, начинающихся на буквы **м, н, с** (или другие буквы).Хороший результат – 17 профессий за 1 мин. |
| 4. Выделение дальней профессиональной цели. | 4. Кем по профессии вы бы хотели стать через 10 – 15 лет? |
| 5. Выделение ближних и ближайших целей. | 5. Выделите 5 – 7 этапов своих целей. |
| 6. Хорошее знание выделенных целей. | 6. Напишите профессии, которые для вас привлекательны и учебные заведения, где их можно получить. |
| 7. Представление о своих достоинствах и недостатках, которые могут быть важны в профессиональном определении. | 7. Что в вас самих может помешать в достижении целей (кроме лени). |
| 8. Представление о путях использования возможностей, преодоление недостатков. | 8. Как вы собираетесь преодолевать свои недостатки? |
| 9. Представление о внешних препятствиях. | 9. Кто и что может помешать вам, достигнуть цели? |
| 10. Представление о путях преодоления препятствий извне. | 10. Как вы собираетесь преодолевать внешние препятствия?  |
| 11. Система резервов выбора. | 11. Есть ли у тебя запасной выбор? |
| 12. Практическая реализация плана. | 12. Что вы уже сейчас делаете для достижения своей цели (кроме хорошей учебы)? |

**ЛИЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА УЧАЩЕГОСЯ.**

Исходя из ответов в опроснике Вы поймете склонности и интересы Вашего ребенка, поможете ему в правильном профессиональном самоопределении.

Именно вы, родители, ближайшие родственники оказываете наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родителям необходимо понимать всю ответственность за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребёнку.